CIIL Second Language Text Books Series-12

ಬ್ಯಾಂಕಿನವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ

(ಕನ್ನಡೇತರ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕತಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ)

ಸಂಪಾದಕರು
ಪಾ. ಸು. ತಿರುಮಲೈ

ಲೇಖಕರು
ಭ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
ಕೆ. ಆರ್. ಸದಾನಂದ

ಸತ್ಯಮೇವ ಜಯತೆ
ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನ್
ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು-570 006

byaankinavarige kannaḍa

(A need-based Course in Kannada for non-Kannada Bank Officers)

CENTRAL INSTITUTE OF INDIAN LANGUAGES

SECOND LANGUAGE TEXT BOOKS SERIES
12

Editor

M. S. THIRUMALAI

CIIL Second Language Series-12

ಬ್ಯಾಂಕಿನವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ

(ಕನ್ನಡೇತರ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕತಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ)

ಸಂಪಾದಕರು

ಮಾ. ಸು. ತಿರುಮಲೈ

ಲೇಖಕರು

ಭ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ

ಕೆ. ಆರ್. ಸದಾನಂದ

ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್ಸ್‌ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜಸ್

ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು-570 006

First Published : *March 1984*
Phalguna 1905

byankinavarige Kannada [A need-based course in Kannada for non-Kannada Bank Officers] by Dr. B. Mallikarjun and Shri K. R. Sadanand crown qurto pp xxxii+640, 1000 copies, 1984. Edited by Dr. M. S. Thirumalai

Price : Rs. 40/=

Published at the Central Institute of Indian Languages, Manasagangotri, Mysore-570 006 by Dr. E. Annamalai, Director and printed at M/s. Samskrita Sahitya Sadana, 1226, 3rd Main, K.M. Puram, Mysore-4

Foreword

Language teaching is an ancient profession. India has a long tradition of teaching classical languages following the Gurukula system. The language teaching was not independent of teaching philosophy, logic, grammer and poetics. It addressed itself to a selected group in the society and thus was shaped in methodology and objective by the motivations and purposes of its group.

Language teaching has developed as a sub-discipline within applied inguistics in modern times. All the segments of the society learn languages which may be the mother tongue and the second language. The importance of language skills in the educational process, economic activities and cultural assimilation has been recognised. It is a challenge to the linguists to develop models, methods and materials which could meet each and every need of the different learners and to be suitable to the different learning abilities and aptitudes.

Teaching of Indian lnguages as a second language to fellow Indians is fast developing as an area demanding immediate attention and work. The Indian languages are taught as a second language under the Three Language Formula to millions of children in schools. A growing number of adults want to learn another Indian language on their own volition. The professionals who are employed in a linguistic region different from their own have a stake in meeting their skills of the language of the region. The CIIL has taken upon itself the task of meeting this national need through its programmes of research, training and material production in Indian languages.

One of its activities in this area is providing language training to special professional groups such as senior administrators, bank officials, press reporters etc. and prepare special purpose or need-based course materials for use in this training programme. There are many special purpose or need-based course materials in the English language and the Indian languages have a long way to go in this regard. The success in this endeavour, which will establish that a language can be learnt by an adult efficiently and quickly after entering service, will help to reduce much of conflict and tension based on language.

This book is the course material for the training programme in Kannada conducted by the Institute for the bank officers of the State Bank of India and the State Bank of Mysore. It is published with a view that it would be useful for other adults of similar categories. The Institute will be pleased if more adults working in Karnataka improve the knowledge of Kannada through this book and thus help the implementation of Kannada as a language of administration and commerce.

E. ANNAMALAI

Editor's Note

The Central Institute of Indian Languages, at the request of the State Bank of India, agreed to prepare need-based instructional materials for teaching selected modern Indian languages and to conduct such need-based courses for the benefit of the State Bank officials who do not know these languages but who are posted in the regions in which these languages are major media of communication. The present book *byankinavarige kannaḍa* is a result of the joint efforts of the Central Institute of Indian Languages, the State Bank of India and the State Bank of Mysore. This book, in its earlier versions, has been tried out on various batches of State Bank of India and State Bank of Mysore officials, in intensive courses of the duration of 4 to 6 weeks with a minimum of five hours of intensive instruction per day, six days a week. The instruction was provided using the lessons contained in this book in the classroom as well as in the language laboratory. The general methodology of teaching adopted was an eclectic one, although a definite bias for the audio-lingual method was there.

I designed this course with a view to helping the non-Kannada speaking bank officials to learn Kannada as a second language in their work situations. The material is based on an empirical study and observation of the speech situations specific to banking business. It is also based on situations that a bank official would meet with in his personal life both inside and outside the bank. Accordingly the situations that would meet both the banking and personal needs of the officials form the focus of the lessons. The vocabulary items were culled from both the situations. Syntactic gradation, although not very strictly followed, has been the guiding principle to a very large extent. Roman script is used as a prop in the beginning. Since better reinforcement is achieved if the materials are presented in the script of the language, the later lessons in the book are presented only in Kannada script. Graded script lessons are also incorporated in the text. A variety of exercises is also included. Conversation is the chief form of language that is exploited in the book. Some correspondence materials, petitions, etc., are also included. It is hoped that, to some extent, ithis book could be used independently by the learners, in case class room instructon is not easily available.

The authors, the editor and the Central Institute of Indian Languages feel gratified that the State Bank of India and the State Bank of Mysore provided them with an opportunity to experiment and design a need-based material for the bank officials. They are grateful for the State Bank of Mysore's part in bringing out this book in printed form.

Preparation of need-based materials to cater to various needs and levels is a specialised meterials production activity of the CIIL. The preparation usually employs the general principles of language teaching materials preparation while at the same time emphasizes the special needs and the descriptive characteristics of Indian languages. The books so far prepared include a manual for banking officials, a manual for IAS and IPS probationers and a manual for journalists.

M. S. THIRUMALAI

Acknowledgement

The authors are grateful to

— Dr. D. P. Pattanayak (Director, CIIL, on leave), Dr. E. Annamalai, Director, CIIL for encouragement given in the conduct of the courses.

— Dr. M. S. Thirumalai, Professor-cum-Deputy Director for guiding and supervising the preparation of syllabus, course materials and conduct of the Kannada courses for the bank officers. His comments and suggestions have helped in making the book simple and easy for learning Kannada.

— Mrs. B. Syamala Kumari, Reader-cum-Research Officer for coordinating the conduct of the course for officers of State Bank of Mysore and for helping in the try out of the materials.

— Sri H. L. N. Bharati, Assistant Editor for seeing the manuscript through the press.

The comments and suggestions of the trainee officers of State Bank of India and State Bank of Mysore have also helped us in improving the learning manual. We are also grateful to them.

B. MALLIKARJUN
K. R. SADANAND

LEARNERS' / TEACHERS' GUIDE

INTRODUCTION

byaankinavrige Kannaḍa is meant for those bank officers who do not know Kannada. The lessons in the book are designed and presented in such a way that a language teacher, with the help of these guidelines, can teach a group of learners, or the learners can use these lessons to learn Kannada on their own (by self instruction).

OBJECTIVES

With the help of these instructional materials, the learner will be able to

a. Converse in Kannada in banking situation in particular,

b. converse with ease in situations of day to day life in general,

c. recognize, recall and reproduce the Kannada letters in isolation and combination,

d. read the pamphlets and other material relating to banking in Kannada, and

e. communicate with both rural aud urban people for the effective implementation of the bank's programme.

DURATION

In total about 200 hours may be required to teach these lessons. An equal amount of time is to be invested by the learner in doing the exercises and practising the structures learnt.

Lessons

The structure lessons and script lessons are integrated in this book. The script learning is to be completed by the end of the learning of the seventh structure lesson.

The Kannada letters are grouped into various groups, according to the similarity in their shapes and hand movements required for their writing. The secondary symbols of the vowels are also introduced along with the primary symbol.

Lesson No.	Group	Secondary Symbol
1	೦ ರ ಠ ಈ ಕ ಹ ಯ ಝ	ಃ ೃ
2	ಲ ಉ ಊ ಅ ಆ	ಾ ು ೂ
	ದ ಧ ಥ ಡ ಢ	
3	ಎ ಏ ವ ಮ ಛ ಪ ಫ ಐ ಷ ಘ	ೆ ೇ ೈ
4	ಒ ಓ ಔ ಬ ಭ ಜ ಚ ಞ	ೊ ೋ ೌ
5	ಟ ತ ಗ ನ ಸ ಳ ಶ	
6	ಇ ಈ ಣ ಖ ಋ	

7 (a) Clusters of the letters in which the letters are entirely repeated with their original shapes.

ವ ಛ   ಬ ಜ   ಟ ಣ   ಖ

ಅವ್ವ   ಹಬ್ಬ   ಅಜ್ಜ   ಅಣ್ಣ

(b) Clusters of the letters in which the letters symbol get repeated partially (without the top horizontal line).

ಕ ಹ ದ ಧ ಥ ಡ ಢ ಪ ಫ ಷ ಚ ಗ ಸ ಳ ಶ

ಅಕ್ಕ ಉದ್ದ ಅಡ್ಡ ಅಪ್ಪ ಹಗ್ಗ ಕಳ್ಳ

(c) Clusters of the letters in which the secondary symbol is totaly different from the primary symbol.

್ಮ ್ನ ್ತ ರ್ ್ರ ್ಲ ್ಯ

ಅಮ್ಮ ಅನ್ನ ಅತ್ತ ಅರ್ಥ ಚಕ್ರ ಅಲ್ಲ ಅಯ್ಯ

The three and four consonant clusters are not introduced here. These have to be learnt by the learners separately using books such as

1. ಎಂ. ಎನ್. ಲೀಲಾವತಿ
   ನಮ್ಮ ನುಡಿ. ಅಕ್ಷರಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಘಟ್ಟ—1
   ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜಸ್, ಮೈಸೂರು

2. ಭ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
   ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಘಟ್ಟ—1
   ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಲಾಂಗ್ವೇಜಸ್, ಮೈಸೂರು.

While learning/teaching Kannada script emphasis must be first on reading and then on writing. While introducing primary Kannada letters, Devanagari letter equivalents are also given as an aid for pronunciation. It may be borne in mind that, unlike in Hindi, Kannada words end in vowels. In other words, learners should pronounce all the word final Devanagari consonants (generally written without a **halanth** mark in Hindi) with the vowel for 'a' 'ಅ' 'अ' For example ಕರ कर is to be read as 'kara' and not as 'kar'.

The following types of script exercises are given for practising the script.

1 Encircle the letter in the second row which is same as the letter in the first row.

2 Fill in the blanks with the appropriate Kannada letter using the Devanagari cues.

3 Rewrite the letter using the mātra for........

4 Fill in the blanks with the help of English words given in the brackets.

The lessons revolve around the situations that the bank officials generally come across in their day to day banking transactions. They also revolve around non-banking situations. Since the mastery of the sentences of such situations is also necessary to meet the personal needs of the officials. Each situation provides its own vocabulary and sentence structures and thus, all the lessons in the book are characterised by the use of vocabulary and sentence structure appropriate to the content dealt with. Each lesson is followed by a set of different types of drills in which the new patterns utilized in the lesson are given for practice. Exercises follow the drills. Both drills and exercises can be used for oral as well as written practice.

The following types of exercises are given :

1. Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket.
2. Fill in the blanks with the help of the English wo given in the bracket.
3. Change the following sentences into questions by choosing the appropriate question word for the underlined part of the sentence.
4. Answer the following questions on the basis of the lesson.
5. Select the appropriate opposite word and write.
6. Write the appropriate plural forms of these words.
7. Change the words according to the model and use all the forms in your own sentences.

8 Use the following words in your own sentences.

9. Re-write the following sentences according to the model.

10. Construct 10 sentences on the model of the sentences given below.

11. Match the following.

12. Rewrite the sentences as per the given model.

13. Write the following in words.

14. Answer the following questions.

15. Change the following according to the model and use in your own sentences

16. Transform the following sentences into negative.

17. Encircle the word that does not belong to the group.

18. Complete the sentences with the appropriate word.

19. Choose the appropriate form of the three forms given below each sentence to complete the sentence correctly.

20. Given both affirmative and negative answers to the following quesitions.

21. Frame the questions for the underlined part of the sentences with the help of appropriate interrogative word.

22. Convert the following verbs into past tense and use them in your own sentences.

23. Rewrite the following sentences into negative.

24. Write both interrogative and negative form of the following sentences.

25. Write the following sentences in past tense.

26. Conjugate the following verbs in past and present tense.

27. Frame as many sentences as possible from the frame by selecting one word from each column.

28. Transfer the following into interrogative according to the model.

29. Combine the sentences according to the model given below.

30. Complete the sentences on the basis of the model.
31. Combine the sentences in negative and in affirmative.

GUIDELINES FOR SELF-LEARNING

1. Since the learning manual is an integrated one involving learning of script and use of structures, you are first expected to master all the letters of the Kannada script and their different manifestations.

2. You may also use some additional books such as Kannada Nudi and An Intensive course in Kannada (published by CIIL)

   for practice. In learning the individual and structur you are not expected to skip any lesson. The learning is cumulative. For example, the lesson 3 includes structures taught in 1 and 2. Similarly lessson 4 includes structures taught in 1, 2 and 3.

3. For learning the script :

   a. Identify the relation between a letter and its sound value
   b. Link both these and pronounce them loudly
   c. Then go to the next letter, identify the relation between the letter and the speech sound it represents
   d. After learning a group of letters, a group of words is given for reading practice
   e. Identify each letter in the given word and read the word. This way you can learn to read all the letters
   f. After learning a script lesson, practice it by reading and rereading several times
   g. Complete the exercise part of the script lesson

While you are learning script with the help of these lessons, the following other reading activities would enhance mastry of the reading skill.

a. Read the sign boards, cinema posters, etc., with the help of letters you

know. Once you are familiar with some letters, you may be able to make out other letters with the help of the context in which they occur.

b. Read the bold type letters in the newspapers. Read the head lines and advertisement captions.

c. Try to read the brochures, pamphlets, etc., relating to banking publicity materials.

4. For learning to speak :

a. Read the text of the lesson aloud as many times as you need to understand the language used in that context with the help of English translation.

b. Do the drills orally as detailed in the note on drills. The oral practice is reinforced if you can complete the drill in writing also.

c. Complete the exercise of each lesson orally and in writing.

d. Try to use the structure that you have learnt in the lesson in all the appropriate context that you come across.

e. Remember that you need not wait to use the language until you have learnt it completely.

f. The other speaker with whom you are conversing knows that you are learning Kannada; hence he will not mind if you commit errors.

GUIDELINES FOR TEACHING

1. In order to teach reading Kannada :

a. Write the first letter of each group on the block board.

b. Read the letter written and make the learner to identify and link the speech sound and the letter.

c. Ask the learner to reproduce the sound along with you.

d. Add additional markings in to order to convert the same into another letter.

e. Read resultant letter, and ask the learners to reproduce it along with you.

f. Now, form words using the letters taught and read them.

g. Ask the learner to repeat along with you and then ask learners to read them individually.

h. Continue in similar manner to teach identification of letters of the group in isolation and in combination with other letters in the words given.

2. For teaching to speak :

a. Review the immediately preceding lesson.

b. Give a general explanation of language use in the situation and the lesson.

c. Read the lesson aloud twice or thrice until the learners group the general summary of the lesson.

d. Give illustrations with additional sentences on some of the model sentences of the text of the lesson.

e. Ask the student to repeat sentences of the text as well as supplementary sentences.

f. Give meaning of the words.

h. Explain the cultural meanings of words.

i. While doing the above steps, continuously test as to wheather the learners have understood, by asking questions and by asking them to repeat, etc., check the pronunciations.

j. Ask learners questions to test their comprehension of the text.

k. Ask learners to use words, phrases, etc,. in appropriate sentences.

I. Agian and again review and revise the patterns presented in the lesson.

m. Administer the drills as indicated above in chorus and also individually. Chain drills also may be used.

n. At the end get the exercises done by the learners orally in the class, The same could also be given as home assignment also.

The above are only a few tips and these do not cover all the aspects of teaching. An imaginative teacher will add a lot more to these to improve the learning speed and efficiency of the learners.

GUIDELINES TO USE DRILLS

Repetition Drill

This drill provides an apportunity to repeat the main structures and the important vocabulary introduced in the lesson. The teacher says a sentence aloud and asks the learners to repeat the same. He listens to the repeated sentence and corrects the wrong pronunciation. If the sentence is long, the teacher may break them into convenient parts and ask the learners to repeat the same.

Substitution Drill

Here the students will not only repeat the sentence given by the teacher but also complete the sentence of the same pattern following the given cues. This drill provides an opportunity to the learners to know the place in which a word should enter in a sentence and it also helps them to make the necessary changes in the word according to the structure.

Build-up/Expansion Drill

This drill is meant for building a sentence through a progressive addition of words or phrases. This drill also provides an opportunity to the learners to learn the intonation with which the learner has to say or read the sentence; it also gives an opportunity to practice the word order in a sentence. The teacher is expected to provide the cue and after their repetition he has to give the next cue word, the learner will repeat the first word by adding second word given by the teacher either in the left direction or in the right direction or in the middle of the sentence. But the addition goes on in only one direction

Transformation Drill

In this drill, learners are trained to change one type of sentence into another i, e., to convert an assertive sentence into an interrogative one etc. The teacher

should repeat the sentence given in the model;the learners would give the transformed sentence.

Response Drill

This drill is meant for recalling the attention of the learners towards a particular point of a lesson and getting the response from him immediately. Before administering the drill the teacher may ask the students to read the whole lesson once again and then put questions to which students will reply orally in Kannada.

ALPHABET CHART— OUPWISE

1 ಂ ರ ಠ ಈ ಕ ಹ ಯ ಝ

2 ಲ ಉ ಊ ಅ ಆ

3 ದ ಧ ಥ ಡ ಢ

4 ಎ ಏ ವ ಮ ಛ ಪ ಐ ಷ ಫ

5 ಒ ಓ ಔ ಬ ಭ ಜ ಚ ಞ

6 ಟ ತ

7 ಗ ನ ಸ

8 ಳ ಶ

9 ಇ ಙ ಣ

10 ಖ ಋ

ALPHABET CHART—DICTIONARY ORDER

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ೠ

ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ

ಅಂ ಅಃ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ

PARIVARDHIT DEVANAGARI AND ROMAN TRANSLITERATION

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ	ಉ
अ	आ	इ	ई	उ
a	aa	i	ii	u
ಊ	ಋ	ಎ	ಏ	ಐ
ऊ	ऋ	ऎ	ए	ऐ
uu	ṛ	e	ee	ai
ಒ	ಓ	ಔ	ಅಂ	ಅಃ
ऒ	ओ	औ	अं	अः
o	oo	ou	am	ah
ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಙ
क	ख	ग	घ	ङ
ka	kha	ga	gha	ŋ
ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ
च	छ	ज	झ	ञ
ca	cha	ja	jha	n
ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ
ट	ठ	ड	ढ	ण
ṭa	ṭha	ḍa	ḍha	ṇa

ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ
त	थ	द	ध	न
ta	**tha**	**da**	**dha**	**na**
ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ
प	फ	ब	भ	म
pa	**pha**	**ba**	**bha**	**ma**
ಯ	ರ	ಲ	ವ	ಶ
य	र	ल	व	श
ya	**ra**	**la**	**va**	**śa**
ಷ	ಸ	ಹ	ಳ	ಕ್ಷ
ष	स	ह	ळ	क्ष
ṣa	**sa**	**ha**	**ḷa**	**kṣa**

The following dictionaries may be used by teachers/learners.

1. **Kannada English Dictionary**
   by Kittel. Revised and enlarged by Prof. M. Mariyappa Bhatt. University of Madras, Madras 1971

2. **Kannada-English Dictionary**
   by Rev. W. Reeve. Revised corrected and enlarged by Daniel Sanderson Asian Educational Services. New Delhi 1979

3. **Kannada-English Dictionary**
   Rev. J. Bucher. Revised and Enlarged by Christanuja Watsa Asian Educational Services New Delhi 1983

CONTENTS

byaankinavarige

kannaḍa

PAAṬHA ONDU

BHAAGA ONDU

IDU YAAVA BYAANKU?

Nagaṇṇa—namaskaara *sir.*
Ramesh—namaskaara, banni.

N—idu yaava byaanku *sir* ?
R—idu *State* byaanku.

N—niivu yaaru *sir* ?
R—naanu *clerk*.

N—nimma hesaru eenu *sir* ?
R—nanna hesaru ramesh.
taavu yaaru ?

N—naanu raamana haḷḷiya raita,
nanna hesaru naagaṇṇa.
R—ivaru yaaru ?

N—ivanu raamana haḷḷiya raita.
ivana hesaru siddaṇṇa.
field officer avaru yaaru *sir* ?
R—avaree *field officer*.

N—avara hesaru eenu *sir* ?
R—avara hesaru suresh.

N—nimma *manager* avaru yaaru *sir* ?
R—avaree namma *manager* avaru.

N—*manager* avara hesaru eenu *sir* ?
R—avara hesaru guṇḍappa.

LESSON 1

PART 1

WHICH IS THIS BANK ?

Naganna—Namaskaara sir.
Ramesh—Namaskara, come in.

N—Which bank is this ?
R—This is State Bank.

N—Who are you ?
R—I am a clerk.

N—What is your name ?
R—My name is Ramesh.
Who are you (hon) sir ?

N—I am a farmer of Ramanahally.
My name is Naganna.
R—Who is he (hon) ?

N—He (non-hon) is also a farmer of Ramanahally.
His name is Siddanna.
Who is the field officer, sir ?
R—He is the field officer.

N—What is his (hon) name ?
R—His (hon) name is Suresh.

N—Who is your (hon) manager, sir ?
R—He (hon) is our manager.

N—What is the name of the manager, sir ?
R—His (hon) name is Gundappa.

BHAAGA ERAḌU

IDU YAARA *PASS BOOK*?

Naagaṇṇa—idu eenu *sir*?
Ramesh—adu *pass book*.

Ramesh—soomu, idu yaara *pass book*?
Soomu—adu naagaṇṇa avara *pass book sir*.

R—naagaṇṇa avaree, idu nimma *pass book*.
N—idu nanna *pass book*, adu yaara *pass book sir*?

R—aduu nimma *pass book*.
idu nimma *pass book*.
idu SB khaateya *pass book*.
adu RD khaateya *pass book*.
N—haagaadare, ivu eraḍuu nanna *pass book*gaḷu.

R—hū, avu yaara *cycle*gaḷu naagaṇṇa?
N—avu namma *cycle*gaḷu *sir*.

R—adara hesaru eenu?
idara hesaru eenu?
N—nanna *cycle* hesaru *Atlas*.
ivara *cycle* hesaru *Hercules*.

R—nimma *cycle*gaḷu cennaagive.

N—namaskara *sir*.
R—namaskaara.

PART 2

WHOSE PASS BOOK IS THIS?

Naganna—What is this, sir?
Ramesh—That is a pass book.

Ramesh—Somu, whose pass book is this?
Somu—It is Naganna's pass book, sir.

R—Mr Naganna, this is your pass book.
N—This is my pass book, whose pass book is that, sir?

R—That also is your pass book.
This also is your pass book.
This pass book is SB Account pass book.
That pass book is of RD Account pass book.
N—If so these two are my pass books.

R—Yes, Mr Naganna, whose cycles are those?
N—Sir, those are our cycles.

R—What is the name of that?
What is the name of this?

N—Name of my cycle is Atlas.
Name of his cycle is Hercules.

R—Your cycles are good.

N—Namaskaara, sir.
R—Namaskaara.

BHAAGA MUURU

NIMMA SAMSAARA

Ramesh—banni naagaṇṇa, namaskaara.
Naagaṇṇa—namaskaara sir.

R—kuutkoḷi.

N—idee nimma mane *sir*?
R—hū, idee namma mane.
ivaḷu nanna heṇḍati.
nanna heṇḍatiya hesaru sarooja.

N—namaskaara.
S—namaskaara.

N—ivaru yaaru *sir*?
R—ivaru nanna makkaḷu.
ivana hesaru sharat.
ivaḷa hesaru manjuḷa.
sharat *middle school* vidyaarthi.
manjuḷa *high school* vidyaarthini.

N—aa huḍuga yaaru *sir*?
R—aa huḍuga namma *manager* maga.
ii huḍugi namma *manager* magaḷu.

N—nimma mane.
tamma samsaara.
ella cennaagide *sir*.
namaskaara *sir*.

R—Namaskara.

PART 3

YOUR FAMILY

Ramesh—Come in Mr. Naganna, namaskaara.
Naganna—Namaskaara sir.

R—Please sit down.

N—Is this your house, sir ?
R—Yes, this is my house.
She is my wife.
My wife's name is Saroja.

N—Namaskaara.
S—Namaskaara.

N—Who are they, sir ?
R—They are my children.
His (non-hon) name is Sharath.
Her (non-hon) name is Manjula.
Sharath is a middle school student.
Manjula is a high school student.

N—Who is that boy, sir ?
R—That boy is our manager's son.
She is our manager's daughter.

N—Your house, and
your family
are all good, sir.
Namaskaara, sir.

R—Namaskaara.

DRILLS

REPETITION DRILL

Teacher—idu eenu ?	Learner— ....
T—idu byaanku.	L— ....
T—adu yaara *book* ?	L— ....
T—adu eenu ?	L— ....
T—adu *pass book.*	L— ....
T—adu yaara *pass book* ?	L— ....
T—adu nanna *pass book*.	L— ....
T—adu eenu ?	L— ....
T—adu mane.	L— ....
T—adu yaara mane ?	L— ....
T—adu nanna mane.	L— ....
T—aduu nimma *pass book*.	L— ....
T—idu yaara *pass book*.	L— ....
T—idee nanna *pass book*.	L— ....
T—adee nanna *pass book*.	L— ....
T—aduu nanna khaate.	L— ....

Teacher—iduu nanna khaate.	Learner— ....
T—avanuu nanna maga.	L— ....
T—ivanuu nanna maga.	L— ....
T—niivu yaaru ?	L— ....
T—naanu raita.	L— ....
T—avaru yaaru ?	L— ....
L—avaru *clerk*.	L— ....
T—avara hesaru eenu ?	L— ....
T—avara hesaru ramesh.	L— ....
T—avaḷu yaaru ?	L— ....
T—avaḷu nanna magaḷu.	L— ....
T—ivaḷa hesaru eenu ?	L— ....
T—ivaḷa hesaru manjuḷa.	L— ....
T—aa huḍuga nanna maga.	L— ....
T—nimma mane nimma samsaara cennaagide.	L— ....
T—banni, banni, kuutkoḷi.	L— ....

SUBSTITUTION DRILL

1	T—adu eenu ?	L— ....
	T—byaanku	L— ....

Teacher—*pass book* Learner— ....

T—mane L— ....

T—*cycle* L— ....

T—idu L— ....

T—pennu L— ....

T—eenu L— ....

2 (a) T—idu nanna mane L— ....

T—byaanku L— ....

T—*pencil* L— ....

T—*cycle* L— ....

T—kaaru L— ....

T—tooken L— ....

T—kurci L— ....

T—meeju L— ....

T—peepar L— ....

T—nootu L— ....

T—*ledger* L— ....

T—adu yaara *pass book* L— ....

T—avu L— ....

Teacher—haḷḷi Learner— ....

T—khaate L— ....

T—mane L— ....

T—*cycle* L— ....

T—*pencil* L— ....

T—*car* L— ....

(b) T—avaru yaaru ? L— ....

T—*clerk* L— ....

T—*manager* L— ....

T—*field officer* L— ....

T—*messenger* L— ....

T—*typist* L— ....

T—*cashier* L— ....

T—*accountant* L— ....

T—*technical officer* L— ....

3 (a) T—adu yaara ***pass book*** L— ....

11. ————————namma L— ....

12. ————————avara *cycle* (that only)

Teacher—niivu	**Learner**— ....
T—avanu	L— ....
T—ivanu	L— ....
T—avaḷu	L— ....
T—ivaḷu	L— ....
T—avaru	L— ....
T—ivaru	L— ....
(b) T—aduu nanna *pass book*	L— ....
T—idu	L— ....
4. T—ninna hesaru eenu ?	L— ....
T—niivu	L— ....
T—avanu	L— ....
T—avaḷu	L— ....
T—ivaḷu	L— ....
T—ivanu	L— ....
T—avaru	L— ....
T—ivaru	L—
	L— ....
T—adu yaara *pass book*	L— ....
T—avu	L— ....

Teacher—avu	Learner— ....
T—ivu	L— ....
T—avaru	L— ....
T—ivaru	L— ....
T—adee	L— ....
T—idee	L— ....
6. T—avaḷu nanna heṇḍati	L— ....
T—ivaḷu	L— ....
T—magaḷu	L— ....
T—nimma	L— ....
T—yaara	L— ....

BUILD UP DRILL

1. T—maga L— ....

(this also)

T—*manage*

————————nanna *pass book* (that also)

11. ————————namma mane (this only)

12. ————————avara *cycle* (that only)

2. Teacher—magaḷu Learner— ....

T—ivara L— ....

T—huḍugi L— ....

T—ii L— ....

3. T—*pass book* L— ....

T—nanna L— ....

T—adu L—

T—havdu L— ....

EXERCISES

I Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket.

1. ————————hesaru naagaṇṇa (naanu)

2. ————————magaḷa hesaru eenu ? (niivu)

3. idu————————mane (naavu)

T—ivanu ————————*pass book* (avanu)

T—avaru L— ....

T—ivaru L—

L— ....

T—adu yaara *pass book* L— ....

T—avu L— ....

9. ——————hesaru sarooja (ivaḷu)

10. adu——————byaanku (ivaru)

II. Fill in the blanks with the help of the English word given in the bracket.

1. naanu raamanahaḷḷi—————— (farmer)

2. avanu—————— (student)

3. avaḷu nanna—————— (daughter)

4. Sureeśa ninna—————— (son)

5. ivaḷu avara—————— (wife)

6. aa——————yaaru ? (boy)

7. ii——————nimma magaḷu (girl)

8. iḍu yaara—————— ? (*account*)

9. niivu—————— ? (who)

10. ——————nanna *pass book* (this also)

——————nanna *pass book* (that also)

11. ——————namma mane (this only)

12. ——————avara *cycle* (that only)

III. Change the following sentences into questions by choosing the appropriate **question** word for the underlined part of the sentence.

1. idu *cycle*
2. idu *state bank*
3. avaru *manager*
4. ivana hesaru sureesh
5. avaru *field officer*
6. adu nimma *pass book*
7. aa huḍuga nanna *manager* maga
8. nanna magaḷa hesaru manjuḷa

IV. Answer the following questions on the basis of the lesson.

1. naagaṇṇa yaaru ?
2. rameeś yaaru ?
3. *manager* avara hesaru eenu ?
4. *field officer* avara hesaru eenu ?
5. rameeś avara heṇḍati hesaru eenu ?
6. rameeś avara magala hesaru eenu ?
7. naagaṇṇa avara *cycle* hesaru eenu ?
8. yaara samsaara cennaagide ?

ಂ ರ ಠ ಈ ಕ ಹ ಯ ಝ

र ठ ई क ह य झ

ಈರ ಕರ ಹರ ಕಂಠ

—ರೀ ಕೀ ಹೀ

EXERCISES

I. **Encircle the letter in the second row which is same as the letter in the first row.**

ಠ	
ರ	ಠ

ಝ	
ಝ	ಯ

ಈ	
ಕ	ಈ

II. Fill in the blanks with the appropriate Kannada letter using the **Devanagari** cues.

— ರ ह

— ರ ई

— ರ क

— ಠ कं

III. **Rewrite the letter adding the mātra for ಈ**

Example :	ಠ	ಠೀ
	ಕ	______
	ಚ	______
	ಜ	______
	ಯ	______
	ಝ	______

PAAṬHA ERAḌU

BHAAGA ONDU

LEKKA SARIINAA ?

Soomu—ivaru saahukar basaṇṇa avaru.

Basaṇṇa—namaskaara *sir*.

S—ivaree ii *branch*ina hosa *manager* avaru.

Madhu—namaskaara basaṇṇa, kuutkoḷi.

B—ivattu yaaru baḍavaru, yaaru shaahukaararu swaami ?

S—adu doḍḍa maatu. basaṇṇa avaru doḍḍa saahukaararu maatra alla, doḍḍa manuśyaruu kuuḍa.

B—naanu doḍḍa saahukaaranuu alla, doḍḍa manuśyanuu alla.

S—namma haḷeya *manager* avaru ivaru sneehitaru *sir*.

M—havdaa ?

B—havdu *sir* ; avaru tumbaa oḷḷeya manuśyaru.

M—eenu viśeeṣa basaṇṇa avaree ?

B—idu nanna *pass book*. ivu nanna jamaa ciiṭigaḷu. ii lekka sariinaa madhu avaree ?

M—muuru + naaku = eeḷu. eeḷu + aidu = hanneraḍu. ii lekka sari. aaru + ombattu = hadinaalku. uhū̃ ii lekka tappu. iiga ii lekkaanuu sari, aa lekkaanuu sari.

B—idu jamaa *counter*aa *sir* ?

M—alla, idu jamaa *counter* alla, avu eraḍuu jamaa *counter*gaḷu.

B—sari *sir*. namaskaara.

M—namaskaara, basaṇṇa.

LESSON 2

PART 1

IS THE CALCULATION CORRECT ?

Somu—He is sahukar Basanna.
Basanna—namaskaara Sir.

S—He is the new manager of this branch. Please sit down.
Madhu—namaskaara Mr. Basanna.

B—To day who is rich and who is poor, Sir ?

S—That is a great saying, Mr. Basanna is not only a rich man but also a great man.

B—I am neither a rich man nor a great man.

S—Our previous manager was his friend, Sir.
M—Is it so ?
B—Yes Sir, he is also a friendly person.

M—What is the matter, Mr. Basanna ?
B—This is my pass book. These are my pay in slips. Is this calculation correct. Mr. Madhu ?

M—Three + four = seven, seven + five = twelve. This calculation is correct. + six nine = fourteen. No, this calculation is wrong. Now this calculation is also correct and that calculation is also correct.

B—Is this pay in counter Sir ?
M—No this is not the pay in counter. Those two are pay in counters.

B—All right sir, namaskaara.
M—Namaskaara Basanna.

BHAAGA ERAḌU

II HAḶḶIYA JANARA MUKHYA KASUBU EENU ?

Manager—somu, idee ii uurina *file*aa ?
Soomu—alla *sir*, adu ii uurina *file* alla, idu ii uurina *file*.

M—ii uurina paṭeelaru yaaru ?
S—raameegowdaru ii uurina paṭeelaru *sir*. aa doḍḍa mane, avara mane. *sir*

M—namaskaara gowḍree. naanu *state bank*ina *manager*.
Gowda—ā ā

S—avaru kivuḍaru *sir*,
M—oh ! haagaa, naanu *state bank*ina *manager* gowḍree·

G—kuutkoḷi swaami, kuutkoḷi.
M—yajamaanaree nimma vayassu eṣṭu ?
G—eppattu-embhattu varṣa.

M—ii uurina janasankhye eṣṭu gowḍree ?
G—ii uurina janasankhye sumaaru munnuuru-munnuuraivattu. ganḍasaru ondu innunru jana,hengasaru ondu nuuuraivattu jana.

M—ii haḷḷiya janara mukhya kasubu eeneenu gowḍree?
G—beesaaya, vyaapaara, kumbaarike, kammaarike, aacaarike hiige, hatteṇṭu kasubugaḷu.

M—beesaayagaararu eṣṭu jana, vyaapaaragaararu eṣṭu jana ? kammaararu eṣṭu jana, kumbaararu eṣṭu jana ? aacaararu eṣṭu jana; kurubaru eṣṭu jana ?
G—beesaayagaararu ippattaidu samsaara ; vyaapaaragaararu aidu samsaara ; kammaararu muuru samsaara ; kumbaararu muuru samsaara, aacaararu eraḍu samsaara ; kumbaararu naalku samsaara.

PART 2

WHAT IS THE MAIN PROFESSION OF THE PEOPLE OF THIS VILLAGE ?

Manager—Somu, is this the file of this village ?

Soomu—No sir, that is not the file of this village, this is the file of this village.

M—Who is the patel of this village?

S—Mr. Ramegowda is the patel of this village Sir. That is his house.

M—Namaskaara, Mr. Gowda. I am the manager of State Bank.

G—ā ā.

S—He is deaf, Sir.

M—Oh ! is it so. (loudly) I am the manager of State Bank Mr. Gowda.

G—Sit down Sir, sit down.

M—Master ! What is your age ?

G—Seventy or eighty years.

M—What is the papulation of this village, Mr. Gowda ?

G—The Papulation of this village may be 300 to 350. Male members nearly 200, female members nearly 150.

M—What is the main profession of the people of this village ?

G—Farming, business, pottery, smithy, carpentry, like these many professions.

M—How many are farmers, how many are business people, how many are blacksmiths, how many are potterers, and how many are shephards ?

G—Farmers 25 families, five families are business people, blocksmiths three families, potterers three families, carpenters two, shephards four families.

M—niivu vyaapaaragaararaa, gowḍree ?

G—alla swaami, naanu vyaapaaragaara alla, naanu vyavasaayagaara.

M—namaskaara gowdree.

G—namaskaara swaami.

M—Are you a business man Mr. Gowda ?

G—No I am not a business man. I am a farmer.

M—Namaskaara.

G—Namaskaara.

BHAAGA MUURU

IDU BAAḌIGE MANEENAA ?

Field Officer—magu, ii doḍḍa maneya maaliikaru yaarappa ?

Magu—ii doḍḍa maneya maaliikaru puṭṭegowḍaru. aa doḍḍa hencina mane avara mane, *sir*.

F—namaskaara, puṭṭegowḍru niiveenaa ? naanu *state bankina* **hosa** *field officer*. aa doḍḍa mane tamma maneenaa ?

Puṭṭegowda—namaskaara, banni kuutkoḷi, naanee puṭṭegowḍa. adu nanna maneenee.

F—aa maneya baaḍige eṣṭu gowḍree ?

P— aa maneya baaḍige innuuru ruupaayi.

F—innuuru ruupaayi bahaḷa jaasti allavaa gowḍree ?

P—innuuru ruupaayi jaastiinuu alla, giistiinuu alla.

F—haagaadare innuuru ruupaayi kaḍeya maataa gowḍree ?

P—nuura embhattu ?

F—aduu jaastiinee, gowdree.

P—kaḍeya maatu nuura embhattu ruupaayi.

F—moḍala maatuu alla, kaḍeya maatuu alla, nuura eppattaidu ruupaayi.

P—aagali, banni.

F—tumba santooṣa gowḍree. namaskaara.

P—naaḷe banni, namaskaara.

F—aagali.

PART 3

IS THIS HOUSE TO LET ?

Field Officer—Magu, who is the owner of this big house ?
Magu—Mr. Puttegowda is the owner of this big house. That big tile house is his house, Sir.

F—Namaskaara. Are you Mr. Puttegowda ? I am the new field officer of the State Bank. Is that big house yours ?
Puttegowda— Namaskaara, please come in and sit down. I am Puttegowda. That is my house.

F—What is the rent for that house, Mr. Gowda ?
P—200 rupees is the rent for that house.

F—Is not 200 rupees on the high side Mr. Gowda ?
P—200 rupees is not at all on the high side.

F—If so is 200 rupees the last word (on the rent) Mr. Gowda ?
P—One hundred and eighty.

F—It is also on the high side Mr. Gowda.
P—The last word is 180 rupees.

F—Neither the first word nor the last word, one hundred and seventyfive rupees.
P—All right, take it.

F—(I am) Very happy Mr. Gowda. Namaskaara.
P—Please come tomorrow. Namaskaara.

F—OK (I shall come).

DRILLS

REPETITION DRILL

Teacher—ivaru yaaru ? Learner— ....

T—ivaru saahukaar basaṇṇa avaru L— ....

T—ivaru namma hosa *manager* avaru L— ....

T—avru bahaḷa oḷḷeya manuṣyaru L— ....

T—ivu eenu ? L— ....

T—ivu nanna jama ciiṭigaḷu L— ....

T—lekka sariinaa ? L— ....

T—havdu lekka sari. L— ....

T—alla, lekka sari alla, lekka tappu. L— ....

T—idu jama *counteraa* L— ....

T—alla idu jamaa *counter* alla, adu jamaa *counter*. L— ....

T—idee ii uurina *fileaa* ? L— ....

T—alla idu ii uurina *file* alla, idu aa uurina *file*. L— ....

T—niivu yaaru ? L— ....

T—nanu *State Bank manager* L— ....

Teacher—avaru kivuḍaru.	Learner— ....
T—avaru kumbaararu.	L— ....
T—avaru vyaapaaragaararu	L— ....
T—avaru vyavasaayagaararu	L— ....
T—ii uurina janasankhye eṣṭu ?	L— ....
T—ii uurina janasankhye sumaaru munnuuru.	L— ....
T—ii doḍḍa maneya maaliikaru yaaru ?	L— ....
T—puṭṭeegowdaru ii doḍḍa maneya maaliikaru.	L— ....
T—aa maneya baaḍige eṣṭu ?	L— ....
T—aa maneya baaḍige innuuru ruupaayi.	L— ....
T—innuuru ruupaayi jaasti alvaa gowḍree?	L— ....
T—innuuru ruupaayi jaastinuu alla, kaḍimenuu alla.	L— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. T—ivu nanna jamaaciiṭigaḷu	L— ....
T—kurci	L— ....
T—*car*	L— ....
T—laari	L— ....

Teacher—*pass book*gaḷu Learner— ....

T—haḷḷi L— ....

T—uuru L— ....

T—guḍḷu L— ....

T—mane L— ....

T—*bank* L— ....

T—khaate L— ....

2. T—avaru ii uurina paṭeelaru L— ....

T—raita L— ....

T—vyaapaaragaara L— ....

T—vyavasaayagaara L— ....

T—Kammaara L— ....

T—adhyaapaka L— ....

T—kumbaara L— ....

T—huḍuga L— ....

T—sneehita L— ....

T—maaliika L— ....

T—kivuḍa L— ....

T—saahukaara L— ....

Teachar—baḍava	Learner— ....
T—yajamaana	L— ....
T—jana	L— ....
3. T—idu kurciinaa	L— ....
T—mane	L— ....
T—sari	L— ....
T—kaḍime	L— ....
T—haḷḷi	L— ....
T—idu maguunaa	L— ....
T—avanu huḍuganaa	L— ....
T—saahukaara	L— ....
T—kuruba	L— ....
T—kammaara	L— ....
T—avaru saahukaararaa	L— ....
T—raitaru	L— ....
T—sneehitaru	L— ....
T—baḍavaru	L— ....
T—manuṣyaru	L— ....
T—paṭeelaru	L— ....

Teacher—idu *counteraa* Learner— ....

T—idu *account* L— ....

T—*file* L— ....

4. T—ii uurina hesaru eenu ? L— ....

T—*byanku* L— ....

T—*hotel* L— ....

T—*account* L— ....

T—*pen* L— ....

T—haḷḷi L— ....

T—ii haḷḷiya hesaru eenu ? L— ....

T—mane L— ....

T—huḍugi L— ....

T—khaate L— ....

T—sneehite L— ....

T—ninna heṇḍati L— ....

T—adu ninna khaateenuu alla avana khateenuu alla L— ....

T—mane L— ....

T—rupaayi L— ....

Teacher—jamaa ciiṭigaḷu Learner— ....

T—*cycle* L— ....

T—*bank* L— ....

T—nimma taayiya hesaru eenu ? L— ....

T—nimma tandeya hesaru eenu ? L— ....

T—nimma magaḷa hesaru eenu ? L— ....

T—nimma magana hesaru eenu ? L— ....

BUILD-UP DRILL

1 T—*manager* avaru L— ....

T—hosa L— ....

T—namma L— ....

T—ivaru L— ....

2 T—manuṣyaru L— ....

T—oḷḷeya L— ....

T—bahaḷa L— ....

T—avaru L— ....

Teacher—aa	Learner— ....
3. T—sari	L— ....
T—lekkaanu	L— ....
T—ii	L— ....
4 T—eenu	L— ....
T—kasubu	L— ....
T—mukhya	L— ....
T—janara	L— ....
T—haḷḷiya	L— ....
T—ii	L— ....

EXERCISES

I In column I some words are given, select the appropriate opposite word of them from the words given below and write against each one of them.

I		II
1 sari	×	____________
2 doḍḍa	×	____________
3 oḷḷeya	×	____________
4 jaasti	×	____________

5 hosa × ____________

6 kaḍe × ____________

7 saahukaara × ____________

[modalu, kaḍime, tappu, keṭṭa, cikka, haḷḷiya, baḍava]

II Fill in the blanks by the appropriate translation of the English word given in the bracket.

1. avaru tumba oḷḷeya______________ (man)
2. idu nimma______________maneenaa (own)
3. adu __________ mane (tile)
4. adu tumba cikka __________ (hut)
5. ii ruumina __________ eṣṭu ? (rent)
6. raamana haḷḷiya __________Jaasti (population)
7. __________ adu nanna mane (yes)

III Write the appropriate plural forms of these words.

1 mane ....

2 huḍuga ....

3 paṭeela ....

4 sneehita ....

5 kurci ....

6. meeju ....
7. *book* ....
8. *file* ....
9. saahukaara ....
10. baḍava ....
11. kivuḍa ....
12. uuru ....
13. haḷḷi ....
14. raita ....
15. kasubu ....
16. maatu ....
17. hencu ....
18. kumbaara ....
19. kammaara ....
20. vyaapaaragaara ....

IV Fill in the blanks by the word given in the bracket with appropriate changes.

1 ii lekka———— ? (sari)

2 aa lekka———— ? (tappu)

3 maneya baaḍige——— ? (kaḍime)

4 idu nimma——— ? (uuru)

5 adu avara——— ? (haḷḷi)

6 puṭṭeegowḍaru ii doḍḍa———maaliikaru. (mane)

7 avaru ii uurina——— ? (raitaru)

8 ———janasankhye eṣṭu ? (hḷḷai)

9 ii doḍḍa———hesaru eenu ? (*bank*)

10 nimma———sankhye eṣṭu ? (khaate)

11 nimma———hesaru eenu ? (heṇḍati)

12 avaru bahaḷa———manuṣyaru. (oḷḷe)

13 ii———sari, aa———sari. (lekka, lekka)

14 kaḍeya———alla, modala———alla (maatu, maatu)

15 aa———mane avara mane (hencu)

V Change the words according to the model and use all the forms in your own sentences.

Model : vyaapaara Vyaapaarike

1 kammaara ———

2 aacaari ———

3 kumbaara ———

4 saahukaara ———

5 beesaayagaara ———

Use the following words in your own sentences.

1. ...oṣa	6. haage
2. ...tu	7. tumba
3. ...ta	8. sumaaru
4. ...a	9. kivuḍa
5. ...u	10. modalu

ಉ ಊ ಅ ಆ

उ ऊ अ आ

ಧ ಥ ಡ ಢ

ध थ ड ढ

ಅರ ಕದ ಕಡ ರಥ

by

ರಾ ರು ರ

ಲಾ ಲು ಲ

ಡಾ ಡು ಡ

ಅದು ದೂರ

ಅದು ಅದರ ದೂರ

ಅದು ಯಾರ ಊರು?

ಅದು ಯಾರ ರಥ?

ಅದು ಯಾರ ಕಾರು?

ಅದು ಯಾರ ಕಾಲು?

ಅದು ಯಾರ ಕಂಠ?

ಅಂಥ ಕಂಠ ಯಾರದು?

ಅಂಥ ಕಡಾಯು ಯಾರದು?

I. Encircle the letter in the second row which is same as the letter in the first row.

ಉ	
ಊ	ಉ

ಅ	
ಆ	ಅ

ದ	
ದ	ಧ

ಡ		
ಡ	ಢ	ಡ

II. Fill in the blanks with the help of English words given in the bracket.

1. ಕ—— (door)
2. ಕ—— (loan)
3. ——ರ (distance)
4. ——ರ (whose)
5. ——ರು (village)
6. ಕಾ—— (leg)
7. ——ರು (car)
8. ——ಲ (banian)
9. ——ರು (complaint)
10. ——ದರ (that's)

III. Rewrite the letter adding the mātra for ಆ ಉ ಊ

Example : ರ ರಾ ರು ರೂ

1. ರ	6. ದ
2. ಕ	7. ಧ
3. ಹ	8. ಫ
4. ಯ	9. ಡ
5. ಲ	10. ಢ

PAAṬHA MUURU

BHAAGA ONDU

IDU YAAVA SAALADA ARJI ?

Field Officer—soomu, saalada arjigaḷa *file* yaavudu ?
Soomu—yaava saalada arjigaḷu *sir* ?

F—adu beḷe saalada arjigaḷu, kuri saalada arjigaḷu, bhaavi saalada arjigaḷu, kiraaṇi angaḍi saalada arjigaḷu. ivugala *file*.
S—*sir*, ivu raamanahaḷḷiya saalada arjigaḷu. ivu tippanahaḷḷiya saalada arjigaḷu.

F—eenri ivella saalada arjigaaḷa ?
S—havdu *sir*, ivellavuu saalada arjigaḷee. yaake anumaana *sir* ?

F—ii eraḍu haḷḷigaḷuu badavaravaa ?
S—havdu *sir*, ii eraḍuu haḷḷiya janaru baḍavaru.

F—ii saalada arjigaḷu baḍavaravoo saahukaararavoo ?
S—ii saalada arjigaḷu baḍavaravu *sir*, saahukaararavu alla. ivaru yaaruu saahukaararu allavee alla *sir*.

F—ii eraḍuu haḷḷigaḷa saalada arjigaḷa oṭṭu sankhye eṣṭu ?
S—raamanahaḷḷiyavaravu, beḷe saalada arjigaḷu hadinaidu. tippana haḷḷiyavaravu, beḷe saalada arjigaḷu hadinaidu. raamana haḷḷiyavaravu, kuri saalada arjigaḷu aidu. tippana haḷḷiyavaravu, kuri saalada arjigaḷu aaru.

F—raamanahaḷḷiya bhaavi saalada arjigaḷu eṣṭu ? tippana haḷḷiya bhaavi saalada arjigalu eṣṭu ?

LESSON 3

PART 1

WHICH LOAN IS THIS APPLICATION FOR ?

Field Officer—Somu ! Which is the file of loan applications ?

Somu—Which loan applications (file), Sir ?

F—These are the ones, crop loan applications, sheep loan applications, well loan applications, shop loan applications all these files.

S—These are the loan applications of Ramanahally; these are the loan applications of Thippanahally.

F—What is this ? Are all these loan applications ?

S—Yes, Sir, all these are loan applications. Why doubt, Sir ?

F—Are people of these two villages poor ?

S—Yes sir, people of both these villages are poor.

F—Are these loan applications of poor or rich people ?

S—These loan applications are of poor people and not of rich people.

F—What is the total number of loan applications of these two villages ?

S—Fifteen Ramanahally crop loan applications. Fifteen Thippanahally crop loan applications. Five Ramanahally sheep loan applications. Sheep loan applications of Thippanahally people are six.

F—How many are the well loan applications of Ramanahally ? How many are the well loan applications of Thippnahally ?

S—raamana haḷḷiyavu muuru. tippana haḷḷiyavu naalku *sit.*

F—ii sahi yaaradu soomu avaree ? ii sahi *manager* avaradoo *General manager* avaradoo ?

S—ii sahi *manager* avaradu s*ir.* *General manager* avaradu alla *sir.*

F—sari.

S—Three of Ramanahally. Four of Thippanahally.

F—Whose signature is this, Somu? Is this the signature of the Manager or of the General Manager?

S—This signature is of the Manager, and not of the General Manager.

F—Right.

BHAAGA ERAḌU

AA ANGAḌI YAARADU ?

Field Officer—ii saṇṇa angaḍi yaaradu, soomu ?

Soomu—ii saṇṇa angaḍi basaṇṇa avaradu *sir*. ii sutta mutta ella angaḍigaḷuu basaṇṇa avaravu *sir*. avara samsaara tumba doḍḍadu *sir*. aṇṇandiru, tammandiru, akkandiru, tangiiru. bahaḷa jana oṭṭu doḍḍa kuṭumba, idu oṭṭu samsaarada aasti.

F—avaree basaṇṇa avaru allavaa ?

S—alla *sir*, avaru basaṇṇa avaru alla, avaru basaṇṇa avara tande. ivaru basaṇṇa avaru.

F—namaskaara basaṇṇa avaree.

Basaṇṇa—banni swaami, kuutkoḷi. taavu bahaḷa aparuupa.

F—haageenilla. ivara iigina saalada arji yaavadu ?

S—igoo *sir*, idee ivara hosa saalada arji *sir*.

F—ippattu saavira ruupaayi saalada arji, iṣṭu saala yaake basaṇṇaavaree? taavee doḍḍa saahukaararu alvaa ?

B—naavu entha saahukaararu *sir* ?

F—aa javaḷi angaḍi yaaradu ?

B—aa javaḷi angaḍi nanna tammanadu, aa angaḍi cikkadu *sir*.

F—aa akki giraṇi yaaradu ?

B—aa akki giraṇi nanna tangiyadu *sir*. adu eenuu aṣṭu doḍḍadu alla *sir*.

F—aa kabbiṇada angaḍi yaaradu basaṇṇa avaree ?

PART 2

WHOSE SHOP IS THAT?

Field Officer—Whose small shop is this?

Somu—This small shop is Mr. Basanna's. All the shops around here are Mr. Basanna's. His family is big, Sir. Brothers and sisters are many. In total it is a big family. This is the property of th ejoint family.

F—He is Mr. Basanna, isn't he?

S—No Sir. He is not Mr. Basanna. He is Mr. Basanna's father. This is Mr. Basanna.

F—Namaskaara, Mr. Basanna.

Basanna—Come in, Sir, Please sit down. You are seen very rarely.

F—Not like that! Which is his loan application this time?

S—Here Sir. This is his new loan application, Sir.

F—Twenty thousand rupees loan application! Why this much loan Mr. Basanna? Are not you yourself a very rich man?

B—What sort of a rich man am I?

F—Whose cloth shop is that?

B—That cloth shop is of my brother. That is a small shop, Sir.

F—Whose rice mill is that?

B—That rice mill is of my sister, Sir. That also is not that big.

F—Whose hardware shop is that Mr. Basanna?

B—adu nanna maganadu *sir.*

F—haagaadare, ii paatre angḍi, nimma magaḷadaa ?
B—alla *sir,* adu nanna magaḷadu alla. adu maatra nannadu, avu ella namma aṇṇa tammandiravu akka tangiyaravu.

F—sari *sir,* namaskaara,

B—That is of my son, Sir.

F—If so this metalware shop is of your daughter?

B—No Sir. That is not my daughter's. Only that is mine. All those are of my brothers and sisters.

E—All right, Sir. Namaskaara.

DRILLS

REPETITION DRILL

Teacher—saalada arjigaḷa *file* yaavudu ?	**Learner**— ....
T—idu saalada arjigaḷa *file*	L— ....
T—ivu yaava saalada arjigaḷu ?	L— ....
T—ivu beḷe saalada arjigaḷu	L— ....
T—ivu yaava haḷḷiya saalada arjigaḷu ?	L— ....
T—ivu raamana haḷḷiya saalada arjigaḷu	L— ....
T—ii saalada arjigaḷa janaru baḍavaraa ?	L— ....
T—kelavaru baḍavaru kelavaru baḍavaravalla	L— ....
T—saalada arjigaḷa oṭṭu sankhye eṣṭu ?	L— ....
T—saalada arjigaḷa oṭṭu sankhye nalavatteḷu.	L— ....
T—ii saṇṇa angaḍi yaaradu ?	L— ....
T—ii saṇṇa angaḍi basaṇṇa avaradu.	L— ....
T—ii sutta mutta angaḍigaḷu yaaravu ?	L— ....
T—ii sutta mutta angaḍigaḷu basaṇṇa avaradu	L— ....

T—basaṇṇa avara tammandiru eṣṭu jana ? — **Learner**— ....

T—basaṇṇa avara tammandiru naalku jana. — L— ....

T—ii biiḍi angaḍi nimma magaḷadaa ? — L— ....

T—alla *sir*, adu nanna magaḷadalla, nannadu. — L— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. T—idu yaava saalada arji ? — L— ....

T—kuri — L— ....

T—beḷe — L— ....

T—bhaavi — L— ....

T—kiraaṇi angaḍi — L— ....

T—paatre angaḍi — L— ....

T—*tractor* — L— ....

2. T—ivaru yaaruu saahukaararu allavee alla — L— ....

T—avara — L— ....

T—ellaruu — L— ....

T—baḍavaru — L— ....

T—havdee havdu. — L— ....

3. Teacher—adu entha angaḍi? Learner— ....

T—cikka L— ....

T—bahaḷa L— ....

T—doḍḍa L— ....

T—hosa L— ....

T—haḷeya L— ....

4. T—ii cikka angaḍi yaaradu? L— ....

T—naanu L— ....

T—naavu L— ....

T—niinu L—..................

T—niivu L—..................

T—avanu L— ....

T—avaḷu L— ....

T—avaru L— ....

T—ivaru L— ....

T—basaṇṇa avaru L— ....

5. T—nimma kiraaṇi angaḍi cikkadaa? L— ....

T—doḍḍa L— ....

Teacher—saṇṇa Learner— ....

T—haḷe L— ....

T—hosa L— ....

T—keṭṭa L— ....

T—oeḷḷya L— ....

6. T—ivaru nanna tammandiru L— ....

T—aṇṇa L— ....

T—tamma L— ....

T—akka L— ....

7. T—aa *pass* ***book***gaḷu nannavu L— ....

T—naavu L— ....

T—niinu L— ....

T—niivu L— ....

T—avanu L— ....

T—avaḷu L— ....

T—avaru L— ....

T—ivaru L— ....

8. T—nimma manegaḷu cikkavu L— ....

T—doḍḍa L— ....

Teacher—haḷe Learner— ....

T—saṇṇa L— ....

T—oḷḷe L— ....

9. T—ii eraḍu haḷḷiya janaru baḍavaru L— ....

T—aa L— ....

T—muuru L— ....

T—uurina L— ....

T—raitaru L— ....

T—saahukaararu L— ....

10. T—raamana haḷḷiyavu eṣṭu arjigaḷu ? L— ....

T—eraḍu L— ....

T—muuru L— ....

T—aidu L— ....

T—eeḷu L— ....

T—eṇṭu L— ....

T—ombattu L— ....

T—hattu L— ....

TRANSFORMATION DRILL

1. Model : **idu nanna angaḍi.**

ii angaḍi nannadu.

Teacher—adu nanna mane	Learner— ....
T—adu avaḷa *pass book*	L— ....
T—adu avara giraṇi	L— ....
T—adu ivara guḍḷu	L— ....
T—adu avana arji	L— ....
T—idu cikka angaḍi	L— ....
T—adu doḍḍa giraṇi	L— ....
T—adu hosa *bank*	L— ....
T—adu oḷḷeya nooṭu	L— ....
T—adu hosa saala	L— ....

2. Model : T—avu doḍḍa manegaḷu

L—avu doḍḍa manegaḷaa

L—havdu avu doḍḍa manegaḷu

L—alla avu doḍḍa manegaḷu alla

T—avu saalada arjigaḷu	L— ....
	L— ....
	L— ....
T—ivu hosa *cycle*gaḷu	L— ....
	L— ....
	L— ....

Teacher—ivaru nanna tammandiru Learner— .... ?
L— ....
L— ....

T—idu nimma byaanku L— .... ?
L— ....
L— ....

T—adu nimma *SB* khaate L— .... ?
L— ....
L— ....

T—adu ii uurina oḷḷeya akki giraṇi L— .... ?
L— ....
L— ....

T—avaru ii uurina saahukaararu L— .... ?
L— ....
L— ....

EXPANSION DRILL

T—ivu arjigaḷu L— ....

T—saalada L— ....

T—kuri L— ....

T—raamaṇṇanavara L— ....

T—mancanahaḷḷiya L— ....

BUILD-UP DRILL

1. Teacher—yaaradu ?	Learner— ....
T—angaḍi	L— ....
T—kabbiṇada	L— ....
T—doḍḍa	L— ....
T—aa	L— ....
2. T—eṣṭu ?	L— ....
T—oṭṭu sankhye	L— ....
T—arjigaḷa	L— ....
T—saalada	L— ....
T—ii	L— ....
3. T—yavudu ?	L— ....
T—arji	L— ....
T—saalada	L— ....
T—hosa	L— ....
T—ivara	L— ....

4. **Teacher—nannadu** Learner— ....

T—maatra **L—** ....

T—saṇṇa angaḍi **L—** ....

T—ii **L—** ....

EXERCISES

I. Use the following in your own sentences

1. anumaana ________________
2. nijavaagiyuu ________________
3. tiira ________________
4. swalpa ________________
5. heccukammi ________________
6. oṭṭu ________________
7. suttamutta ________________
8. aparuupa ________________

II. Write the plural form for the following words

1. huḍuga ____________
2. aṇṇa ____________
3. pennu ____________

4. akka ______________

5. saahukaara ______________

6. tamma ______________

7. aasti ______________

8. angaḍi ______________

9. giraṇi ______________

10. tangi ______________

11. kuṭumba ______________

12. kuri ______________

13. arji ______________

14. bhaavi ______________

15 saala ______________

III. Fill in the blank by making appropriate changes in the words given in the bracket.

1. idu yaava————————arji ? (saala)

2. ivu————————arjigaḷu. (raamanahaḷḷi)

3. ii————————baḍavaraa ? (jana)

4. ————————oṭṭu sankhye eṣṭu ? (arjigaḷu)

5. ii sahi———————— ? (yaaru)

6. **aa arjiinuu**———————— ? (avaru)

7. aa arji———————— (puṭṭegowḍaru)

8. ii saṇṇa angaḍi———————— ? (basaṇṇa avaru)

9. idu————————aasti. (samsaara)

10. avaru basaṇṇa———————— ? (alla)

11. nimma saalada arji———————— ? (yaava)

12. aa angaḍi nanna———————— (tamma)

13. adu nanna———————— (maga)

14. nimma akkigiraṇi———————— (cikka)

15. *state bank*———————— ? (doḍḍa)

IV. Answer the following questions on the basis of the text of the lesson.

1. eraḍu haḷḷiya janaruu baḍavaraa?
2. beḷe saalada arjigaḷu eṣṭu ?
3. kuri saalada arjigaḷu eṣṭu ?
4. bhaavi saalada arjigaḷu eṣṭu ?
5. raamana haḷḷiya saalada arjigaḷu eṣṭu ?
6. mancana haḷḷiya saalada arligaḷu etṣu ?
7. basaṇṇa avaradu doḍḍa kuṭumbanaa ?
8. basaṇṇa avardu eṣṭu ruupaayiya saalada arji ?

9. basaṇṇa avaru saahukaararaa ?

10. javaḷi angaḍi yaaradu ?

11. akki giraṇi yaaradu ?

12. kabbiṇada angaḍi yaaradu ?

13. biiḍi angaḍi yaaradu ?

V. Re-write the following sentences according to the model.

Model : idu nanna angaḍi.
ii angaḍi nannadu

1. adu puṭṭeegowḍara hencina mane.

2. adu nanna sneehitara arji.

3. adu beesaayagaarara uuru.

4. adu kammaarara mane.

5. adu kurubana kuri.

6. adu tamma *pass book*.

7. adu raitana khaate.

8. adu nimma pennu.

VI. Construct 10 sentences on the model of the sentences given below.

1. saalada arjigaḷa oṭṭu sankhye eṣṭu ?

2. ii saalada arjigaḷu saahukaararavoo baḍavaravoo ?

ಎ ಏ ವ ಮ ಛ ಪ ಫ ಐ ಷ ಘ

ए ऐ व म छ प फ ऐ ष घ

ಎರಡು, ಏರು, ಆಲದ ಮರ, ಛಲ, ಫಲಹಾರ, ಫಲ, ಐದು, ಷರಾ

ರೆ ಲೆ ದೆ ವೆ

ರೇ ಲೇ ದೇ ವೇ

ರೈ ಲೈ ದೈ ವೈ

ಅವು ಎರಡು ರೈಲು

ಅವರು ಊರ ದೇವರು

ಅವರು ಲೇವಾದೇವಿ ಮಾಡುವರು

ಅವರು ಕಲಹ ಮಾಡುವರು

ಪಹರೆಯವರು

ರೈಲು ಫಾರಂ

ಅವರು ಅಪರ ಅಧಿಕಾರಿ

EXERCISES

I. Encircle the letter in the second row which is same as the letter in the first row.

ಎ	
ಏ	ಎ

ಮ	
ಯ	ಮ

ಪ	
ಫ	ಪ

ಷ	
ಷ	ಘ

ಡ		
ಛ	ವ	ಪ

II. Fill in the blanks with the help of English word given in the bracket.

1. ——ರಡು (two)
2. ——ರು (climb)
3. ——ದು (five)
4. ——ಲ—— ರ (tiffin)

5. ——ಲ (challenge)

6. ——ರಾ (note)

7. ——ಲು (train)

8. ಕ——ಹ (quarral)

9. ——ಹ——ಯು——ಕು (watch man)

10. ——ರ (form)

11. ಅ——ರಾ—— (officer)

III. Rewrite the letter adding the mātra for ಎ, ಏ, ಐ

Example : ರ ರೆ ರೇ ರೈ

ರ

ಕ

ಹ

ಯ

ಲ

ದ

ಧ

ಥ

PAAṬHA NAALKU

BHAAGA ONDU

PRAVAASA KAARYAKRAMA

Field Officer—soomu, ivattu namma pravaasada uuru yaavudu? mancana haḷḷinoo raamana haḷḷinoo?

Soomu—saavirada ombhainuura eppattombhattanee isavi maarci tingaḷa ippattondanee taariiku alvaa *sir* ?

F—niinobba kivuḍa, ivattu eṣṭnee taariiku? ivattu ippattondanee taariikaa? guruvaaranaa? ivattu ippatteraḍanee taariiku śukravaara.

S—ninne *sir*, ninne ippattondanee taariiku guruvaara *sir*.

F—idee allavaa namma mundina vaarada pravaasa kaaryakrama?

S—havdu *sir*. adee nimma mundina vaarada pravaasa kaaryakrama.

F—soomavaara ippattaidanee taariiku aaluuru. mangaḷavaara ippattaaranee taariiku koppalu. budhavaara ippatteeḷanee taariiku kuppehaḷḷi. guruvaara ippatteṇṭanee taariiku tippana haḷḷi. śukravaara ippattombhattanee taariiku diḍaga. śanivaara muuvattanee taariiku *office* bhaanuvaara raja.

S—ii vaara tumba kelasa *sir*.

F—havdu havdu, ivattu raamanahaḷḷi allavaa?

S—havdu *sir*, ivattu raamanahaḷḷi, adee *sir* puṭṭegowḍara raamanahaḷḷi.

F—puṭṭegowḍru entha manuṣyaru soomu?

S—puṭṭegowḍaru tumba doḍḍa manuṣyaru *sir*, bahaḷa oḷḷeyavaru.

LESSON 4

PART 1

TOUR PROGRAMME

Field Officer—Somu! Which is our place of tour today? **Manchanahally** of Ramanahally?

Soomu—1979 March 21st. Isn't it, Sir?

F—You are deaf, what is the date today? Is today Thursday? The twenty first (of the month)? Today is Friday the twentysecond (day of the month).

S—Yesterday Sir, Yesterday (date) was twentyfirst (and it was) Thursday.

F—(Showing a sheet of paper) Is not this next week's tour programme?

S—Yes, Sir, that is your next week's tour programme.

F—Monday the twentyfifth Aaluuru. Tuesday the twentysixth Koppalu. Wednesday the twentyseventh Kuppehally. Thursday the twentyeighth Tippanahally. Friday the twentyninth Didaga. Saturday the tenth Office. Sunday holiday.

S—Heavy work this week, Sir.

F—Yes, yes, is not today (the place of visit is) Ramanahally?

S—Yes Sir, today (we are visiting) Ramanahally. That (is right) Sir, Mr. Puttegowda's Ramanahally.

F—What sort of a man is Mr. Puttegowda?

S—Puttegowda is a big man Sir, (and) very good man.

BHAAGA ERAḌU

EṢṬANEE *NUMBER* HOLA NIMMADU ?

Field Officer—namaskaara puṭṭegowḍree.

Puṭṭegowda—namaskaara swaami.

F—idu ii haḷḷiya holagaḷa nakṣe. idu ii haḷḷiya nakṣe. ii haḷḷiya vistiirṇa hattu ekarenaa ?

P—havdu swaami, ii haḷḷiya vistiirṇa hattu ekare.

F—ii haḷḷiya janara oṭṭu jamiinu eṣṭu ?

P—sumaaru enṭunuuru ekare hola. sumaaru aivattu ekare gadde. sumaaru muuvattu ekare tooṭa.

F—ippattanee *number* tooṭa nimmadaa ?

P—alla swaami, aa tooṭa nannadalla, adu beereyavaradu.

F—hangaadare, nimma tooṭa eṣṭanee *number* tooṭa ?

P—ippatteraḍanee *number* tooṭa nammadu.

F—ippattaidanee *number* gadde yaaradu ?

P—ippattaidanee *number* gaddenaa ? adu bhiimappanadu athavaa soomappanadu.

F—ii holagaḷu yaaravu ?

P—il holagaḷu, aa holagaḷu, ellavuu namma uurinavaravu. eraḍu, muuranee *number* holagaḷu namma uurinavaravu alla.

F—adu ella sari, nimma uurina mukhya beḷegaḷu yaavuvu ?

P—bhatta, kabbu, kaḍalekaayi, hogesoppu, jooḷa, raagi, navaṇe, sajje, huruḷi, tengu, aḍake, baaḷe, muntaadavu namma uurina mukhya beḷegaḷu.

PART 2

WHICH NUMBER LAND IS YOURS ?

Field Officer—Namaskaara, Mr. Puttegowda.

Puttegowda—Namaskaara Sir.

F—This is the map of fields of this village. This is the map of this village. Is not the area of this village ten acres ?

P—Yes Sir, the area of this village is ten acres.

F—What is the total land of the people of this village ?

P—Nearly 800 acres of dry land. Nearly fifty acres of wet land. Nearly thirty acres of garden.

F—Is the number twenty garden yours ?

P—No, Sir. That garden is not mine. That is some others.

F—If so, what is the number of your garden ?

P—The twentysecond number garden is mine.

F—Whose is twentyfifth number wet land ?

P—twentyfifth number garden ? It is Bheemappa's or Somappa's.

F—Whose are these dry lands ?

P—These dry lands, those dry lands all are of our villagers. Dry lands of the twohudredth number are not of our villagers.

F—That is allright. What are the important crops of your village ?

P—Paddy, sugarcane, groundnut, tabacco, jawar, ragi, millet, bajra, horsegram, coconut, araca, banana, etc. are the important crops of our village.

F—avaru ibbaruu nimma aaḷugaḷaa ?

P—obba namma aaḷu, innobba naṇna tangi maga swaami.

F—bartiini gowḍree, namaskaara.

P—aagali swaami, iduu nimma uuree, matte banni, namaskaara.

F—Are those two your workers ?
P—One is our worker, the other is my sister's son.

F—See you, Mr. Gowda. Namaskaara.
P—Let it be so Sir. This also is your village. (Treat this as your own village) Sir. Please came again. Namaskaara.

DRILLS

REPETITION DRILL

Teacher—idu eenu ?	Learner— ....
T—idu ii haḷḷiya holagaḷa nakṣe	L— ....
T—idu ii haḷḷiya nakṣenaa ?	L— ....
T—havdu, idu ii haḷḷiya nakṣe	L— ....
T—ii haḷḷiya janara oṭṭu jamiinu eṣṭu ?	L— ....
T—eṣṭanee *number* tooṭa nimmadu ?	L— ....
T—eraḍanee *number* tooṭa nammadu.	L— ....
T—ippattane *number* tooṭa nimmadaa ?	L— ....
T—alla ipppattanee *number* tooṭa nammadalla. ippatteraḍanee *number* tooṭa nammadu.	L— ....
T—ii holagaḷu yaaravu ?	L— ....
T—ii holagaḷu, aa holagaḷu namma uurinavaravu.	L— ....
T—nimma uurina mukhya beḷegaḷu yaavuvu ?	L— ....
T—namma uurina mukhya beḷe raagi, jooḷa muntaadavu.	L— ....

Teacher—avaru ibbaruu nimma aaḷugaḷaa ?	Learner— ....
T—havdu, avaru ibbaruu namma aaḷugaḷu.	L— ....
T—ivattu yaavavaaro ?	L— ....
T—ivattu guruvaara.	L— ....
T—ivattu eṣṭanee taariiku ?	L— ....
T—ivattu ondanee taariiku.	L— ....
T—ivattu mancana haḷḷinoo raamanahaḷḷinoo ?	L— ....
T—ivattu mancana haḷḷinuu alla, raamanahaḷḷinuu alla, aaluuru.	L— ....
T—Puṭṭeegowḍaru enthaa manuṣyaru ?	L— ....
T—puṭṭeegowḍaru oḷḷeyavaru.	L— ....
T—ivattu saavirada ombhainuura eppattombhattanee isavi ippattondanee taariiku allavaa ?	L— ....
T—naaḷe eṣṭanee taariiku ?	L— ....
T—idee allavaa namma mundina vaarada pravaasa kaaryakrama ?	L— ....
T—havdu *sir*, adee namma mundina vaarada pravaasa kaaryakrama.	L— ....
T—soomavaara aidanee taariiku aaluuru.	L— ....

Teacher— ivattu raamanahaḷḷi allavaa ? Learner— ....

T—alla *sir*, ivattu raamanahaḷḷi alla, mancanahaḷḷi. L— ....

RESPONSE DRILL

T—ivattu yaava vaara ? L— ....

T—ninne yaava vaara ? L— ....

T—naaḷe yaava vaara ? L— ....

T—ivattu soomavaaranaa ? L— ....

T—ninne bhaanuvaaranaa ? L— ....

T—naaḷe mangaḷavaaranaa ? L— ....

T—ivattu eṣṭanee taariiku ? L— ....

T—naaḷe eṣṭanee taariiku ? L— ....

T—ninne eṣṭanee taariiku ? L— ....

T—nimma uurina hesaru eenu ? L— ....

T—nimma uurina mukhya beḷegaḷu yaavuvu ? L— ....

T—nimma uurina janaru enthavaru ? L— ....

T—nimma mane *number* eṣṭu ? L— ....

T—nimma uurina janasankhye eṣṭu ? L— ....

Teacher—nimma uurina jana saahukaararoo badavaroo ? Learner— ....

T—idu bhaaratada nakṣe, allavaa ? L— ....

T—idu karnaaṭakada nakṣe, allavaa ? L— ....

T—idu yaava uurina nakṣe ? L— ....

T—aa nakṣe nimma haḷḷiyadaa ? L— ....

T—aa hola yaaradu ? L— ....

T—ii gadde yaaradu ? L— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. T—ivattu soomavaara L— ....

T—mangaḷa L— ....

T—budha L— ....

T—guru L— ....

T—śukra L— ....

T—śani L— ....

T—bhaanu L— ....

2. T—ivattu maarci tingaḷa ondane taariiku L— ....

T—eraḍu L— ....

Teacher— muuru Learner— ....

T—naalku L— ....

T—aidu L— ....

T—aaru L— ....

T—eeḷu L— ....

T—eṇṭu L— ....

T—ombhattu L— ....

T—hattu L— ....

T—ippattu L— ....

T—muuvattu L— ....

3. T—idu raamanahaḷḷinoo mancanahaḷḷinoo ? L— ....

T—raagi hola, jooḷada hola. L— ....

T—tengina tooṭa, aḍake tooṭa. L— ....

T—bhattada gadde, kabbina gadde. L— ....

T—sajje hola, navaṇe hola. L— ....

T—nimma hola, avara hola. L— ....

T—nimma gadde, avara gadde. L— ....

T—nimma tooṭa, avara tooṭa. L —.................

4. Teacher—idu raamanahaḷḷinuu alla, mancana haḷḷinuu alla timmana haḷḷi. Learner— ....

T—raagi hola, jooḷada hola. L— ....

T—tengina tooṭa, aḍake tooṭa. L— ....

T—bhattada gadde, kabbina gadde. L— ....

T—sajje hola, navaṇe hola. L— ....

T—nimma hola, avara hola. L— ....

T—nimma gadde, avara gadde. L— ....

T—nimma tooṭa, avara tooṭa. L— ....

5. T—avaru tumbaa oḷḷeyavaru. L— ....

T—keṭṭa L— ....

T—doḍḍa L— ....

T—cikka L— ....

T—saṇṇa L— ....

6. T—avanu tumbaa oḷḷeyavanu. L— ....

T—keṭṭa L— ....

T—cikka L— ....

T—doḍḍa L— ....

T—saṇṇa L— ....

7. Teacher—saavirada ombhainuuraa eppattenṭanee isavi. Learner— ....

T—1979 L— ....

T—1980 L— ....

T—1981 L— ....

T—1982 L— ....

BUILD UP DRILL

1. T—eṣṭu ? L— ....

T—jamiinu

T—oṭṭu L— ....

T—janara L— ....

T—haḷḷiya L— ....

T—ii L— ....

2. T—bhiimappanadu L— ....

T—gadde L— ....

T—*number* L— ....

T—ippttanee L— ....

T—ii L— ....

3. Teacher—beḷegaḷu Learner— ....

T—mukhya L— ....

T—uurina L— ....

T—namma L— ....

T—ivu L— ....

TRANSFORMATION DRILL

1. Transform the following according to the model.

Model : avanu oḷḷeya huḍuga.

aa huḍuga oḷḷeyavanu.

1. T—avanu oḷḷeya kammaara. L— ....
2. T—avaḷu doḍḍa huḍugi. L— ....
3. T—ivaḷu hosa huḍugi. L— ....
4. T—ivanu hosa huḍuga. L— ....
5. T—avaru cikka raitaru. L— ....
6. T—avanu keṭṭa aaḷu. L— ....

2. Transform the following into plural.

T—hola L— ....

T—gadde L— ....

T—tooṭa	L— ....
T—nakṣe	L— ....
T—tingaḷu	L— ....
T—vaara	L— ....
T—varṣa	L— ....
T—raja	L— ....
T—kelasa	L— ....
T—taariiku	L— ....
T—vivara	L— ....
T—aaḷu	L— ....
T—jamiinu	L— ....
T—samsaara	L— ....
T—maatu	L— ....
T—lekka	L— ....
T—tappu	L— ....
T—kasubu	L— ....
T—hencu	L— ....
T—saala	L— ....
T—beḷe	L— ....
T—aasti	L— ....

EXERCISES

I Match the following kannada words in A & B.

A	B
hola	garden
gadde	jawar
tooṭa	tobacco
jooḷa	coconut
aḍake	sugarcane
tengu	ground nut
sajje	dryland
kabbu	aracanut
hogesoppu	bajara
kaḍḷekaayi	wet land

II Rewrite the sentences as per the given model.

Model : avanu oḷḷeya huḍuga.
aa huḍuga oḷḷeyavanu.

1. avaru haḷeya kammaararu.
2. ivaru doḍḍa raitaru.
3. avaru entha kammaararu.

4. avaru cikka vyaapaaragaararu.

5. avaḷu saṇṇa huḍugi.

III Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket.

1. ivattu namma ——— uuru yaavudu ? (pravaasa)
2. naaḷe ——— taariikaa ? (ondu)
3. adu puṭṭee gawḍara haḷḷi ——— ? (alla)
4. adu haḷḷiya ——— nakṣe. (holagaḷu)
5. idu ——— . (beereyavaru)
6. ii holagaḷu ——— ? (yaaru)
7. ellavuu namma ——— ? (uurinavaru)
8. avaru ——— aaḷugaḷaa ? (eraḍu)
9. avanu ——— namma aaḷu. (ondu)
10. adu nimma ——— ? (gadde)

IV Write the following in words.

1872	1643
1964	1324
1874	1141

1963	1581
1244	1811
1332	1769

V Write 10 sentences on the models given below.

Model : 1. adu nimma *pass book* allavaa ?
alla adu nanna *pass book* alla.
adu avara *pass book*.

2. ivattu saavirada ombhainuuraa eppattombhattanee isavi maarci tingaḷa eeḷanee taariiku.

VI Write five sentences on each of the following model sentences.

1. idu raagi holanoo jooḷada holaanoo ?

2. idu raagi holaanuu alla, jooḷada holaanuu alla, navaṇe hola.

VII Answer the following questions.

1. ivattu yaava vaara ?

2. naaḷe yaava vaara ?

3. ninne bhaanuvaranaa ?

4. monne śanivaaranaa ?

5. ivattu eṣṭanee taariiku ?

6. naaḷe eṣṭanee taariiku ?

7. ninne eṣṭanee taariiku ?

8. monne eṣṭanee taariiku ?

9. nimmadu mysuuroo bengaḷuuroo ?

10. idu nimma maneenoo avara maneenoo ?

11. namma deeśada jana tumba baḍavaru, allavaa ?

12. gadde oḷḷeyadoo hola oḷḷeyadoo ?

13. idu bhattada gaddeenoo jooḷada holaanoo ?

14. adu aḍake tooṭaanoo tengina tooṭaanoo ?

15. adu baaḷeya tooṭaanoo kabbina tooṭaanoo ?

VIII Use the following words in your own sentences.

1. isavi
2. kelasa
3. raja
4. pravaasa
5. kaaryakrama
6. vistiirṇa
7. beereyavaru
8. obba
9. ibbaru
10. innobba

IX Write a tour programme of yours.

ಒ ಓ ಔ ಬ ಭ ಜ ಚ ಙ

ऒ ओ औ ब भ ज च ङ

ಒಂದು ಓದು ಔಷಧ ಬರಡು ಚರಕ

ರೊ ಲೊ ದೊ ವೊ

ರೋ ಲೋ ದೋ ವೋ

ರೌ ಲೌ ದೌ ವೌ

ಅದು ಕೋಪದ ಫಲ

ಆದು ಬರೆಯುವ ದಾರಿ

ಅದು ಭಾರೀ ಜಾಲ

ಅದು ಬರಡು ಹೊಲ

ಅವರು ರೈಲು ಚಾಲಕರು

ಜೂಜು ಆಡಬಾರದು

ಕಡ ಕೊಡಬೇಡ

EXERCISES

I. **Encircle the letter in the second row which is same as the letter in the first row.**

ಒ	
ಓ	ಒ

ಬ	
ಬ	ಭ

ಜ	
ಜ	ಔ

ಐ		
ಜ	ಐ	ಔ

II. Fill in the blanks with the help of English words given in the bracket.

1. ———ದು (read)
2. ——— ದು (one)

3. ——— ಪಧ (medicine)

4. —— ರ —— (barren)

5. ಕೋ — (anger)

6. ——— ಡಿ (gigantic)

7. ——— ಲ (land)

8. —— ಡ —— ಡ (do not give)

9. —— ಲ —— (driver)

10. ——— ಜು (gambling)

PAAṬHA AIDU

BHAAGA ONDU

TAMAGE EENU BEEKU ?

Puṭṭegowḍa—yaakappa soomu, ivattu iṣṭondu galaaṭe ?

Soomu—ivattu **eraḍanee** taariiku gowḍree, jotege naaḷe naaḷiddu *bank*ige raja. **adakkee** iṣṭondu *rush*.

P—adakkuu idakkuu eenu sambandha soomu ?

S—gowḍree, *pension*inavarige ivattee *pension* beeku, sambaḷadavarige ivattu sambaḷa beeku, nimaguu saalada haṇa ivattee beeku, allavaa swaami. ?

P—havdappaa ivattee haṇa beeku. aaḷugaḷa baṭáwaaḍege beeku. namaskaara *manager* avarige.

Manager—namaskaara gowḍree. iiga nimage eenu sahaaya beeku ?

P—nanna viṣaya nimage gottu. ivanige swalpa *bank*ina sahaaya beeku.

M—ivaru yaaru ? ivara hesaru eenu ?

P—ivanu timma, namma maneya aaḷu. ivanige emmegaḷigaagi swalpa saala beeku.

M—ninage eeneenu kelasa gottu timmaṇṇa ?

T—nanage vyavasaayakke sambandhapaṭṭa ella kelasaanuu gottu *sir*. aadre nanage emme, dana, andre paśupaalane tumba iṣṭa.

M—niinu gowḍara maneya dinaguuḷi aaḷoo jiitada aaḷoo ?

T—naanu gowḍara maneya jiitada aaḷu alla *sir*, dinaguuli aaḷu.

LESSON 5

PART 1

WHAT DO YOU WANT ?

Puttegowda—Why, Somu ! So much of noise today ?

Somu—Today is the second day (of the month) Mr. Gowda. In addition, tomorrow and day after tomorrow are holidays for the bank, that is why this much of rush.

P—What is the relation between that and this (rush) ?

S—Mr. Gowda, pensioners want pension today itself. Salaried people want (their) salary today itself. You want (your) loan money also today it self. Is it not Sir ?

P—Yes, today itself I need money, (required) for disbursement to labourers. (Moves towords manager) Namaskaara, Manager.

M—Namaskaara Mr. Gowda. What help do you want now ?

P—You know my matter, he needs little help from the bank.

M—Who is he ? What is his name ?

P—His name is Thimma, a worker in our house. He needs a small loan for buying buffalloes.

M—What work do you know (can you perform) Thimmanna ?

T—I know all types of aggricultural work. But I like the rearing of cattle most.

M—Are you a daily wager or a bonded labourer of Mr. Gowda's house ?

T—I am not a bonded labourer of Mr. Gowda's house. I am a daily wager.

M—ninage iiga saala yaake beeku ?
T—nanna talemaarigee ii aaḷina kelasa saaku swaami. nammaappa aaḷu, naanu aaḷu, iṣṭu saaku. nanna makkaḷiguu aaḷina kelasa beeḍa swaami.

M—nimage emme paalane iṣṭanoo, hasugaḷa paalane iṣṭanoo ?
T—nanage eraḍuu iṣṭa *sir*, aadare namma uurina havaaguṇakke emmegaḷee oḷḷeyavu.

M—nimage eṣṭu ruupaayi saaḷa beeku ?
T—eraḍu oḷḷeya emmegaḷige aadare onduuvare eradu saavira beeku. ondu jote saadhaaraṇa emmegaḷige aadare ondu onduvare saavira saaku.

M—ondu jote oḷḷeya emmegaḷige ondu saavira ruupaayi saalallavaa ?
T—illa *sir*, saalalla.

M—adu sari, gowḍree niiveẹ iitanige jaamiinaa ?
P—havdu *sir*, naanee iitanige jaamiinu.

M—sari *sir*, mundinavaara banni.
P—aagali sir. namaskaara.

M—namaskaara.

M—Now why do you want loan ?

T—This labourer profession is enough for my generation, Sir. My father was a labourer. I am a labourer. This is enough. My children also need not have labourer (status) work.

M—Do you like to rear buffalloes or cows ?

T—I like both, Sir. But buffalloes are good for the climate of my village.

M—How much loan do you want ?

T—If it is for two good buffalloes, one and a half to two thousand rupees are needed. If it is for one pair of ordinary buffalloes one and a hal thousand is enough.

M—Is not one thousand rupees enough for one pair of good buffalloes.

T—No Sir. Not enough.

M—That is right, Mr. Gowda, are you the surity for this man ?

P—Yes Sir. I am the security person for this man.

M—Right ! Kindly come next week.

T—Let it be so. Namaskaara.

M—Namaskaara.

BHAAGA EARḌU

NIMAGE SIHI TIṆḌI BEEKAA ?

Maaṇi—tamage eenu beeku *sir* ?

Ramesh—nanage ondu *cup coffee* beeku. ninage eenu beekee *kamala* ?

Kamala—nanage tumba hasivu. nanage hoṭṭe tumba tiṇḍi beeku.

R—niinu ondu tiṇḍipota biidi basava, ninage yaavaagalu hoṭṭe tumba tiṇḍi beeku. adu sari, sihi tiṇḍi beekoo khaara tiṇḍi beekoo ?

K—nanage sihi tiṇḍinuu beeku, khaara tiṇḍinuu beeku. eraḍuu beeku.

M—sihi - basundi, jaamuun, baaduṣa, jahangiir. khaara - masaledoose uddinavaḍe, maddur vaḍe.

R—ivaḷige ondu *plate* jaamuunu ondu masaaledoose.
śarat ninage eenu beekoo ?

Sharath—nanage sihi tiṇḍinuu beeḍa, khaara tiṇḍinuu beeḍa, tumba bisilu, adakke nanage ondu *fruit salad, ice cream* beeku.

R—ninage *ice cream* tumba iṣṭanaa ?

S—havdappa, nanage *ice cream* tumba iṣṭa.

R—kamala ninaguu *ice cream* tumba iṣṭanaa ?

K—illappa, nanage *ice cream* iṣṭa illa. nanage taṇṇaṇeya baadaami haalu tumba iṣṭa.

R—nanage ondu *cup coffee*, ivaḷige ondu jaamuuno, masaledoose, ondu baadaami haalu, ivanige ondu *fruit salad* beeku.

M—aagali sir.

PART 2

DO YOU WANT SWEET DISHES ?

Mani—What do you want, Sir ?

Ramesh—I want a cup of coffee. What do you want, Kamala ?

Kamala—I feel very hungry. I want stomach full of tiffen.

R—You are a glutton. You want always stomach full of tiffen. That is allright. Do you want sweet dishes or savoury dishes ?

K—I want both sweet and savoury dishes.

M - Sweet - Basundi, Jamun, Badushaha, Jahangeer. Khara - Masaladose, Uddina vade, Madduur vade.

R—For her one plate jamun and masaladosa.
Sharath, What do you want ?

Sharath—I want neither sweet nor savoury dishes. It is so hot. I need fruit salad and Ice cream.

R—Do you like Ice cream very much ?

S—Yes, I like Ice cream very much ?

R—Kamala, do you also like Ice cream very much ?

K—No, daddy. I don't like Ice cream. I like cold badam milk.

R—A cup of coffee for me. For her a Jamun, Masaladosa, one Badam milk. For him a fruit salad.

M—Yes Sir.

DRILLS

REPETITION DRILL

Teacher—tamage eenu beeku ? Learner— ....

T—nanage *pass book* beeku. L— ....

T—yaake ivattu iṣṭondu galaaṭe ? L— ....

T—naḷe naaḍiddu *bank*ige raja, adakke iṣṭu galaaṭe. L— ....

T—nimage eenu sahaaya beeku ? L— ....

T—ivanige emmegaḷigaagi swalpa sahaaya beeku. L— ....

T—ninage eeneenu kelasa gottu ? L— ....

T—nanage vyavasaayakke sambandha paṭṭa ella kelsa gottu. L— ....

T—niinu dinaguuli aaḷoo jiitada aaḷoo ? L— ....

T—naanu dinaguuli aaḷuu alla, jiitada aaḷuu alla. L— ....

T—ninage iiga saala eeke beeku ? L— ....

T—nanage emmegaḷu beeku, adakke saala beeku. L— ....

Teacher—nimage emmegaḷa paalane iṣṭanoo, hasugaḷa paalane iṣṭanoo ?	Learner— ....
T—nanage eraḍuu iṣṭa.	L— ....
T—nimage eṣṭu ruupaayi saala beeku.	
T—nanage onduuvare saavira ruupaayi saala beeku.	L— ....
T—ondu saavira ruupaayi saalallavaa ?	L— ....
T—illa *sir*, ondu saavira ruupaayi saalalla.	L— ....
T—ninage eenu tiṇḍi beeku ?	L— ....
T—nanage tiṇḍi beeḍa *coffee* beeku.	L— ....
T—ninage sihi tiṇḍi beekoo khaara tiṇḍi beekoo ?	L— ....
T—nanage sihi tiṇḍiinuu beeku khaara tiṇḍiinuu beeku, eraḍuu beeku.	L— ....
T—sharat ninage eenu beekoo ?	L— ....
T—nanage *ice cream* beeku.	L— ....
T—ninage *ice cream* tumba iṣṭanaa?	L— ....
T—havdu, nanage *ice cream* tumba iṣṭa.	L— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. Teacher - tamag: cenu beeku ? Learner— .... ?

T—naavu	L— .... ?
T—niivu	L— .... ?
T—naanu	L— .... ?
T—niinu	L— .... ?
T—avanu	L— .... ?
T—avaḷu	L— .... ?
T—ivanu	L— .... ?
T—ivaḷu	L— .... ?
T—avaru	L— .... ?
T—ivaru	L— .... ?
T—adu	L— .... ?
T—idu	L— .... ?
T—avu	L— .... ?
T—ivu	L— .... ?

2. T—nanage saala beeku. L— .... ?

T—beekaa	L— .... ?
T—beeḍa	L— .... ?

Teacher—saaku	Learner— ……………… ?
T—saalalla	L— ……………… ?
T—saalallavaa	L— ……………… ?
T—iṣṭa	L— ……………… ?
T—iṣṭanaa	L— ……………… ?
T—iṣṭa illa	L— ……………… ?
T—iṣṭa illavaa	L— ………………
3. P—ninage kuri saala beekoo, emme saala beekoo ?	L— ………………
T—iṣṭanoo, iṣṭanoo	L— ………………
T—saakoo, beekoo	L— ………………
T—beeḍanoo, beeḍanoo	L— ………………
4. T—ivanige emmegaḷigaagi swalpa saala beeku.	L— ………………
T—kurigaḷu	L— ………………
T—bhaavi	L— ………………
T—emme	L— ………………
T—mane	L— ………………
T—beḷe	L— ………………
T—angaḍi	L— ………………

T—giraṇi L— ....

T—gadde L— ....

5. T—naaḷe naaḍiddu *bank*ige raja. L— ....

T—office L— ....

T—kaceeri L— ....

T—*school* L— ....

T—*college* L— ....

T—giraṇi L— ....

T—angaḍi L— ....

T—kaarkhaane L— ....

T—*company* L— ....

6. T—onḍu jote oḷḷeya emmegaḷige onḍu saavira ruupaayi saalaallavaa ? L— .... ?

T—doḍḍa L— .... ?

T—eraḍu jote L— .... ?

T—hasu L— .... ?

T—eraḍu saavira ruupaai L— .... ?

P—saaku L— .... ?

Teacher—beeku — Learner— .... ?

T—beekaa — L— .... ?

BUILD-UP DRILL

1. T—galaaṭe — L— ....

T—iṣṭondu — L— ....

T—ivattu — L— ....

T—yaake — L— ....

2. T—beeku — L— ....

T—sahaaya — L— ....

T—*bank*ina — L— ....

T—swalpa — L— ....

T—avarige — L— ....

3. T—gottu — L— ....

T—kelsaanuu — L— ....

T—ella — L— ....

T—sambandhapaṭṭa — L— ....

T—nanage — L— ....

4. T—saaku — L— ....

T—kelasa — L— ....

Teacher—aaḷina	Learner— ....
T—talemaarige	L— ....
T—nanna	L— ....
5. T—iṣṭanoo ?	L— ....
T—hasugaḷa paalane	L— ....
T—iṣṭanoo	L— ....
T—emmegaḷa paalane	L— ....
T—nimage	L— ....

RESPONSE DRILL

T—iiga nimage eenu beeku ?	L— ....
T—nimage *coffee* beekoo *tea* beekoo ?	L— ....
T—avarige saaḷa beekaa ?	L— ....
T—nimage kannaḍa iṣṭana ?	L— ....
T—nimage pradhaana mantrigaḷa hesaru gottaa ?	L— ....
T—nimage mancana haḷḷiya paṭeelaru gottaa ?	L— ....
T—nimage iṣṭu praṣnegaḷu saakaa ?	L— ....
T—nimma *bank*ige bhaanuvaara rajaanaa ?	L— ....

Teacher—nimage kannaḍa cennagi gottaa ? Learner— ....

T—nimage *Mysore* cannagi gottillavaa ? L— ....

T—nimage *bank*ina kelasa iṣṭanaa L— ....

EXERCISES

I. Fill in the blanks with the appropriate form of the English words given in the bracket.

1. avanige gaddegaagi saala ——— (not wanted)
2. raitarige iiga haṇa ——— (wanted)
3. cikka makkaḷige sihi tiṇḍi ——— (like)
4. haḷḷiya janagaḷige *bank*ina lekka cannaagi ——— (not known)
5. saahukaararige angaḍiya kelasa ——— (well known)
6. *field officer*gaḷige *field* kelasa tumbaa ——— (like)
7. ondu jote emmegaḷige ondu saavira ruupaayi ——— (enough)

II. Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket.

1. ——— ivattee *pension* beeku (*pension*avaru)
2. namma ——— ii keelasa saaku. (talemaaru)
3. raitarige ——— sambandha paṭṭa ella kelasagaḷuu gottu. (vyvasaaya)
4. ii ——— baaḍige eṣṭu ? (mane)

5. iiga ——— eenu sahaaya beeku. (avanu)

6. namma uurina ——— emmegaḷee oḷḷeyavu. (havaaguṇa)

7. ondu jote ——— ondu saavira saalalla. (emmegaḷu)

8. niivee —— jaamiinaa ? (iita)

9. aa ——— hattu saavira jaasti. (tooṭa)

10. ——— sahaaya beekaa ? (kiraaṇi angaḍi)

III. **Change the following according to the model and use in your own sentences.**

model :	mane — manege	*bank* — *bank*ige
	śaale	maatu
	gadde	*office*
	haḷḷi	uuru
	khaate	kasubu
	heṇḍati	gaṇḍasaru
	huḍugi	hengasaru
	ruupaayi	hencu
	janasankhye	hesaru
	baaḍige	taariiku
	arji	jamiinu
	beḷe	kabbu

kurci

tangi

tande

javaḷi

paatre

nakṣe

raagi

aḍake

tengu

ibbaru

talemaaru

ciiṭigaḷu

tappu

modalu

vayassu

oṭṭu

model : havaaguṇa — havaaguṇakke

jama

jana

lekka

varṣa

vaasa

saala

pravaasa

vaara

śanivaara

hola

model : havaaguṇa — havaaguṇakke

tooṭa

aivattu

bhatta

jooḷa

haṇa

viṣaya

daana

jiira

IV. Transform the following sentences into negative.

1. nanna heṇḍatige *bank* vyavahaara gottu.

2. raitarige *bank*ina saala saaku.

3. vidyarthigaḷige paaṭha iṣṭa.

4. aaḷugaḷige raja beeku.

5. kiraaṇi angaḍige hattu saavira ruupaayi saaku.

V. Construct ten sentences on the model of each sentence.

models : 1. ivanige emmegaḷigaagi swalpa sala beeku.

2. nimage kuri saala beekoo, emme saala beekoo ?

VI. Answer the following questions on the basis of the text of the lesson.

1. ivattu yaake iṣṭondu galaaṭe ?
2. yaarige baṭavaaḍege haṇa beeku ?
3. yaarige *bank*ina sahaaya beeku ?
4. vyavasaayakke sambandhapaṭṭa kelasa yaarige gottu ?
5. timmaṇṇa entha aaḷu ?
6. saalakke gowḍaree jaamiinaa ?
7. sharatge eenu iṣṭa ?
8. yaarige tumbaa hasivu ?

ಟ ತ ಗ ನ ಸ ಳ ಶ

ट त ग न स ळ श

ಟಪಾಲು ತಾರು ಗರಗಸ ಸಲಹೆಗಾರ

ಮಳೆಬೆಳೆ ಶರೀರ ಶರಾವತಿ

ತಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು ?

ಅವಳಿಗೆ ಸಾಲ ಬೇಕಾ ?

ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಡ.

ನನಗೆ ಎಂಟು ನೂರ ಐದು ಮನೆಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ಬರುವುದು.

ಯಾರಿಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಏನೂ ಎಂತಹ ಸಲಹೆನೂ ಕೇಳಬೇಡ.

ಸಾಲವು ಸಂದಾಯವಾಗಿದೆ.

ತಗಾದೆ ಸಾಲಗಳು ಸಿಗಲ್ಲ.

ಅದು ವಿದೇಶೀ ವಿನಿಮಯ ವಿಭಾಗ

ವಿಚಾರಣೆಗಳು ಅಂತ ಬರೆದಿದೆ.

ದಯಮಾಡಿ ಸೈಕಲ್ ಬೀಗ ಹಾಕಿ.

ಕೆಲಸದ ವೇಳೆ 10 ರಿಂದ 5ರ ವರೆಗೆ.

ಶನಿವಾರದಂದು 9 ರಿಂದ 12ರ ವರೆಗೆ.

ನಾಳೆ ಕಛೇರಿಗೆ ಸರಕಾರಿ ರಜೆ.

EXERCISES

Fill in the blanks with the help of English cues given in the bracket.

1. —ಸರು name
2. —ನೆ house

3.	ಹೆಂ—	wife
4.	ಇವ—	she
5.	ಹು—ಗ	boy
6.	ಮ—	son
7.	—ಸ	new
8.	ಟೀ—ಗಳು	tickets
9.	ಹಾ—ದ—	if so
10.	ಸಂ—	happy
11.	ಕ—ಬು	profession
12.	ಬೆ—	crop
13.	—ಹಿ	signature
14.	—ದೆ	father
15.	—ವಿ—	thousand
16.	—ನು	I

PAAṬHA AARU

IVARU HOSA ADHIKAARI

Veeṇugoopaal—namaskaara *sir*. nanna hesaru veeṇugoopaal.

Menon—namaskaara, niiveenaa veeṇugoopaal ? *wel-come.*

V—havḍu *sir*, naanee veeṇugoopaal, hosa *probationary* adhikaari.

M—idee nimma modalanee tarabeeti śaakhenaa ?

V—alla *sir*, idu nanna modalanee tarabeeti śaakhe alla, idu muuraneedu.

M—haagaadare modalaneedu, eraḍaneedu yavudu ?

V—modalaneedu bengaḷuurina kumaar paark śaakhe. eraḍaneedu dhaarawaaḍada *university* śaakhe.

M—niivu mysuurige hosabaraa ?

V—ondu thara hosabaanuu havdu, ondu thara haḷabaanuu havdu.

M—andre.

V—andre, mysuuree nanna huṭṭuuru *sir*. nanna tande illee cannapaṭṭaṇadavaru, taayi mysuurinavaru. aadare nanna oodu baraha ellaa ḍelli.

M—nimage kannaḍa cennaagi gottaa ?

V—havdu *sir* gottu, adu nanna maatrubhaaṣe, eeke *sir* kannaḍakke antha mahatva ?

M—ayyoo namma *branch* hosadu. ii *branch*ina kelavarige kannaḍa gottilla· *customers* jote vyavahaarakke tumba kaṣṭa

V—*bank*ina heccu adhikaarigaḷu karnaaṭakadavaru allavaa, *sir* ?

M—illa veeṇugoopaal, hosabaru heccu jana beere beere raajyadavaru, haḷabaru maatra karnaaṭakadavaru.

V—tammadau keeraḷa allavaa *sir*.

LESSON 6

HE IS THE NEW OFFICER

Venugopal—Namaskaara, Sir. My name is Venugopal.

Menon—Namaskaara. You are Mr. Venugopal ! Wel-come.

V—Yes, Sir. I am Venugopal, the new probationary officer.

M—Is this your first training branch ?

V—No, Sir. This is not my first training branch, this is the third one.

M—If so, which were the first and the second ones ?

V—First one was Kumara Park branch of Bangalore, the second one was the Dharwad's University branch.

M—Are you new to Mysore ?

V—In a way new and in a way old.

M—That means ......

V—Mysore is my birth place, Sir. My father is from near by Channapatna. Mother is from Mysore. But all my education was in Delhi.

M—Do you know kannada well ?

V—Yes, Sir. I know it. It is my mothertongue. Why so much importance for kannada, Sir ?

M—Oh ! Our branch is new. Some people in this branch do not know kannada. It is very dificult to transact business with customers.

V—Are not many officers of the bank from Karnataka ?

M—No, Venugopal. Many of the new comers are from different states. Only the senior people are from Karnataka.

V—Are you not from Kerala ?

M—alla, nannadu keeraḷa alla, nannadu *tamiḷunaaḍu*, kanyaakumaari jille. nanage kannaḍa cennaagi gottu.

V— ii *branch*ina oṭṭu *staff* eṣṭu *sir* ?

M—idu cikka *branch* veṇugoopaal, *staff* saha kaḍime. oṭṭu *staff* hattu jana. naanu *manager*, obbaru *field officer*, naalku jana gumaastaru, obbaru *accountant*, obbaru *cashier*, ibbaru *messenger*gaḷu, niivu hannondaneyavaru.

V—sari *sir*, idu nanna *joining report*.

M—sadhyakke nimage vyavasaaya saala vibhaaga beekoo saṇṇa kaigaarikegaḷa saala vibhaaga beekoo ?

V—sadhyakke nanage vyavasaaya saala vibhaaga beeḍa *sir*. saṇṇa kaigaarikegaḷa saala vibhaagada kelasa nanage tumba iṣṭa.

* * * *

M—ivarella ii *branch*ina *staff*. ivaru *field officer* prakaaśh, ivaru karnaaṭakakke hosabaru. aadaruu ivarige kannaḍa swalpa gottu. ivaru hosa tarabeeti adhikaari.

V & P—namaskaara.

M—ivaru anthoṇy avaru, ii *branch*ina *accountant*.

V & A—namaskaara

V—ivaruu karnaaṭakadavaraa *sir* ?

M—havdu ivaru illiyavaree. ivattu ibbaru gumaastaru, obba *messenger* raja ivanu obba *messenger*. ivana hesaru soomu.

M—No, Mine (My place) is not in Kerala, Tamilnadu's Kanyakumari district is my native place. I know kannada well.

V—What is the total strength of this branch, Sir ?

M—This is a small branch, Mr. Venugopal. Staff strength is also very small. Total staff is ten members. I am the manager, one field officer, four clerks, one accountant, one cashier, two messengers, you are the eleventh person.

V—Allright, Sir. This is my joining report.

M—For the time being do you want (to work in) agricultural loan section or small scale industries loan section ?

V—For the time being I don't want (to work) in agricultural loan section. I want (to work in) small scale industries loan section. I like very much to work in that section.

* * * *

M—These are the staff of this branch. He is the field officer Prakash. He is new to Karnataka, even so he knows a little of kannada. (Pointing to V) He is the new probationary / trainee officer.

V & P—(to each other) Namaskaara.

M—He is Mr. Antony, accountant of this branch.

V & A—(to each other) Namaskaara.

V—Is he from Karnataka ?

M—Yes, he is from here only. Two clerks and one messenger are on leave today. (pointing to Somu) He is one messenger. His name is Mr. Somu.

S & V—namaskaara.

V—saṇṇa kaigaarikegaḷa saala vibhaaga yaavudu *sir* ?
M—adee saṇṇa kaigaarikegaḷa saala vibhaaga.

V—ii *branch*ige iṣṭu jana saakaa ? *sir* ?
M—sadhyakke ii *branch*ige iṣṭu jana saaku. munde iṣṭu jana saalalla. innaṣṭu jana beeku.

V—havdu *sir*.

S & V—(to each other) Namaskaara.

V—Which is the small scale industries loan section, Sir ?

M—That is the small scale industries loan section.

V—Is this number of people enough for this branch, Sir ?

M—At present this number of people is enough. This much will not be enough in future. Some more are needed.

V—Yes, Sir.

I Answer the following questions.

1 niivu yaaru ?

2 nimma hesaru eenu ?

3 nimma tandeya hesaru eenu ?

4 nimma taayiya hesaru eenu ?

5 nimma uurina hesaru eenu ?

6 nimma *bank*ina hesaru eenu ?

7 nimma śaakhe yaavudu ?

8 nimma maneya baaḍige eṣṭu ?

9 nimma sneehitara hesaru eenu ?

10 nimma *manager* avara hesaru eenu ?

11 nimma *cashier* avara hesaru eenu ?

12 nimma *manager* avara uuru yaavudu ?

13 mysuuru nimma huṭṭu uuraa ?

14 kannaḍa nimma maatrubhaaṣenaa ?

15 nimma *bank*ige bhaanuvaara rajaanaa ?

16 nimma śaakhe hosadaa ?

17 nimma śaakhe doḍḍadaa ?

18 yaava *byaanku* doḍḍa byaanku ?

19 nimma uurina janara mukhya kasubugaḷu yaavuvu ?

20 nimma uurina janasankhye eṣṭu ?

21 *state bank*ina oṭṭu śaakhegaḷasankhye eṣṭu ?

22 kannaḍa vidyaarthigaḷa sankhye eṣṭu ?

23 nimage yaava tiṇḍi iṣṭa ?

24 nimma uurina janaru saahukaararoo, baḍavaroo ?

25 nimma uurina mukhya beḷegaḷu yaavuvu ?

II Use the following words in your own sentences.

1 haagaadare
2 cennaagi
3 samsaara
4 ella
5 tumba
6 viśeeṣa
7 mukhya
8 bahaḷa
9 jaasti
14 anumaana
15 sahi
16 kuṭumba
17 aasti
18 nakṣe
19 beere
20 athavaa
21 innobba
22 galaaṭe

10 sumaaru

11 hiige

12 vaasa

13 ivella

23 jote

24 swalpa

25 jiita

III Write the correct plural form of the following.

1 raita ____________

2 khaate ____________

3 mane ____________

4 huḍuga ____________

5 vidyaarthini ____________

6 saahukaara ____________

7 maatu ____________

8 manuṣya ____________

9 jana ____________

10 tappu ____________

11 paṭeela ____________

12 kasubu ____________

13 kivuḍa ____________

14 kumbaara ____________

15 kuruba ____________

16 hencu ____________

17 saala ____________

18 aṇṇa ____________

19 kuṭumba ____________

20 giraṇi ____________

21 akka ____________

22 tingaḷu ____________

23 tangi ____________

24 arji ____________

25 taayi ____________

IV Encircle the word that does not belong to the group.

1 doḍḍa, cikka, oḷḷeya, huḍugi,

2 aaru, eeḷu, oḷḷeya, eṇṭu.

3 vyaapaara, beesaaya, yajamaana, kasubu.

4 hola, gadde, aaḷu, tooṭa.

5 bhatta, kabbu, sajje, bhaavi

6 huḍuga, tande, taayi, akka, aṇṇa.

ಙ ಞ ಣ ಖ ಋ

ङ ञ ण ख ऋ

ಇದು ಯಾವ ಖಾತೆ ?

ಇವಳು ಯಾವ ತರಗತಿಯ ಹುಡುಗಿ ?

ಋಷಿಗಳು ಯಾರ ದೇಶದವರು ?

ಹಣ ಸಂದಾಯ ಕೌಂಟರ್ ಯಾವುದು.

ವಿಚಾರಣೆಗಳು, ಇವನು ಮುಖ ತೋರಿಸುವನಾ ?

ವರಮಾನ ತೆರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಇದು ಬಂತು.

ಇವರು ನಗದಿ ವಿಭಾಗದ ಅಧಿಕಾರಿ.

ಆದೇಶಾನುಸಾರ ಕೊಡೋಣ.

ಈಗ ನೋಟುಗಳ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡೋಣವಾ ?

ಸರಕಾರೀ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಣ ಪಾವತಿ ಮಾಡೋಣ.

ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಬಹಳ ಇದೆ.

ಇಂಧನ ಖಾತೆ. ಕೋಣಗಳ ಖರೀದಿಗೆ ಜಾಮೀನು ಆಗುವಿರಾ ?

ಅವನು ನನಗೆ ಖಾಸಾ ಅಳಿಯ. ಇದು ಕೋಣಗಳ ಊರು.

EXERCISES

Fill in the blanks with the help of English cues.

1.	—— ತೆ	account
2.	—— ದು	this
3.	—— ಷಿ	saint
4.	ವಿ — ರಿ —	enquirs
5.	— ಲಾ —	department
6.	— ಡೋ —	let us give
7.	ಹ ——	money
8.	—— ಲಿ	empty
9.	—— ಧನ	energy fuel
10.	ಕೋ —	he buffollo
11.	— ರೀ —	purchase
12.	—— ಸಾ	intimate
13.	—— ದಿ	khadi
14.	ನೊ —	housefly
15.	ಮು —	face

PAAṬHA EEḶU

BHAAGA ONDU

DUURU

Kempaṇṇa—swaami, *manager* saaheebaree ideenu *bankoo* smaaśaanaanoo ?

Manager—yaake kempaṇṇanavaree ? swalpa kootkoḷi, eenu viṣaya vicaarisooṇa. taḍiiri.

K—eenri, saṇṇaputta kelasakkuu ardhagaṇṭe kaaylaa ? namageenu idee kelasaanaa ?

M—swaami swalpa-kuutkoḷi, samaadhaana tanḍkoḷi, koopa maaḍkobeeḍi.

K—koopa maaḍkobeeḍi andare nanna sthitige aḷaloo nimma sthitige nagaloo ?

M—nagaluu beeḍi aḷaluu beeḍi, śaantaraagi, nimma tondareyannu nanage heeḷi *sir*, sarimaaḍooṇa dayaviṭṭu heeḷi.

K—nanna hattira eenu, horage hoogi, alli janagaḷannu keeḷi, nimma mukhakke mangaḷaarati aagbeeku.

M—nimage eenubeeku heeḷi *sir*, idu tumbaa doḍḍa *branch*, *staff* beere tumba kaḍime. naaḷe naaḍiddu *bank* raja. aaddarinda kelavu jana raja beere. eenu maaḍali ? naavu anusarisabeeku, taavuu anusarisabeeku. "taaḷi davanu baaḷiyaanu," allava swaami ?

K—eṣṭu dina anusarisabeeku ? idu ivattu ninneya gooḷu allaarii. dinaa idee gooḷu, saakappaa saaku ii kelasa. nanna *account*annu *close* maaḍi. nanna haṇavannu nanage vaapas koḍi. ii talenoovuu saaku, ii jagaḷaanuu saaku.

M—taavu yoocane biḍi *sir*, namma javaabdaari irali, tamma salaheyannu salahaapeṭṭigeguu haaki *sir*.

LESSON 7

PART I

COMPLAINT

Kempanna —Sir ! Manager sahab ! Is this a bank or a burial ground ?

Manager—Why Mr. Kempanna ? Please sitdown for a while, we will enquire. What the matter is ?

K—What, even for small work should I wait for half an hour ? Is this the only business I have to do ?

M—Swamy ! Please sitdown for a while. Be patient, do not be angry.

K—You are asking me not to be angry. But should I weep at myself and my condition, or should I laugh at you.

M—Neither laugh nor weep, please be calm. Tell me your problem. We will set it right. Please tell me.

K—Why do you ask me, go out and enquire there with the people. Mangaḷarati to your face !

M—Sir, kindly tell me what you want ? This is a big branch, staff is insufficient. Tomorrow and day after tomorrow are bank holidays (and) so some people are on leave. What shall I do ? We also should adjust ourselves and you also should adjust yourselves. They also serve who stand and wait. Is n't it ?

K—For how many days do we have to adjust, ourselves ? This is not the sad story of yesterday and today. Daily the same story. This is enough Sir. Please close my account, and return me my money. This headache is enough and this quarrel is also enough.

M—Don't think like that Sir. Let it be our responsibility. Please put your suggetions in the suggetion box.

K—aagali aagali nooḍooṇa.

M—soomu takṣaṇa *cashier* avarannu kari. ivattu nimma nimma kelasagaḷannu swalpa badalaayiskoḷi. ramesh avarige heeḷi, avaru jamaa *counter*ge kuutkoḷli. suresh avarige heeḷi, avaru kharcina *counter*ge kuutkoḷli, giita avaru *S.B counter*gee irali.

Cashier—*R.D. counter*ge sir ?

M—*S.B counter* mattu *R.D. counter* eraḍakkuu giita avaree irali, soomuge heeḷi, ivattu avanu obbanee ellaa kaḍe jooraagi ooḍaaḍali saalada khaateyannu raamu nooḍali.

C—*TC* vibhagavannu, *sir* ?

M—*TC* vibhagavannu sharat vicaarisali.

S—*sir*, ii *urgent* kaagadagaḷige sahi haaki *sir*.

M—modalu ii *rush*annu vicaarisooṇa. avella ille irali, naaḷe nooḍooṇa.

S—aagali *sir*.

K—All right ! All right ! Let us see.

M—Somu, call the cashier immediatley ! (cashier comes to him) Today you all please exchange your duties. Ask Ramesh. Let him sit in the receipts counter. Ask Suresh, let him sit in the payments counter. Let Geeta be in the S.B. counter.

Cashier—For R.D. counter, Sir ?

M—Let Geeta be in both the S.B. and the R.D. counters. Ask Somu. He is all alone today. Let him be brisk, and attend all. Let Soomu look-after the loan account.

C—For TC section, Sir ?

M—Let Sharat look after the TC section.

S—Sir, kindly sign these urgent letters.

M—Let those be here. We will see tomorrow. Let us attend to this rush first.

S—All right Sir.

*

BHAAGA ERAḌU

BHAANUVAARA NAAVELLA ŚAIKŚAṆIKA PRAVAASA HOOGOOṆAVAA ?

Adyaapaka—śaikṣaṇika pravaasa nimma tarabeeti kaaryakramada ondu anga. naavu yaavattu pravaasa hoogooṇa ? ii bhaanuvaara hoogooṇavoo mundina bhaanuvaara hoogooṇavoo ?

Vidyaarthi—bhaanuvaaraanee hoogooṇavaa *sir* ? hoogaleebeekaa *sir* ?

A—havdu, bhaanuvaaraanee hoogabeeku, ellaruu baralee beeku. ellige hoogooṇa heeḷi.

V—ellige hoogooṇa, niivee tiḷisi, *sir*.

A—eraḍu riiti maaḍooṇa. ondaneedaagi illee mysuurina suttamutta jaagagaḷige hoogooṇa, athavaa duurada jaagagaḷige hoogooṇa.

V—suttamuttina jaagagaḷige beeḍa *sir*. duurada jaagagaḷige hoogooṇa, duurada jaagagaḷu yaavuvu *sir* ?

A—haḷeebiiḍu, beeluuru, śravaṇabeḷagoḷa ivee duurada jaagagaḷu.

V—aagali *sir*, alligee hoogooṇa tumbaa duura *sir*, oḷḷeya *bus* hiḍiyooṇa.

A—adakke cinte beeḍa, *KSTDC bus*ge *book* maaḍooṇa. niivella menan avarige haṇa koḍi, avaru nammellara paravaagi *book* maaḍali.

V—naavu eṣṭu hottige horaḍabeeku *sir* ?

A—*bus* nimma *hostel* hattirakke beḷigge aaruuvarege barabahudu. aaddarinda aaruganṭegee niivu *ready* aagabeeku. yaaruu taḍamaaḍabaaradu.

V—maarga yaavudu *sir* ?

A—modalu śravaṇabeḷagoḷa, aameele haasanada maargavaagi beeluurige, koneyadaagi haḷeebiiḍu.

PART 2

SHALL WE GO ON EDUCATIONAL TOUR ON SUNDAY

Teacher—Educational tour is one of the components of your training programme. When shall we go on tour ? Shall we go this Sunday or the next Sunday.

Student—Should we go only on Sundays, Sir ? Should we go at all ?

T—Yes, we have to go only on Sundays, all should come. Where shall we go ?

S—Where should we go ? You yourself may tell Sir.

T—We can do it in two ways. First, we can go to the places near by Mysore, or we can go to far off places.

S—Not for the near by places Sir. Let us go to the far off places. Which are the far off places, Sir ?

T—Halebidu, Belur, Sravanabelagola, are the for off places.

S—All right Sir, let us go there only, very long distance Sir. Let us get a good bus.

T—Don't worry about that. Let us book a KSTDC bus. All of you pay the money to Mr. Menon. Let him book (seats) on our behalf.

S—At what time should we start, Sir ?

T—The bus may come to your hostel at 6-30 in the morning. So you should get ready by six. None should delay.

S—Which is the route Sir ?

T—First Sravanabelagola, then Belur via Hassan. At last Halebidu.

V—tiṇḍi uuṭa ella elli *sir*

A—beḷigge tiṇḍi ille tinnooṇa, *coffee*nuu illee kuḍiyooṇa, madyahnada uuṭa allee elladaruu maaḍooṇa, raatri uuṭa matte illee.

V—alli naavu eenu maaḍooṇa *sir* ?

A—alli niivu janagaḷa jote tumbaa maataaḍi, karnaaṭakada praaciina samskritiyannu nooḍi, adella oḷḷeya anubhava.

V—havdu, *sir*. *tape recorder*, *transister*, *camera* tarooṇavaa *sir*.

A—dhaaraaḷavaagi tanni, avella avaśyaka.

V—aagali *sir*.

A—naaḷe bheeṭiyaagooṇa.

V—namaskaara.

A—namaskaara.

S—Where (do we have) break fast lunch, etc., Sir ?

T—Let us have breakfast here, let us drink coffee also here. We can have lunch somewhere there. Dinner will be here only.

S—What do we have to do there, Sir ?

T—There you talk with the People. See the traditional culture of Karnataka. It is all a good experience.

S—Yes Sir, shall we bring taperecorders, camera transisters etc. ?

T—By all means. All those are necessary.

S—All right, Sir.

T—Let us meet tomorrow.

S—namaskaara.

T—namaskaara.

DRILLS

REPETITION DRILL

Teacher—eenu viṣaya ? Learner— ....

T—gottilla, vicaarisooṇa taḍirri. L— ....

T—saṇṇapuṭṭa kelasakkuu ardha ghaṇṭe kaayalaa ? L— ....

T—nanna sthitige aḷaloo, nimma sthitige nagaloo ? L— ....

T—nagaluu beeḍi aḷaluu beeḍi śaantaraagi. L— ....

T—nimma tondaregaḷannu namage heeḷi, sarimaaḍooṇa. L— ....

T—dayaviṭṭu horage hoogi, alli janagaḷannu keeḷi. L— ....

T—nimage eenu beeku heeḷi ? L— ....

T—nanage eenuu beeḍa. L— ....

T—nanna *account*annu *close* maaḍi. nanna haṇavannu nanage vaapas koḍi. L— ....

T—tamma salaheyannu salahaa-peṭṭigeguu haaki. L— ....

T—yaaranna kariili *sir* ? L— ....

Teacher—takśaṇa *cashier* avarannu kari. Learner— ....

T—ivattu nimma kelasagaḷannu swalpa badalaayisikoḷḷi. L— ....

T—avaru elli kuḷitukoḷḷi? L— ....

T—avaru jamaa *counter*ge kuutkoḷḷi. L— ....

T—*R.D. counter*ge yaarirali ? L— ....

T—*R.D. counter*ge giita avaru irali. L— ....

T—ivattu soomu jooraagi ooḍaaḍali. L— ....

T—saalada khaateyannu yaaru nooḍali ? L— ....

T—saalada khaateyannu raamu nooḍali. L— ....

T—*T.C.* vibhaagavannu yaaru nooḍali ? L— ....

T—*T.C.* vibhaagavannu sharath vicaarisali. L— ....

T—naavella śaikṣaṇika pravaasa hoogooṇvaa ? L— ....

T—aagali naavella śaikṣaṇika pravaasa hoogooṇa. L— ....

T—tiṇḍi elli tinnooṇa ? L— ....

T—tiṇḍi illee tinnooṇa. L— ....

T—coffee elli kuḍiyooṇa ? L— ....

Teacher—coffee ille kuḍiyooṇa. L— ....

T—naavu alli eenu maaḍooṇa ? L— ....

T—niivu alli maataaḍi. L— ....

T—naaḷe bheeṭiyaagooṇavaa ? L— ....

T—aagali, naaḷe bheeṭiyaagooṇa.

SUBSTITUTION DRILL

1. T—nanna salaheyannu salahaa peṭṭigege haakalaa ? L— ....

T—naavu L— ....

T—niinu L— ....

T—niivu L— ....

T—avanu L— ....

T—avaḷu L— ....

T—avaru L— ....

2. T—naanu illi kuutkoḷlaa ? L— ....

T—naavu L— ....

T—niinu L— ....

T—niivu L— ....

T—avanu L— ....

T—avaḷu Learner— ....

T—avaru L— ....

3. T—naanu haṇavannu vaapas koḍalaa. L— ....

T—naavu L— ....

T—niivu L— ....

T—avanu L— ....

T—avaḷu L— ....

T—avaru L— ....

T—niinu L— ....

4. T—naanu jooraagi ooḍaaḍalaa ? L— ....

T—naavu L— ....

T—niinu L— ....

T—niivu L— ....

T—avanu L— ....

T—avaḷu L— ....

T—avaru L— ....

5. T—naanu saalada khaateyannu noodalaa ? L— ....

T—naavu L— ....

Teacher—niinu | Learner— ....

T—niivu | L— ....

T—avanu | L— ....

T—avaḷu | L— ....

T—avaru | L— ....

6. T—naanu *cashier* avarannu kariilaa ? | L— ....

T—naavu | L— ....

T—niinu | L— ....

T—niivu | L— ....

T—avanu | L— ....

T—avaḷu | L— ....

T—avaru | L— ....

7. T—naanu yaava vibhaagavannu vicaarisali ? | L— ....

T—naavu | L— ....

T—niinu | L— ....

T—avanu | L — ....

T—avaḷu | L— ....

T—avaru | L— ....

T—niivu | L— ....

8. Teacher—naanu śaikṣaṇika pravaasa hoogaḷaa ? Learner— ....

T—naavu L— ....

T—niinu L— ....

T—niivu L— ....

T—avanu L— ....

T—avaḷu L— ....

T—avaru L— ....

9. T—niinu doḍḍa maneyannu keeḷu. L— ....

T—khaate L— ....

T—gadde L— ....

T—salahe L— ....

T—huḍugi L— ....

T—tangi L— ....

T—bhaavi L— ....

T—kuri L— ....

T—emme L— ....

T—adhikaari L— ....

T—kaarkhaane L— ....

10. Teacher—nanna haṇavannu beega vaapas koḍi — Learner— ....

T—hola — L— ....

T—pustaka — L— ....

T—saala — L— ....

T—tooṭa — L— ....

T—jooḷa — L— ....

T—bhatta — L— ....

T—jaaga — L— ....

11. T—nimma tondaregaḷannu namage heeḷi, sarimaaḍoona — L— ....

T—avanu — L— ....

T—salahegaḷu — L— ....

T—adhikaari — L— ....

T—maaḍu — L— ....

12. T—naavella mundina bhaanuvaara beḷigge pravaasa hoogoona — L— ....

T—iiga — L— ....

T—śanivaara — L— ....

Teacher—saayankaala   Learner— ....

T—haḷḷi   L— ....

TRANSFORMATION DRILL

Model : T—niinu kelasavannu badalaayisu.   L—niivu kelasavannu badalaayisi.

T—niinu adhikaariyannu anusarisu.   L— ....

T—niinu *clark*annu vicaarisu.   L— ....

T—niinu avanige heeḷu.   L— ....

T—niinu avanannu keeḷu.   L— ....

T—niinu uuṭavannu maaḍu.   L— ....

T—niinu hattu gaṇṭege *bank*ge hoogu.   L— ....

T—niinu avarige saalavannu koḍu.   L— ....

T—niinu ille iru.   L— ....

T—niinu oḷḷeya sinimaavannu nooḍu.   L— ....

T—niinu beega soomuvannu kari.   L— ....

T—niinu kempu *bus*annu hiḍi.   L— ....

T—niinu naaḷe beligge bengaḷuurige horaḍu.   L— ....

Teacher—niinu illee tiṇḍiyannu tinnu. Learner— ....

T—niinu illee *coffee*yannu kuḍi. L— ....

RESPONSE DRILL

T—naanu nimage kuri saala koḍaḷaa ? L— ....

T—naanu *field officer*annu kariilaa ? L— ....

T—naavu illee sihi tinḍiyannu tinnooṇavaa ? L— ....

T—naavu *tea* kuḍiyooṇavaa ? L— ....

T—aa baaḍige maneyannu nooḍooṇavaa ? L— ....

T—naavu avarannu saala keeḷooṇavaa ? L— ....

T—naanu avarige saala heeeḷalaa ? L— ....

T—naanu illi nimma hesarannu bariilaa ? L— ....

T—naanu jooraagi ooḍaaḍalaa ? L— ....

T—naanu yaarannu vicaarisali ? L— ....

T—naanu naaḷe bengaḷuurige horaḍalaa ? L— ....

EXERCISES

I Change the following words according to the model and use them in your own sentences.

Model : haṇa — haṇavannu. salahe — salaheyannu.

samsaara	haḷḷi
jana	khaate
lekka	mane
varṣa	heṇḍati
beesaaya	ruupaayi
magu	baaḍige
pravaasa	arji
vaara	beḷe
hola	angaḍi
tooṭa	sahi
bhatta	tangi
sarakaara	javaḷi
duura	gaṇṭe
saala	peṭṭige

II Use the following in your own sentence.

samaadhaana

koopa

aaddarinda

gooḷu

taleenoovu

javaabdaari

jooraagi

takṣaṇa

aameele

anubhava

dhaaraaḷa

II. Fill in the blank with the appropriate form of the words given in the bracket.

1. dayaviṭṭu nimma maatina ——— heeḷi. (artha)
2. ii dina saayankaalada ——— hiḍiyiri. (*bus*)
3. niivu cakkinameele ondu sahi ———. (haaku)
4. keḷage muurukaḍe niivu nimma hesarannu ———. (bari)
5. niivu alli jaagavannu khaali ———. (bidu)

6. niivu hosa tarabeeti śaakhege ———. (hoogu)

7. aa ——— keeḷi. (adhikaari)

8. niivu namma ——— keeḷi. (gumaastaru)

9. niivu *M.T. form* ———. (taru)

10. nimma magaḷu kaarḍina meele muuru sahi ———. (maadu)

IV. Match the words under group A with those under group B.

A		B	
1.	avanu	a) horaḍi	( )
2.	naanu	b) tinnu	( )
3.	adu	c) iralaa	( )
4.	naavu	d) barali	( )
5.	niivu	e) nooḍali	( )
6.	niinu	f) kareyooṇa	( )
7.	ivaḷu		

V Write the following in words.

111 1111

222 2222

333	3333
444	4444
555	5555
666	6666
777	7777
888	8888
999	9999

ವ ಛ ಬ ಜ ಟ ಣ ಖ

ವ ಛ ಬ ಜ ಟ ಣ ಖ

ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದು.

ಅವರ ಅಜ್ಜನ ಖಾತೆ ಇದೆ.

ಅವರು ಮೈಸೂರು ಪಟ್ಟಣದ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್.

ಅದು ಅಣ್ಣನ ಮನೆಯ ಬೆಣ್ಣೆ.

ಕ ಹ ದ ಧ ಥ ಡ ಢ ಪ

ಕ ಹ ದ ಧ ಥ ಡ ಢ ಪ

ಫ ಷ ಚ ಗ ಸ ಳ ಶ

ಫ ಷ ಚ ಗ ಸ ಳ ಶ

ಅಕ್ಕನ ಅಕ್ಕರೆಯ ಬೆಕ್ಕು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ರಜೆ.

ಖುದ್ದಾಗಿ ಬರಬೇಡಿ.

ಇದು ಕಡ್ಡಾಯ ಠೇವಣಿಯ ಹಣ.

ತಪ್ಪು ತಪ್ಪು ಬರೆಯಬೇಡ.

ಅದು ಯಾವ ಪಕ್ಷ.

ಕಚ್ಚಾಮಾಲು ಬೆಚ್ಚಗೆ ಇದೆ.

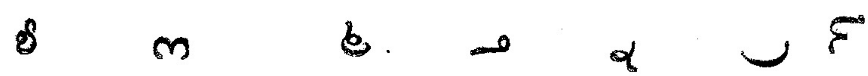
ಅಗ್ಗದ ಸಾಮಾನು ಮನೆಗೆ ತರಬೇಡ.

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಿತಿಯ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ.

ಅವರು ವಿದೇಶೀ ಏಜನ್ಸಿಯವರು.

ಕಳ್ಳನ ಮನಸ್ಸು ಹುಳ್ಳಹುಳ್ಳಗೆ.

ಯ ಉ ಮ ತ ನ ರ



ಇದು ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕು.

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಕೌಂಟರನ್ನು ಬಿಡಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನೀವು ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಗಮನ ಬೇರೆಕಡೆ ಹರಿಯಬಿಡಬೇಡಿರಿ.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ತುತ್ತತುದಿಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ಒತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

Printed form of the letters.	Hand written form of the letters
ಎ	ಎ
ಏ	ಏ
ವ	ವ
ಮ	ಮ
ಪ	ಪ
ಫ	ಫ
ಐ	ಐ
ಷ	ಷ
ಘ	ಘ

LESSON 8

PART 1

I WANT TO SEE THE MANAGER

Thimmaiah—Who is your new manager, Somu ?

Somu—Look ! That fourth man is our manager. His name is Gopal. Do you want to see the manager only ?

T—Urgently I want to see the manager only. I have to take the money. I have to send money to Bangalore to my son. I have to open an account in the name of my daughter. (Moving towards the manager.) *Namaskaara* Sir, my name is Thimmaiah, a retail shop merchant.

Manager—Please sit down. What do you want ?

T—Urgently I want to withdraw twenty thousand rupees. Here is the cheque. Please do not delay, Sir.

M—Don't worry, there is no question of delay at all.

T—I need another cheque book, Sir.

M—You have to sign in two places in this cheque book requisition form. Please do not sign on top, please put today's date here.

T—All right.

M—With how many leaves do you want your cheque book ? Tens, twentys, fiftys ? Please tell me which one do you want ?

T—One of ten leaves is enough for me. I want an M.T. form and an account opening form.

M—This is the M.T. form. The name, account number, name of the branch, name of the person to whom you are sending money, are to be written

ಶಾಖೆಯ ಹೆಸರು ಇಲ್ಲಿ ಬರೀಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಹಣ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಬರೀಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಡಿ.

ತಿ—ಅಕೌಂಟ್ ಓಪನಿಂಗ್ ಫಾರಂ ಯಾವ್ದು ಸರ್ ?

ಮೋ—ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಿಗಾ ?

ತಿ—ಹೌದು ಸರ್.

ಮೋ—ಇದೇ ಅಕೌಂಟ್ ಓಪನಿಂಗ್ ಫಾರಂ, ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ?

ತಿ—ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ.

ಮೋ—ಹಾಗಾ ? ಇದೇ ಫಾರಂ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ತಿ—ಸರಿ ಸರ್, ಬರ್‍ತೀನಿ.

ಮೋ—ಆಗಲಿ ಬನ್ನಿ, ನಮಸ್ಕಾರ.

ತಿ—ನಮಸ್ಕಾರ.

here. Here you have to write the amount. You have to sign here, you should not sign there.

T—Which is the account opening form, Sir ?

M—For your daughter ?

T—Yes, Sir.

M—This is the account opening form. What is the age of your daughter ?

T—Now she is eleven years old.

M—Is it so ? She has to put three signatures on this form itself.

T—All right, Sir. I take leave, Sir.

M—Let it be so. Come again. *Namaskaara.*

T—*Namaskaara.*

ಭಾಗ ಎರಡು

ಚೆಕ್‌ಬುಕ್

ತಿಪ್ಪಣ್ಣ—ಸರ್ ನನಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಕನ್ನಡ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಕೊಡಿ ಅಥವಾ ಈ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಗೆ ಕನ್ನಡ ಹೇಳಿ.

ಮೇನೇಜರ್— ಆಗಲಿ ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ, ನೋಡಿ ತಿಪ್ಪಣ್ಣ ಇದು ಹತ್ತು ಹಾಳೆಯ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್.

ತಿ—ಇವು ಏನು ಸರ್ ?
ಮೇ—ಇವು ಖಾತೆಯ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸೂಚನೆಗಳು.

ತಿ—ಇವು ಓದಿ ಸರ್.
ಮೇ—ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನೀವು ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೀಬಾರದು.

ತಿ—ಯಾಕೆ ಸರ್ ?
ಮೇ—ಯಾಕೆ ಅಂದ್ರೆ ಅದು ಚೆಕ್ ಅಲ್ಲ. ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿನ ಚೆಕ್‌ಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾರಿಗೂ ಖಾಲಿ ಚೆಕ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕೊಡಕೂಡದು.

ತಿ—ಸರಿ ಸರ್.
ಮೇ—ಅಪರಿಚಿತರಿಗೂ ಚೆಕ್ ಕೊಡಬೇಡಿ. ಚೆಕ್ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿ ತಪ್ಪಿಗೂ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ತಿ ಸಹಿ ಹಾಕಲೇ ಬೇಕು.

ತಿ— ಚಿಕ್ಕ ಸಹಿ ಬೇಡವಾ ಸರ್ ?
ಮೇ— ಬೇಡ, ಯಾಕಂದ್ರೆ ಅದು ರೂಲ್ಸ್ ಅಲ್ಲ. ನೋಡಿ, ಈ ಮೂಲೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಚೆಕ್ ಬರೀರಿ-ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಹಣದ ಮೊತ್ತದ ಮಧ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪಾನೂ ಜಾಗ ಬಿಡಬಾರದು.

ತಿ—ಯಾಕೆ ಸರ್ ?
ಮೇ—ಯಾಕೆ ಅಂದ್ರೆ, ಬೇರೆಯವರು ಜಾಸ್ತಿ ಹಣ ಬರೀಬಹುದು ಅಲ್ಲವಾ ?

PART 2

CHEQUE BOOK

Thippanna—Sir, I do not know English. Kindly give me Kannada cheque book, or, tell me in Kannada for this English (Version).

Manager—All right. Please sit down. Look here Mr. Thippanna, this is a cheque book of ten leaves.

T—What are these, Sir ?

M—These are the links for the safety of the account.

T—Kindly read these, Sir,

M—First of all you should not write cheque on plain paper.

T—Why, Sir ?

M—Because that is not the cheque. There is no value for the cheque on plain paper. At no time anybody should be given empty cheque.

T—Yes, Sir.

M—Do not give the cheque to unknown person also. For every mistake on the cheque you have to put your full signature.

T—No small signature, Sir ?

M—No, because it is not the rule. Please look here, write the cheque correctly on this corner. In writing the amount in words or in figueres avoid leaving even small gaps in between.

T—Why Sir ?

M—Because some one can write a higher amount in that space. (gap)

ತಿ—ಹೌದು ಸರ್. ಜನ ಮೋಸ ಮಾಡಬಹುದು.

ಮೋ—ಈ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಅನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಗಬಾರದು, ಹಾಗೆ ಇಡಬೇಕು.

ತಿ—ಆಗಲಿ ಸರ್. ನಾನು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಊರಿಗೆ ಚೆಕ್ ಕಳಿಸಬೇಕು, ಅದನ್ನ ಮಾಮೂಲು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಬಹುದಾ ?

ಮೋ—ನೋಡಿ ತಿಪ್ಪಣ್ಣ, ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಮೂಲು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಬಾರದು. ಯಾಕಂದ್ರೆ ಅದು ಕಳೆಯಬಹುದು.

ತಿ—ಹಾಗಾದ್ರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕು ?

ಮೋ—ಅದನ್ನು A/c Payee ಮಾಡಬೇಕು. ರಿಜಿಸ್ಟರ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಲೇ ಕಳಿಸಬೇಕು.

ತಿ—ಅದು ಹೇಗೆ ಸರ್ ?

ಮೋ—ಹೀಗೆ ಮೇಲೆ ಎಡಗಡೆ ಮೂಲೆಗೆ ಎರಡು ಗೀಟು ಹಾಕಿ.

ತಿ—ಒಂದು ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಗೀಟು ಹಾಕಬೇಕೋ, ಎರಡೂ ಕಡೆಗೂ ಹಾಕಬೇಕೋ ?

ಮೋ—ಒಂದು ಕಡೆ ಹಾಕಿ, ಸಾಕು. ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ.

ತಿ—ಅದು ಏನು ಸರ್ ?

ಮೋ—ಯಾವಾಗಲೂ ಚೆಕ್ ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಡಿ.

ತಿ—ಆಗಲಿ ಸಾರ್, ನಮಸ್ಕಾರ.

ಮೋ—ನಮಸ್ಕಾರ.

T—Yes Sir, people may cheat.

M—This cheque book needs to be kept in a safe place. It should not be reachable by others, you should keep it like that.

T—Let it be so. Suppose I have to send the cheque to some other place, can I send it by ordinary post ?

M—Please look here, Mr. Thippanna. At no time should the cheque be sent by ordinary post, because it may get lost.

T—If so, how (do we) send it ?

M – Make it account payee, send it by Registered post.

T—How do we do it (crossing) Sir ?

M—Like this, draw two lines on the left hand corner on top of the cheque.

T—Should lines be drawn on one side or both the sides ?

M—Draw on one side, it is enough. Another important matter.

T—What is that, Sir ?

M—At no time sign the blank cheque leaves.

T—Let it be so, Sir. *Namaskaara*.

M—*Namaskaara*.

ಭಾಗ ನೂರು

ಬಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿ

ಸಾಹುಕಾರ— ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್, ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ಒಳಗೆ ಬನ್ನಿ ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ, ಏನು ಬೇಕು ಸರ್.
ಮೇನೇಜರ್— ನನಗೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು.

ಸಾ— ಶರ್ಟ್‌ಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಬೇಕೊ, ಪ್ಯಾಂಟ್‌ಗೆ ಕೊಡಬೇಕೊ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕು ಸರ್.
ಮೇ— ಈಗ ನನಗೆ ಶರ್ಟ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶರ್ಟ್‌ಗೆ, ಪ್ಯಾಂಟ್‌ಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು.

ಸಾ— ನಾವು ಮೇನೇಜರ್‌ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಬೇಕು, ಕೆಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಬಾರದು.

ಕ— ಎಷ್ಟರ ಒಳಗಿನದು ಕೊಡಬೇಕು ಸರ್.
ಮೇ— ತುಂಬ ಜಾಸ್ತಿ ಬೆಲೇದೂ ಕೊಡಬೇಡಿ, ತುಂಬ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೇದೂ ಕೊಡಬೇಡಿ, ಸಾಧಾರಣ ಬೆಲೇದು ಕೊಡಬೇಕು.

ಕ— plain ಕೊಡಬೇಕೋ design ಕೊಡಬೇಕೋ ಸರ್.
ಮೇ— ನನಗೆ plain ಬಟ್ಟೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ design ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು. ಆ ಎರಡನೇ ಬಟ್ಟೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾ ?
ಕ— ಯಾವ ಎರಡನೇದು ಸರ್. ಆ ನೀಲೀದಾ ? ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಸರ್. ಅದನ್ನ ನಿಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದು ಸರ್. ಇದು ಕೆಂಪು ಬಟ್ಟೆ, ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು ಸರ್, ಬೆಲೇನೂ ಕಡಿಮೆ.

ಮೇ— ಒಂದು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ.
ಕ— ಒಂದು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಮೂವತ್ತೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ತೊಂಭತ್ತೈದು ಪೈಸೆ.

ಮೇ— ಮೂವತ್ತೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ತೊಂಭತ್ತೈದು ಪೈಸೆ ಕಡಿಮೇನಾ ? ನನಗೆ ಶರ್ಟ್‌ಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆ ತೆಗೋಬೇಕು ?
ಕ— ನಿಮಗೆ half ಶರ್ಟ್‌ಗೆ ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಅರವತ್ತು ಸೆಂ.ಮೀ. ತೆಗೋಬೇಕು. ಶರ್ಟ್‌ಗೆ ಎರಡು ಮೀಟರ್ ಬೇಕು

ಮೇ— ಯಾಕೆ ! ಶರ್ಟ್‌ಗೆ ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಎಂಬತ್ತು ಸೆಂ.ಮೀ ಸಾಲಲ್ವಾ ?
ಕ— ಇಲ್ಲ ಸರ್ ಸಾಲಲ್ಲ.

PART 3

CLOTH SHOP

Sahukar—Namaskaara, Sir. Come in, come in, sit down. What do you want, Sir?
Manager—Cloth is needed for me and children.

S—Should I give for shirt or for pant? For which should I give the cloth?
M—Now I want cloths for my shirt. For children cloth is needed for both shirts and pants.

S—We should give good (quality) cloth to our manager. All cloth in our shop is good, Sir.

F—Within what cost should I give, Sir.
M—Give (me the cloth which is) neither costly, nor cheap. Give (me) the modarate one.

F—Shall I give you the plain or design cloth, Sir?
M—Plain cloth for me, design cloth for my children. (Pointing to the rack) Is that second cloth good one?
F—Which second one, Sir, that blue one, Sir? That is not good, Sir. That should not be given to people like you Sir. This red cloth is very good, Sir. Cost also less Sir.

M—How many rupees for one meter?
F—Rs. 31-95 for one meter.

M—Rs. 31-95 less? How much cloth is needed for my shirt?
F—For a half-shirt for you, take one meter 60 cms. For a full shirt two meters.

M—Why, is not 1·80 enough?
F—No, it is not enough, Sir.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ಯಾರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾನು ಮೇನೇಜರ್ ಅವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ ಮೇನೆಜರ್ ಅವರು ಯಾರು ? ಕ— ....

ಅ—ಆ ನಾಲ್ಕನೆಯವರೇ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಮೇನೇಜರ್. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಮೇನೇಜರ್ ಅವರನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ನಾನು ಅವರನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ನಾನು ಏನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಹಣ ವಿತ್‌ಡ್ರಾ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಎಷ್ಟು ಕಡೆ ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕು ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಾಳೆಯ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಬೇಕು? ಕ— ....

ಅ—ನನಗೆ ಹತ್ತುರದು ಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ? ಕ— ....

ಅ—ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ. ಕ— ....

ಅ—ಇವು ಏನು ಸರ್ ? ಕ— ....

ಅ—ಇವು ಖಾತೆಯ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸೂಚನೆಗಳು. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ಚೆಕ್‌ಅನ್ನು ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೀಬಾರದು.	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಯಾಕೆ ಚೆಕ್‌ಅನ್ನು ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೀಬಾರದು ?	ಕ—	....
ಅ—ಯಾಕಂದ್ರೆ, ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿನ ಚೆಕ್‌ಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ.	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಯಾರಿಗೂ ಖಾಲಿ ಚೆಕ್ ಹಾಳೆ ಕೊಡಕೂಡದು.	ಕ—	....
ಅ—ಚೆಕ್ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿ ತಪ್ಪಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ತಿ ಸಹಿ ಹಾಕಲೇಬೇಕು.	ಕ—	....
ಅ—ಯಾಕೆ ಹಣದ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ವಲ್ಪಾನೂ ಜಾಗ ಬಿಡಬಾರದು?	ಕ—	....
ಅ—ಯಾಕಂದ್ರೆ ಬೇರೆಯವರು ಜಾಸ್ತಿ ಹಣ ಬರೀಬಹುದು.	ಕ—	....
ಅ—ಚೆಕ್‌ಅನ್ನು ಮಾಮೂಲು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಬಹುದಾ ?	ಕ—	....
ಅ—ಯಾವಾಗಲೂ ಚೆಕ್‌ಅನ್ನು ಮಾಮೂಲು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಬಾರದು, ರಿಜಿಸ್ಟರ್ಡ್ ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕು.	ಕ—	....
ಅ—ಒಂದು ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಗೀಟು ಹಾಕಬೇಕೋ, ಎರಡು ಕಡೇನೂ ಹಾಕಬೇಕೋ ?	ಕ—	....
ಅ—ಒಂದು ಕಡೆ ಹಾಕಿ, ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು.	ಕ—	....
ಅ—ಶರ್ಟ್‌ಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಬೇಕೋ, ಪ್ಯಾಂಟ್‌ಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಬೇಕೋ.	L—	....

★

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಎರಡಕ್ಕೂ ಕೊಡಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಎಷ್ಟರ ಒಳಗಿನದು ಕೊಡಬೇಕು ಸರ್ ? ಕ— ....

ಅ—ತುಂಬ ಜಾಸ್ತಿ ಬೆಲೇದೂ ಬೇಡ, ತುಂಬ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೇದೂ ಕೊಡಬೇಡ. ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಒಂದು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ—ನೀನು ಮೇನೇಜರ್ ಅವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಬೇಕಾ ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಬಹುದು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಬಹುದಾ ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಬಾರದು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಬಾರದಾ ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಕೂಡದು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಕೂಡದಾ ಕ— ....

2. ಅ—ನೀವು ಚೆಕ್ ಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕ ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕಬೇಕಾ ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕಬಹುದು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಹಾಕಬಹುದಾ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹಾಕಬಾರದು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕಬಾರದಾ ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕಕೂಡದು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕಕೂಡದಾ ಕ— ....

3. ಅ—ನೀವು ಮಗಳಿಗೆ ಹಣ ಕಳಿಸಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ಕಳಿಸಬೇಕಾ ಕ— ....

ಅ—ಕಳಿಸಬಹುದು ಕ— ....

ಅ—ಕಳಿಸಬಹುದಾ ಕ— ....

ಅ—ಕಳಿಸಕೂಡದು ಕ— ....

ಅ—ಕಳಿಸಬಾರದು ಕ— ....

ಅ—ಕಳಿಸಬಾರದಾ ಕ— ....

4. ಅ—ನಾನು ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಅವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಮಾಲೀಕರು ಕ— ....

ಅ—ಸಾಹುಕಾರರು ಕ— ....

ಅ—ಬಡವರು ಕ— ....

ಅ—ಸ್ನೇಹಿತರು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಜನರು	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಹೆಂಗಸರು	ಕ—	....
ಅ—ಕಂಬಾರರು	ಕ—	....
ಅ—ಕ್ಲಾರ್ಕ್	ಕ—	....
ಅ—ಆಳು	ಕ—	....
ಅ—ರೈತರು	ಕ—	....
ಅ—ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರು	ಕ—	....
5. ಅ—ನಾನು ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕು.	ಕ—	....
ಅ—ಅವನು	ಕ—	....
ಅ—ಮಾಲೀಕರು	ಕ—	....
ಅ—ಸಾಹುಕಾರರು	ಕ—	....
ಅ—ಬಡವರು	ಕ—	....
ಅ—ಸ್ನೇಹಿತರು	ಕ—	....
ಅ—ಜನರು	ಕ—	....
ಅ—ಹೆಂಗಸರು	ಕ—	....
ಅ—ಕುಂಬಾರರು	ಕ—	....
ಅ—ಕ್ಲಾರ್ಕ್	ಕ—	....
ಅ—ಆಳು	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ರೈತರು	ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರು	ಕ— ....

6. ಅ—ಆ ನಾಲ್ಕನೆಯವರೆ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಮೇನೇಜರ	ಕ— ....

ಅ—ಈ	ಕ— ....

ಅ—ಐದು	ಕ— ....

ಅ—ನೀವು	ಕ— ....

ಅ—ಹಳೆಯ	ಕ— ....

7. ಅ—ನಿಮಗೆ ಐವತ್ತು ಹಾಳೆಯ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಬೇಕಾ	ಕ— ....

ಅ—ಅವನು	ಕ— ....

ಅ—ಹತ್ತು	ಕ— ....

ಅ—ಪಾಸ್‌ಬುಕ್	ಕ— ....

ಅ—ಬೇಡ	ಕ— ....

8. ಅ—ಅವೆಳು ಚೆಕ್‌ಅನ್ನು ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೀಬಾರದು.	ಕ— ....

ಅ—ಬರೀಲಿ ಕೊಡದೆ	ಕ— ....

ಅ—ದೊಡ್ಡ	ಕ— ....

ಅ—ಅದು	ಕ— ....

ಅ—ಯಾರೂ	ಕ— ....

EXPANTION DRILL

1. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇವು ಖಾತೆಯ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸೂಚನೆಗಳು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಇವು ಸೂಚನೆಗಳು ಕ— ....

ಅ—ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ— ....

ಅ—ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಕ— ....

ಅ—ಖಾತೆಯ ಕ— ....

2. ಅ—ನೀವು ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೀಬಾರದು. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಬರೀಬಾರದು ಕ— ....

ಅ—ಮೇಲೆ ಕ— ....

ಅ—ಹಾಳೆಯ ಕ— ....

ಅ—ಖಾಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಕ— ....

3. ಅ—ಯಾಕೆ ಹಣದಮಧ್ಯೆ ಸ್ವಲ್ಪಾನೂ ಜಾಗ ಬಿಡಬಾರದು ಕ— ....

ಅ—ಯಾಕೆ ಬಿಡಬಾರದು ಕ— ....

ಅ—ಜಾಗ ಕ— ....

ಅ—ಸ್ವಲ್ಪಾನೂ ಕ— ....

ಅ—ಮಧ್ಯ ಕ— ....

ಅ—ಹಣದ ಕ— ....

4. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಮಾಮೂಲು ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಬಹುದು — ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಕಳಿಸಬಹುದಾ — ಕ— ....

ಅ—ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ — ಕ— ....

ಅ—ಮಾಮೂಲು — ಕ— ....

RESPONSE DRILL

ಅ—ನೀವು ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ? — ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಯಾಕೆ ರೈತರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ? — ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಅಕೌಂಟ್ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕಾ ? — ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಯಾರ ಹೆಸರಿಗೆ ಅಕೌಂಟ್ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು ? — ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಎರಡು ಕಡೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕಾ ? — ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ಹೊಸ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಬೇಕಾ ? — ಕ— ....

ಅ—ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಾಳೆಯ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಬೇಕು ? — ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಯಾರಿಗೆ ಹಣ ಕಳಿಸಬೇಕು ? — ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ? — ಕ— ....

ಅ—ಇವು ಖಾತೆಯ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳಾ ? — ಕ— ....

ಅ—ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯಮೇಲೆ ಚೆಕ್ ಬರೀಬಹುದಾ ? — ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಚೆಕ್ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿ ತಪ್ಪಿಗೂ ಸಹಿ ಹಾಕಲೇಬೇಕಾ ? — ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ— ಚೆಕ್‌ಗೆ ಒಂದು ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕೊ, ಎರಡು ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕೊ ? — ಕ— ....

ಅ— ನಿಮಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಬೆಲೆ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಬೇಕೊ, — ಕ— ....

ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಬೇಕೊ ? — ಕ— ....

EXERCISE

I Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket.

1. ಅವರು ——— ನೋಡಬೇಕು. (ರೈತರು)
2. ——— ಕ್ಯಾಷಿಯರ್‌ಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. (ಚೆಕ್)
3. ——— ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕು. (ಆಳು)
4. ——— ಬಸ್‌ಗೆ ಬಿಡಬೇಕು. (ಸ್ನೇಹಿತರು)
5. ——— ಕೊಡಬೇಕೋ ——— ಕೊಡಬೇಕೋ. (ಚೆಕ್‌ಬುಕ್, ಪಾಸ್‌ಬುಕ್)

II Use the following in your own sentences.

1. ದಯವಿಟ್ಟು
2. ತಡ
3. ಯೋಚನೆ
4. ಸುರಕ್ಷತೆ
5. ಯಾವಾಗಲೂ
6. ಸರಿಯಾಗಿ
7. ಬೇರೆಯವರು
8. ಎಡಗಡೆ
9. ಕೆಟ್ಟ
10. ಸಾಧಾರಣ

III Fill in the blank with the kannada equivalent of the English word given in bracket.

1. ——— ಬರೀಬೇಡ. (question)

2. ನನಗೆ ಹತ್ತು ಹಾಳೆಯ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ——— ಹೊಸ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಬೇಕು. (and)

3. ಈ ಬಟ್ಟೆಯ ——— ಎಷ್ಟು. (cost)

4. ——— ಜಾಗ ಬಿಡಬಾರದು. (middle)

5. ಜನರು ——— ಮಾಡಬಹುದು. (cheat)

6. ನೀವು ——— ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕು. (left side)

7. ——— ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಬೇಡಿ ——— ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡಿ. (bad, good)

8. ನಿಮಗೆ ——— ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಬೇಕೋ, ——— ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಬೇಕೋ.
(red, blue)

9. ಒಂದು ——— ಹಾಕಬೇಡಿ ಎರಡು ——— ಹಾಕಿ. (line)

10. ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಅನ್ನು ——— (don't lose)

IV Complete the sentence with the appropriate word.

1. ಅವನಿಗೆ ——— ಕೊಡಬಹುದು. (ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಗೆ, ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ಕಿನ, ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು)

2. ——— ಅರ್ಜೆಂಟಾಗಿ ಹಣ ಕಳಿಸಬೇಕು. (ಮಗಳ, ಮಗಳಿಗೆ, ಮಗಳನ್ನು)

3. ನೀವು ——— ಇವತ್ತು ನೋಡಬಹುದು. (ರೈತರ, ರೈತರನ್ನು ರೈತರಿಗೆ)

4. ಆಳು ——— ತಗೊಬಹುದು. (ಸೈಕಲ್ಲಿನ, ಸೈಕಲ್ಲನ್ನು, ಸೈಕಲ್‌ಗೆ)

5. ——— ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಡ. (ಅದಕ್ಕೆ, ಅದರ, ಅದನ್ನು)

6. ——— ಹೆಸರು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. (ಅದಕ್ಕೆ, ಅದರ, ಅದನ್ನು)

7. ಈಗ ——— ಹಣ ಬೇಕೇಬೇಕು. (ನನಗೆ, ನನ್ನ, ನನ್ನನ್ನು)

8. ——— ಎಷ್ಟು ಸಾಲಬೇಕು. (ಕುಂಬಾರರ, ಕುಂಬಾರರಿಗೆ, ಕುಂಬಾರರನ್ನು)

9. ಈ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ——— ಕೊಡಬೇಕು. (ಯಾರಿಗೆ, ಯಾರನ್ನು, ಯಾರ)

10. ಚೆಕ್ ಮೇಲೆ ——— ಹಾಕಬೇಡಿ. (ಗೀಟಿನ, ಗೀಟಿಗೆ, ಗೀಟನ್ನು)

V Write the following numerals in words.

105	1234
234	3457
475	5642
683	6847
794	7534
789	8254
842	9765
999	9543

ಪಾಠ ಒಂಭತ್ತು

ಭಾಗ ಒಂದು

ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು

ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಭಾರತದಲ್ಲೇ ದೊಡ್ಡ ಬ್ಯಾಂಕು. ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳೂ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳೇ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ನೂರಾರು ಶಾಖೆಗಳು ಇವೆ. ವಿದೇಶದಲ್ಲೂ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಗಳು ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಅಧೀನ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಇವೆ.

ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಶಾಖೆ ಇದೆ. ಅದು ಚಿಕ್ಕ ಶಾಖೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಶಾಖೆಗಳು ಬಹಳ ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರಿನ ಶಾಖೆ ಸಯ್ಯಾಜಿರಾವ್ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಲ ವಿಭಾಗ, ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಲ ವಿಭಾಗ, ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ವಿಭಾಗ, ವಿದೇಶೀ ವಿನಿಮಯ ವಿಭಾಗಗಳು ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಯಮುಂದೆ ಅರಮನೆಯೂ, ಹಿಂದೆ ಸಂತೇಪೇಟೆಯೂ, ಎಡಗಡೆ ಟಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಲಾರಿ ಆಫೀಸೂ, ಬಲಗಡೆ ಜನತಾ ಬಜಾರೂ ಇವೆ. ನನ್ನ ಮನೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲ, ತುಂಬಾ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದೆ.

ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮೈಸೂರು ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹದಿನೆಂಟು ಜನ ಇದ್ದೀವಿ. ಒಬ್ಬರು ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇದ್ದಾರೆ, ಇಬ್ಬರು ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಇದ್ದಾರೆ, ಮೂವರು ಮೆಸೆಂಜರ್‌ಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ಜನ ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ತಜ್ಞರು ಇದ್ದಾರೆ, ಐದು ಜನ ಗುಮಾಸ್ತರು ಇದ್ದಾರೆ, ಒಬ್ಬ ಕಾವಲುಗಾರ ಇದ್ದಾನೆ, ಒಬ್ಬಳು ಕಸ ಹೊಡೆಯುವವಳು ಇದ್ದಾಳೆ, ನಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೀಪು, ನಾಲ್ಕು ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್‌ಗಳು ಇವೆ, ಒಬ್ಬ ಜೀಪ್ ಡ್ರೈವರ್ ಇದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರತಿ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀವಿ, ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾವಲುಗಾರ ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ

LESSON 9

PART I.

Our Bank is the biggest bank in India. No bank bigger than our bank is in India. All the banks in India are smaller than our bank. There are hundreds of branches of our bank in our country In foreign countries also branches of our bank are there. There are subsidery banks to our bank.

In Mysore, there is only one branch of our bank. It is a small branch. There are many branches which are bigger than that and smaller than that branch. Our Mysore branch is in Sayyaji Rao Road. In the Mysore branch, Agricultural development loan section, Small scale industries development loan section, Travelers cheque section, Foreign exchange section are there. In front of our bank's branch, the Palace, behind (the branch) Santhepet, TVS office to the left side and Janata Bazar to the right side are there. My house is not near the bank, it is very far.

In the Mysore branch of our bank, in total 18 staff members are there, one manager, two cashiers. three messengers, four agricultural technical officers, five clarks, one watch man, one sweeper are there. In our branch there are one Jeep and four motar cycles. There is one Jeep driver.

Every day morning at 10 O' clock our bank begins the work. All of us will be in the bank at 10 O' clock. Our bank's watchman will

ಇರ್ತಾನೆ. ಕಸ ಹೊಡೆಯುವವಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8 ಘಂಟೆಗೇ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾಳೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ನಮ್ಮ ಜೀಪು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹತ್ತಿರಾನೇ ಇರತ್ತೆ, ಇಬ್ಬರು ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರೆ, ಇನ್ನಿಬ್ಬರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರೆ, ಎರಡು ಮೋಟರ್ ಸೈಕಲ್ಲುಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ವೆ, ಇನ್ನೆರಡು ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್‌ಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರಲ್ಲ, ನಾನು ಮಾತ್ರ ಏಳೂವರೆ ಘಂಟೆಗೇ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀನಿ.

be always in the bank. Sweeper will be in the bank in the morning at 8 O' clock. Our Jeep will be near the bank in the morning and in the evening. Two Agricultural technical officers will be in the bank. Other two will be always in villages. Two motar cycles will always be in the bank. Other two motar cycles will not be always in bank. I alone will be in the bank at 7 - 30 itselt.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಹಲೋ.... ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇದ್ದಾರಾ ?

ಬಸಣ್ಣ—ಹಲೋ... ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇದ್ದಾರಾ ?
ಸೋಮು—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಸರ್, ತಾವು ಯಾರು, ತಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು, ಹೇಳಿ ಸರ್.

ಬ—ನಾನು ಕಬ್ಬಿಣದ ಅಂಗಡಿ ಬಸಣ್ಣ. ನನಗೆ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಅರ್ಜೆಂಟ್‌ಆಗಿ ಬೇಕು. ಅವರು ಊರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾ ?
ಸೋ—ಅವರು ಊರಲ್ಲಿನೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿನೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ. ಅವರನ್ನು ಕರೀಲಾ.

ಬ—ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ.
ಸೋ—ಅವರು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಅತಿಥಿಗಳ ಜೊತೆ ಇದ್ದಾರೆ ಸರ್.

ಬ—ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಫೋನ್ ಇಲ್ಲವಾ ?
ಸೋ—ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಫೋನ್ ಇದೆ ಸರ್, ಆದರೆ connection ಇಲ್ಲ. ಅವರೇ ಬೇಕಾ ಸರ್.

ಬ—ಹೌದು, ಅವರೇ ಬೇಕು, ಅವರನ್ನು ಕರೀರಿ.

ಮೆನನ್—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಮೆನನ್.
ಬ—ನಾನು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಅಂಗಡಿ ಬಸಣ್ಣ ಸಾರ್.

ಮೆ— ಏನು ಬೇಕು ಬಸಣ್ಣ ಅವರೇ ?
ಬ—ನನಗೆ ಅರ್ಜೆಂಟ್ ಆಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ over draft ಬೇಕು, ಸಾಧ್ಯವಾ ?

ಮೆ—ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಾರ್. ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ over draftಗಳೂ ಸಹ ಕಷ್ಟ. ಏಕೆಂದ್ರೆ ಈಗ reserve bank rules ತುಂಬಾ ಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ಸಾರ್.

PART 2

HELLO... ! IS THE MANAGER THERE ?

Basanna—Hello... is the manager there ?

Somu—Manager is not here, Sir. Who are you, what do you want, please tell (me) Sir.

B—This is hardware merchant Basanna. I want (to meet the) manager immediatly. Is he not in station ?

S—He is in station and also in the bank, he is not in the seat. That is all. Shall I call him, Sir ?

B—Where is he ?

S—He is in the upstairs along with the guests.

B—Is there no telephone in the upstairs ?

S—There is telephone in the upstairs, Sir. But there is no extension. Do you want only him ?

B—Yes he alone is needed, please call him. (Manager Menon comes down from the upstairs)

Menon—Manager Menon.

B—I, the hardware merchant Basanna, Sir ?

M—What do you want, Mr. Basanna ?

B—Urgently I need an over draft of rupees twentyfive thousand. Is it posible ?

M—please, pardon Sir. For the time being all types of over drafts are dificult. Because now the Reserve Bank rules are very strict, Sir.

*

ಬ—ಅರೇ, ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ reserve bank rules ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾ. ನೋಡಿ...

ಮ—ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಾ ಸರ್, ಸರಕಾರ ಬೇರೆ, ನಮ್ಮ reserve ಬ್ಯಾಂಕಿನ management change ಆಗಿದೆ. ಹೊಸ instructions ಇವೆ ಸಾರ್, ಸದ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಲೂ over draft ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಸರ್.

ಬ—ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ, ನನ್ನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇದೆ ಹೇಳಿ.

ಮ—ನಿಮ್ಮದು ಅಕೌಂಟ್ ನಂಬರ್ ಎಷ್ಟು ಸರ್?

ಬ—ನನ್ನದು ಕರೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟ್‌ದು 2480.

ಮ—ಸರ್ ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 18,000 ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ ಸರ್.

ಬ—ನಾನು ನಮ್ಮ ರಾಜೂನ ಕಳಿಸಲಾ ?

ಮ—ಆಗಲಿ, ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಚೆಕ್ ಕಳಿಸಿ, ಹಣ ಅವನ ಜೊತೆ ಕಳಿಸಬಹುದಾ?

ಬ—ಆಗಲಿ ಕಳಿಸಿ.

ಮ—ನಮಸ್ಕಾರ.

ಬ—ನಮಸ್ಕಾರ.

B—Don't I know your Reserve Bank rules ? Look at this ...

M—Don't you know, Sir ? Government is different, our Reserve Bank. management is changed. New instructions are there. In present circunstances over draft is very dificult, Sir.

B—Drop it, then can you tell me how much money is there in my account.

M—What is your account No. Sir ?

B—My curent account No. is 2480.

M—Sir, there are 18,000 rupees in your account.

B—Shall I send our Raju ?

M—All right, send a cheque with him,can money be sent with him ?

B—Yes send (it through him).

M—Namaste, all right Sir.

B—Namaste.

ಭಾಗ ಮೂರು

ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ರಸ್ತೆ ಇದೇನಾ ?

ಮೆನನ್—ಸ್ವಾಮಿ, ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ರಸ್ತೆ ಇದೇನಾ ?

ಮುಕುಂದ—ಅಲ್ಲ, ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ರಸ್ತೆ ಇದಲ್ಲ, ಆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎಡಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಬೇಡಿ ಬಲಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆ.

ಮೆ—ಸ್ವಾಮಿ ನಿಮ್ಮ ಊರು ಯಾವುದು ?

ಮು—ನನ್ನದು ಇದೇ ಊರು, ಯಾಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ?

ಮೆ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿ ಇದೆ ?

ಮು—ನನ್ನ ಮನೆ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇವೆ, ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಮನೇನೇ ನನ್ನದು.

ಮೆ—ನಿಮಗೆ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಚಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆಯಾ ?

ಮು—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆ.

ಮೆ—ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇದ್ದಾರಾ ?

ಮು—ಓಹೋ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇದ್ದಾರೆ.

ಮೆ—ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆಯಾ ?

ಮು—ಹೌದು, ಈ ಶಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆ, ನೀವು ಈ ಊರಿಗೆ ಹೊಸಬರಾ ?

ಮೆ—ಹೌದು, ನಾನು ಈ ಊರಿಗೆ ಹೊಸಬ, ನಾನು ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಆಗಿದ್ದೀನಿ.

ಮು—ನಿಮಗೆ ಈ ಶಾಲೆಯ ವಿವರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?

ಮೆ—ನನಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಮಗ ನಾಲ್ಕನೇ ಕ್ಲಾಸು, ಮಗಳು ಮೂರನೇ ಕ್ಲಾಸು. ನಾನು ಈಗ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು.

ಮು—ಸಂತೋಷ, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಶಾಲೆ ಏನೋ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದೇ, ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರೇ, ಆದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ತೊಂದರೆ ಇದೆ.

PART 3

IS THIS THE GOVERNMENT SCHOOL STREET ?

Menon—Mister, is this the Government School's street ?

Muduka—No. This is not the Government School' street. In that street don't turn to left, turn to right . In the right side the second building is the Government School.

Me—Mister, which is your native place ?

Mu—This is my native place. Why, Sir ?

Me—Where is your house ?

Mu—My house is on that road. Third house in that road is my house.

Me—Do you know the Government School well ?

Mu—I know it well.

Me—Are there good teachers in that school ?

Mu—Oh, yes. There are very good teachers in that school.

Me—Is the result of this school good ?

Mu—Yes, this school's result is also good. Are you new to this place ?

Me—Yes, I am new to this place. I am the manager of State Bank of India.

Mu—Why do you want the details of this school ?

Me—I have two children, son is in 4th standard, daughter is in 3rd standard. Now I have to admit both of them to the school.

Mu—Glad (to know), you admit your children to this school. School is also good. Teachers are also good. But there is only one dificulty.

ಮೆ—ಏನು ಆ ತೊಂದರೆ.
ಮು—ಏನಂದರೆ ತುಂಬಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಮುಂದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಬಹುದು.

ಮೆ—ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಡ್ ಮೇಡಂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರಾ ?
ಮು—ಈಗ ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆ ಹೇಳಿ.

ಮೆ—ಈಗ ಹತ್ತು ಘಂಟೆ.
ಮು—ಹಾಗಾದರೆ, ಈಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಅವರ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಇದ್ದೇ ಇರ್ತಾರೆ.

ಮೆ—ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಇರ್ತಾಳಾ ?
ಮು—ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ, ಆಳೂ ಇರ್ತಾಳೆ, ಆಯಾ ಇರ್ತಾಳೆ.

ಮೆ—ನಮಸ್ಕಾರ.
ಮು—ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್.

Me—What is that dificulty ?

Mu—That is, there are many students. The strength of the teachers is less. For the time being you can send your children to this school. In future you can send them to some other school.

Me—Will the head-mistress be in school at this time ?

Mu—Can you tell me the time now ?

Me—Now it is 10' O clock.

Mu—If so, they will be in the school now, or her assistant will be there definitely.

Me—Is there an ayah in this school ?

Mu—This is children's school. Won't there be an Ayah ? Ayah will be there.

Me—Namaskaara.

Mu—Namaskaara.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಭಾರತದಲ್ಲೇ, ದೊಡ್ಡ ಬ್ಯಾಂಕು.	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಒಂದು ಶಾಖೆ ಇದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಶಾಖೆಗಳು ಇವೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನನ್ನ ಮನೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲ, ತುಂಬಾ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ಜನ ಇದ್ದೀವಿ.	ಕ— ....
ಅ—ಇಬ್ಬರು ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಇದ್ದಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಒಬ್ಬ ಕಾವಲುಗಾರ ಇದ್ದಾನೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಒಬ್ಬಳು ಕಸ ಹೊಡೆಯುವವಳು ಇದ್ದಾಳೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಒಂದು ಜೀಪು ನಾಲ್ಕು ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್‌ಗಳು ಇವೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ ಬ್ಯಾಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀವಿ.	ಕ— ....
ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾವಲುಗಾರ ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾನೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು ಎಂಟು ಘಂಟೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾಳೆ.	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ — ಜೀಪು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹತ್ತಿರ ಇರುತ್ತೆ.	ಕಲಿಯುವವ — ....
ಅ — ಇಬ್ಬರು ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್‍ತಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಎರಡು ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್‌ಗಳೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರತ್ವೆ.	ಕ— ....
ಅ— ಇನ್ನೆರಡು ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್‌ಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು ಏಳೂವರೆ ಘಂಟೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್‍ತೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇದ್ದಾರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇಲ್ಲ	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು ಊರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು ಊರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಅತಿಥಿಗಳ ಜೊತೆ ಇದ್ದಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನನ್ನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇದೆ. ?	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ರಸ್ತೆ ಇದೇನಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಅಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ರಸ್ತೆ ಇದಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಚಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆಯಾ ?	ಕ— ....
ಅ— ಹೌದು ನನಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಚಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆ.	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇದ್ದಾರಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇದ್ದಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಡ್ ಮೇಡಂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಇರ್ತಾರಾ? ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ—ನಾನು ಈಗ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀನಿ ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

2. ಅ—ನಾನು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

3. ಅ—ನಾನು ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

4. ಅ—ನೀವು ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಂಚನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀರಾ? ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾವು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

5. ಅ—ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬ್ಯಾಂಕು. ಕ— ....

ಅ—ಕರ್ನಾಟಕ ಕ— ....

ಅ—ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಕ— ....

ಅ—ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಕ— ....

ಅ—ಕೇರಳ ಕ— ....

ಅ—ತಮಿಳುನಾಡು ಕ— ....

ಅ—ಗುಜರಾತು ಕ— ....

ಅ—ಬಿಹಾರ ಕ— ....

ಅ—ದೆಹಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಮೈಸೂರು ಕ— ....

ಅ—ತಿರುಚನಾಪಳ್ಳಿ ಕ— ....

6. ಅಧ್ಯಾಪಕ — ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ?

ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ— ಊರು	ಕ— ....
ಅ— ಹಳ್ಳಿ	ಕ— ....
ಅ— ಹೊಲ	ಕ— ....
ಅ— ಗದ್ದೆ	ಕ— ....
ಅ— ಗುಡಿಸಲು	ಕ— ....
ಅ— ಮನೆ	ಕ— ....
ಅ— ಗ್ರಾಮ	ಕ— ....
ಅ— ತೋಟ	ಕ— ....
ಅ— ಗಿರಣಿ	ಕ— ....
ಅ— ಕಾರ್ಖಾನೆ	ಕ— ....
ಅ— ಜಮೀನು	ಕ— ....
ಅ— ಆಫೀಸ್	ಕ— ....
ಅ— ಕೌಂಟರ್	ಕ— ....
ಅ— ಕಚೇರಿ	ಕ— ....
ಅ— ಸ್ಟೇಶನ್	ಕ— ....
ಅ— ಶಾಲೆ	ಕ— ....
ಅ— ಕಾಲೇಜ್	ಕ— ....

7. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ದೊಡ್ಡದು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಕಾಲೇಜ್ ಕ— ....

ಅ—ಕೌಂಟರ್ ಕ— ....

ಅ—ಹೊಲ ಕ— ....

ಅ—ಪುಸ್ತಕ ಕ— ....

ಅ—ಕ್ಯಾಂಟೀನ್ ಕ— ....

ಅ—ಹೋಟೆಲ್ ಕ— ....

ಅ—ಊರು ಕ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿ ಕ— ....

ಅ—ಮನೆ ಕ— ....

ಅ—ಕಾರ್ಖಾನೆ ಕ— ....

ಅ—ಕುರಿ ಕ— ....

ಅ—ಎಮ್ಮೆ ಕ— ....

ಅ—ಗದ್ದೆ ಕ— ....

ಅ—ಜಮೀನು ಕ— ....

ಅ—ತೋಟ ಕ— ....

ಅ—ದನ ಕ— ....

8. ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮಗನಿಗಿಂತ ನನ್ನ ಮಗ ಒಳ್ಳೆಯವನು. ಕ— ....

ಅ—ಮಗಳು ಕ— ....

ಅ—ಹುಡುಗ ಕ— ....

ಅ—ಹುಡುಗಿ ಕ— ....

ಅ—ಆಳು ಕ— ....

ಅ—ಅಧಿಕಾರಿ ಕ— ....

ಅ—ತಮ್ಮ ಕ— ....

ಅ—ತಂಗಿ ಕ— ....

ಅ—ಅಣ್ಣ ಕ— ....

ಅ—ಅಕ್ಕ ಕ— ....

ಅ—ರೈತ ಕ— ....

ಅ—ಡ್ರೈವರ್ ಕ— ....

ಅ—ಕಸ ಹೊಡೆಯುವವಳು ಕ— ....

9. ಅ—ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಅವರ ಸಲಹೆಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಪ್ರಶ್ನೆ ಕ— ....

ಅ—ಉತ್ತರ ಕ— ....

ಅ—ಮಾತು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಡು ಕ— ....

ಅ—ವಿಚಾರ ಕ— ....

ಅ—ಸರಕಾರ ಕ— ....

ಅ—ನಗು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅಳು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅನುಭವ	ಕ— ....
ಅ—ಅರಮನೆ	ಕ— ....
ಅ—ಸಂತೆಪೇಟೆ	ಕ— ....
ಅ—ರಸ್ತೆ	ಕ— ....
ಅ—ಲಾರಿ	ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Model : ಅ—ಈಗ ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ಏ—ಈಗ ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ

ಅ—ಈ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಇದೆ	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಖಾತೆ ಇದೆ	ಕ— ....
ಅ—ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ನೂರು ಕುರಿಗಳು ಇವೆ	ಕ— ....
ಅ—ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ	ಕ— ....
ಅ—ಕಾವಲುಗಾರ ತನ್ನ ಊರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ	ಕ— ....
ಅ— ಯಾವಾಗಲೂ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರೆ	ಕ— ....
ಅ—ಹುಡುಗರು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರೆ	ಕ— ....
ಅ—ಜೇಪುಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರತ್ತೆ	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನನ್ನ ಮಗಳು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾಳೆ   ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಸಾಯಂಕಾಲ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಇರ್ತಾರೆ ?   ಕ— ....

EXPANTION DRILL

1. ಅ—ನಾನು ಈಗ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಧಾನ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀನಿ.   ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಇದ್ದೀನಿ   ಕ— ....

ಅ—ಪ್ರಧಾನ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ   ಕ— ....

ಅ—ಮೈಸೂರಿನ   ಕ— ....

ಅ—ಈಗ   ಕ— ....

2. ಅ—ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಯಾವ ಶಾಖೆಯಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲವಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಇಲ್ಲವಾ   ಕ— ....

ಅ—ಶಾಖೆಯಲ್ಲೂ   ಕ— ....

ಅ—ಯಾವ   ಕ— ....

ಅ—ಊರಿನ   ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ   ಕ— ....

3. ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ತಮ್ಮ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಇರಲ್ಲ   ಕ— ....

ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಇರಲ್ಲ   ಕ— ....

★

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ತಮ್ಮ ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕ— ....

ಅ—ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕ— ....

4. ಅ—ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಿಂಗಳಿನ ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇರ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ— ....

ಅ—ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ತಿಂಗಳಿನ ಕ— ....

RESPONSE DRILL

ಅ—ನೀವು ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಯಾವ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮುಂದೆ ಏನು ಇದೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಇದ್ದಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರ್ ಸೈಕಲ್ ಇದೆಯಾ ? ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಸ ಹೊಡೆಯುವವಳು ಇದ್ದಾಳಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯ ಜೀಪಿಗೆ ಡ್ರೈವರ್ ಇದ್ದಾನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಂಟು ಘಂಟೆಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯ ಜೀಪು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿ ಇರತ್ತೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯ ಜಮಾ ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಇರ್ತಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಗಲಾಟೆ ಇರತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ರೂಮಿನಲ್ಲೇ ಇರ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

EXERCISE

I Choose the appropriate form of the three forms given below each sentence to complete the sentence coreetly.

1 ಕಾವಲುಗಾರನು ——— ಹೊರಗಡೆ ಇದ್ದಾನೆ. (ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ, ಬ್ಯಾಂಕಿನ)

2 ಈಗ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ——— ಇರಲ್ಲ. (ಮನೆಯನ್ನು, ಮನೆಗೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ)

3 ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ಆಳುಗಳು ——— ಇರ್ತಾರೆ. (ಹೊಲಕ್ಕೆ, ಹೊಲದಲ್ಲಿ, ಹೊಲವನ್ನು)

4 ರಸ್ತೆಯ ——— ಜೀಪುಗಳು ಇವೆ. (ಪಕ್ಕದ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ)

5 ಪುಟ್ಟೇಗೌಡರ ——— ಆಳುಗಳು ಒಳ್ಳೆಯವರಲ್ಲ. (ತೋಟಕ್ಕೆ. ತೋಟದ, ತೋಟವನ್ನು)

6 ಪ್ರತಿ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ——— ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭ.
(ಹತ್ತು ಘಂಟೆಯಲ್ಲಿ, ಹತ್ತು ಘಂಟೆಗೆ, ಹತ್ತು ಘಂಟೆಯ)

7 ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ——— ಮುಂದೆ ರಸ್ತೆ ಇದೆ. (ಶಾಖೆಯ, ಶಾಖೆಗೆ, ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ)

8 ನಾನು ——— ಅಂಗಡಿ ಬಸಣ್ಣ. (ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿ, ಕಬ್ಬಿಣಕ್ಕೆ, ಕಬ್ಬಿಣದ)

9 ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ——— ಓವರ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ಗಳು ಕಷ್ಟ. (ಎಲ್ಲ ರೀತಿಗೆ, ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ)

10 ನೀವು ——— ಹೊಸಬರಾ ? (ಕೌಂಟರನ್ನು, ಕೌಂಟರ್‌ಗೆ, ಕೌಂಟರಲ್ಲಿ)

II Change the following words according to the model and use them in your own sentences.

Model : ಭಾರತ — ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಾಖೆ — ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕು — ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ

ಸಾಯಂಕಾಲ	ರಸ್ತೆ	ಹೊತ್ತು
ಸ್ಮಶಾನ	ಅರಮನೆ	ಮಾತು
ಕೋಪ	ಸಂತೆಪೇಟೆ	ಗೀಟು
ಹತ್ತಿರ	ಮಹಡಿ	ಹುಟ್ಟೂರು
ಸರಕಾರ	ದಾರಿ	ತಲೆಮಾರು
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ	ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ತಿಂಗಳು
ದೇಶ	ಯೋಚನೆ	ತಾರೀಖು
ಪ್ರಾರಂಭ	ಎಡಗಡೆ	ಕೆಬ್ಬು
ಲೆಕ್ಕ	ಹಳ್ಳಿ	ಹೆಸರು
ಸಂಸಾರ	ಖಾತೆ	ಕಾಲೇಜ್

III Match the following

	A		B	
1	ಅವನು	a	ಇದ್ದಾನೆ	( )
2	ಇವನು	b	ಇದೆಯಾ	( )
3	ನೀವು	c	ಇದೀವಿ	( )
4	ನಾವು	d	ಇದ್ದಾನಾ	( )
5	ಅವರು	e	ಇದೀರಾ	( )
6	ನಾನು	f	ಇದ್ದಾರೆ	( )
7	ನೀನು	g	ಇವೆ	( )
8	ಅವು	h	ಇದ್ದೀನಿ	( )
9	ಅದು	i	ಇದ್ದೀಯೆ	( )

	A		B	
1	ನಾನು	a)	ಇರ್ತಾರೆ	( )
2	ನಾವು	b)	ಇರ್ತೀನಿ	( )
3	ಅವರು	c)	ಇರ್ತೀಯೆ	( )
4	ಇದು	d)	ಇರತ್ವೆ	( )
5	ಅವಳು	e)	ಇರತ್ತೆ	( )
6	ಅವು	f)	ಇರ್ತೀರಾ	( )
7	ಅವನು	g)	ಇರ್ತಾಳಾ	( )
8	ನೀವು	h)	ಇರ್ತಾನಾ	( )
9	ನೀನು	i)	ಇರ್ತೀವಿ	( )

IV Answer the following questions.

1 ನೀವು ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇದ್ದೀರಿ ?

2 ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ?

3 ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಯಾವ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ?

4 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಎಲ್ಲಿ ಇದೆ ?

5 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ರಜಾ ಇದೆಯಾ ?

6 ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹತ್ತಿರ ಇದೆಯಾ ?

7 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡ ರಸ್ತೆ ಇದೆಯಾ ?

8 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಟ್ರೆಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಇದೆಯಾ ?

9 ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ?

10 ನಿಮಗೆ ತಮ್ಮ ಇದ್ದಾನಾ ?

11 ನಿಮಗೆ ತಂಗಿ ಇದ್ದಾಳಾ ?

12 ನಿಮಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರಾ ?

13 ನಿಮಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸ ಇದೆಯಾ ?

14 ನೀವು ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀರಿ ?

15 ನೀವು ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್ತೀರಾ ?

16 ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ನಾಯಿ ಇರತ್ತಾ ?

17 ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹೊರಗಡೆ ಗೂರ್ಖ ಇರ್ತಾನಾ ?

18 ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರಾ ?

19 ನಿಮ್ಮ S.B. ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇದೆ ?

20 ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆಗಳು ಇವೆಯಾ ?

21 ಆ ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಇದೆಯಾ ?

ಪಾಠ ಹತ್ತು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಹನಿ ಹನಿ ಗೂಡಿದರೆ ಹಳ್ಳ

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಮಕ್ಕಳೇ, ಇವರು ನಮ್ಮ ಅತಿಥಿಗಳು. ಇವರು ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರ್. ಈಗ ಉಳಿತಾಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಇವರು ನಿಮಗೆ ಹೇಳ್ತಾರೆ, ನೀವು ಮೊದಲು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ. ಆಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಹಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ,ಉತ್ತರ ಹೇಳ್ತಾರೆ.

ಮ್ಯಾನೇಜರ್—ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು. ನಿಮಗೆ ಚಾ ಚಾ ನೆಹರೂ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು ಅಲ್ವಾ. ಅವರ ಒಂದು ಮಾತೂ ಗೊತ್ತು ಅಲ್ವಾ. ಅವರ ಒಂದು ಮಾತು 'ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ನಾಳಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು' ಗೊತ್ತು ಅಲ್ವಾ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು— ಹೌದು ಗೊತ್ತು ಸರ್.

ಮ್ಯಾ— ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಾದೆ ಇದೆ, 'ಹನಿ ಹನಿ ಗೂಡಿದರೆ ಹಳ್ಳ' ಅದೂ ಗೊತ್ತು ಅಲ್ವಾ ?

ವಿ—ಸ್ವಲ್ಪ ಗೊತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಸರ್.

ಮ್ಯಾ— ಆ ಗಾದೆಯ ಬಗ್ಗೇನೇ ನಾನು ಈಗ ಹೇಳ್ತೀನಿ ಕೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ನಿಮಗೆ ಹಣ ಕೊಡ್ತಾರೆ ಅಲ್ವಾ ? ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ, ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಾರಿ, ದಿನಾಲೂ ಐದು ಪೈಸೆ, ಹತ್ತು ಪೈಸೆ, ಎಂಟಾಣೆ, ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ್ತಾರೆ ಅಲ್ವಾ ? ನೀವು ಆ ಹಣವನ್ನು ಏನು ಮಾಡ್ತೀರಿ ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು— ನಾನು ಆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ತಿಂತೀನಿ, ನಾನು ಆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಶರಬತ್ತು ಕುಡೀತೀನಿ, ನಾನು ಹಣದಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿತೀನಿ.

ಮ್ಯಾ—ನೀನು ಏನು ಮಾಡ್ತೀಯಾ ? ಮಗು.

ಮ— ನಾನು ಆ ಹಣವನ್ನು ನನ್ನ ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕ್ತೀನಿ.

ಮ್ಯಾ—ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ ! ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ತಿಂತೀರಿ, ಕೆಲವರು ಶರಬತ್ತು ಕುಡೀತೀರಿ, ಕಾಫಿ ಕುಡೀತೀರಿ, ಆದರೆ ಇವಳು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕ್ತಾಳೆ. ಮಗು, ನೀನು ಹಣವನ್ನು ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕ್ತೀಯ, ಆಮೇಲೆ ಏನು ಮಾಡ್ತೀಯ.

ಮ—ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಡಬ್ಬಿ ಬೀಗ ತೆಗೀತೀನಿ, ಆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯೂನಿಫಾರಂ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೋತೀನಿ.

LESSON 10

PART 1

DROPS MAKE THE STREAM

Teacher—Children ! He is our guest. He is the State Bank Manager. Now he would tell you about the importance of savings. You first listen to his words. Later you ask him questions to clarify your doubts. He would give the answers (to your questions).

Manager—Friends, all of you are school children. You know the name of Jawaharlal Nehru well. Don't you also know his saying. His one saying is that today's children are tomorow's citizens. You know it, don't you ?

S—Yes Sir, we know (it).

M—In Kannada there is a proverb "Drops make the stream." That also you know.

S—We know it a little, and a little we do not know.

M—I will tell you about that proverb, listen, your father and mother give money to you, don't they ? Weekly once, monthly ones, daily five paise or ten paise. Fifty paise or one rupee, they give to you, don't they ? What do you do with that money ?

S—I eat Ice cream with that money. I drink juice with that money. I drink coffee with that money.

M—Child, what do you do ?

S—I put that money in to my box.

M—Look, children ! some of you eat Ice cream, some of you drink juice or coffee. But only she puts the money into her box. Child ! You put the money into the box then what do you do afterwords ?

ವ್ಯಾ—ಆ ಡಬ್ಬಿಯ ಬೀಗ ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಇರತ್ತೆ ?

ವಿ—ಆ ಡಬ್ಬಿಯ ಬೀಗ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇರತ್ತೆ, ಅವರು ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಲ್ಲ, ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ವಸ್ತ್ರ ನನಗೆ ಕೊಡ್ತಾರೆ.

ವ್ಯಾ—ಹೌದು, ಮಕ್ಕಳೇ ನೀವೂ ಸಹ ಈ ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಹಣವನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದು, ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡತ್ತೆ.

ವಿ—ಅದು ಹೇಗೆ ಸರ್.

ವ್ಯಾ—'ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತೆ' ಇದು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯ ಹೆಸರು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಬರ್ತಾರೆ. ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಇಲ್ಲವೇ ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಾರಿ ಬರ್ತಾರೆ.

ವಿ—ಯಾಕೆ ಬರ್ತಾರೆ ?

ವ್ಯಾ—ಅವರು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಉಳಿತಾಯದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಡ್ತಾರೆ, ನೀವು ಅದರೊಳಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಹಾಗೇ ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ.

ವಿ—ಅವರು ನಮಗೆ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಕೊಡಲ್ಲವಾ ಸರ್.

ವ್ಯಾ—ಯಾಕೆ ಕೊಡಲ್ಲ ? ಅವರು ನಿಮಗೆ ಡಬ್ಬಿಜೊತೆ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಸಹ ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಉಳಿಸಿ ಜಾಸ್ತಿ ಹಣ ಮಾಡಬಹುದು.

ವಿ—ಬ್ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ಹಣಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡತ್ತಾ ಸರ್.

ವ್ಯಾ—ಹೌದು ನಿಮ್ಮ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬಡ್ಡಿನೂ ಕೊಡತ್ತೆ, ಆ ಹಣದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿನೋ ಎರಡು ಸಾರಿನೋ ನಿಮಗೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ತಗೋಬಹುದು. ಹಣ ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಖರ್ಚು ಆಗಲ್ಲ.

ವಿ—ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗ ಇಷ್ಟೇನಾ ಸರ್.

ವ್ಯಾ—ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ನಮ್ಮ ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರಿ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಬಡವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೇ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಾಗಿ, ಸಮವಸ್ತ್ರಕ್ಕಾಗಿ, ಸೈಕಲ್‌ಗಾಗಿ ಹಣ ಸಹಾಯ ಸಹ ಮಾಡ್ತೀವಿ. ನಿಮ್ಮ ಐದು ಹತ್ತು ಪೈಸೆಗಳೇ ಸೇರಿ ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಆಗುತ್ತವೆ.

ವಿ—ಆಗಲಿ ಸರ್, ನಾಳೆಯಾರನ್ನಾದರೂ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಿ, ನಾವು ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳ್ತೀವಿ. ಆಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಖಾತೆ ತೆಗೀತೀವಿ.

ವ್ಯಾ—ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಜಾಣ ಮಕ್ಕಳು.

Child—Once in a year I open the lock of the box. With that money, I get new uniforms and books.

M—With whom will the key of that box be ?

C—The key of that box will be with my mother. She will not give it to me. Only once in a year she will give it to me.

M—Is it so ? children ! You also can save money like this child. Our bank will help you in this.

S—How is it done Sir ?

M—State Bank comes to school, is the name of a scheme of our bank. According to this scheme once a week or twice in a week they will come.

S—Why do they come ?

M—They will give you a beautiful savings box. You put your money in that keep a watch. See how your savings money slowly grows.

S—Don't they give us a pass book ?

M—Why not ? They will give a pass book also along with the box. By saving money little by little more money can be made.

S—Does the Bank give interest to our money ?

M—Yes, bank gives also interest to the money you have saved. By that money once or twice in a year you can take whatever you want. Money will not be spent unncessarily.

S—Is this all the use of the programme, Sir ?

M—Still, a lot more of benefits is there. Let more people open account in this scheme in your school. Then, we give prize to the first rank students in your school. We help the poor students (to buy) books, uniforms and cycles. Your five paise, ten paise savings become hundreds of rupees.

S—All right, Sir. Tomorrow you please send some one to our school. First we will ask our parents. Afterwords we will open account in your Bank.

M—All of you are wise children.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸ್ತಿರಾ ?

ಹಳ್ಳಿಯವರು--ನಮಸ್ಕಾರ ಸಾರ್.

ಅಧಿಕಾರಿ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸ್ವಾಮಿ, ಬನ್ನಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಬನ್ನಿ ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ. ಸೋಮೂ, ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಕುರ್ಚಿ ಹಾಕು. ಏನು ವಿಶೇಷ, ಊರಿಗೆ ಊರೇ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಆಗಿದೆ. ಆಕಾಶ ಗೀಕಾಶ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳತ್ತಾ ?

ಹ—ಇಲ್ಲ ಸಾರ್. ಆಕಾಶ ಏನೂ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲ್ಲ.

ಅ—ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನು ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕು. ಹೇಳಿ ಗೌಡರೇ.

ಹ—ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕು ಸಾರ್. ನೀವು ಯಾವ ಯಾವದೋ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಗೋತೀರಿ. ಹಾಗೆ ನೀವು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಈ ವರ್ಷ ಆರಿಸಬಾರದು ?

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸೋಣ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿವರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ವೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು.

ಹ—ಸರ್ವೆ ಗಿರ್ವೆ ಅಂದರೆ ತುಂಬ ತಡ ಆಗುತ್ತೆ, ಸರ್.

ಅ—ಇಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇನೂ ತಡ ಆಗಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಸರ್ವೆ ಮಾತ್ರ ಆಗಲೇ ಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸ್ತೀವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಎಷ್ಟು ಜನ ಬಡವರು ?

ಹ—ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಡವರೇ ಸಾರ್. ಸಾಹುಕಾರರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಏನು ? ಜನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಏನು ?

ಹ—ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ನೀರಿನ ಗತಿ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಊರಿನಿಂದ ಬಹಳ ಜನ ಹತ್ತಿರದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯಿಂದ ಸಂಜೆ ತನಕ ಬೇರೆಯವರ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ದುಡೀತಾರೆ. ಸಂಜೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ವಾಪಸ್ ಬರ್ತಾರೆ.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳಿಗೆ ಅವರದೇ ಸ್ವಂತ ಹೊಲಗಳು ಇಲ್ಲವಾ ?

PART 2

CAN YOU SELECT OUR VILLAGE FOR THE DEVELOPMENTAL PROGRAMME?

Villagers—Namaskaara Sir.

Officer—Namaskaara, all of you come in, please sit down. Soomu, bring four more chairs. What is the matter? The whole village has come to the bank. Is the sky falling on the head?

V—No, Sir. Nothing of that sort.

O—What sort of help is needed for you from me? Kindly tell Mr. Gowda.

V—We want a great help from you to our village, Sir. That is, you take that or this village for the developmental programme. Like that why can't you select our village this year?

O—We can select your village. There is no problem. But we do not have all details about your village with us. Moreover, we have to do a survey of your village.

V—Survey means it takes lot of time, Sir.

O—No, not that much delay. First of all a survey has to be done. Only afterwords we can say as to whether we would select your village or not. How many percent of poeple is poor in your village?

V—Almost all people in our village are poor, Sir. Rich people are not there.

O—What are the needs of your village? What are the needs of (your) people?

V—Our villagers do not have food and water. Our villagers go to near by villagers, from morning till evening they work in others fields. Evening they will come back from these villages.

O—Don't your village people have their own fields?

ಹ—ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೊಲಗಳು ಇವೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೊಲಗಳು ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಬೀಳು ಹೊಲಗಳು ಸರ್. ಉಪಯೊಗಕ್ಕೆ ಬರಲ್ಲ. ಜಮೀನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಾಲ ಮಾಡಬೇಕು, ಹಣ ಇಲ್ಲ. ಊರಿನ ಒಂದೆರಡು ಸಾಹುಕಾರರೂ ಸಾಲ ಕೊಡಲ್ಲ.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕುರಿ ಕಸುಬಿನ ಜನರು ಇಲ್ಲವಾ ?

ಹ—ಇದಾರೆ ಸಾರ್, ಆದರೆ ಕಸುಬಿಗೂ ಹಣ ಬೇಕಲ್ಲವಾ ? ಬಡವರಿಗೆ ಹಣ ಯಾರು ಕೊಡ್ತಾರೆ.

ಅ—ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ರಜದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ನಾಳೆ ಅವರು ಅವರ ಊರಿನಿಂದ ಬರ್‍ತಾರೆ. ಅವರು ಬರಲಿ, ಮುಂದಿನವಾರ ಬ್ಯಾಂಕಿಂದ ಅವರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀನಿ.

ಹ—ಅವರನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಮುಂದಿನ ಸೋಮವಾರಾನೇ ಕಳಿಸಿ ಸರ್.

ಅ—ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಊರಲ್ಲಿ ಏನೇನು ವಿವರಗಳು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಒದಗಿಸಿ, ಅವರು ನನಗೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶೀಲಿಸ್ತೀವಿ.

ಹ—ಅಷ್ಟೇನಾ ಸರ್.

ಅ—ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಾವು ಆ ವರದಿಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಆಫೀಸಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀವಿ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಅವರ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಸ್ತೀವಿ.

ಹ—ಇದೆಲ್ಲ ಆಗಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಬೇಕು ಸರ್.

ಅ—ಇದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳೇಬೇಕು.

ಹ—ನೀವು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಸರ್. ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೇ ಕರಿಸ್ತೀವಿ ಸರ್. ನಿಮಗೂ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡ್ತೀವಿ ಸರ್.

ಅ—ಅದೆಲ್ಲ ಆಮೇಲೆ ಇರಲಿ, ಮೊದಲು ಸರ್ವೆ ಆಗಲಿ.

ಹ—ಆಗಲಿ ಸರ್ ಬರ್‍ತೀವಿ, ಮತ್ತೆ ಮುಂದಿನ ವಾರ ಬರೋಣವಾ ಸರ್.

ಅ—ಬೇಡ, ಅನವಶ್ಯಕ, ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿನೇ ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಮುಂದಿನವಾರ ಬರ್‍ತಾರೆ.

ಹ—ನಮಸ್ಕಾರ.

ಅ—ನಮಸ್ಕಾರ.

V – Some have fields, some do not have fields. All are barren lands, not of much use. Moreover, for the development of lands, loan is wanted. There is no money. There are one or two rich men in the village, they too do not lend.

O—There are shepherds in your village. Are not they ?

V—They are there. But even that profession needs money, does not it ? Who gives money to poor people ?

O—Today our field officer is on leave. Tomorrow he is coming from his place. Let him come. Next week I will send him from our bank to your village.

V—Kindly send him next monday itself without failure, Sir.

O—Provide him with what ever details are needed by him in your village. He will give a report to me. We will scrutinize it.

V—Is that all, Sir ?

O—No we send that report to the central office at Bangalore. They have to accept it. Later on we send their replay to you.

V—For all these how many days will be required, Sir ?

O—For all these just one or two months are needed.

V—You Select our village Sir. We would call the Chief Minister to inaugurate your programme, Sir. We would felicitate you also Sir.

O—Let this all be there afterwords. Let the Survey take place first.

V—Allright, Sir. We take leave of you. Shall we come again in the next week, Sir ?

O—No. Not necessary our officer will come to your village in the next week.

V—Namaskaara.

O—Namaskaara.

PART 3

CAN YOU GIVE THE MEDICAL CERTIFICATE?

Kusuma—Sister ! In which room does the lady doctor sit ?
Sister—She sits in the 5th room.

K—But she is not in that room.
S—Now she (is going) round the ward. Every day morning eight O' clock to ten O' clock she goes round the ward. Now she will return. Normally rounds will not be completed before ten. It will not go beyond that also.

K—If so shall I wait here ?
S—Why wait out side ? I will open the room, you can sit in her room.

* * *

K—Namaskaara doctor.
Doctor—Namaskaara. Your name is Mrs. Kusuma. Isn't it ?

K—Yes doctor. My name is Kusuma. How do you know my name.
D—You are an officer of the bank, and I am the doctor for the bank. So I know your name. Do you need any help from me.

K—Yes, doctor. I need a Medicle Certificate, on the basis of that I can take meternity leave.
D—Are you going to (your) native place or will you be here in your husbands house ?

K—My husband asks me to remain here itself. My mother is asking me to go to the native place. I have to wait and see

ಭಾಗ ಮೂರು

ನೀವು ಮೆಡಿಕಲ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಡ್ತೀರಾ ?

ಕುಸುಮ—ಸಿಸ್ಟರ್, ಲೇಡಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಅವರು ಯಾವ ರೂಮಲ್ಲಿ ಕೂತ್ಕೋತಾರೆ ?
ಸಿಸ್ಟರ್—ಅವರು ಆ ಐದನೇ ರೂಮಲ್ಲಿ ಕೂತ್ಕೋತಾರೆ.

ಕು—ಆದರೆ ಅವರು ಆ ರೂಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಸಿ—ಅವರು ಈಗ ರೌಂಡ್ಸ್ ಅಲ್ಲಿ ಇದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8 ಘಂಟೆಯಿಂದ 10 ಘಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ರೌಂಡ್ಸ್ ಅಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೇನು ಈಗ ಬರ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 10 ಘಂಟೆಗೆ ಮುಂಚೆ ರೌಂಡ್ಸ್ ಮುಗಿಯಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ತಡನೂ ಆಗಲ್ಲ.

ಕು—ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಕಾಯಲಾ ?

ಸಿ—ಇಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಯಾಕೆ ಕಾಯ್ತೀರಿ ? ಬೇಡ, ಬೀಗ ತೆಗೀತೀನಿ ಅವರ ರೂಮಲ್ಲೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

* * *

ಕು—ನಮಸ್ಕಾರ ಡಾಕ್ಟರೇ.
ಡಾಕ್ಟರ್—ನಮಸ್ಕಾರ, ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಕುಸುಮ ಅಲ್ವಾ ?

ಕು—ಹೌದು ಡಾಕ್ಟರ್ ನನ್ನ ಹೆಸರೇ ಕುಸುಮ. ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು.

ಡಾ—ನೀವು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿ, ನಾನೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕೃತ ಡಾಕ್ಟರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಈಗ ನಿಮಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕಾ ?

ಕು—ಹೌದು ಡಾಕ್ಟರ್, ನನಗೆ ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಬೇಕು. ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹೆರಿಗೆ ರಜೆ ತೆಗೋಬಹುದು.

ಡಾ—ರಜೆಗಾಗಿ ತಾಯಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗ್ತೀರಾ ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲೇ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರ್ತೀರೋ ?

ಕು—ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಇಲ್ಲೇ ಇರು ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಊರಿಗೆ ಬಾ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ನೋಡಬೇಕು.

★

ಡಾ—ಇಲ್ಲಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ರೈಲು ಇದೆಯಾ ?
ಕು—ಇಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ರೈಲು ಇಲ್ಲ ಡಾಕ್ಟರೆ, ಬರೀ ಬಸ್ ಇದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆಯಿಂದ ಎರಡು ಮೈಲಿ ನಡೀಬೇಕು.

ಡಾ—ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದೂರ ?
ಕು—ಈ ಊರಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಮೂರು ನೂರು ಮೈಲಿ ಆಗತ್ತೆ, ಡಾಕ್ಟರೆ.

ಡಾ—ಇದೇ ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲನೇ ಹೆರಿಗೇನಾ ?
ಕು—ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಕೇಳ್ತೀರಿ, ಇದು ಎರಡನೇ ಹೆರಿಗೆ. ನಮಗೆ ಒಬ್ಬ ಗಂಡುಮಗ ಇದಾನೆ.

ಡಾ—ಸಾಕು, ಎರಡಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಬೇಡ. ಒಂದು ಬೇಕು ಎರಡು ಸಾಕು.
ಕು—ಆಗಲಿ ಡಾಕ್ಟರೇ ನೋಡೋಣ.

ಡಾ—ತಗೋಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೆಡಿಕಲ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್.

D—Is there train from here to your native place ?

K—There is no train from here to my native place, doctor. Only bus is there And we have to walk two miles from the main road to my village.

D—If is don't go to your native place. In this condition bus journey is not good. If necessary you can go in train. How many miles from here to your native place ?

K—From here to my native it is 300 miles.

D—Is this your first delivery ?

K—What is this ? This is the second delivery. We have a son.

D—Enough, stop at two. Don't have more children. one is needed ; two are enough.

K—Allright, let us see, doctor.

D—Please have your medical certificate.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇವರು ಈಗ ಏನು ಹೇಳ್ತಾರೆ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಇವರು ಈಗ ಉಳಿತಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಹಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ನಿಮಗೆ ಹಣ ಕೊಡ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲವಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ನಮಗೆ ಹಣ ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಆ ಹಣವನ್ನು ಏನು ಮಾಡ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಆ ಹಣದಿಂದ ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ತಿಂತೀವಿ, ಕಾಫಿ ಕುಡೀತೀವಿ ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಡಬ್ಬಿ ಯಾವಾಗ ತೆಗೀತೀಯೆ ? ಕ— ....

ಅ—ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಡಬ್ಬಿ ಬೀಗ ತೆಗೀತೀನಿ ಕ— ....

ಅ—ಆ ಹಣವನ್ನು ಏನು ಮಾಡ್ತೀಯ ? ಕ— ....

ಅ—ಆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯೂನಿಫಾರಂ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕ ತಗೋತೀನಿ ಕ— ....

ಅ—ಆ ಡಬ್ಬಿಯ ಬೀಗ ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಇರತ್ತೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಆ ಡಬ್ಬಿಯ ಬೀಗ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇರತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವರು ನಿನಗೆ ಬೀಗ ಕೊಡ್ತಾರಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಬೀಗ ಕೊಡ್ತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ ಕ— ....

ಅ—ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸ್ತೀರಾ ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸ್ತೀವಿ ಕ— ....

ಅ—ಏನು ಆಕಾಶ ಗೀಕಾಶ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಾ ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲ ಆಕಾಶ ಏನೂ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ಸರ್ವೆ ಗಿರ್ವೆ ಅಂದರೆ ತುಂಬಾ ತಡ ಆಗತ್ತಾ ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲ ತುಂಬಾ ತಡ ಏನೂ ಆಗಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಊರಿಂದ ಬಹಳ ಜನ ಬೇರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ಸಾರ್ ತುಂಬಾ ಜನ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡ್ತಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ದುಡೀತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಯಾವಾಗ ವಾಪಸ್ ಬರ್‍ತಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಅವರು ಸಂಜೆ ವಾಪಸ್ ಬರ್‍ತಾರೆ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಅವರನ್ನು ಯಾವಾಗ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀರಿ, ಸಾರ್ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಅವರನ್ನು ಮುಂದಿನವಾರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀನಿ ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಯಾರನ್ನು ಕರೆಸ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೇ ಕರೆಸ್ತೀವಿ ಕ— ....

ಅ—ಡಾಕ್ಟರ್ ಅವರು ಯಾವ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕೂತ್ಕೋತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಡಾಕ್ಟರ್ ಅವರು ಐದನೇ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕೂತ್ಕೋತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಕಾಯಲಾ ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಕಾಯಬೇಡಿ ಒಳಗೆ ಬನ್ನಿ ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಏನು ಅಂತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಇಲ್ಲೇ ಇರು ಅಂತಾರೆ ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ—ನನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ —ಅವನು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
2: ಅ—ರೈತರು ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಮನೆ	ಕ— ....
ಅ—ಗದ್ದೆ	ಕ— ....
ಅ—ಹೊಲ	ಕ— ....
ಅ—ತೋಟ	ಕ— ....
ಅ—ಕಾರ್ಖಾನೆ	ಕ— ....
ಅ—ಗಿರಣಿ	ಕ— ....
ಅ—ಅಂಗಡಿ	ಕ— ....
ಅ—ಕಚೇರಿ	ಕ— ....
ಅ— ಊರು	ಕ— ....
ಅ—ಬ್ಯಾಂಕು	ಕ— ....
ಅ—ಜಮೀನು	ಕ— ....
ಅ—ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟು	ಕ— ....
ಅ—ಗುಡಿಸಲು	ಕ— ....

3. ಅಧ್ಯಾಪಕ —ನಾನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸ್ತೀನಿ — ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು — ಕ— ....

ಅ—ನೀನು — ಕ— ....

ಅ—ನೀವು — ಕ— ....

ಅ—ಅವನು — ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು — ಕ— ....

ಅ—ಅವರು — ಕ— ....

ಅ—ಅದು — ಕ— ....

ಅ—ಅವು — ಕ— ....

4. ಅ—ನಾನು ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ RD ಖಾತೆಯಿಂದ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀನಿ — ಕ— ....

ಅ—ನಾವು — ಕ— ....

ಅ—ನೀನು — ಕ— ....

ಅ—ನೀವು — ಕ— ....

ಅ—ಅವನು — ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು — ಕ— ....

ಅ—ಅವರು — ಕ— ....

ಅ—ಅದು — ಕ— ....

ಅ—ಅವು — ಕ— ....

5. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರಿಂದ ಮೆಡಿಕಲ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ತೆಗೋತೀನಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

6. ಅ—ನಾನು ಉಳಿತಾಯದ ಹಣವನ್ನು ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕ್ತೀನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

7. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಈಗ ಖಾತೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸ್ತೀನಾ ?

ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು

ಕ— ....

ಅ—ನೀವು

ಕ— ....

ಅ—ಅವನು

ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು

ಕ— ....

ಅ—ಅವರು

ಕ— ....

ಅ—ಅದು

ಕ— ....

ಅ—ಅವು

ಕ— ....

ಅ— ನೀನು

ಕ— ....

8. ಅ—ಆ ಹಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯೂನಿಫಾರಂ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೋತೀನಿ.

ಕ— ....

ಅ—ಈ

ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ

ಕ— ....

ಅ—ಒಳ್ಳೆಯ

ಕ— ....

ಅ—ಪೆನ್ನು ಮತ್ತು ಸೈಕಲ್

ಕ— ....

ಅ—ತರು

ಕ— ....

9. ಅ—ನಿಮ್ಮ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ.

ಕ— ....

ಅ—ಅವರು

ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಸಾಲ	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಜೋರಾಗಿ	ಕ— ....
ಅ—ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ?	ಕ— ....
10. ಅ—ನಿಮ್ಮ ಊರಿಂದ ಬಹಳ ಜನ ರೈತರು ಬೇರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಗೌಡರು	ಕ— ....
ಅ—ಹಳ್ಳಿ	ಕ— ....
ಅ—ಸ್ವಲ್ಪ	ಕ— ....
ಅ—ಕುಂಬಾರರು	ಕ— ....
ಅ—ಪಟ್ಟಣಗಳು	ಕ— ....
ಅ—ಬರು	ಕ— ....

EXPANTION DRILL

1. ಅ—ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಹಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ಕೇಳಿ	ಕ— ....
ಅ—ಪ್ರಶ್ನೆ	ಕ— ....
ಅ—ಅವರನ್ನು	ಕ— ....
ಅ—ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಸಂದೇಹಗಳ್ ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ಅವರ ಕ— ....

2. ಅ—ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಹುಕಾರರ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ದುಡೀತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ದುಡೀತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಸಾಹುಕಾರರ ಕ— ....

ಅ—ಯಾವಾಗಲೂ ಕ— ....

3. ಅ—ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಅವರನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತಿನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಅವರನ್ನು ಕಳಿಸ್ತಿನಿ ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಕ— ....

ಅ—ಮುಂದಿನವಾರ ಕ— ....

4. ಅ—ಡಾಕ್ಟರ್ ಅವರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನೇ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕೂತ್ಕೋತಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಡಾಕ್ಟರ್ ಅವರು ಕೂತ್ಕೋತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಎಷ್ಟನೇ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕ— ....

5. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಮೆಯಿನ್ ರೋಡಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಮೈಲಿ ದೂರ ನಡೀಬೇಕು ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ನಡೀಬೇಕು ಕ— ....

ಅ—ದೂರ ಕ— ....

ಅ—ಎಷ್ಟು ಮೈಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಮೆಯಿನ್ ರೋಡಿನಿಂದ ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Model : ಅ—ಅವರು ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಕ—ಅವರು ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಲ್ಲ.

ಅ—ಅವರು ಮಾತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಕಾವಲುಗಾರನು ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸ್ತಾನೆ. ಕ— ....

ಅ—ಕಾವಲುಗಾರನು ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಕಾಯ್ತಾನೆ. ಕ— ....

ಅ—ಡಾಕ್ಟರು ರೂಮಲ್ಲಿ ಕೂತ್ಕೋತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಮಗ ನಗ್ತಾನೆ. ಕ— ....

ಅ—ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಅವರು ವಿಚಾರ ಹೇಳ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ರೈತರು ಸಾಲ ಕೇಳ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಬೇರೆಯವರ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾನುವಾರ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಆ—ಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಣವನ್ನು ಉಳಿತಾಯದ ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಆ—ಸೋಮು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಓಡಾಡ್ತಾನೆ. ಕ— ....

ಆ—ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮೊದಲನೇ ಬಸ್ಸು ಹಿಡೀತೀನಿ. ಕ— ....

ಆ—ಅವನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಕಾಫಿ ಕುಡೀತಾನೆ. ಕ— ....

ಆ—ಅವಳು ದಿನಾ ಡಬ್ಬಿ ಬೀಗ ತೆಗೀತಾಳೆ. ಕ— ....

ಆ—ತಿಮ್ಮಣ್ಣ ಎಲ್ಲರ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡೀತಾನೆ. ಕ— ....

ಆ—ಈ ಕೆಲಸ ಏಳನೇ ತಾರೀಖು ಮುಗಿಯತ್ತೆ. ಕ— ....

ಆ—ಮಗು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯತ್ತೆ. ಕ— ....

EXERCISES

I Give both affermative and negative answers to the following questions.

1 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಬಡವರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀರಾ ?

2 ಸಾಹುಕಾರರು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡ್ತಾರಾ ?

3 ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್‌ಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರಾ ?

4 ಮಕ್ಕಳು ಉಳಿತಾಯದ ಹಣವನ್ನು ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕ್ತಾರಾ ?

5 ಕುರುಬರು ಸಾಲದ ಹಣದಿಂದ ಕುರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೋತಾರಾ ?

6 ಎಲ್ಲ ಆಳುಗಳೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡೀತಾರಾ ?

7 ನೀವು ದಿನಾ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ನಡೀತೀರಾ ?

8 ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಅವರನ್ನು ಕರೀತಾರಾ ?

9 ನನ್ನ ಖಾತೆಯ ವಿವರವನ್ನು ಬೇಗ ತಿಳಿಸ್ತೀರಾ ?

10 ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಅಳ್ತಾರಾ ?

11 ಸಾಯಂಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಕಾಯ್ತಾರಾ ?

II Match the following.

1	ನಾನು	a)	ತರತ್ತೆ	( )
2	ಅವಳು	b)	ತರ್ತಾಳೆ	( )
3	ಅದು	c)	ತರತ್ವೆ	( )
4	ನಾವು	d)	ತರ್ತೀನಿ	( )
5	ಅವರು	e)	ತರ್ತೀವಿ	( )
6	ನೀನು	f)	ತರ್ತಾರೆ	( )
7	ಅವು	g)	ತರ್ತೀರಿ	( )
8	ಅವನು	h)	ತರ್ತೀಯೆ	( )
9	ನೀವು	i)	ತರ್ತಾನೆ	( )

III Choose the appropriate form from the three given to complete the sentence correctly.

1 ಅವರು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ——— ಹೋಗ್ತಾರೆ. (ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ, ಹಳ್ಳಿಗೆ, ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು)

2 ಈಗ ಉಳಿತಾಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ——— ಹೇಳ್ತಾರೆ. (ನಿಮ್ಮನ್ನು, ನಿಮ್ಮಿಂದ, ನಿಮಗೆ)

3 ಮೊದಲು ಅವರ ——— ಕೇಳಿ. (ಮಾತಿಗೆ, ಮಾತನ್ನು, ಮಾತಲ್ಲಿ)

4 ನಾನು ಆ ——— ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ತಿಂತೀನಿ. (ಹಣವನ್ನು, ಹಣದಲ್ಲಿ, ಹಣದ)

5 ಮಗು ——— ನನ್ನ ಡಬ್ಬಿಗೆ ಹಾಕತ್ತೆ (ನೋಟಿಗೆ, ನೋಟಲ್ಲಿ, ನೋಟನ್ನು)

6 ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ——— ನಿಮಗೆ ಕೊಡಲ್ಲ. (ಅದನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆ, ಅದರಲ್ಲಿ)

7 ಉಳಿತಾಯದ ——— ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬಡ್ಡೀನೂ ಕೊಡತ್ತೆ. (ಹಣಕ್ಕೆ, ಹಣದ, ಹಣವನ್ನು)

8 ನಾವು ಮೊದಲು ———ಕೇಳ್ತೀವಿ. (ಮನೆಗೆ, ಮನೆಯನ್ನು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ)

9 ನಮ್ಮ ——— ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕು. (ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು, ಹಳ್ಳಿಗೆ, ಹಳ್ಳಿಯ)

10 ನಾವು ಆ ——— ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಆಫೀಸಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀವಿ. (ವರದಿಯನ್ನು, ವರದಿಗೆ, ವರದಿಯಿಂದ)

VI Complete the sentence with the appropriate form of the word given in the bracket.

1 ———ಒಂದು ಸಾರಿ ಡಬ್ಬಿ ಬೀಗ ತೆಗೀತಿನಿ. (ವರ್ಷ)

2 ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾಲೆಗೆ ——— (ಬರು)

3 ಸುಂದರವಾದ ———ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಕೊಡ್ತಾರೆ. (ಉಳಿತಾಯ)

4 ಬಹಳ ಜನ ಈ ——— ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ. (ಯೋಜನೆ)

5 ಆಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ——— ಖಾತೆ ತೆಗೀತೀವಿ. (ಬ್ಯಾಂಕು)

6 ಕುಂಬಾರರು ——— ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರ್ತಾರೆ. (ಹಳ್ಳಿ)

7 ಈ ——— ಆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ. (ಊರು)

8 ನಮ್ಮ ——— ಪ್ರಧಾನ ಕಚೇರಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀವಿ. (ಶಾಖೆ)

9 ಡಾಕ್ಟರು ——— ಮನೆಗೆ ಬರ್ತಾರೆ. (ಆಸ್ಪತ್ರೆ)

10 ನೀನು ——— ಬೇಗ ಬಾ. (ಕ್ಷೌರದಮನೆ)

V Use the following in your own sentences.

1 ಮಹತ್ವ

2 ಯೋಜನೆ

3 ಅನವಶ್ಯಕ

4 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ

5 ಅಡ್ಡಿ

6 ಶೇಕಡ

7 ಉಪಯೋಗ

8 ಸನ್ಮಾನ

9 ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ

10 ಸ್ಥಿತಿ

★

ಪಾಠ ಹನ್ನೊಂದು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಸುಖಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ಕೊಳ್ಳಿರಿ

ಗ್ರಾಹಕ—ಇದೇ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ವಿಭಾಗಾನಾ ?

ಅಧಿಕಾರಿ—ಹೌದು, ಇದೇ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ವಿಭಾಗ. ನಿಮಗೆ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳು ಬೇಕಾ? ದಯವಿಟ್ಟು ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ.

ಗ್ರಾ—ಹೌದು, ನನಗೆ ಪ್ರವಾಸಿಚೆಕ್‌ಗಳು ಬೇಕು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಖಾತೆನೇ ಇಲ್ಲ ಅದೇ ತೊಂದರೆ.

ಅ—ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳಿಗೆ ಖಾತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಿಚೆಕ್‌ಗಳು ಬೇಕು?

ಗ್ರಾ—ನನಗೆ ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಿಚೆಕ್‌ಗಳು ಬೇಕು.

ಅ—ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳು ಬೇಕು ?

ಗ್ರಾ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ

ಅ— ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ನೂರು, ಐದುನೂರು ಮತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕುಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ.

ಗ್ರಾ— ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಮತ್ತು ಐವತ್ತುರುಪಾಯಿ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕುಗಳು ಸಿಕ್ಕಲ್ವಾ ?

ಅ— ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಆ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಪ್ರವಾಸಿಚೆಕ್ಕುಗಳು ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಅಥವಾ ನಾಳಿದ್ದು ಬರತ್ವೆ. ಆಗ ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ.

ಗ್ರಾ—ಈ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುರಿಸಬೇಕು ?

ಅ— ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕನ್ನು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಯಾವುದೇ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಮುರಿಸಬಹುದು.

ಗ್ರಾ—ಅದಕ್ಕೆ ಚಾರ್ಜು ಮಾಡ್ತೀರಾ ?

ಅ— ಇಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಚಾರ್ಜುಮಾಡಲ್ಲ. ನೀವು ಯಾವ ಯಾವ ಊರಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗ್ತೀರಿ ?

LESSON 11

PART I

PURCHASE STATE BANK TRAVELLERS CHEQUES FOR SAFE JOURNEY.

Customer—Is this the travellers cheque section ?

Officer—Yes. This is the travellers cheque section ? Do you want travellers cheques ? Please sit down.

C—Yes, I want travellers cheques. But my account is not there in your branch. That is the trouble.

O—There is no need (to have an) account (in this bank for obtaining) travellers cheques. For how many rupees do you want travellers cheques ?

C—I want travellers cheques for five thousand ruppees.

O—In what denomination you want the travellers cheques ?

C—In what denomination travellers cheques are available with you ?

O—Travellers cheques of one hundred, five hundred and one thousand denominations are available with us.

C—Don't you have the travellers cheques of the denomination of rupees twenty five and fifty ?

O—For the time being travellers cheques of that denomination are not available. They will come tomorrow or day after tomorrow. Then those will be available.

C—How to encash these travellers cheques ?

O—Our travellers cheques can be encashed in any branch of ours or in any nationalised bank.

C—Do you charge for (encashing) that ?

O—No. We do not charge for that. To which places are you going on tour ?

ಗಿ—ಇಲ್ಲಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗ್ತೀನಿ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋಗ್ತೀನಿ. ಮದರಾಸಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನ ಇರ್ತೀನಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.

ಅ—ಅಷ್ಟೇನಾ ?

ಗ್ರಾ—ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಸರ್, ನಾನು ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಭೂಪಾಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಭೂಪಾಲ್‌ನಿಂದ ಖಜರಾಹೋಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಖಜರಾಹೋ, ಕಾಶಿ, ಎಲ್ಲ ನೋಡಬೇಕು. ಕಾಶಿಯಿಂದ ದೆಹಲಿ ಬೊಂಬಾಯಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಾಪಸ್ ಬರ್ತೀನಿ

ಅ—ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟುದಿನ ಹಿಡಿಯುತ್ತೆ

ಗ್ರಾ—ಈ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳು ಹಿಡಿಯಬಹುದು.

ಅ—ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಹೋಗ್ತೀರೋ, ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬರ್ತಾರೋ ?

ಗ್ರಾ—ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಹೋಗಲ್ಲ, ನನ್ನ ಜೊತೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತೀನೂ ಬರ್ತಾಳೆ. ನನಗೆ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕುಗಳು ಕೊಡ್ತೀರಾ ?

ಅ—ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಚೆಕ್ಕುಗಳು ಬೇಕು ಹೇಳಿ ?

ಗ್ರಾ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಐವತ್ತರ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಚೆಕ್ಕುಗಳು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ, ನೂರರ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಚೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

ಅ—ಈ ಎಲ್ಲ ಚೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಸರಿಯಾಗಿದೆಯಾ ?

ಗ್ರಾ—ಸರಿಯಾಗಿ ಇದೆ ಸರ್.

ಅ—ಎಲ್ಲ ಚೆಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸಹಿ ಹಾಕಿ.

ಗ್ರಾ—ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಬೇಡವಾ ?

ಅ—ಇಲ್ಲ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇಡ. ಎನ್‌ಕ್ಯಾಶಿಂಗ್ ಟೈಂನಲ್ಲಿ ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಗ್ರಾ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಡ್ತೀರಾ ?

ಅ—ಓಹೋ, ಇದೇ ನಮ್ಮ ಶಾಖೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಈ ಪರ್ಸನ್ನು ತೆಗೋಳಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಖಾಲಿ ಫಾರಂಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕುಗಳ ವಿವರ ಬರೆಯಿರಿ. ಇದು ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ.

ಗ್ರಾ—ನಾನಿನ್ನು ಬರ್ತೀನಿ ಸರ್.

ಅ—ಆಗಲಿ, ಹೋಗಿಬನ್ನಿ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ ಸುಖಕರವಾಗಲಿ.

C—From here I will go to Bangalore. From Bangalore I will go to Madras. I will be in Madras for two days. There I have to see the places around.

O—Is that all ?

C—No. That is not all. I have to go to Bhopal from Madras. From Bhopal I have to go to Khajurahoo. I have to see Khajurahoo; Kashi, etc. From Kashi, I will come to Bangalore via Delhi and Bombay.

O—How many days will all this take ?

C—For this travel it may take one or one and a half months.

O—Are you going alone or does some one will accompany you ?

C—I am not going alone. My wife also comes with me. Can you give me the travellers cheques ?

O—Please tell me what denomination cheques you want.

C—You do not have fifty rupees denomination cheques. Give me 100 rupees denomination cheques.

O—Count all these cheques. Is it allright ?

C—Allright, Sir.

O—In this place put your signature once in all the cheques.

C—Don't you want signature in that place ?

O—No, not wanted in that place. When encashing you have to sign there in front of the person in the bank counter.

C—Can you give me a list of branches of your bank ?

O—Oh, yes. This is the list of our branches, you take this purse. There are two empty forms in this. Write the datails of your travellers cheques in these froms. This is for safty.

C—I will take leave of you, Sir.

O—Allright, wish you a happy journey.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಬಂಗಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀರಾ ?

ರಾಮಯ್ಯ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್

ಅಧಿಕಾರಿ—ನಮಸ್ಕಾರ ಏನು ಸಹಾಯ ಬೇಕು ?

ರಾ—ನನ್ನ ಹೆಸರು ರಾಮಯ್ಯ ಸರ್. ನನ್ನ ಖಾತೆ ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ನನಗೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕು ಮಾಡ್ತೀರಾ ?

ಅ—ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿಂದ ಸಾಧ್ಯಾನಾ ನೋಡೋಣ, ಏನು ಸಹಾಯ ಹೇಳಿ.

ರಾ—ನಾನು ನನ್ನ ಮಗಳ ಮದುವೆ ಅರ್ಜೆಂಟಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಸಾಲದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಲಬೇಕು.

ಅ—ಎಷ್ಟು ಹಣ ಸಾಲದು ?

ರಾ—ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲದು.

ಅ—ಈ ಊರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ್ದು ಮನೆ ಆಗಲಿ ಜಮೀನಾಗಲಿ ಇದೆಯಾ ?

ರಾ—ಈ ಊರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ವಂತದ್ದು ಮನೆ ಆಗಲಿ ಜಮೀನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ ಸರ್

ಅ—ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಬೇಕು ? ಏನಾದರೂ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಬೇಕಲ್ಲ ?

ರಾ—ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂಗಾರ ಇದೆ ಸರ್. ಆ ಒಡವೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಲ ಕೊಡಿ,

ಅ—ನೀವು ಯಾವುದಾದರೂ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀರಾ ?

ರಾ—ಹೌದು ಸರ್ ನಾನು ಪ್ರೈಮರಿಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಜವಾನ ಆಗಿದ್ದೀನಿ,

ಅ—ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣವೇನೂ ಇಲ್ಲವಾ ?

ರಾ—ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವೇನೋ ಇದೆ ಆದರೆ ಅದು ಮಗಳ ಮದುವೆಗೆ ಸಾಲಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ ಬಂಗಾರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಅಡವು ಇಡ್ತೀನಿ.

PART 2

DO YOU GIVE LOAN ON GOLD?

Ramaiah—Namaskaara, Sir.
Officer—Namaskaara, what help is wanted ?

R—My name is Ramaiah, Sir. My account is there in your bank. I want an important help from you. Can you do it, Sir ?

O—Let us see whether it is possible to do it for our bank. What help (do you want), tell me ?

R—Urgently I have to do the marriage of my daughter. Sufficient money is not there with me. Money is not sufficient (a little more is required). So I need some loan.

O—How much money is not sufficient ? (How much in required)

R—Three thousand rupees is less.

O—In this village do you have your own house or land ?

R—In this village I do not have my own house or land.

O—If so, on what guarantee can we give loan to you ? Some guarantee is needed, isn't it ?

R—I have a little gold. Sir, On the basis of that you can give me loan.

O—Are you in any government job ?

R—Yes, Sir. I am an attender in a primary school.

O—If so, don't you have any savings money ?

R—I have a little money. But that is not sufficient for the daughters marriage, So I want to mortgage the gold in your bank.

ಅ—ನಾವು ಬಂಗಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಲ ಏನೋ ಕೊಡ್ತಿವಿ ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅನುಮತಿ ಇರಬೇಕು.

ರಾ—ನೋಡಿ ಸಮ್ಮತಿ ಗಿಮ್ಮತಿ ಎಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಅ— ಹೋಗಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ತೊಲ ಬಂಗಾರ ಇದೆ.

ರಾ—ನೋಡಿ ಸರ್ ಇದೇ ಬಂಗಾರ, ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ತೊಲ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ಸರ, ಉಂಗುರ, ಓಲೆ, ಮೂಗುತಿ, ಜಡೆಬಿಲ್ಲೆ, ಕೆನ್ನೆಚೈನು, ಜುಮುಕಿ, ಬಳೆ ಇವೆ. ಎಲ್ಲ ಸವರನ್ ಬಂಗಾರ. ಬೇಕಾದರೆ ತೂಕ ಹಾಕಿ.

ಅ—ಇಷ್ಟು ಚಿನ್ನದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಕೊಡಬಹುದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಲ.

ರಾ—ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿ ಹಣ ಸಾಧ್ಯಾನಾ, ನೋಡಿ ಸರ್.

ಅ—ಏನ್ರೀ ಚೌಕಾಸಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡ್ತೀರಿ, ಇದೇನು ಗಿರವಿ ಅಂಗಡೀನಾ ? ಚೌಕಾಸಿ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಗಿರವಿ ಅಂಗಡಿಗೇ ಹೋಗಿ.

ರಾ—ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ ಸರ್ ನಾಳೆ ಬರ್ತೀನಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ತಿಳಿಸ್ತೀನಿ.

ಅ—ಆಗಲಿ, ನಮಸ್ಕಾರ.

ರಾ—ನಮಸ್ಕಾರ.

O— We give loan on gold. But we need banks permission for that.

R—See ! I do not know about the permission and all that. Leave it, how many tolas of gold do you have ?

R—See, sir. This gold is nearly ten tola. It is not less than that. One chain ring, ear ring, nose ring, plait medal, a cheek-chain, hanging stud of the ear, bangles. All these are sovereign gold. If necessary you can weigh

O—These are ten tolas. On the basis of this we can give three thousand rupees loan. Not more than that.

R—Please see whethere some more money is posible, Sir.

O—Why are you bargaining. Is this the pawn broker's shop ? For bargaining you have to go to the pawn broker's shop.

R—Not like that, tomorrow I will come and tell you.

O—Allright, namaskaara.

R—Namaskaara.

ಭಾಗ ಮೂರು

ಮಾರ್ಕೆಟ್ ತೋರಿಸ್ತೀನಿ, ಹೋಗೋಣ ಬನ್ನಿ

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇದೇ ಮಾರ್ಕೆಟ್.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ—ಇದರ ಹೆಸರು ಏನು ಸರ್ ?

ಅ—ಇದರ ಹೆಸರು ದೇವರಾಜ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಇದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅಂತಾನೂ ಕರೀತಾರೆ.

ವಿ— ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಊರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಬೇರೆ ಇದೆಯಾ ಸರ್ ?

ಅ— ಹೌದು ಚಿಕ್ಕ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಬೇರೆ ಇದೆ, ಅದರ ಹೆಸರು ವಾಣೀವಿಲಾಸ ಮಾರ್ಕೆಟ್.

ವಿ—ಸಾರ್ ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಅಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ?

ಅ—ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಅಲ್ಲಿ ದಿನಬಳಕೆಗೆ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಏನೇನು ಬೇಕು ಅದೆಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ.

ವಿ—ನಮಗೆ ದಿನಬಳಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡ್ತೀರಾ ?

ಅ—ಆಗಲಿ ಬನ್ನಿ, ಮೊದಲು ತರಕಾರಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ. ನಿಮಗೆ ಯಾವುದರ ಹೆಸರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳ್ತೀನಿ.

ವಿ—ಸರ್, ಈ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಏನುಅಂತಾರೆ ?

ಅ—ಅದನ್ನು ಬದನೇಕಾಯಿ ಅಂತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗಳು, ಇದು ಸಿಹಿ ಗುಂಬಳಕಾಯಿ, ಇದು ಬೂದುಗುಂಬಳಕಾಯಿ ಅದು ಹೀರೇಕಾಯಿ.

ವಿ—ಇವು ಏನು ಸಾರ್?

ಅ— ಇವು ಎಲ್ಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಗಳು. ಇದು ದೊಣ್ಣೆ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಅಥವಾ ಹೆಟ್ಟಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ. ಇದು ಹಸಿರು ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ಇದು ಕೆಂಪು ಅಥವಾ ಒಣ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ.

ವಿ—ಇವೆರಡೂ ಎಂಥಾ ಕಾಯಿಗಳು ಸರ್?

ಅ—ಇದನ್ನು ಪಡವಲಕಾಯಿ ಅನ್ನಾರೆ ಅದನ್ನು ಸೋರೇಕಾಯಿ ಅನ್ನಾರೆ.

PART 3

COME ON, LET US GO, (I WILL) SHOW THE MARKET

Teacher—This is the market.

Student—What is the name of this (market), Sir ?

T—Name of this (place) is Devaraja market. (people) Call this 'Big Market' also.

S—If so, is there small market also in this place ?

T—Yes, a small market is there. Name of that place is Vanivilasa market.

S—Sir, what is available in this market ?

T—In this market, whatever needed for daily consumption in the home is available.

S—We don't know the names of goods of daily consumption. Please teach us the names.

T—Let it be so, first let us go to vegetable section. Ask me the name of the vegetable, for which you do not know the name.

S—What do you call this vegetable, Sir ?

T—It is called brinjal. All those are pumpkins. This is a sweet pumpkin, that is an ash pumpkin, that is cucumis acutangulus.

S—What are these, Sir ?

T—All these are different types of chillies. That is green chillies. This one is red or dried chillies.

S—What are these two, Sir ?

T—This is snakegourd, and that is gourd.

ವಿ—ಇದೇನು ಸಾರ್, ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಉದ್ದವಾಗಿ ಇದೆಯಲ್ಲ?
ಅ—ಅದಾ ! ಅದು ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ ಇದನ್ನು ನೋಡಿ, ಇದನ್ನು ತೊಂಡೆಕಾಯಿ ಅನ್ನಾರೆ, ಇದನ್ನು ಗೋರಿ ಕಾಯಿ ಅನ್ನಾರೆ ಅವನ್ನು ಹುರುಳಿಕಾಯಿ ಅನ್ನಾರೆ,

ವಿ— ಏನ್ ಸಾರ್, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿ ಅಂತ ಬರುತ್ತೆ.
ಅ—ಹೌದು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ತರಕಾರಿಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲೂ ಕಾಯಿ ಅಂತ ಬರುತ್ತೆ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹೂ ಕೋಸು, ಎಲೆ ಕೋಸು, ಗೆಡ್ಡೆ ಕೋಸು, ಮೂಲಂಗಿ, ಗಜ್ಜರಿ, ಭಟಾಣಿ, ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆ, ನೀರುಳ್ಳಿ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಇವೆಲ್ಲ ಕಾಯಿ ಅಂತ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲ್ಲ.

ವಿ— ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ದಿನಬಳಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನೂ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ಅಂತ ಹೇಳ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲೀ ವರೆಗೂ ತರಕಾರೀನೇ ಕಾಣುತ್ತೆ, ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ದವಸ ಧಾನ್ಯ ಏನೂ ಕಾಣಲ್ಲ.
ಅ— ಮುಂದೆ ಹೋಗೋಣ ಬನ್ನಿ, ಕಣ್ಣಿನ ಮುಂದೇ ಎಲ್ಲ ಆಗಬೇಕು ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಅದೆಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಇದೆ.

ವಿ—ಹೌದು ಹೌದು ಸರ್, ಈಗ ಕಾಣುತ್ತೆ.
ಅ— ಈ ಸಾಲು ಮತ್ತು ಆ ಸಾಲು ಎರಡೂ ಸಾಲುಗಳು ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಗಳು

ವಿ— ಸರ್ apple ಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಏನು ಅನ್ನಾರೆ
ಅ— ಆಪಲ್‌ಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸೇಬು ಅನ್ನಾರೆ,

ವಿ—ಎಲ್ಲೂ ಮಾವಿನಹಣ್ಣೇ ಕಾಣಲ್ಲವಲ್ಲ ಸರ್
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ, ಏನು ಇಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನೇ ಹುಡುಕತ್ತೆ

ವಿ—ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ಬರುತ್ತೆ, ಸಾರ್
ಅ— ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಮಾರ್ಚಿ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೆ, ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲ ಹಣ್ಣುಗಳೂ ಇವೆ. ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಕಿತ್ತಲೆಹಣ್ಣು, ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು, ಕಲ್ಲಂಗಡಿ, ಕರಬೂಜ, ಚಕ್ಕೋತ ಕೆಂಪು ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಕಪ್ಪುದ್ರಾಕ್ಷಿ.

ವಿ—ಅದೇ ಹೂವಿನ ಅಂಗಡಿಗಳ ಸಾಲು, ಸರ್
ಅ—ಹೌದು, ಅದೇ ಹೂವಿನ ಅಂಗಡಿಗಳ ಸಾಲು

ವಿ—ರೋಸ್‌ಗೆ, ಜಾಸ್ಮಿನ್‌ಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಏನು ಅನ್ನಾರೆ ಸಾರ್
ಅ—ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರೋಸ್‌ಗೆ ಗುಲಾಬಿ, ಜಾಸ್ಮಿನ್‌ಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅನ್ನಾರೆ

ವಿ—ಮಲ್ಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳಿವೆ ಅಲ್ಲವಾ, ಸರ್
ಅ—ಹೌದು ಇವೆ, ದುಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆ, ಸೂಜಿಮಲ್ಲಿಗೆ, ನಾಗಮಲ್ಲಿಗೆ, ಕಾಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.

S—What is this lean and long, Sir ?

T—That ! That is drumstick. Look here ! This is Bryonia grandis. That is dolichos fabaformis, that is beans.

S—What is this, Sir ? In kannada the name of every vegetables ends in *kaayi*.

T—Yes. Generally the name of every vegetable ends is kaayi. It does not end like that in some, for example cauliflower, potata, honion, garlick. radis, peas in all these *kaayi* does not come in the end.

S—Sir, you told us that all the consumption goods are available in the market. But every where only vegetables are seen, flowers, fruits and food grains are not at all seen.

T—Let us proceed further, you con't expect all those things here itself. All that is available there.

S—Yes, yes, Sir. Now it is visible.

T—This row and that row, both rows are fruits shops.

S—How is apple called in Kannada, Sir.

T—Apple is *seebu* in Kannada.

S—No where mango is seen sir.

T—What a mind you have ! Your mind searches far what is not available here.

S—During which season mango comes to this market, Sir ?

T—Generaly every year it comes in March and April. Look here ! All the fruits are here. Banana, orange, jack fruits, watermelon, shaddock, red grapes, black grapes.

S—Is that the row of flower shops.

T—Yes. That is the row of flower shops.

S—How are rose and jasmine called in Kannada, Sir ?

T—In Kannada rose is called *gulaabi*, jasmine is called *mallige*.

S—In jasmine there are many varities is not it so, Sir ?

T—Yes there are jasminam zambac, eared jasmin, justicia nasuta, the wild jasmin etc, etc.

ವಿ—ಸಾರ್ ಇವತ್ತಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಸಾಕು ಸಾರ್

ಅ—ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕಾ ? ಆಗಲಿಬಿಡಿ, ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಬರೋಣ.

ವಿ—ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯೋಣವಾ ಸರ್

ಅ—ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಒಳಗೆ ಹೋಟೆಲ್ ಇಲ್ಲ, ಹೊರಗೆ ಹೋಗೋಣ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಡಿಯೋಣ

ವಿ—ಆಗಲಿ ಸರ್

ಅ—ನಡೀರಿ ಹೋಗೋಣ.

S—This much is enough for today, Sir.
T—Is this enough ? Allright, let us come on another day.

S—Shall we drink coffee, Sir ?
T—There is no hotel inside the market. Let us go out. Drink there itself.

S—Allright Sir.
T—Move, let us go.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ಕೊಳ್ತೀರಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹೌದು, ನಾನು ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳು ಕೊಳ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಮುಖಬೆಲೆಯ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳು ಸಿಕ್ಕತ್ವೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ ಬೆಲೆಯ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ. ಕ— ....

ಅ—ಈ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮುರಿಸಬಹುದು ? ಕ— ....

ಅ—ಈ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮುರಿಸಬಹುದು. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನೋಡ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಯಾರು ಯಾರು ಬರ್ತಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಜೊತೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಗಳು ಬರ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಅಡವು ಇಡಲಾ ?	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಆಗಬಹುದು, ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಂಗಾರವನ್ನು ಅಡವು ಇಡಬಹುದು.	ಕ— ....
ಅ—ಬಂಗಾರವನ್ನು ತೂಕ ಹಾಕ್ತೀರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು, ಬಂಗಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೂಕ ಹಾಕ್ತೀವಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನನಗೆ ನಾಳೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರ ತಿಳಿಸ್ತೀರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಇಲ್ಲ, ನಾಳೆ ತಿಳಿಸಲ್ಲ, ಮುಂದಿನ ವಾರ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರ ತಿಳಿಸ್ತೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟನ್ನು ಏನಂತ ಕರೀತಾರೆ ?	ಕ— ....
ಅ—ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಅನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಈ ತರಕಾರಿಯನ್ನು ಏನಂತಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಅದನ್ನು ಬದನೇಕಾಯಿ ಅಂತಾರೆ	ಕ— ....
ಅ—ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲೀವರೆಗೂ ತರಕಾರೀನೆ ಕಾಣುತ್ತೆ ಅಲ್ಲವಾ.	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು, ಹೌದು, ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲೀವರೆಗೂ ತರ್ಕಾರೀನೇ ಕಾಣುತ್ತೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನ ಹುಡುಕ್ತೀರಿ ?	ಕ— ....
ಅ—ಈ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕ್ತೀನಿ.	ಕ— ....

★

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲದಿಂದ ಹೊಸ ಆಟೋ ಕೊಳ್ತೀನಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

2. ಅ—ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆಗೆ ಸಾಲ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಕ— ....

ಅ—ಅವರ ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕು ಕ— ....

ಅ—ಹೊಸ ಕ— ....

ಅ—ಕುರಿ ಕ— ....

ಅ—ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ ಕ— ....

3. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಸ್ಡ್ ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಮುರಿಸ್ತೀನಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

4. ಅ—ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರವನ್ನು - ಅಡವು ಇಡ್ತೀನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

5. ಅಧ್ಯಾಪಕ— ನಾನು ಬಂಗಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೂಕ ಹಾಕ್ತೀನಾ? | ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ನಾವು | ಕ— ....

ಅ—ನೀನು | ಕ— ....

ಅ—ಅವನು | ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು | ಕ— ....

ಅ—ಅವರು | ಕ— ....

ಅ—ಅದು | ಕ— ....

ಅ—ಅವು | ಕ— ....

6. ಅ—ಈ ಬದನೇಕಾಯಿಯಿಂದ ಏನಾದರೂ ಉಪಯೋಗ ಇದೆಯೇ ? | ಕ— ....

ಅ—ಕುಂಬಳಕಾಯಿ | ಕ— ....

ಅ—ಹೀರೇಕಾಯಿ | ಕ— ....

ಅ—ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ | ಕ— ....

ಅ—ಪಡವಲಕಾಯಿ | ಕ— ....

ಅ—ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ | ಕ— ....

ಅ—ಬಟಾಣಿ | ಕ— ....

ಅ—ನೀರುಳ್ಳಿ | ಕ— ....

ಅ—ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ | ಕ— ....

ಅ—ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆ | ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಮೊಲಂಗಿ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹೂ ಕೋಸು ಕ— ....

ಅ—ಎಲೇ ಕೋಸು ಕ— ....

ಅ—ಹೂವು ಕ— ....

ಅ—ಹಣ್ಣು ಕ— ....

ಅ—ಸೇಬು ಕ— ....

ಅ—ಚಕ್ಕೋತ ಕ— ....

ಅ—ಭತ್ತ ಕ— ....

ಅ—ಕಬ್ಬು ಕ— ....

ಅ—ಸೊಪ್ಪು ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲವಾ ? ಕ— ....

7. ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಮುಖಬೆಲೆಯ ಟ್ರಾವಲರ್ಸ್ ಚೆಕ್ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಅವರೆ ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಹತ್ತು ಕ— ....

ಅ—ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಕ— ....

ಅ—ಸಿಕ್ಕಲ್ವ? ಕ— ....

ಅ—ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ ಕ— ....

8. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಯಾವುದೇ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮುರಿಸಬಹುದು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಕ— ....

ಅ—ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಕ— ....

ಅ—ದೊಡ್ಡ ಹೋಟಲ್ ಕ— ....

ಅ—ಮುರಿಸಬಾರದು ಕ— ....

ಅ—ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ಕ— ....

ಅ—ಮುರಿಸಬಹುದಾ ಕ— ....

9. ಅ—ನಾನು ಇದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅಂತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Model : ಅ—ನಾವು ಎಲ್ಲ ರೈತರಿಗೂ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ—ನಾವು ಎಲ್ಲ ರೈತರಿಗೂ ಸಾಲ ಕೊಡಲ್ಲ.

ಅ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ಕೊಳ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಅವರು ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ತಾರೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅವನು ಲೆಡ್ಜರ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡ್ತಾನೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಎಲ್ಲ ಹಣವನ್ನು S.B. ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಬರ್ತೀರಿ ಅಂತ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೀತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಅವರು ರೈತರನ್ನು ಸಾಯಂಕಾಲ ಕಾಣ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಆಳು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹಸುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕ್ತಾನೆ. ಕ— ....

BUILD-UP DRILL

1. ಅ—ಕಾಶಿಯಿಂದ ದೆಹಲಿ ಬೊಂಬಾಯಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಾಪಸ್ ಬರ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ವಾಪಸ್ ಬರ್ತೀನಿ ಕ— ....

ಅ—ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಬೊಂಬಾಯಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕ— ....

ಅ—ದೆಹಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಕಾಶಿಯಿಂದ ಕ— ....

2. ಅ—ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗ್ತೀರೋ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇನ್ನೂ ಯಾರಾದ್ರೂ ಬರ್ತಾರೂ ? ಕ— ....

ಅ—ಯಾರಾದ್ರೂ ಬರ್ತಾರೋ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇನ್ನೂ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕ— ....

ಅ—ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗ್ತೀರೋ ಕ— ....

ಅ—ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಕ— ....

3. ಅ—ಈ ಊರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ್ದು ಮನೆ ಆಗಲಿ ಜಮೀನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಜಮೀನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವಾ ಕ— ....

ಅ—ಮನೆ ಆಗಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಸ್ವಂತದ್ದು ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಕ— ....

ಅ—ಈ ಊರಲ್ಲಿ ಕ— ....

4. ಅ—ಒಂದು ಸರ, ಉಂಗುರ, ಓಲೆ, ಮೂಗುತಿ, ಜಡೆಬಿಲ್ಲೆಗಳು ಇವೆ. ಕ— ....

ಅ—ಇವೆ ಕ— ....

ಅ—ಜಡೆ ಬಿಲ್ಲೆಗಳು ಕ— ....

ಅ—ಮೂಗುತಿ ಕ— ....

ಅ—ಓಲೆ ಕ— ....

ಅ—ಉಂಗುರ ಕ— ....

ಅ—ಸರ ಕ— ....

ಅ—ಒಂದು ಕ— ....

5. ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಇಷ್ಟು ಚಿನ್ನದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಕೊಡಬಹುದು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಕೊಡಬಹುದು ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ ಕ— ....

ಅ—ರೂಪಾಯಿ ಕ— ....

ಅ—ಮೂರು ಸಾವಿರ ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ಚಿನ್ನದ ಮೇಲೆ ಕ— ....

ಅ—ಇಷ್ಟು ಕ— ....

ಅ—ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತರಕಾರಿಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿ ಅಂತ ಯಾಕೆ ಬರುತ್ತೆ ಸಾರ್ ? ಕ— ....

ಅ—ಬರುತ್ತೆ ಸಾರ್ ಕ— ....

ಅ—ಯಾಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಕಾಯಿ ಅಂತ ಕ— ....

ಅ—ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕ— ....

ಅ—ತರಕಾರಿಗಳ ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕ— ....

RESPONSE DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಲಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರವಾಸಿಗಳೂ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ಕೊಳ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ— ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್ ಮುರಿಸ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಜನರು ಚಿನ್ನವನ್ನು ಅಡವು ಇಡ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾಳೆ ಹಣ ಬೇಕಾದ್ರೆ ಇವತ್ತೇ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ರೈತರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕರೀತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ರೈತರು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಲೆಡ್ಜರ್‌ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಖಾತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತರಕಾರಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಈಗ ಮೈಸೂರು ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ. ಕ— ....

EXERCISE

I Write both affermative and negative answers to the following questions.

1 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕುರಿ ಸಾಲ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾ ?

2 ನೀವು ದಿನವೂ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಕೊಳ್ತೀರಾ ?

3 ನಾನು ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ಅನ್ನು ಮುರಿಸಲಾ ?

4 ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಯ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡ್ತೀರಾ ?

5 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಬೀಗದ ಕೈಯನ್ನು ಸೇಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಡ್ತೀರಾ ?

6 ರೈತರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ವಿವರಿಸ್ತಾರಾ ?

7 ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ರೂಮಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕರೀತಾರಾ ?

8 ಸಾಹುಕಾರರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣ್ತಾರಾ ?

9 ನೀವು ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕ್ತಿರಾ ?

10 ನಿಮ್ಮ ಆಳುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳ್ತಾರಾ ?

II Use the following words in your own sentences.

1 ಸಾಮಾನು

2 ಉದ್ದ

3 ಉದಾಹರಣೆ

4 ದವಸ ಧಾನ್ಯ

5 ಸಾಲು

6 ಬುದ್ಧಿ

7 ಕಾಲ

8 ವಿವಿಧ

9 ಬಗೆ

10 ಪ್ರವಾಸಿ

III Write the following numarals in words.

24,532	33,333
34,876	44,444
18,935	55,555
47,976	66,666
95,843	77,777
88,779	88,888
34,567	99,999
22,222	

IV Encircle the word that belong to the group.

1 ಕೊಡು ಬಿಡು ಹೊರಡು ದೂರು

2 ಕೆಂಪು ಮೋಸ ನೀಲಿ ಬಿಳಿ

3 ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ರಸ್ತೆ ಬಲಗಡೆ

4 ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಮಗಳು ಜಾಣ

5 ಸೋರೆಕಾಯಿ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಹುರುಳಿಕಾಯಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ

V Answer the following questions.

1 ನಿಮ್ಮ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ತಿಂಡಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ?

2 ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತರಕಾರಿ ಕೊಳ್ತಾರಾ ?

3 ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಗಳೂ ಈ ತರಕಾರಿ ತಿನ್ತಾರಾ ?

4 ನೀವು ನನ್ನ ಖಾತೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡ್ತೀರಾ ?

5 ನಾಳೆ ಸಾಲ ಬೇಕಾದ್ರೆ ಇವತ್ತೇ ನೀವು ತಿಳಿಸ್ತೀರಾ ?

6 ರೈತರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಊರಿಗೆ ಕರೀತಾರಾ ?

7 ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹುಡುಕ್ತೀರಾ ?

8 ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತರಕಾರಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ ?

9 ಈಗ ನಿಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಣ್ಣು ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ ?

ಪಾಠ ಹನ್ನೆರಡು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಉಳಿಸಲಿ

ರಾಮಯ್ಯ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸ್ವಾಮಿ.

ಅಧಿಕಾರಿ—ನಮಸ್ಕಾರ, ಇಲ್ಲಿ ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ. ನನ್ನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕಾ ?

ರಾ—ಹೌದು ಸರ್ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕು. ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಹೊಸಬ. ಅದನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸ್ತಿರಾ ಸಾರ್, ನನಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸರ್.

ಅ—ತಿಳಿಸೋಣ ಅದಕ್ಕೇನೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳ್ಕೋಬೇಕು ತಿಳಿಸಿ.

ರಾ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಹಣ ಉಳಿಸಬಹುದು, ಇತರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಬಹುದು ಅಂತ ತಿಳಿಸಿ.

ಅ—ಒಂದು ವಿಷಯ, ನೀವು ತಪ್ಪು ತಿಳೀಬೇಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಾಸಿಕ ಆದಾಯ ಎಷ್ಟು ?

ರಾ—ನನ್ನ ತಿಂಗಳಿನ ಆದಾಯ ಇಷ್ಟು ಅಂತ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ ಸರ್. ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯ ಇಷ್ಟು ಅಂತ ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳಬಹುದು.

ಅ—ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿ.

ರಾ—ಸುಮಾರು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಆಗತ್ತೆ ಸಾರ್.

ಅ—ನೀವು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳ್ಕೋಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಕೆಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕೋ ?

ರಾ— ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಖಾತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಸರ್.

ಅ—ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ C.D. ಖಾತೆ S.B. ಖಾತೆ ತೆಗೀಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ K.D. ಖಾತೆನೂ ತೆಗೀಬಹುದು. ಜನತಾ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಸ್ಕೀಂ ಅಂತನೂ ಒಂದು ಖಾತೆ ಇದೆ.

ರಾ—ಇಷ್ಟು ಸಾಕು ಸಾರ್, ನೀವು ಜಾಸ್ತಿ ಹೇಳಬೇಡಿ ನಾನು ಮರೀತೀನಿ.

LESSON 12

PART 1

MODES OF SAVING

Ramaiah—Namaskaara, Sir.

Officer—Namaskaara, please sit here. Do you want any help from me ?

R—Yes Sir. I want quite a little help from you. I am new to banking. Can you tell me about it ? Kindly tell me about the use of the bank, Sir.

O—I will tell you, there is no objection to it. Tell me what is it that you want to know about.

R—How can we save money in your bank ? Tell me, in what other ways can we get benefitted by the bank ?

O—If you don't mind there is one thing I'd like to know. What is your monthly income ?

R—How can I tell you my exact monthly income ? If necessary, I can tell you what my annual income is.

O—If so, tell me your annual income.

R—It would be, approximately 3-4 thousand rupees. Sir.

O—Do you want to know about all types of savings accounts or a few is enough ?

R—Tell me about all types of accounts.

O—You can open for your use, a current account or an S. B. account, if possible you can open an R. D. account also. There is yet another account by name janatha deposit scheme.

R—This is enough, sir. please don't tell more. I will forget it.

ಅ—ಎಸ್.ಬಿ. ಖಾತೆ ಒಂದು ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಖಾತೆ. ಕನಿಷ್ಠ 5 ರೂಪಾಯಿಯ ಠೇವಣಿಯಿಂದ ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಐದು ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾದರೂ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು.

ರಾ—ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಠೇವಣಿಗೆ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಸೌಲಭ್ಯನೂ ಒದಗಿಸಿಕೊಡ್ತೀರಾ ?

ಅ—ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ, ಕನಿಷ್ಠ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಠೇವಣಿಯನ್ನು ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇಡಲೇಬೇಕು.

ರಾ—ಈ ಖಾತೆಯಿಂದ ನಾನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಹಣ ವಾಪಸ್ ತೆಗೋಬಹುದಾ ? ಹಣಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಬರಬೇಕೋ, ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಳಿಸಬಹುದೋ ?

ಅ—ನೀವು ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕನಿಷ್ಠ ಠೇವಣಿಯನ್ನು ಇಡಿ. ನಾವು ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ನೀವು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಚೆಕ್ ಕೊಡಬಹುದು, ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕಳಿಸಬಹುದು.

ರಾ—ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀರಿ, ಸರ್ ?

ಅ—ಈ ಖಾತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

ರಾ—ಆರ್. ಡಿ. ಖಾತೆ ಏನು, ಸಾರ್ ?

ಅ—ಈ ಖಾತೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಹಣ ಕಟ್ತೀರಿ, ಐದೋ, ಹತ್ತೋ, ಐವತ್ತೋ, ನೂರೋ. ಹೀಗೆ ಅದು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಡ್ಡಿ ಸಹಿತ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ.

ರಾ—ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಮುಚ್ಚಬಹುದೋ, ಮುಚ್ಚಬಾರದೋ.

ಅ—ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಹಣಾನೂ ವಾಪಸ್ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಬಡ್ಡಿ ಎರಡು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕಡಿಮೆ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಖಾತೆ ಇದೆ, ಜನತಾ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಸ್ಕೀಂ ಅಂತ.

ರಾ—ಜನತಾ ಸರಕಾರದ ಖಾತೇನಾ ಸಾರ್ ?

ಅ—ಛೆ ! ಅದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಏನೂ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲ. ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ, ಅಷ್ಟೇ.

ರಾ—ಈ ಖಾತೆಯ ವಿವರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿ, ಸರ್ ?

ಅ—ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಠೇವಣಿಯನ್ನು ಇಡಬೇಕು. ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ನೀವು ಬರಬೇಡಿ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರತ್ತೆ. ನೀವು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಒಂದು ಖಾತೆ ತೆಗೀತೀರಿ, ನಾವು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಡಬ್ಬಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಆ ಡಬ್ಬಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೇಲೇ ಇರುತ್ತೆ. ಆಗಾಗ ಆ ಡಬ್ಬಿಗೆ ನೀವು ಹಣ ಹಾಕಿ, ಹದಿನೈದು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಅಧಿಕೃತ ಏಜೆಂಟ್

O—S.B. account is a convenient account with a minimum deposit of rupees 5 you can open an account. You can keep any amount of money, but not less than five in your account.

R—For five rupees will you let me have the cheque book facility also ?

O—For to avail yourself of the cheque book facility a minimum of fifty rupees has to be deposited.

R—Can I withdraw money from this accountat any time ? Should I come myself for money or can send somebody ?

O—You keep a minimum of fifty rupees as deposit in your account. We will give a cheque book to you. You can give anybody a cheque. You can send anybody to the bank for money.

R—How much interest do you give in this account, Sir ?

O—In this account, we give appropriate interest.

R—What is RD account, Sir ?

O—You'll pay amounts like rupees five, ten, fifty, hundred to this account. You will get the whole amount including interest, at a time.

R—Can I close this account in middle ?

O—You can close this account at any time, you will get back the money also. But we will give 2% interest less. There is another account by name janatha deposit scheme.

R—Is it a janatha govt. account, Sir ?

O—No. There is no relation between that and this. Only the name is the same.

R—Please give me the details of this account, Sir.

O—A minimum balance of ruppes two is to be kept in this account in this account. You do not come to the bank. Bank will come to you. Suppose that you open an account in our bank, we will give you a box. That box will be in your house itself. Keep putting money into the box, often

★

ಬರ್ತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಎದುರೇ ಅವರು ಆ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ತೆರೀತಾರೆ. ಆ ಹಣ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತರ್ತ್ತಾರೆ. ಆ ಹಣಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ರಸೀತಿ ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಜಾಸ್ತಿ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ.

ರಾ—ಈ ಖಾತೆಯಿಂದ ನಾನು ಯಾವಾಗಬೇಕಾದರೂ ಹಣ ತೆಗೋಬಹುದಾ ಸರ್.

ಅ—ಈ ಖಾತೆಯಿಂದ ಏಳು ವರ್ಷದ ತನಕ ಹಣ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ.

ರಾ—ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಸ್.ಬಿ. ಖಾತೆ ತೆಗೀತೀನಿ, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಆರ್.ಡಿ. ಖಾತೆ ತೆಗೀತೀನಿ, ನನ್ನ ಮಗನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜನತಾ ಖಾತೆ ತೆಗೀತೀನಿ, ಸರ್.

ಅ—ಆಗಲಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ. ಈ ಎಲ್ಲ ಫಾರಂಗಳನ್ನು ತೆಗೋಳಿ, ತುಂಬಿ.

ರಾ—ಅದೆಲ್ಲ ಕೊಡಿ ಸರ್. ನಾಳೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೆ ಭೇಟಿ ಆಗ್ತೀನಿ, ಸರ್.

ಅ—ನಮಸ್ಕಾರ.

ರಾ—ನಮಸ್ಕಾರ.

once in 15 days an official agent of our bank will come to your house He will open the box right in front of you. He will bring that money here. He will give you a receipt for that money in your house. In this account, Sir ?

R—Can I take money at any time from this account, Sir ?

O—No, you won't get any money from this account for seven years.

R—If that is the case, I will open an S.B. account in my name, an R.D. account in my wife's name. And a janatha deposit scheme in my son's name.

O—Allright Sir, fine. Please take all these forms. Fill them in.

R—Give me all of them, Sir. I will meet you again tomorrow, Sir.

O—Namaskaara.

R—Namaskaara.

ಅಭ್ಯಾಸ

I. ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಉಳಿಸಬಹುದು ?

II. ಪ್ರವಾಸಿಯು ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ಮುರಿಸಬೇಕು, ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

III. 'ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತೆ' ಈ ಯೋಜನೆಯ ವಿವರವನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿಯವಳ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

V. ಚೆಕ್ ಪುಸ್ತಕದ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ವಿವರ ತಿಳಿಸಿ.

VI. ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಗೆ ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬಹುದು.

VII. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಶಾಖೆಯ ಮೇನೇಜರ್ ಮಧ್ಯದ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

VIII. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಅತಿಥಿ — ಅತಿಥಿಗೆ — ಅತಿಥಿಯನ್ನು — ಅತಿಥಿಯಿಂದ — ಅತಿಥಿಯಲ್ಲಿ

1. ಉಳಿತಾಯ
2. ಉತ್ತರ
3. ತಿಂಗಳು
4. ಕೆಲವರು
5. ಬೀಗ
6. ಯೋಜನೆ
7. ಕುರ್ಚಿ
8. ತಲೆ
9. ನೀರು
10. ಅನ್ನ
11. ಗಂಡ
12. ಪ್ರಯಾಣ
13. ಮದುವೆ
14. ಒಡವೆ
15. ಅಸಲು
16. ಬಡ್ಡಿ

XI. ಸರಿಯಾದ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1	ಅರವತ್ತೆಂಟು	48	86	68	58
2	ನಲವತ್ತಾರು	56	36	66	46
3	ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಭತ್ತು	29	92	79	59
4	ಎಂಭತ್ತೈದು	58	85	75	55
5	ಮೂವತ್ತೇಳು	27	37	47	57
6	ನಾಲ್ಕುನೂರ ಮೂವತ್ತೇಳು	347	437	743	734
7	ಒಂಭೈನೂರ ಎಪ್ಪತ್ನಾಲ್ಕು	215	512	521	121
8	ಎಂಟುನೂರ ಮೂವತ್ತೈದು	385	853	358	835
9	ಆರುನೂರ ಹದಿನಾರು	661	616	166	666
10	ಐದುನೂರ ಹನ್ನೆರಡು	215	512	521	125
11	ಎರಡು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕುನೂರ ಏಳು	2704	2407	7042	2704
12	ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರ ಮೂವತ್ನಾಲಕ್ಕು	4378	8374	7438	8734
13	ಏಳುಸಾವಿರದ ಒಂದನೂರ ಐವತ್ತೇಳು	7157	7517	1577	7715
14	ಒಂದುಸಾವಿರದ ಒಂಭೈನೂರ ಹತ್ತೊಂಭತ್ತು	1919	1991	1199	9911
15	ಆರು ಸಾವಿರದ ಆರನೂರ ಅರವತ್ತಾರು	6066	6006	6606	6666
16	ಹದಿನೆಂಟು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕುನೂರ ಎರಡು	18,204	18,402	18,042	18,240
17	ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರದ ಐದುನೂರ ಮೂವತ್ನಾಲ್ಕು	25,543	25,354	25,435	25,534
18	ತೊಂಭತ್ತೆಂಟು ಸಾವಿರದ ನಾಲಕ್ಕು	98,004	98,400	98,040	98,940
19	ಎಂಭತ್ತು ಸಾವಿರದ ಎಳು	80,070	807,00	80,007	80,077
20	ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಭತ್ತು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕುನೂರ ಮೂವತ್ತೊಂಭತ್ತು	29,349	29,439	29,943	29,394

ಪಾಠ ಹದಿಮೂರು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋದು ಸುಲಭ, ವಾಪಸ್ ಕೊಡೋದು ಕಷ್ಟ

ಅಧಿಕಾರಿ—ನಮಸ್ಕಾರ ನಾಯಕರೇ.

ನಾಯಕ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್

ಅ—ಈಗ ಏನು ಮತ್ತೆ ಸಾಲ ಬೇಕಾ ನಾಯಕರೇ ?

ನಾ—ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ ಸರ್, ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರೋದು ಬರೇ ಸಾಲಕ್ಕೇ ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯನಾ ?

ಅ—ಇಲ್ಲವಾ ಮತ್ತೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನ ಆರು ವರ್ಷದಿಂದ ಬಲ್ಲೆ. ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಬರೋದು ಸಾಲಕ್ಕೇನೇ. ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರೆಲ್ಲರೂ ಬರೋದೂ ಸಾಲಕ್ಕೇನೇ. ಹೊಲಕ್ಕೆ ಅಂತ ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳೋದು ಮಗಳದೋ ಮಗನದೋ ಮದುವೆ ಮಾಡೋದು. ಇಲ್ಲ ಮಾರವಾಡಿಯ ಹಳೆಯ ಸಾಲ ತೀರಿಸೋದು. ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲ ಇದೇ ಮಾಡ್ತೀರಿ. ಇದೇ ನಿಮ್ಮ ಹಣೆಯಬರಹ.

ನಾ—ಯಾಕೋ ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಜಾರ ಆಗಿದೆ ಅಲ್ಲವಾ, ಸರ್ ?

ಅ—ಬೇಜಾರನೂ ಇಲ್ಲ, ಗೀಜಾರನೂ ಇಲ್ಲ, ತಲೆನೋವು ಅಷ್ಟೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬಾಕಿ ವಸೂಲು ಮಾಡೋದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಯ್ತೀವಿ.

ನಾ—ತಲೆ ನೋವು ಬೇಡ ಸಾರ್, ನಾನು ಹೇಳೋದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ, ಸರ್.

ಅ—ನೀವು ಹೇಳೋದನ್ನ ಏನು ಕೇಳಬೇಕು ಸಾರ್. ಜಮೀನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ, ಎತ್ತುಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಅಂತ ಸಾಲ ತೆಗೋತೀರಿ. ನಮ್ಮ ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದು ಅಂತ ಜಮೀನು ಕಾಣಲ್ಲ, ಎತ್ತು ಕಾಣಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಜಾಮೀನು ಆದೋರ ಗತಿ ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತು. ಕಣ್ಣು ಕಾಣದೋರು, ಕಿವಿ ಕೇಳದೋರು, ಕಣ್ಣು ಕಾಣದೇ ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸ ಸಾಲದ ಹೆಸರು ತಿಳೀತಾ, ಹೇಗೆ ?

ನಾ—ಸಾರ್ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮ ಊರಿನವರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೋ ನಿಮಗೆ ಚಾಡಿ ಚುಚ್ಚಾರೆ ಸಾರ್. ನೀವು ಅಂಥಾ ಜನರ ಮಾತನ್ನ ಕೇಳೋದು, ನನ್ನನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಬೈಯ್ಯೋದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಸರ್. ನೀವೇನು ಸಾಲ ಬಿಟ್ಟಿ ಕೊಡಲ್ಲ. ನಾವು ನಿಮಗೆ ಬಡ್ಡಿ ತೆರೋದು ಜ್ಞಾಪಕ ಇದೆಯಾ ?

ಅ—ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಕೋಪ ಮಾಡ್ಕೋಬೇಡಿ, ನಾಯ್ಕರೇ.

LESSON 13

PART 1

EASY TO TAKE LOAN, TO REPAY DIFFICULT

Officer—Namaskaara, Mr. Naik.

Naik—Namaskaara, Sir.

O—Do you want a loan again now ?

N—Nothing of that sort, Sir. Do you think that we come to you only for loans ?

O—Then what ? I know you for the past six years. You always come only for loan. All your villagers also come only for loan. You take loan for cultivating the land. But you either use it for the marriage of a son or a daughter, or else repay an old loan of the Marvadi. You will do the same thing through out life. This is your fate.

N—You are somehow, not happy. Aren't you, Sir ?

O—No I'm not unhappy ; just a headache. In getting the loan returned from you, we have a tough time, that is all.

N—You don't have to have a headache, Sir. Please listen to what I say, Sir.

O—What is there to hear from you ? You take loans in order to develop the land, in order to purchase oxen. Our inspection officer can see neither your land nor your oxen. You know the fate of your own gaurantor. Only the blind or the deaf have to advance loans to people like you. Did you come to know the name of any new loan recently ?

N—Sir, someone has told tales to you about me and our villagers. It is not proper on your part to abuse me and our villagers by listening to people like them. You have not given loans free to us. You are well aware that we are paying interest ?

O—Don't get angry because of my words, Mr. Naik.

ನಾ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳೋದೂ ಬೇಡ. ಬಡ್ಡಿ ತೆರೋದೂ ಬೇಡ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳೋದೂ ಮೊದಲೇ ಬೇಡ. ಮುಂದಿನ ಸೋಮವಾರ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಬರ್ತೀನಿ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ಜನ ಕೊಡೋದು ಎಷ್ಟು ಸಾಲ, ಎಷ್ಟುಬಡ್ಡಿ ಬಾಕಿ ಇದೆ, ಎಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಅವತ್ತಿಂದ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ತೀರಿಸೋದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ನಾನಿನ್ನು ಬರ್ತೀನಿ.

ಅ—ಕಾಫಿ ಕುಡೀರಿ, ನಾಯ್ಕರೇ.
ನಾ—ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯೋದೂ ಬೇಡ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರೋದೂ ಬೇಡ, ಬರ್ತೀನಿ ನಮಸ್ಕಾರ.
ಅ—ನಮಸ್ಕಾರ.

N—We neither want to take loans from you, nor do we want to pay interest to you. We don't want to listen to your words, in the first place. I will come again next monday. Please calculate how much loan and interest our villagers have to pay you. It is our responsibility to return all that within a month. I will take leave.

O—Please take coffee, Mr. Naik.

N—I want neither to take coffee, nor even to come here. See you Namaskaara.

O—Namaskaara.

PART 2

SURVEY

Officer—Namaskaara, Mr. Patel.

Patel—Namaskaara. It is the good fortune of the village that bank officials are coming to the village. Please come in, Sir. Let us go to the panchayt office. We'll talk there.

O—It is the duty of bankers to come to the village and help the villagers. It is you and not the government, that is paying us our salary. Now can you call the village worker, and the village accountant here.

P—They will be in the panchayat office, Sir.

O—What are the common needs of your villagers, Mr. Patel ?

P—We are not getting drinking water. There are no wells. It is usual for the cattle to walk 3 miles for water. We grow only rain crops.

O—Do you know anything about the rearing of new high breed crops.

P—But to grow such crops facilities are needed. Above all it should rain on time. All our crops are rain-dependent.

O—Take loans from us. Grow good crops. Get more yield.

P—You will of course advance loans. But no one repays on time.

O—What do you mean by on time ?

P—You see. Now the rainy season will start. We have to sow seeds. Then after a month we have to do transplantation. Then we have to feed the plants with fertilisers.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ

ಅಧಿಕಾರಿ— ನಮಸ್ಕಾರ, ಪಟೇಲರೇ.

ಪಟೇಲ— ನಮಸ್ಕಾರ. ಬ್ಯಾಂಕಿನೋರು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರೋದು ಹಳ್ಳಿಯ ಅದೃಷ್ಟಾನೇ. ಬನ್ನಿ ಸ್ವಾಮಿ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗೋಣ, ಅಲ್ಲೇ ಮಾತಾಡೋಣ.

ಅ— ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನೋರು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರೋದು, ಸಹಾಯ ಮಾಡೋದು, ಬ್ಯಾಂಕಿನವರ ಕರ್ತವ್ಯ. ನಮಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡೋದು ಸರಕಾರ ಅಲ್ಲ, ನೀವು. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಗ್ರಾಮಸೇವಕರನ್ನು ಗ್ರಾಮಲೆಕ್ಕಿಗರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಯೋದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯನಾ ?

ಪ— ಅವರು ಇರೋದೇ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಆಫೀಸಲ್ಲಿ ಸರ್.

ಅ— ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಜನಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಏನು, ಪಟೇಲರೇ ?

ಪ— ಕುಡಿಯೋದಕ್ಕೆ ನೀರು ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ. ಭಾವಿಗಳು ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ದನಕರುಗಳು ನೀರಿಗೆ 3 ಮೈಲಿ ನಡೆಯೋದು ಮಾಮೂಲು. ನಾವೆಲ್ಲ ಬೆಳೆಯೋದು ಮಳೆಯ ಫಸಲುಗಳು.

ಅ— ನಿಮಗೆ ಹೊಸ ತಳಿ ಹೈಬ್ರಿಡ್ ಬೆಳೆಗಳು ಬೆಳೆಯೋದು ಗೊತ್ತಾ, ಸ್ವಾಮಿ ?

ಪ— ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲ ಬೆಳೆಯೋದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಬೇಕು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬರಬೇಕು. ನಮ್ಮವು ಎಲ್ಲ ಮಳೆ ಆಧಾರಿತ ಬೆಳೆಗಳು.

ಅ— ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಲ ತೆಗೋಳಿ. ಒಳ್ಳೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಿರಿ. ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಪ— ನೀವೇನೋ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀರಿ, ಆದರೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಅ— ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಏನು ?

ಪ— ನೋಡಿ, ಈಗ ಮಳೆಗಾಲ ಶುರು ಆಗತ್ತೆ, ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಟಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಗೊಬ್ಬರಾನೂ ಹಾಕಬೇಕು.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ, ಬೇರಿಗೆ, ಕಾಂಡಕ್ಕೆ, ತೆನೆಗೆ, ಎಲೆಗೆ, ಹೂವಿಗೆ, ಕಾಳಿಗೆ, ರೋಗ ಬರುತ್ತಾ ?

ಪ— ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ರೋಗ ಬರುತ್ತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಔಷಧಿ ಹೊಡೀಬೇಕು ಕಳೆ ಕೀಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತುಂಬಾ ಖರ್ಚು ಬರತ್ತೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿನ ಸಾಲವನ್ನು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ತೀರಿಸಬಹುದು.

ಅ—ನಮ್ಮ ಸಹಾಯವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತೆಗೋಬಹುದಲ್ಲ.

ಪ—ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯನಾ ? ಚಳಿಗಾಲದ ಸಾಲ ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೆ. ಮಳೆಗಾಲದ ಸಾಲ, ಬೇಸಗೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬರತ್ತೆ. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಏನೂ ಸಿಗಲ್ಲ. ಊಟಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ...... ಅಂತ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗಾದೆ ಇದೆ, ಅದು ಗೊತ್ತೇ ಸ್ವಾಮೀ.

ಅ—ನೀವು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯೋದು.

ಪ—ನಾವು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲ್ಲ. ಎರಡು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯೋದು ಸಾಧ್ಯ. ಛಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಳೆ ಹಾಕ್ತೀವಿ, ಅದನ್ನು ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಟಾವ್ ಮಾಡ್ತೀವಿ. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಳೆ ಹಾಕ್ತೀವಿ ಅದನ್ನು ಛಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕಟಾವ್ ಮಾಡ್ತೀವಿ.

ಅ—ನೋಡಿ, ಇವೆಲ್ಲ ಸಹಜ ತೊಂದರೆಗಳು. ಇಂತಹ ತೊಂದರೆಗಳು ಮುಂದೆ ಬರಬಾರದು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬರ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀವು ನಗರಕ್ಕೆ ಬರೋದೇ ಬೇಡ. ಅವರೇ ಬೆಳೆ, ಮಳೆಗಾಲಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರ್ತಾರೆ.

ಪ— ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತಗೋತೀರಿ, ಆ ಸ್ಕೀಮಿನ ವಿಷಯ, ಏನು, ಸಾರ್ ?

ಅ—ನಮ್ಮ ಈ ಭೇಟಿಯ ಉದ್ದೇಶಾನೇ ಇದು. ಇವರೇ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ವೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಇವರು ವಿವರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಕ್ಕೆ ನೀವೆಲ್ಲ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ—ಆಗಲಿ ಸರ್. ಅವರು ಬುಧುವಾರ ಇಲ್ಲೇ ಇರಲಿ, ನಾವು ಏನೇನು ಸಹಾಯ ಬೇಕೋ ಅದೆಲ್ಲ ಸಹಾಯನೂ ಮಾಡ್ತೀವಿ.

ಅ—ನಮಸ್ಕಾರ.

ಪ—ನಮಸ್ಕಾರ.

O—In your fields, do pests attack the roots, trunk, leaves, flowers and grains ?

P—Yes Sir, they will all be attacked by pests. We have to spray medicine on the diseased plants. We have to remove the weeds. All that involves lot of expenditure. We can return the loan of the rainy season in winter.

O—You can take our help for all such situations.

P—Your help ! If the loan is requested in winter, it'll arrive in the rainy season, and if it's requested in the rainy season, it will come in summer. We get nothing on time. You know the Kannada proverb.......

O—How many crops do you grow in a year ?

P—We are not growing only one crop in a year. We can grow two crops in a year. We sow a crop in the winter, and harvest it in summer. We sow one crop in the rainy season and harvest it in winter.

O—You see. All these are usual troubles. Such inconveniences should not come in the way in future. That is our aim. That's why now our agricultural technical officer will come to your village. In future you need not come to the city. They will come themselves at particular, required times, the time of rains and harvesting.

P—You select villages for your developmental programme. What are the details about that scheme, Sir ?

O—That infact is the aim of this visit. This is your village survey officer. You have to help him collect the details.

P—O.K. Sir. Let him be here for a week. We will give all the help that is required.

O—Namaskaara.

P—Namaskaara.

ಭಾಗ ಮೂರು

ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿ

ಶೆಟ್ಟರು—ನಮಸ್ಕಾರ ಮ್ಯಾನೇಜರೇ.
ಮೇನೇಜರ್—ನಮಸ್ಕಾರ ಶೆಟ್ಟರೇ. ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೀರಾ ?

ಶೆ—ಯಾಕೆ ಸಾರ್, ಅಪರೂಪವಾಗಿ ನನಗೆ ಮುಖ ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ ?
ಮೇ—ದಿನಾ ಮುಖಾ ತೋರಿಸೋದಕ್ಕೆ ಆಗೋದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಪರೂಪವಾಗಿ ತೋರಿಸ್ತೀನಿ.

ಶೆ—ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಇದೆಯಾ ಸಾರ್ ?
ಮೇ—ಹೌದು ದಿನಸಿ ಸಾಮಾನುಗಳು ಬೇಕು. ಈ ಪಟ್ಟಿ ತಗೊಳ್ಳಿ. ಈ ಪಟ್ಟೀಲಿ ಬರೆದಿರೋದನ್ನು ಕೊಡಿ.
ಶೆ—ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರೋದನ್ನು ಓದೋದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಬರಲ್ಲ ಸಾರ್, ಎಲ್ಲ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿದೆ. ನೀವು ಹೇಳಿ ನಾನು ಕೊಡ್ತೀನಿ.

ಮೇ—ಎಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೇ ಸಾಮಾನನ್ನು ಕೊಡ್ಬೇಕು ಶೆಟ್ರೇ. ಹುಳಿತಿರೋದನ್ನು ಕೊಳೆತಿರೋದನ್ನು ಕೊಡಬಾರದು.
ಶೆ—ಹುಳಿತಿರೋದನ್ನು ಕೊಳೆತಿರೋದನ್ನು ಇಟ್ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಆಗತ್ತಾ ಸಾರ್. ಎಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಮಾಲನ್ನೆ ನಾವು ಮಾರೋದು.

ಮೇ—ಎರಡು ಕೆ.ಜಿ. ತೊಗರಿಬೇಳೆ, ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ. ಹೆಸರುಬೇಳೆ, ಅರ್ಧ ಕೆ.ಜಿ. ಕೊತ್ತಂಬರಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತೂಕ ಮಾಡಬೇಕು. ಭದ್ರವಾಗಿ ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ. ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಒಡೀಕೊಬಾರದು.
ಶೆ—ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ, ಪಾಲಿಥೀನ್ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾಕ್‌ಮಾಡೋಣ. ಹರಿಯೋದೂ ಇಲ್ಲ, ಒಡೆಯೋದೂ ಇಲ್ಲ.

ಮೇ—ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಸನಾದ ಮಸಾಲೆ ಸಾಮಾನು, ಅಂದರೆ ಚಕ್ಕೆ, ಲವಂಗ, ಮೆಣಸು, ಜೀರಿಗೆ, ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ ಗಸಗಸೆ, ಸಾಸುವೆ ಇವೆಯೋ ?
ಶೆ—ನೋಡಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಸಾಲೆ ಸಾಮಾನು ಬೇರೆ ಬೇರೇನೂ ಇದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಮಸಾಲೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿರೋದೂ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಇವೆ. ನಿಮಗೆ ಯಾವುದು ಕೊಡೋಣ ಹೇಳಿ ?

PART 3

GROCERY SHOP

Shetty—Namaskaara, Mr. Manager.

Manager—Namaskaara, Mr. Shetty. How are you ?

S—Why ? You are seen very rarely, Sir.

M—I can't show my face daily. That is why, I see you rarely.

S—Is there anything you want to buy here, Sir ?

M—Yes, I have to purchase some provision. Take this list. Give whatever is written in this list.

S—I don't know how to read what is written in this list, Sir. It is in English. Please tell me, I will give you.

M—Give me good material, Mr. Shetty. Should not give anything rotten or spoiled.

S—How to keep rotten or spoiled things, Sir. We sell only new goods.

M—Two kg. toordal, one kg. green-gram, half kg. coriander weigh separately. Tell him to pack them tightly. The packet should not give way.

S—What is there ? We will pack in the polythelene bag. It will neither get torn nor broken.

M—Do you have good masala materials, that is mace, cloves, pepper, cummin seed, chinnamon, opium seed, sinapis dichotomd ?

S—You see, we have every condiment separately and we have packets containing all the masala material also. Tell me, which way you want it ?

ಮೋ—ನನಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇರೋದನ್ನೇ ಕೊಡಿ. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿರೋದು ಬೇಡ.

ಶೆ—ಇನ್ನೇನು ಕೊಡಲಿ ಸಾರ್ ?

ಮೋ—ನೂರು ಗ್ರಾಂ ಒಣ ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ನೂರು ಗ್ರಾಂ ಗೋಡಂಬಿ, ಅರ್ಧ ಕೆ.ಜಿ. ಎಳ್ಳು ತೂಕ ಮಾಡಿ.

ಶೆ—ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಕೊಡೋಣವೇ ಸಾರ್ ?

ಮೋ—ಒಂದು ಕೆ.ಜಿ. ಬೆಲ್ಲ, ಎರಡು ಕೆ.ಜಿ. ಸಕ್ಕರೆ, ಹತ್ತು ಕೆ.ಜಿ. ಗೋಧಿ ಕೊಡಿ.

ಶೆ—ಹಸನಾದ ಮೈಸೂರು ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಕಿ ಇದೆ. ಐವತ್ತು ಕೆ.ಜಿ. ಕೊಡ್ಲಾ.

ಮೋ—ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಗೆ ಸಾಗಿಸೋದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗಾಡಿ ತರಿಸಿ.

ಶೆ—ಸಾಕಾ, ಇದೆಲ್ಲ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಬಿಲ್ ಜೊತೆಗೆ ಆಳಿನ ಕೈಲಿ ಕಳಿಸ್ತೀನಿ.

ಮೋ—ನಮಸ್ಕಾರ.

ಶೆ—ನಮಸ್ಕಾರ.

M— Give them separately. I don't want all in one packet.

S—What else shall I give ?

M—Hundred grams dry grapes, hundred grams cashewnuts, half kg. thill please weigh.

S—Shall I give anything more, Sir.

M—Please give one kilo Jaggary, two kilo sugar, ten kilo wheat.

S—We have very good Mysoresanna rice. Shall I give fifty kgs ?

M—This is enough. Kindly get a cart to transport these things .mehno

S—A cart is not necessary, Sir. I will send all these alog with the bill through the attender.

M—Namaskaara.

S—Namaskaara.

★

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳೋದು ಸುಲಭ, ವಾಪಸ್ ಕೊಡೋದು ಕಷ್ಟ, ಅಲ್ವಾ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹೌದು ಹೌದು ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳೋದು ಸುಲಭ, ವಾಪಸ್ ಕೊಡೋದು ಕಷ್ಟ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರೋದು ಬರೀ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಬರೋದು ಸಾಲಕ್ಕೇನೇ. ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ ಯಾತಕ್ಕೆ ತೆಗೊಳ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೊಲ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಹೊಲ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳೋದು ಮಗಳದೋ ಮಗನದೋ ಮದುವೆ ಮಾಡೋದು ? ಕ— ....

ಅ—ಅದೂ ಇಲ್ಲ ಅಂದ್ರೆ ಮಾರವಾಡಿಯ ಹಳೆಯ ಸಾಲ ತೀರಿಸೋದು. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬಾಕಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡೋದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಅಲ್ವಾ? ಕ— ....

ಅ—ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ, ನಮ್ಮಿಂದ ಬಾಕಿ ವಸೂಲಿ ಮಾಡೋದು ಕಷ್ಟ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಹೇಳೋದನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಹೇಳೋದನ್ನ ನಾನು ಯಾಕೆ ಕೇಳಬೇಕು ? | ಕ— ....

ಅ—ಕಿವಿ ಕೇಳದವರು ಕಣ್ಣು ಕಾಣದವರು ನಿಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. | ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸ ಸಾಲದ ಹೆಸರು ತಿಳೀತಾ ?

ಅ—ಇಲ್ಲ ಸಾರ್ ಅಂತದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ. | ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯವರನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಬೈಯ್ಯೋದು ಸರಿ ಅಲ್ಲ ಸಾರ್. | ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ನಿಮಗೆ ಒಡ್ಡಿ ತೆರೋದು ಜ್ಞಾಪಕ ಇದೆ ತಾನೆ. | ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯೋದೂ ಬೇಡ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರೋದೂ ಬೇಡ. | ಕ— ....

ಅ—ಗ್ರಾಮ ಸೇವಕರನ್ನು, ಗ್ರಾಮ ಲೆಕ್ಕಿಗರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಯೋದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಾನಾ ? | ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯೋದಕ್ಕೆ ನೀರು ಸಿಕ್ಕತ್ತಾ ? | ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ಹೊಸತಳಿ ಹೈಬ್ರೀಡ್ ಬೆಳೆಗಳು ಬೆಳೆಯೋದಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾ ? | ಕ— ....

ಅ—ಅದೆಲ್ಲ ಬೆಳೆಯೋದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಬೇಕು. ಆ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. | ಕ— ....

ಅ—ನೀವೇನೋ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀರಿ, ಆದರೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲ ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. | ಕ— ....

ಅ—ಬೆಳೆಗೆ ಔಷಧಿ ಹೊಡೆಯೋದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಖರ್ಚು ಆಗುತ್ತಾ ? | ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇಲ್ಲಿ ಇರೋದೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಕ್ಕಿನಾ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹೌದು, ಅಲ್ಲಿ ಇರೋದೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆ ಅಕ್ಕೀನೇ. ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಮಸಾಲೆ ಸಾಮಾನೂ ಸೇರಿಸಿರೋದು ಒಂದು ಪೊಟ್ಣ ಕೊಡಿ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ - ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರು ಸಾಲ ತೀರಿಸೋದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು ಕ— ....

ಅ—ಕೇಳು ಕ— ....

ಅ—ತರು ಕ— ....

ಅ—ತೆಗೊಳ್ಳು ಕ— ....

ಅ—ತೆರು ಕ— ....

ಅ—ಮಾಡು ಕ— ....

ಅ—ಹೇಳು ಕ— ....

2. ಅ—ನಾನು ಔಷಧಿ ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಾ? ಕ— ....

ಅ—ಮಾರು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಹುಡುಕು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಇಡು ಕ— ....

ಅ—ಬದಲಾಯಿಸು ಕ— ....

ಅ—ವಿಚಾರಿಸು ಕ— ....

ಅ—ಮಾಡು ಕ— ....

ಅ—ಬಿಡು ಕ— ....

ಅ—ತಿನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಕುಡಿ ಕ— ....

3. ಅ—ಇದನ್ನು ನೋಡೋದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಕ— ....

ಅ—ಕೊಳ್ಳು ಕ— ....

ಅ—ಮುಗಿಸು ಕ— ....

ಅ—ಇಡು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕು ಕ— ....

ಅ—ತಿಳಿಸು ಕ— ....

ಅ—ಕರಿ ಕ— ....

ಅ—ಹುಡುಕು ಕ— ....

ಅ—ಹೇಳು ಕ— ....

ಅ—ಮಾಡು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಕೊಡು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಬಿಡು	ಕ— ....
ಅ—ಹಿಡಿ	ಕ— ....
ಅ—ತಿನ್ನು	ಕ— ....
ಅ—ಕುಡಿ	ಕ— ....
ಅ—ಬೈಯ್ಯು	ಕ— ....
ಅ—ಚುಚ್ಚು	ಕ— ....
ಅ—ಕೇಳು	ಕ— ....
ಅ—ಬೆಳಿ	ಕ— ....
4. ಅ—ನೀನು ಕಾಗದ ಬರೆಯೋವರಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರ್ತೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ಓದು	ಕ— ....
ಅ—ನೋಡು	ಕ— ....
ಅ—ಕೇಳು	ಕ— ....
ಅ—ಹುಡುಕು	ಕ— ....
ಅ—ಕೊಡು	ಕ— ....
ಅ—ಕಲಿಯು	ಕ— ....
ಅ—ಹಾಕು	ಕ— ....
ಅ—ತರು	ಕ— ....
ಅ—ಹೊಡೆ	ಕ— ....

5. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ಹೇಳೋದನ್ನು ಯಾಕೆ ಕೇಳಬೇಕು ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೋಡು ಕ— ....

ಅ—ಬರು ಕ— ....

ಅ—ಹೋಗು ಕ— ....

ಅ—ನಡಿ ಕ— ....

ಅ—ಹುಡುಕು ಕ— ....

ಅ—ಅಳು ಕ— ....

ಅ—ನಗು ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು ಕ— ....

ಅ—ಇರು ಕ— ....

ಅ—ತರು ಕ— ....

ಅ—ಕರಿ ಕ— ....

ಅ—ಓಡಾಡು ಕ— ....

ಅ—ಬೈಯ್ಯು ಕ— ....

BUILD-UP DRILL

1. ಅ—ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರೋದು ಸಾಲಕ್ಕೆ ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಾನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಅಭಿಪ್ರಾಯಾನಾ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಸಾಲಕ್ಕೆ ಅಂತ ಕ— ....

ಅ—ಬರೋದು ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

2. ಅ—ಜಮೀನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡೊದಕ್ಕೆ, ಎತ್ತು, ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಅಂತ ಸಾಲ ತೆಗೋತೀರಿ. ಕ— ....

ಅ—ತೆಗೋತೀರಿ ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ ಕ— ....

ಅ—ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಅಂತ ಕ— ....

ಅ—ಎತ್ತು ಕ— ....

ಅ—ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಜಮೀನು ಕ— ....

3. ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಸಾಲ ತಗೊಳ್ಳೋದೂ ಬೇಡ ಬಡ್ಡಿ ತೆರೋದೂ ಬೇಡ. ಕ— ....

ಅ—ಬೇಡ ಕ— ....

ಅ—ಬಡ್ಡಿ ತೆರೋದೂ ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳೋದು ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕ— ....

4. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರೋದು ಹಳ್ಳಿಯ ಅದೃಷ್ಟಾನೇ. ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ಅದೃಷ್ಟಾನೇ ಕ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಯ ಕ— ....

ಅ—ಬರೋದು ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕ— ....

ಅ— ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಕ— ....

5. ಅ—ಬೆಳೆಗೆ ಔಷಧಿ ಹೊಡೆಯೋದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಕ— ....

ಅ—ತುಂಬಾ ಕ— ....

ಅ—ಹೊಡೆಯೋದಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಔಷಧಿ ಕ— ....

ಅ—ಬೆಳೆಗೆ ಕ— ....

6. ಅ—ಎಲ್ಲಾ ಮಸಾಲೆ ಸಾಮಾನೂ ಸೇರಿಸಿರೋದು ಒಂದು ಪೊಟ್ಟಣ ಕೊಡಿ. ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡಿ ಕ— ....

ಅ—ಪೊಟ್ಟಣ ಕ— ....

ಅ—ಒಂದು ಕ— ....

ಅ—ಸೇರಿಸಿರೋದು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಮಸಾಲೆ ಸಾಮಾನೂ   ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲಾ   ಕ— ....

RESPONSE DRILL

ಅ—ನನ್ನ ಸಾಲದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನ
ಬದಲಾಯಿಸೋದಕ್ಕೆ ಆಗತ್ತಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಆಳನ್ನ ವಿಚಾರಿಸೋದನ್ನ ನಾನು
ಕೇಳಲಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ಈಗ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಕಾಯೋದಕ್ಕೆ ಸಮಯ
ಇದೆಯಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ಅವರಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಕುರ್ಚಿ
ಕೊಡಲಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ಹೇಳೋದಕ್ಕೆ ಕೇಳೋದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ
ಇಲ್ವಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ಮುಂಚಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ವೆ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ
ಯಾರು ಹೋಗ್ತಾರೆ.   ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೋಗೋದರಲ್ಲೇ
ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಬರ್ತಾರಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣ ಬರೋದರಲ್ಲಿ
ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ಸೇರತ್ತೆ ?   ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಶೇಖಡ ಎರಡೂವರೆ ಬಡ್ಡಿ
ಕೊಡೋದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ
ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರ್ತಾರಾ ?   ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಮುರಿಸೋದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ
ಹೋಗ್ತಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕೋದಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತೋ
ಬೆರಳು ಗುರುತು ಹಾಕೋದಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತೊ ? ಕ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ರೂಲ್ಸ್‌ಗಳು ತಿಳಿಸೋದಕ್ಕೆ
ನಿಮಗೆ ಕನ್ನಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಲೆಡ್ಜರ್ ಹುಡುಕೋದಕ್ಕೆ ಸ್ಟೋರ್ಸ್‌ಗೆ
ಯಾರು ಹೋಗ್ತಾರೆ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬೈಯ್ಯೋದಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾ? ಕ— ....

ಅ—ಜೋಳದ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಔಷಧಿ ಹೊಡೆಯೋದಕ್ಕೆ
ಹೇಳಲ್ವಾ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಸಾಲ ಕಳೆ ಕೀಳೋದರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾ ? ಕ— ....

EXERCISES

I Choose the appropriate forms of the three forms given below each sentence to complete the sentence correctly.

ಹುಡುಗರು ——— ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರ್ತಾರಾ ?
(ಸಾಲ ತಗೊಳ್ಳೋದನ್ನು, ಸಾಲ ತಗೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ, ಸಾಲ ತಗೊಳ್ಳೋದು)

2 ನೀವು ಈಗ ——— ಯಾವ ಖಾತೆಯು ಒಡ್ಡಿ ?
(ಕೊಡೋದು, ಕೋಡೋದರಲ್ಲಿ, ಕೊಡೋದನ್ನು)

3 ನೀವು ಈ ರೀತಿ ——— ಸರಿಯಲ್ಲ.
(ಬೈಯ್ಯೋದಕ್ಕೆ, ಬೈಯ್ಯೋದನ್ನು, ಬೈಯ್ಯೋದು)

4 ಹೊಸತಳಿ ಬೆಳೆ ——— ಗೊತ್ತಾ ?
(ಬೆಳೆಯೋದಕ್ಕೆ, ಬೆಳೆಯೋದನ್ನು, ಬೆಳೆಯೋದರಲ್ಲಿ)

5 ನಾನು ——— ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಿ
(ಹೇಳೋದಕ್ಕೆ, ಹೇಳೋದರಲ್ಲಿ, ಹೇಳೋದನ್ನು)

6 ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ——— ಸಹಾಯ ಮಾಡ್ತಾರೆ.
(ಔಷಧಿ ಕೊಳ್ಳೋದನ್ನು, ಔಷಧಿ ಕೊಳ್ಳೋದರಲ್ಲಿ, ಔಷಧಿ ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ)

7 ನೀವು ಚೆಕ್ಕು ——— ಬೇರೆಯವರು ನೋಡಬಾರದು.
(ಬರೆಯೋದರಲ್ಲಿ, ಬರೆಯೋದಕ್ಕೆ, ಬರೆಯೋದನ್ನು)

8 ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ——— ನೀವೇ ಹೋಗ್ತೀರಾ ?
(ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ, ಕೊಳ್ಳೋದರಲ್ಲಿ, ಕೊಳ್ಳೋದನ್ನು)

9 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸರ್ವೆ ——— ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ.
(ಮಾಡೋದನ್ನು, ಮಾಡೋದರಲ್ಲಿ, ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ)

10 ಅವರು ಲೆಡ್ಜರ್ ——— ನಾನು ಬರ್‍ತೀನಿ.
(ಹುಡುಕೋದಕ್ಕೆ, ಹುಡುಕೋದರಲ್ಲಿ, ಹುಡುಕೋದನ್ನು)

II Encircle the word that does not belong to the group.

1	ಎಮ್ಮೆ	ಸಾಲ	ಹಸು	ಕುರಿ
2	ಅಸಲು	ಬಡ್ಡಿ	ಸಾಲ	ಖಾತೆ
3	ಬೇರು	ಕಾಂಡ	ತೆನೆ	ರೋಗ
4	ಮಳೆಗಾಲ	ಚಳಿಗಾಲ	ಬೆಳೆಗಾಲ	ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ
5	ಚಕ್ಕೆ	ಬೇಳೆ	ಏಲಕ್ಕಿ	ಲವಂಗ

III Use the following words in your own sentences.

1 ಅಭಿಪ್ರಾಯ

2 ಜೀವಮಾನ

3 ಹಣೆ ಬರಹ

4 ಜಾಮೀನು

5 ಇತ್ತೀಚೆಗೆ

6 ಜ್ಞಾಪಕ

7 ದನಕರು

8 ಬಿತ್ತನೆ

9 ಉದ್ದೇಶ

10 ಸಂಗ್ರಹ

11 ವ್ಯವಸಾಯ

12 ಬಿಟ್ಟಿ

13 ಬಾಕಿ

14 ಬೇಜಾರು

15 ಅದೃಷ್ಟ

IV Answer the following questions.

1 ನನ್ನ ಕುರಿ ಸಾಲದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸೋದಕ್ಕೆ ಆಗತ್ತಾ ?

2 ನೀವು ಅವನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸೋದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಲಾ ?

3 ಈಗ ಅವರನ್ನು ಕಾಯೋದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಇದೆಯೊ ?

4 ಅವರಿಗೆ ಬರೆಯೋದಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡಲಾ ?

5 ನಿಮಗೆ ಮಾತನಾಡೋದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ವಾ ?

6 ಭೀಮನ ಹಳ್ಳಿಯ ಸರ್ವೆ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ನೀವು ಹೋಗ್ತೀರಾ ?

7 ನೀವು ಬರೋದರಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಬರ್‍ತಾರಾ ?

8 ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಾಲದ ಹಣ ಕೊಡೋದರಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟು ಸೇರತ್ತೆ ?

9 ಅವರು ಶೇಖಡ ಒಂಭತ್ತುವರೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡೋದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾ ?

10 ಅವರು ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ ಮುರಿಸೋದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರ್‍ತಾರಾ ?

V Construct five sentences on the model of each sentence.

1. ಜನರು ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳೊದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ವಾಪಸ್ ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರ್‍ತಾರೆ.

2. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳೋದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರ್‍ತಾರೆ.

VI Write the following numerals in words.

1,11,111

2,22,222

3,33,333

4,44,444

5,55,555

6,66,666

7,77,777

8,88,888

9,99,999

20

ಪಾಠ ಹದಿನಾಲ್ಕು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಆಟೋರಿಕ್ಷಾ ಕೊಡಿಸ್ತೀರಾ ?

ಅ—ಬನ್ನಿ, ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ, ತಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು.

ರಾ—ನಾನು ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀನಿ ಸರ್, ನನ್ನ ಹೆಸರು ರಾಜು .

ಅ—ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತೀರಿ.

ರಾ—ನಾನು ಆ ಕಛೇರಿಯ ಜೀಪ್ ನೆಡಿಸ್ತೀನಿ ಸರ್.

ಅ—ಆದು ಸರಿ ಯಾವ ವಿಷಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಸಿತು.

ರಾ—ನನಗೆ ಸರಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಬೇಜಾರು ಆಗಿದೆ ಸರ್.

ಅ—ಯಾಕೆ. ಅವರೇನಾದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಿಡಿಸ್ತಾರಾ ?

ರಾ—ಅವರು ಯಾಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ತಾರೆ ಸರ್. ನಾನೇ ಬಿಡಬೇಕು ಅಂತ ಇದ್ದೀನಿ. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ದುಡಿಸ್ತಾರೆ ಅವರು ಸಂಬಳ ಕೊಡೋದು 15 ದಿನದ ಖರ್ಚಿಗೂ ಸಾಲಲ್ಲ.

ಅ—ಈಗ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಏನು ಆಗಬೇಕು ?

ರಾ—ನೀವು ಬ್ಯಾಂಕಿಂದನಾದರೂ ಒಂದು ಆಟೊ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಯಾರಿಂದ ನಾದರೂ ಆದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಸಿ.

ಅ—ನಿಮಗೆ ಆಟೋ ಓಡಿಸಕ್ಕೊ ಬರುತ್ತಾ.

ರಾ—ಹೌದು ಸರ್, ನನಗೆ ಆಟೋ, ಜೀಪ್, ಲಾರಿ, ಕಾರು ನಡೆಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೆ. ನಡೆಸಕ್ಕೆ ಲೈಸನ್ಸ್ ಸಹಾ ಇದೆ.

ಅ—ಆಟೋ ಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಎರಡನೇ ಮೂರು ಭಾಗ ಸಾಲ ಕೊಡಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದನೇ ಮೂರು ಭಾಗ ನೀವು ಆದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಆಗುತ್ತಾ ?

ರಾ—ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನಾನು ಅಷ್ಟನ್ನು ಜೋಡಿಸ್ತೀನಿ ಸಾರ್

LESSON 14

PART 1

CAN YOU HELP ME TO OWN AN AUTO?

Officer—Come in. Please sit down. What do you want ?
Raju—I am in the income tax department, Sir. My name is Raju.

O—What are you in the income tax department ?
R—I drive the jeep of that office, Sir.

O—That is allright. What made you come over here ?
R—I am bored by the government job, Sir.

O—Why ? Are they going to remove you from the job ?
R—Why will they remove me, Sir ? I am thinking of resigning, myself. Day and night, I have to work. The salary that they give is not enough even for 15 days expenses.

O—Now what do you need from the bank ?
R—You kindly help me to purchase an auto through the bank or get some help for that through others.

O—Do you know how to drive an auto also ?
R—Yes, Sir. I know how to drive autos, jeeps, lorries and cars. I have a licence too.

O—We can get $\frac{2}{3}$ of the money to purchase an auto from the bank. The rest $\frac{1}{3}$ you have to add yourself. Is it possible ?
R—Somehow, I will adjust that much, Sir.

★

ಅ—ನಮಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಜಾಮೀನುದಾರರು ಬೇಕು.

ರಾ—ಜಾಮೀನುದಾರರಿಗೆ ಏನೂ ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲ ಸರ್, ಯಾರಾದರೂ ಸಿಗ್ತಾರೆ.

ಅ—ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದು ಹಂಗಾಮಿ ಕೆಲಸನೋ, ಖಾಯಂ ಕೆಲಸನೋ, ದಿನಗೂಲಿ ಕೆಲಸನೋ.

ರಾ—ಖಾಯಂ ಕೆಲಸ ಸರ್, ಏಳು ವರ್ಷ ಸರ್ವೀಸ್ ಇದೆ.

ಅ—ಹಾಗಾದರೆ, ನೀವು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತುಂಬಾ ಯೋಚಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳುಮರಿ ಏನಾದರೂ ಇದಾರಾ ?

ರಾ—ಹೌದು ಸರ್, ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಇದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ತುಂಬಾ ಓದಿಸಬೇಕು ಬರೆಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ತುಂಬಾ ಹಣ ಬೇಕು.

ಅ—ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ, ಬೇರೆ ಜನ ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ತಲೆ ಕೆಡಿಸ್ತಾರೆ, ಅವರೆಲ್ಲರ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಡಿ. ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಾರ ಮೊದಲೇ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬನ್ನಿ. ಆಗ ಎಲ್ಲ ವಿವರವಾಗಿ ಮಾತಾಡೋಣ.

ರಾ—ಆಗಲಿ ಸರ್. ಬರ್ತೀನಿ, ನಮಸ್ಕಾರ.

ಅ—ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ, ದೇವರು ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾಡಲಿ.

O—You need some guarantor for you.

R—There is no problem about a guarantor, Sir. I can get some one or the other.

O—Is your job in the income tax office temporary or permanent or on daily wages ?

R—Permanent job, Sir. Seven years service, I have.

O—If so, please think a lot before you resign. Do you have children ?

R—Yes, Sir. I have two male children. I have to get them educated. I need money, for all that.

O—All right, please think over first, before deciding upon any thing. People will misguide you in such matters. Don't listen to their words. Come to me one week before you resign. Then we will talk in detail.

R— All right, Sir, Namaskaara.

O—Please come again, let god bless you.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಆರ್. ಡಿ. ಖಾತೆ ಮುಚ್ಚಬೇಡಿ

ಅಧಿಕಾರಿ—ಬನ್ನಿ ರಾಜಣ್ಣ, ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ, ಏನು ವಿಷಯ ?
ರಾಜಣ್ಣ—ಅಂಥ ವಿಶೇಷ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ನನ್ನ ಆರ್. ಡಿ. ಖಾತೆ ಇದೆಯಲ್ಲವಾ, ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಬೇಕು. ಅದೇ ವಿಶೇಷ.

ಅ—ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಏಕೆ ಮುಚ್ತೀರಿ. ಹಾಗೆ ಮಾಡೋದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ನಷ್ಟ ಆಗುತ್ತೆ.
ರಾ—ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಅರ್ಜೆಂಟ್ ಆಗಿ ಹಣ ಬೇಕು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಣ ಬೇಕೇಬೇಕು.

ಅ—ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆರ್.ಡಿ. ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಲ ತೆಗೋಳಿ.
ರಾ—ಸ್ವಲ್ಪಗಿಲ್ಪ ಸಾಲಲ್ಲ ಸಾರ್, ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತೀನೇಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಅಂಗಡಿ ಇಡಿಸೋಣ ಅಂತ ಯೋಚನೆ ಇದೆ. ಅಂಗಡಿ ಇಡಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಅವನೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಗಿ ಜೀವಿಸಬಹುದು.

ಅ—ಅವನಿಗೆ ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಭವ ಇದೆಯಾ ?
ರಾ—ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರು. ಅವನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇನೂ ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಕಾಣಿಸತ್ತೆ, ಕಿವಿ ಕೇಳಿಸತ್ತೆ. ಅವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ.

ಅ—ಅದೂ ಸರಿ ಅನ್ನಿ. ಅವನಿಗಿಂತ ನೀವೇ ಅನುಭವಸ್ಥರು ಅನ್ನಿಸತ್ತೆ.
ರಾ—ನಾನೂ ಅವನ ಜೊತೆ ಸಹಕರಿಸ್ತೀನಿ ಸಾರ್.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮಗನಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿ ತೆಗಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಇದ್ದೀರಿ ?
ರಾ—ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ತೆಗಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಇವರು ಕೈಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಡಿ ಮಳಿಗೆ ಹುಡುಕಿಸಬೇಕು. ಅಂಗಡಿ ತೆರೆಸೋದು ಕಷ್ಟ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸೋದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟ.

PART 2

DON'T CLOSE THE R. D. ACCOUNT

Officer—Come on, Mr. Rajanna. Please sit down. What is the matter ?

Rajanna—There is nothing. I have an R. D. account, you see. I have to close it. That is all the matter.

O—Why do you close it in the middle ? By doing so you will be under a loss.

R—My son it seems, needs money urgently. That is why, I need some money badly.

O—Take some loan on your R.D. account.

R—A little is not sufficient, Sir. Quite a little is needed. I have an idea of setting up a shop for him. I can easily get him to agree to setting up a shop. He can also live independently.

O—Does he have sufficient experience to run a shop ?

R—He does not have sufficient experience. But in our family most are experts in running a shop. He doesn't need to be taught to run a shop. He can see and he can hear. He has only to use these appropriately, that is all.

O—That is also true it seems. You are more experienced than him.

R—I will also co-operate with him, Sir.

O—In which area are you thinking of opening the shop for your son ?

R—I should like to open it in some new area. I have to search for a shop room through some people. Getting a shop opened is not difficult. But running it is difficult.

ಅ—ನೀವು ಈಗಲೇ ಆರ್.ಡಿ. ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಕೋದರಿಂದ ಬಡ್ಡಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ.

ರಾ—ಎಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕತ್ತೋ ಅಷ್ಟೆ ಸಾಕು ಸ್ವಾಮಿ. ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳೋದಕ್ಕಿಂತ ಅದೇ ಒಳ್ಳೆಯದೋ?

ಅ—ಅದು ಸತ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಆರ್.ಡಿ. ಖಾತೆಯ ಕೊನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ 40 ಪೈಸೆ ಸ್ಟಾಂಪನ್ನ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಸಹಿ ಹಾಕಿ. ಆ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಎಸ್.ಬಿ. ಖಾತೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸ್ತೀವಿ ಆದರಿಂದ ನೀವು ತೆಗೋಳಿ.

ರಾ—ಆಗಲಿ ಸಾರ್, ತೆಗೋಳಿ. ಈ ಚೆಕ್ಕನ್ನೂ ತೆಗೋಳಿ. ಹಣ ಕೊಡಿ ಅದೇ ಮುಖ್ಯ. ಬರ್ತೀನಿ ಸಾರ್ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಅ—ನಮಸ್ಕಾರ.

O—By closing your RD account now itself, you will get much less interest.

R—Whatever I get is enough, Sir. It is better than taking a loan.

O—That is also true. On the last page of your RD account please paste a 40 paise stamp and put your signature. We will transfer the whole amount to your account, you can take from it.

R—Yes, Sir. Please take this cheque. Give me money. That is important. See you, Sir. Namaskaara

O—Namaskaara.

ಭಾಗ ಮೂರು

ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಯಾಕೆ ತಡವಾಗಿ ಬರ್ತೀರಿ, ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕಾ ?

ಅಧಿಕಾರಿ—ಸೋಮು ಒಳಗೆ ಬಾ ಇಲ್ಲಿ.
ಸೋಮು—ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್.

ಅ—ಇದು ಎಷ್ಟನೇ ಸಾರಿ ನೀನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ತಡವಾಗಿ ಬರೋದು ?
ಸೋ—ಇಲ್ಲ ಸಾರ್, ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ತಡವಾಗಿ ಬರೋದೇ ಇಲ್ಲ.

ಅ—ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ನೀವು ಬರುಡೆ ಹೋಡೀತೀರಿ.
ಸೋ—ಏನೋಸಾರ್, ಇವತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡ ಆಯ್ತು.

ಅ—ವಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ದಿನ ತಡ ಆಗತ್ತೆ. ಈಗಲೇ ಹೇಳಿ ಬೇರೆ ಏನಾದ್ರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡ್ತೀನಿ.
ಸೋ—ಬಸ್ಸು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ ಸಾರ್. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ ತೊಂದ್ರೆ ಆಗತ್ತೆ.

ಅ—ಬಸ್ಸಿನ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಸ್‌ಸ್ಟಾಂಡಿಗೆ ಬನ್ನಿ. ಬಸ್ಸು ಯಾಕೆ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸ್ತೀನಿ.
ಸೋ—ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸ ಸಾರ್. ನಿಮಗೇ ಗೊತ್ತು ನನಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಇಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಎರಡು ತಬ್ಬಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಏಳಿಸಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸ ಬೇಕು, ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಿಸಬೇಕು, ಪಾಠ ಓದಿಸಬೇಕು, ಬರೆಸಬೇಕು, ಅವರನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಅ—ಈ ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲ ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಆಳಿಲ್ವಾ ?
ಸೋ—ಒಬ್ಬ ಆಳಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಈ ಆಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯಾ ಸಾರ್ ? ಏನೊ ಇದ್ದಿದ್ದರಲ್ಲೇ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬೇಕು.

ಅ—ನೋಡಿ, ನಿಮಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಇರಲಿ, ಆ ಕಷ್ಟಗಳು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ

PART 3

WHY DO YOU COME LATE TO THE BANK ? SHALL I SEND YOU HOME ?

Officer—Soomu, Come here.
Soomu—Namaskaara, Sir.

O—How many times do you come late to the bank ?
S—No, Sir. I don't come late to the bank, always.

O—Don't you gob with me ?
S—I am a bit late today.

O—Tell me right now, how many times in a week you will be late. We will make some alternative arrangements.
S—I don't get the bus in time, Sir. So sometimes it will be difficult. Only on those days I am late.

O—You come to the bus stand in time. I will enquire how you do not get the bus.
S—I have lot of work at home, Sir. As you know, my wife is no more. Besides I have two orphaned children. I have to wake them up early. I have to bathe them. I have to feed them. I have to get lessons read and written by them. I have to send them to the school in time.

O—Don't you have an attender in your house to look after all these things ?
S—Does this attender have the strength to pay another attender. Some how I have to pull on with whatever we have.

O—See, you may have any amount of difficulties at home. Those hardships should not come in the way of your work in the bank. You do whatever

ಆಗಬಾರದು. ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿ. ನಾನು ಬೇಡ ಅನ್ನೋದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬನ್ನಿ.

ಸೋ—ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಇದೊಂದು ಸಾರಿ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಾರ್.

ಅ—ಆಳಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಆಗಲ್ಲ ಅಂದ್ರೆ, ಎರಡನೇ ಮದುವೆ ಯಾಕೆ ಆಗಬಾರದು.

ಸೋ—ನಾನು ಆಗಾಗ ಅದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸ್ತೀನಿ ಸಾರ್, ನೀವು ಎಲ್ಲಾದ್ರೂ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡ್ಸಿ ಸಾರ್. ಮದುವೆ ಆಗ್ತೀನಿ.

ಅ—ಸರಿ ಸರಿ ಈ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಮೇನೇಜರ್ ಅವರ ಸಹಿ ಹಾಕಿಸಿ.

ಸೋ—ಕೊಡಿ ಸಾರ್.

you want at home. I will not say any thing. But come to the bank in time.

S—Please excuse me this time. Sir,

O—If you con't pay an attender why don't you marry for the sccond time ?

S—I am also thinking of the same often, Sir. You get me a bride somewhere, Sir, I will marry.

O—All right, get the signature of the manager for this letter.

S—Give it, Sir.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ನನಗೆ ಹೊಸ ಆಟೊ ಕೊಡಿಸ್ತೀರಾ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೊಸ ಆಟೊ ಕೊಡಿಸಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತೀರಿ? ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ಕಛೇರಿಯ ಜೀಪ್ ನಡೆಸ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಯಾವ ವಿಷಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಸಿತು? ಕ— ....

ಅ—ಅವರೇನಾದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಿಡಿಸ್ತಾರಾ? ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲ, ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ಬಿಡಿಸಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ದುಡಿಸ್ತಾರಾ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಗಲೂ ರಾತ್ರೆ ದುಡಿಸ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ಆಟೊ ಓಡಿಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ನನಗೆ ಜೀಪು ಓಡಿಸಕ್ಕೂ ಬರತ್ತೆ, ಆಟೊ ಓಡಿಸಕ್ಕೂ ಬರತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಕೊಡಿಸ ಬಹುದು. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾವು ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಎರಡನೇ ಮೂರು ಭಾಗ ಸಾಲ ಕೊಡಿಸಬಹುದು.	ಕಲಿಯುವವ — ....
ಅ—ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಸೇರಿಸಬೇಕು ?	ಕ— ....
ಅ—ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಒಂದನೇ ಮೂರು ಭಾಗ ಸೇರಿಸಬೇಕು.	ಕ— ....
ಅ—ಆಗಲಿ ನಾನು ಅಷ್ಟನ್ನು ಜೋಡಿಸ್ತೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಓದಿಸಬೇಕು ಬರೆಸಬೇಕು.	ಕ— ....
ಅ—ಬೇರೆ ಜನ ಇಂಥಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ತಲೆ ಕೆಡಿಸ್ತಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸೋದನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು ಅವನ ಜೊತೆ ಸಹಕರಿಸ್ತೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿ ತೆಗೆಸಬೇಕು ?	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು ಮೊದಲು ಅಂಗಡಿ ಮಳಿಗೆ ಹುಡುಕಿಸಬೇಕು.	ಕ— ....
ಅ—ಆ ಮೇಲೆ ಅಂಗಡಿ ತೆಗೆಸಬೇಕು.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮನ್ನೇನು ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸ್ಬೇಕಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಬೇಡ ಸಾರ್, ನನ್ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸ್ಬೇಡಿ ?	ಕ— ....
ಅ—ನಿನ್ನ ಕೈಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ಸಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕೈಲಿ ಆಗಲ್ಲ, ಸುಮ್ಮನೆ ನೀನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗು.	ಕ— ....
ಅ—ಇದೊಂದು ಸಾರಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಾರ್.	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇದೊಂದು ಸಾರಿ ಕ್ಷಮಿಸ್ತೀನಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಮುಂದಿನ ಸಾರಿ ಕ್ಷಮಿಸಲ್ಲ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ—ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿಸ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಬರಿ ಕ— ....

ಅ—ಅಳು ಕ— ....

ಅ—ನಗು ಕ— ....

ಅ—ಕೇಳು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡು ಕ— ....

ಅ—ಬಿಡು ಕ— ....

ಅ—ಆಡು ಕ— ....

ಅ—ಸಾಯು ಕ— ....

ಅ—ಬೆಳೆ ಕ— ....

ಅ—ಓಡು ಕ— ....

2. ಅ—ನೀವು ರೈತರಿಗೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡಿಸ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹಂಚು ಕ— ....

ಅ—ಸಿಗು ಕ— ....

ಅ—ಬಿಡು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಮಾಡು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ತಿಳಿ	ಕ— ....
ಅ—ತೆರು	ಕ— ....
ಅ—ಹಾಕು	ಕ— ....
3. ಅ—ನಾನು ಆ ಕಚೇರಿಯ ಜೀಪ್ ನಡೆಸ್ತೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ಓಡು	ಕ— ....
ಅ—ಕೆಡು	ಕ— ....
ಅ—ಮಾರು	ಕ— ....
ಅ—ಕೊಳ್ಳು	ಕ— ....
ಅ—ಹೊರಡು	ಕ— ....
ಅ—ಹಿಡಿ	ಕ— ....
ಅ—ಓಡಾಡು	ಕ— ....
ಅ—ಕರಿ	ಕ— ....
ಅ—ನೋಡು	ಕ— ....
ಅ—ಹಾಕು	ಕ— ....
ಅ—ಹುಡುಕು	ಕ— ....
4. ಅ—ನಾನು ಅವನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸ್ತೀನಿ	ಕ— ....
ಅ—ಬದಲು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅನುಸರಣೆ   ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ವಿಚಾರಣೆ   ಕ— ....

5. ಅ—ಯಾವ ವಿಷಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಸಿತು,   ಕ— ....

ಅ—ಯಾರು   ಕ— ....

ಅ—ಕೆಲಸ   ಕ— ....

ಅ—ಅವರು   ಕ— ....

ಅ—ಅಲ್ಲಿ   ಕ— ....

ಅ—ಹೋಗು   ಕ— ....

6. ಅ—ಆಟೋ ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಸಿ.   ಕ— ....

ಅ—ಸೈಕಲ್   ಕ— ....

ಅ—ಮಾರು   ಕ— ....

ಅ—ತಂದೆ   ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು   ಕ— ....

7. ಅ—ಆಟೋ ಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಎರಡನೇ ಮೂರು ಭಾಗ ಸಾಲ ಕೊಡಿಸಬಹುದು.   ಕ— ....

ಅ—ಮೆಟಾಡೋರ್   ಕ— ....

ಅ—ಆಫೀಸು   ಕ— ....

ಅ—ಅರ್ಧ   ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅಳು | ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಕೇಳು | ಕ— ....

8. ಅ—ನೀವು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತುಂಬಾ ಯೋಚಿಸಿ. | ಕ— ....

ಅ—ಅವರು | ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲದ ಅರ್ಜಿ | ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕು | ಕ— ....

ಅ—ಸ್ವಲ್ಪ | ಕ— ....

ಅ—ವಿಚಾರಣೆ | ಕ— ....

9. ಅ—ನೀವು ಈಗಲೇ R. D. ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚೋದರಿಂದ ಬಡ್ಡಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. | ಕ— ....

ಅ—ಅವರು | ಕ— ....

ಅ—ಇವತ್ತು | ಕ— ....

ಅ—S. B. ಖಾತೆ | ಕ— ....

ಅ—ತೆಗಿ | ಕ— ....

ಅ—ಬಡ್ಡಿ | ಕ— ....

ಅ—ಸ್ವಲ್ಪ | ಕ— ....

ಅ—ಜಾಸ್ತಿ | ಕ— ....

ಅ—ಸಿಗಬಹುದು | ಕ— ....

★

TRANSFORMATION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತೀನಿ

ಕಲಿಯುವವ—ನಾನು ಅವನಿಂದ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸ್ತೀನಿ.

ಅ— ನಾನು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಕೊಳ್ತೀನಿ ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಸಿನಿಮಾ ನೋಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಅವಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಹಾಕ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕ ಇಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಅವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೀತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಈಗಲೇ ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ —ನಾನು ನಾಳೆ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಸಾಹುಕಾರರನ್ನು ಹಿಡೀತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಬಡವರನ್ನು ಬಿಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಹೊಡೀತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಕಳೆಯನ್ನು ಕೀಳ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಅವನನ್ನು ಬೈತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ ಮುರೀತಾನೆ. ಕ— ....

RESPONSE DRILL

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಯಾರು ಸಹಕರಿಸ್ತಾರೆ ? ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಪ್ರತಿದಿನ ಯಾರಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಸ್ತಾರಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್‌ಅವರು ಆಳುಗಳ ಹತ್ತಿರ ಲೆಡ್ಜರ್ ತರಿಸ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಸಾಲಗಾರರನ್ನು ಹಿಡಿಸ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಜಮಾ ಚೀಟಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಹಿ ಮಾಡಿಸ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಬಡವರಿಗೂ ನೀವು ಸಾಲ ಕೊಡಿಸ್ತೀರಾ? ಕ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಜನರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರೈತರು ಕಳೆ ಕೀಳಿಸ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸ್ತಾರೆ ? ಕ— ....

EXERCISES

I Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket

1 ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯ ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ——— (ಬರು)

2 ಪ್ರಧಾನ ಕಚೇರಿಯವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ——— (ಬಿಡು)

3 ಅವರು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ——— (ದುಡಿ)

4 ನಿಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಯಾವ ಶಾಲೆಗೆ ——— (ಸೇರು)

5 ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಈ ಫಾರಂ ——— (ಬರಿ)

6 ಮದುವೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೀವು ——— (ಒಪ್ಪು)

7 ಬೇಗ ಯಾರ ಕೈಲಾದರೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜಾಗವನ್ನು ——— (ಹುಡುಕು)

8 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೀಪನ್ನು ಯಾರು ——— (ನಡೆ)

9 ನೀವು ಯಾರ ಕೈಲಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ——— (ಮಾರು)

10 ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳ್ತೀನಿ ಅವರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ——— (ಬೈಯ್ಯು)

II Select one of the three words given in the bracket to complete the sentence correctly.

1 ಸುಂದರರಾಜ್‌ಅವರು ——— ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾರೆ. (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿ)

2 ನಿಮಗೆ ಆಟೋ ——— ಬರುತ್ತೆ ? (ಆಡಿಸಕ್ಕೂ, ಓಡಿಸಕ್ಕೂ, ಹಾರಿಸಕ್ಕೂ)

3 ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆ ——— ಮುಂಚೆ ತುಂಬಾ ಯೋಚಿಸಲಿ. (ಕೊಡೋದಕ್ಕೆ, ಬರೋದಕ್ಕೆ, ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ)

4 ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹೊಸ ——— ತೆಗೆಸಬೇಕು. (ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ, ಏರಿಯಾಕ್ಕೆ, ಏರಿಯಾವನ್ನು)

III Frame the questions for the underlined part of the sentence with the help of approriate interogative word.

1 ಆಟೋ ಓಡಿಸಕ್ಕೆ ದಿನಕ್ಕೆ <u>ಹನ್ನೆರಡು</u> ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿಸ್ತಾರೆ.

2 ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು <u>ಮಾಧ್ಯಮಿಕ</u> ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು.

3 ಇವತ್ತೇ ನನಗೆ <u>ಅಸಲು ಬಡ್ಡಿ</u> ಎರಡೂ ಬೇಕು.

4 ಅವರು ತರಕಾರಿ <u>ಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ</u> ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಬರ್ತಾರೆ.

5 ಈ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಭಾನುವಾರ ಬರ್ತ್ತಾರೆ.

6 ನೀವು ಹನ್ನೆರಡನೇ ತಾರೀಕು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.

IV Use the following words in your own sentences.

1 ಜೋಡಿ

2 ಹಂಗಾಮಿ

3 ಕಾಯಂ

4 ರಾಜೀನಾಮೆ

5 ಮಾನವ

6 ನಷ್ಟ

7 ಸತ್ಯ

8 ಬೇಜಾರು

9 ಅಷ್ಟು

10 ವಿಷಯ

11 ವಿವರವಾಗಿ

12 ಪರಿಣಿತ

13 ಸಾಕಷ್ಟು

14 ಹೆಚ್ಚಿನ

15 ಜಾಸ್ತಿ

V Answer the following questions on the basis of the text of the lesson.

1 ರಾಮಯ್ಯ ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ ?

2 ರಾಮಯ್ಯ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾರೆ ?

3 ರಾಮಯ್ಯ ಯಾಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರ್ರಾರೆ ?

4 ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಕೊಡಿಸಬಹುದು ?

5 ರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಸರ್ವೀಸಿದೆ ?

6 ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿ ಏನು ಸಲಹೆ ಕೊಡ್ತಾರೆ ?

7 ರಾಜಣ್ಣನವರು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬರ್ರಾರೆ ?

8 ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ರಾಜಣ್ಣನವರಿಗೆ ಏನು ಸಲಹೆ ಕೊಡ್ತಾರೆ ?

9 ರಾಜಣ್ಣನವರು ಎಷ್ಟು ಪೈಸೆ ಸ್ಟಾಂಪು ಹಾಕಬೇಕು ?

10 R D ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚೋದರಿಂದ ಬಡ್ಡಿ ಬಹಳ ಸಿಕ್ಕತ್ತಾ.

ಪಾಠ ಹದಿನೈದು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರವಾಸದ ವರದಿ

ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಈ ತಿಂಗಳ ಹತ್ತನೇ ತಾರೀಖು ಮೈಸೂರಿನ ರಾಮನಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದೆ. ನನ್ನ ಜೊತೆ ಮೈಸೂರು ಶಾಖೆಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಸಹ ಬಂದರು. ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಮಧು ಅವರೂ ಇದ್ದರು. ರಾಮನಹಳ್ಳಿಯ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಆ ಊರಿನ ಶಾಖೆಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇದ್ದರು.

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೇರವಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಗೆ ಹೋದೆವು. ಕೆಲಸವಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಜನ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೂ ವೈದ್ಯರೂ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮಲೆಕ್ಕಿಗರೂ ಪಶುವೈದ್ಯರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದೆವು. ಆದರೆ ಅವರಾರೂ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಗೈರು ಹಾಜರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಂಜಸ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿರೋದು ತಿಳಿಯಿತು. ಆದರೆ ಸಾಲ ವಸೂಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ನಾನೇ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚೂ ಕಡಿಮೆಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದ ದೂರುಗಳೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು.

ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಂದು ಕೋಳಿ ಫಾರಂ, ಒಂದು ಹಸುಗಳ ಫಾರಂ ಹಾಗೂ ಎರಡು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಆ ಕೋಳಿ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 50 ಕೋಳಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ರೆಕಾರ್ಡಿನ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡುನೂರು ಕೋಳಿಗಳು ಇರಬೇಕಿತ್ತು. ಒಂದು ನೂರಾಐವತ್ತು ಕೋಳಿಗಳು ರೋಗದಿಂದ ಸತ್ತವು ಅಂತ ಮಾಲಿಕರು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಎರಡುನೂರು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಐವತ್ತು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಂಡರು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು.

LESSON 15

PART 1

BRIEF TOUR REPORT

On the advice of the central office of our bank I went to Ramanahally of Mysore on the 10th of this month. The Manager of the Mysore branch also came with me. Field officer Mr. Madhu was also with us. The manager of the branch of that village was in Ramanahally bus stand.

All of us went straight to the main branch of the bank. After some time, some villagers and a doctor came. But the village accountant and the veterinary doctor did not come. We sent word to their houses. But we came to know that none of them was in station. An appropriate explanation of their obsence was not forth coming.

We came to know about the correct distribution of loans by the manager in this village. But loan recoveries should go on properly. I personally checked the account. No misappropriation was found. All the complaints regarding this were found to be incorrect after the examination of the accounts.

In this village we saw one poultry farm. One cattle farm and two brick-kilns. Only fifty birds were there in that poultry farm. But according to the record, 200 birds were supposed to be there. The owner told as that 150 birds died, because of some desease. But we came to know that they purchased only 50 birds and not 200 birds.

ಹಸುಗಳ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಆರು ಹಸುಗಳೂ ಒಂದು ಹೋರಿಯೂ ಇದ್ದವು. ನಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ಹನ್ನೆರಡು ಹಸುಗಳು ಒಂದು ಹೋರಿಯೂ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆರು ಹಸುಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆರು ಹಸುಗಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೇ ಹೋಲಕ್ಕೆ ಹೋದವು ಎಂದರು. ಆದರೆ ಅದು ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಎರಡೂ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಪ್ಪೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಇತ್ತು.

ನಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜನ ಒಡಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹಣಸಹಾಯ ಕೇಳಿದರು. ವಸ್ತುರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು. ಉಳಿದವರು ವಸ್ತುರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಬುಟ್ಟಿಹೆಣೆಯುವ ಹೆಂಗಸು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಳು. ಬುಟ್ಟಿಹೆಣೆಯುಕ್ಕೆ ಹಣಸಹಾಯ ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳು ತುಂಬಾ ಬಡವಿ ಅಂತ ಕಂಡಿತು. ಅವಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಸಬುಗಾತಿಯೂ ಹೌದು. ಅವಳು ಕೆಲವು ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

ಇದು ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರದಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ವಿವರವಾದ ವರದಿಯನ್ನು ಈ ವಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

In the cattle farm, six cows and one bull were there. According to our account twelve cows and one bull are supposed to be there. Six cows were not there. They told us that the six cows went to the field in the early morning But we came to know that it was a lie. As regards the two brick-kilns no mistake was found. Everything was correct.

During our visit, some carpenters asked for money for their profession. I asked them whether they wanted it in cash or kind. One man said it was wanted in the form of the money. All others said it was wanted in kind. One basket weaving woman met me. She asked for money for weaving baskets. It seemed she was very poor. She was a very good professional. She showed some baskets. The bank can help her.

This is the brief report of our travel. Only important points have been touched on, in this. A detailed report will be sent towards the end of this week.

ಭಾಗ ಎರಡು

ನಾನು ಪಾಸ್ ಬುಕ್ ಮರೆತೆ

ರಾಮಣ್ಣ—ಸಾರ್ ನನ್ನ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಕೊಡ್ತೀರಾ?
ಆಫೀಸರ್—ನಂಬರ್ ಎಷ್ಟು?
ರಾ—ನಲವತ್ತೇಳು

ಆ—S B ಅಕೌಂಟಿನದೋ ಕರೆಂಟ್ ಅಕೌಂಟಿನದೋ ?
ರಾ—S B ಅಕೌಂಟಿನದು.

ಆ—ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಯಾವಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರಿ ?
ರಾ—ನಾನು ಹಿಂದಿನವಾರ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹಣ ತೆಗೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಂದೆ, ಹಣ ತೆಗೊಂಡೆ. ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ತೆಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇ ಮರೆತೆ. ಅವತ್ತು ಅರ್ಜೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ, ಸಾರ್.

ಆ—ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಅನ್ನು ಹಿಂದಿನವಾರ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರಾ ?
ರಾ—ಹೌದು ಸಾರ್ 16 ಅಥವಾ 17ನೇ ತಾರೀಖು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟೆ.

ಆ—ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ಕು ಯಾವ ಬಣ್ಣದ್ದು, ಸರ್.
ರಾ—ನನ್ನ ಪಾಸ್ ಬುಕ್ಕು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದು.

ಆ—ನನ್ನ ಟೇಬಲ್ ಡ್ರಾನಲ್ಲಿ ಅಂತೂ ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ಕು ಇಲ್ಲ, ದಯವಿಟ್ಟು ಯೋಚಿಸಿ ಸರ್. ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರೋ ಅಥವಾ ಇನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರೋ.
ರಾ—ನಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಸಾರ್. ಇನ್ನೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬಿಡಲಿ. ಬೇರೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಕೌಂಟೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕ ಇದೆ ಸಾರ್. ನನ್ನ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟೆ.

ಆ—ಅವತ್ತು ನೀವು ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಅನ್ನು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರಿ ?
ರಾ—ಅದನ್ನು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಕೊಟ್ಟೆ, ಸಾರ್. ಏನು ಸಾರ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳ್ತೀರಿ.

PART 2

I FORGOT THE PASS BOOK

Ramanna—Sir, will you give me my pass book ?

Officer—What is the number ?

R—Fortyseven.

O—Is it of the SB account or the current account ?

R—Of the SB account.

O—When did you give the pass book ?

R—I came to the bank last week to take money. Took money. Did not take the pass book I forgot it here. On that day I was in a hurry, Sir.

O—If so, did you leave behind your pass book here last week ?

R—Yes, Sir. On the 16th or the 17th I left it here.

O—Your pass book is of which colour, Sir.

R—My pass book is of red colour.

O—Anyhow your pass book is not in my table drawer. Please try to remember, Sir. Did you leave your pass book here or in some other bank ?

R—I left my pass book in your bank, Sir. Why should I leave it in some other bank ? Even I do not have my account in other bank. I remember clearly Sir, I leftmy pass book in your bank.

O—To whom did you give the pass book that day ?

R—What are you saying, Sir ? I gave it in to your hand.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನೂ ಸಹ ಒಂದು ಸಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಸರ್.

ರಾ—ಅಯ್ಯೋ ನಿನ್ನೆ ಪೂರ್ತಿಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದೆ ಆದರೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

ಅ—ಸುಮ, ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಏನಾದರೂ 47ನೇ ನಂಬರ್‌ನ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಇದೆಯೇನೋ ನೋಡಿ ಸುಮ

ಸುಮ—ಇವರದಾ ಸರ್ ?

ಅ—ಹೌದು ಅವರದೇ

ಸು—ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲ ಸರ್. ಎಲ್ಲೋ ಕಳೆದಿದೆ ಅಂತ ಕಾಣತ್ತೆ. ಹೊಸದು ಕೊಡಿ ಸರ್. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡಬೇಡಿ ಅಂತ ಹೇಳಿ.

ಅ—ಈ ಹೊಸ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ತೆಗೋಳಿ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡಬೇಡಿ. ನಿಮಗೂ ತೊಂದರೆ ನಮಗೂ ತೊಂದರೆ

ಅ—ಆಗಲಿ ಸರ್ ನಮಸ್ಕಾರ

O—Please check in your home also once, Sir.

R—Oh! The whole of yesterday I searched for it at home. But I did not find it.

O—Suma, see whether a pass book beaing number 47 is with you ?

Suma—Is it his, Sir ?

O—Yes. His.

S—It is not with me, Sir. Must have lost it somewhere, Sir. Give a new one, Sir. Tell him not to leave it here in future.

O—Please take this new pass book. Please don't leave the pass book here in future. It is difficult both for you and us.

R—All right, Sir. Namaskaara.

ಭಾಗ ಮೂರು

ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿ

ಸುರೇಶ್—ಏನಯ್ಯಾ ವಿಶೇಷ, ಬಹಳ ಅಪರೂಪ. ನೀನ್ಯಾಕೆ ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದೆ.

ರಮೇಶ್—ವಿಶೇಷ ಏನೂ ಇಲ್ಲಪ್ಪ. ನನ್ನ ಮಗಳು SSLC ಪಾಸ್ ಆದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವಳಿಗೆ PUC ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಂದೆ.

ಸು—ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ನೀನ್ಯಾಕಯ್ಯ ಬಂದೆ. ಅವಳನ್ನೇ ಕಳಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಅಲ್ವಾ.

ರ—ಅವಳಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯವರ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲ, ಜೊತೆಗೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಅಂಗಡಿಯವರ ಪರಿಚಯ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನೇ ಬಂದೆ.

ಸು—ಇವಿಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆಯಾ ?

ರ—ಇವಿಷ್ಟು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇವು ಅವಳಿಗಾಗಿ ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಇದೆಯಲ್ಲವಾ ? ಅದು ನನ್ನ ಕಿರಿಯ ಮಗನಿಗಾಗಿ ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ.

ಸು— ಯಾವುದೂ ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ, ಕವಿತೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವಾ ?

ರ—ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ. ನನಗಾಗಿ ಈ ಕವಿತೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗಾಗಿ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಈ ಮ್ಯಾಗಜಿನ್‌ಗಳು ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ.

ಸು—ಈ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಮತ್ತು ಈ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟೆ

ರ—ಇವಕ್ಕೆ 12-50 ರೂಪಾಯಿ ಆಯಿತು. ಹಣನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಚೆಕ್ಕೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ತಿಂಗಳ ಕೊನೆ ನೋಡು, ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರೆಸಿದೆ.

ಸು—ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕ ಇದೆಯಾ ?

ರ—ಹೌದಪ್ಪಾ, ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕ ಇದೆ. ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕನ ಲೆಕ್ಕ ಇದೆ.

PART 3

BOOK STALL

Suresh—What is the matter ? you are not to be seen. Why did you come to the book stall.

Ramesh—Nothing special. My daughter passed S.S.L.C. She did not get a seat in a government college. She got a seat in a private college. I came to purchase P.U.C. books for her.

S—Why did you come for such things ? You could have sent herself. Couldn't you ?

R—She does not know the shop keeper. None was available to accompany her. I knew the shop keeper. So I came myself.

S—Did you purchase all these books for her alone ?

R—I did not purchase all these books for her alone. These I purchased for her. That small pocket you see. That is for my younger son.

S—You did not purchase any story collection. Novel or collection of poems ?

R—I did. I purchased this book of poems for me. I purchased these novels and magazines for my wife.

S—How much did you pay for this novel and book of stories ?

R—They cost me rupees twelve and fifty paise for this. I neither paid money nor gave a cheque. This is the month end you see. I got it entered in my account.

S—Do you have your account here ?

R—Yes. I have an account here. This shop owner has an account in the bank.

★

ಸು—ನೀನು ಯಾಕೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದೆ ?

ರ—ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಊರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆ ಅವಳು ತೌರುಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಮನೇಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಮತ್ತು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ರೈಲಲ್ಲಿ ಬೊಂಬಾಯಿಂದ ಬರ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಮಾನು ತೆಗೋಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದೆ.

ಸು—ಯಾರಂಗಡೀಲಿ ಸಾಮಾನು ತಗೊಂಡೆ

ರ—ನಮ್ಮ ರಾಜಣ್ಣನವರ ಅಂಗಡೀಲೇ ನಾನು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋದು. ಇದೆಲ್ಲ ಅವರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲೇ ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆ.

ಸು—ಸರೀನಪ್ಪ ನಾನಿನ್ನ ಬರ್ತ್ತಿನಿ

ರ—ಆಗಲಿ, ನಾಳೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡೋಣ.

S—Why did you come to market ?

R—My wife is not in station. Yesterday she went to her native place. No one is there at home. But tomorrow morning my friend and his wife are coming from Bombay. So I had to purchase some things. So I came.

S—In whoose shop did you purchase the things ?

R—I purchase things in the shop owned by our Rajanna. All this I purchased in his shop.

S—Allright let me take leave of you.

R—Allright. See you, tomorrow.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ಯಾವತ್ತು ರಾಮನಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದಿರಿ ?	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ನಾನು ಹತ್ತನೇ ತಾರೀಕು ರಾಮನಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದೆ.	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಯಾರು ಬಂದರು ?	ಕ—	....
ಅ—ನನ್ನ ಜೊತೆ ಮೈಸೂರು ಶಾಖೆಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಬಂದರು.	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇನ್ನು ಯಾರು ಇದ್ದರು ?	ಕ—	....
ಅ—ನನ್ನ ಜೊತೆ ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಮಧು ಅವರೂ ಇದ್ದರು.	ಕ—	....
ಅ—ನೀವೆಲ್ಲರೂ ರಾಮನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಿರಿ ?	ಕ—	....
ಅ—ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೇರವಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋದೆವು.	ಕ—	....
ಅ—ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರು ಯಾರು ಬರಲಿಲ್ಲ ?	ಕ—	....
ಅ—ಅಲ್ಲಿಗೆ ಗ್ರಾಮ ಲೆಕ್ಕಿಗರೂ ಪಶುವೈದ್ಯರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ ?	ಕ—	....
ಅ—ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ.	ಕ—	....
ಅ—ಏನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಕಂಡಿತಾ ?	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಏನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ನೀವು ರಾಮನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನೋಡಿದಿರಿ ?	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು ರಾಮನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಳಿ ಫಾರಂ, ಹಸುಗಳ ಫಾರಂ, ಎರಡು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆವು.	ಕ— ....
ಅ—ಆ ಕೋಳಿ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೋಳಿಗಳು ಇದ್ದವು ?	ಕ— ....
ಅ—ಆ ಕೋಳಿ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಐವತ್ತು ಕೋಳಿಗಳು ಇದ್ದವು.	ಕ— ....
ಅ—ಎಷ್ಟು ಕೋಳಿಗಳು ಇರಬೇಕಿತ್ತು ?	ಕ— ....
ಅ—ಎರಡುನೂರು ಕೋಳಿಗಳು ಇರಬೇಕಿತ್ತು.	ಕ— ....
ಅ—ಫಾರಂ ಮಾಲೀಕರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ?	ಕ— ....
ಅ—ಒಂದು ನೂರ ಐವತ್ತು ಕೋಳಿಗಳು ಸತ್ತವು ಅಂತ ಹೇಳಿದರು.	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು ಎಷ್ಟು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರು ಅಂತ ತಿಳಿಯಿತು ?	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು ಐವತ್ತು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರು ಅಂತ ತಿಳಿಯಿತು.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹಣ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದರು ?	ಕ— ....
ಅ—ನಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಡಗಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದರು.	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವ ಹೆಂಗಸು ಏನನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು ?	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವಳು ಕೆಲವು ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು.	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು, ಅವಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.	ಕ— ....
ಅ—ನನ್ನ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಕೊಡ್ತೀರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಯಾವಾಗ ಕೊಟ್ರಿ ?	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು ಹಿಂದಿನವಾರ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಹಾಗಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ಹಿಂದಿನವಾರ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು, ಹಿಂದಿನವಾರ ಹದಿನಾರು ಅಥವಾ ಹದಿನೇಳನೇ ತಾರೀಖು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರೊ ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರೊ ?	ಕ— ....
ಅ—ನನ್ನ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಅನ್ನು ಇದೇ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಹುಡುಕಿದಿರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು, ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ಹುಡುಕಿದೆ.	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿನ್ನ ಮಗಳು ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾದಳು ? ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ನನ್ನ ಮಗಳು S.S.L.C. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದಳು. ಕ— ....

ಅ—ಅವಳಿಗೆ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿತು ? ಕ— ....

ಅ—ಅವಳಿಗೆ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕ— ....

ಅ—ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟೆ ? ಕ— ....

ಅ—ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಾಗಿ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರೆಸಿದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಯಾಕೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ಗೆ ಬಂದೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಮಾನು ತಗೋಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದೆ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿಯ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ರಾಮನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವಳು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
2. ಅ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
3. ಅ— ನಾನು ನಮ್ಮ ಶಾಖೆಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವಳು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
4. ಅ—ನಾನು ಕೇವಲ ಐವತ್ತು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಂಡೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
5. ಅ—ನಾನು ಹಿಂದಿನವಾರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಕೊಟ್ಟೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವಳು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
6. ಅ—ನಾನು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ರೈತರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
7. ಅ—ನಾನೇ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಅವಳು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ— ಅವರು ಕ— ....

ಅ— ಅದು ಕ— ....

ಅ— ಅವು ಕ— ....

8. ಅ— ನಾನು ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟೆನೋ ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟೆನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ— ನಾವು ಕ— ....

ಅ— ನೀನು ಕ— ....

ಅ— ನೀವು ಕ— ....

ಅ— ಅವನು ಕ— ....

ಅ— ಅವಳು ಕ— ....

ಅ— ಅವರು ಕ— ....

ಅ— ಅದು ಕ— ....

ಅ— ಅವು ಕ— ....

9. ಅ— ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬೇಗ ಬರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದೆವು. ಕ— ....

ಅ— ನೀನು ಕ— ....

ಅ— ಅವಳು ಕ— ....

ಅ— ವಹಿನೆ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಹೋಗು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕ— ....

10. ಅ—ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿರೋದು ತಿಳಿಯಿತು. ಕ— ....

ಅ—ಆ ಕ— ....

ಅ—ಊರು ಕ— ....

ಅ—ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಕ— ....

ಅ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕ— ....

ಅ—ಹಣ ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು ಕ— ....

ಅ—ಗೊತ್ತಾಗು ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

ಅ—ಅವನು ರಾಮನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದ. ಕ— ....

ಅ—ರೈತರು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದರು. ಕ— ....

ಅ—ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಪಶುವೈದ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದೆವು. ಕ— ....

ಅ—ರೈತರು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಇರೋದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಕಂಡಿತು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹಸುಗಳ ಫಾರಂ ಮತ್ತು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಕ— ....

ಅ—ಒಂದು ನೂರ ಐವತ್ತು ಕೋಳಿಗಳು ರೋಗದಿಂದ ಸತ್ತವು. ಕ— ....

ಅ—ಮಾಲೀಕರು ನಿಜ ಹೇಳಿದರು. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಕೊಂಡೆ. ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನನ್ನು ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವ ಹೆಂಗಸು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಳು. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಸುಗಳ ಫಾರಂ ತೋರಿಸಿದರು. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಕೊಟ್ಟಿರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲೇ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಮರೆತೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಈ ಲೆಡ್ಜರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆಯ ನಂಬರ್ ಹುಡುಕಿದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ ಅನ್ನು ಕಳೆದರು. ಕ— ....

ಅ—ಈ ಲೆಡ್ಜರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಸಾಲವನ್ನು ನಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರೆಸಿದೆ. ಕ— ....

EXPANTION DRILL

1. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿಯ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಈ ತಿಂಗಳ ಹತ್ತನೇ ತಾರೀಕು ಮೈಸೂರಿನ ರಾಮನಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾನು ಹೋದೆ ಕ— ....

ಅ—ರಾಮನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಮೈಸೂರಿನ ಕ— ....

ಅ—ಹತ್ತನೇ ತಾರೀಕು ಕ— ....

ಅ—ಈ ತಿಂಗಳ ಕ— ....

ಅ—ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಕಚೇರಿಯ ಕ— ....

ಅ—ಕೇಂದ್ರ ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕ— ....

2. ಅ—ನಾವು ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋಳಿ ಫಾರಂ, ಒಂದು ಹಸುಗಳ ಫಾರಂ ಹಾಗೂ ಎರಡು ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ನೋಡಿದೆವು ಕ— ....

ಅ—ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಎರಡು ಕ— ....

ಅ—ಹಸುಗಳ ಫಾರಂ ಹಾಗೂ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಒಂದು ಕೋಳಿ ಫಾರಂ | ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ | ಕ— ....

3. ಅ—ಬಡಗಿಗಳು ನಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಧನ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದರು. | ಕ— ....

ಅ—ಬಡಗಿಗಳು ಕೇಳಿದರು | ಕ— ....

ಅ—ಧನ ಸಹಾಯ | ಕ— ....

ಅ—ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ | ಕ— ....

ಅ—ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗದ | ಕ— ....

ಅ—ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ | ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮ | ಕ— ....

4. ಅ—ನೀವು ಹೊಸ ಚೆಕ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ವಾರ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿರೋ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿರೋ ? | ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕಳೆದಿರೋ | ಕ— ....

ಅ—ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ | ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿರೋ | ಕ— ....

ಅ—ಹಿಂದಿನವಾರ | ಕ— ....

ಅ—ಚೆಕ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು | ಕ— ....

ಅ—ಹೊಸ | ಕ— ....

5. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಮಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಾಗಲಿ P.U.C. ಓದಕ್ಕೆ ಸೀಟು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಮಗಳಿಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ಸೀಟು ಕ— ....

ಅ—P.U.C. ಓದಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಕ— ....

EXERCISE

I Choose the appropriate form from the three forms given to complete the sentence correctly.

1 ನಾನು ನಿನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ——— (ಬಂದೆವು, ಬಂದೆ, ಬಂದಿರಿ)

2 ನೀವು ನಮ್ಮ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ——— (ಹೋದರು, ಹೋದಿರಿ, ಹೋದೆ)

3 ಪಟೇಲರು ಹೊಲದ ಪಟ್ಟಾವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ——— (ತಂದಿರಿ, ತಂದರು, ತಂದವು)

4 ಎಲ್ಲ ಕೋಳಿಗಳೂ ರೋಗದಿಂದ ——— (ಸತ್ತಿತು, ಸತ್ತವು, ಸತ್ತೆ)

5 ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರವಾಸ ——— (ಮಾಡಿದೆವು, ಮಾಡಿದೆ, ಮಾಡಿದರು)

6 ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನೇರವಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ——— ಹೋದೆವು. (ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ, ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿಯನ್ನು, ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿಗೆ)

7 ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಎರಡು ——— ನೋಡಿದರು. (ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಗೆಗೆ, ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು)

8 ನಾನು ನನ್ನ ——— ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ಕನ್ನು ಹುಡುಕಿದೆ. (ಮೇಜಿಗೆ, ಮೇಜನ್ನು, ಮೇಜಲ್ಲಿ)

II Convert the following verbs into past tence and use them in your own sentences.

1 ಹೇಳು

2 ಕೇಳು

3 ತಿಳಿ

4 ಕೆಡು

5 ತೋರಿಸು

6 ಓದು

7 ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳು

8 ಹಿಡಿ

9 ಬದಲಾಯಿಸು

10 ಓಡು

III Rewrite the following sentences into negative.

1 ಅವರು ಸೋಮನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದರು.

2 ಗಿರಾಕಿಗಳು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದರು.

3 ಅವನು ಗ್ರಾಮ ಲೆಕ್ಕಿಗರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದನು.

4 ಆಳುಗಳು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಇರೋದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

5 ಖಾತೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡಿತು.

★

6 ಗಿರಾಕಿಗಳು ನಿಜ ಹೇಳಿದರು.

7 ನಾನು ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನು ಕೊಂಡೆ.

8 ಅವನು ತನ್ನ ಕೋಳಿಗಳ ಫಾರಂ ತೋರಿಸಿದನು.

9 ಅವರು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ಕನ್ನು ಕಳೆದರು.

10 ಅವನ ಸಾಲವನ್ನು ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬರೆಸಿದೆ.

11 ಆ ಲೆಡ್ಜರ್‌ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಖಾತೆ ಸಿಕ್ಕಿತು.

12 ನೀವು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಕೊಟ್ಟಿರಿ.

13 ನಾನು ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದೆ.

14 ಕೋಳಿಗಳ ಫಾರಂ ಮತ್ತು ಕುರಿಗಳ ಫಾರಂ ನೋಡಿದೆವು.

15 ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಕೋಳಿಗಳು ರೋಗದಿಂದ ಸತ್ತವು.

IV Use the following words in your own sentences.

1 ಆದೇಶ

2 ನೇರವಾಗಿ

3 ಸಮಂಜಸ

4 ವೈಯಕ್ತಿಕ

5 ವಸ್ತುರೂಪ

6 ಪೂರ್ತಿ

7 ಕೊನೆ

8 ಸಂಪರ್ಕ

9 ವಿತರಣೆ

10 ಸುಳ್ಳು

V Write ten sentences on the model given below.

Model : ನಿಮ್ಮ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ಕನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರೋ, ಇನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರೋ.
ನನ್ನ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ಕನ್ನು ಇಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟೆ, ಬೇರೆ ಎಲ್ಲೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ಪಾಠ ಹದಿನಾರು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಅಪಘಾತ ಹೇಗೆ ಆಯಿತು ?
ನಷ್ಟ ಏಕೆ ಆಯಿತು ?

ಅಧಿಕಾರಿ—ಬನ್ನಿ ಹುಸೇನ್ ಸಾಹೇಬರೇ, ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ. ಯಾಕೋ ತುಂಬಾ ಸಪ್ಪಗೆ ಕಾಣ್ತೀರಿ. ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ, ಯಾಕೆ ನಿಲ್ತೀರಿ.

ಹುಸೇನ್—ಸಪ್ಪಗೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಹಾಗೆ ಕಾಣ್ತೀನಿ ಅಷ್ಟೆ.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಚಪ್ಪಲಿ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತೆ, ವ್ಯಾಪಾರ ಎಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತಾನೆ ?

ಹು—ಎಲ್ಲ ಹಾಳಾಯಿತು ಸಾರ್, ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಕಾರ್ಖಾನೇನೂ ಮುಚ್ಚಿದೆ.

ಅ—ಯಾಕೆ ಸಾಹೇಬರೇ ತುಂಬಾ ನಿರಾಶರಾಗಿ ಕಾಣ್ತೀರಿ ? ಸಪ್ಪಗೆ ಇದ್ದೀರಿ, ಮೊದಲು ಎಂದೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೀಗೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಹು—ಸಪ್ಪಗೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರ ಆಗಿದೆ, ಅಷ್ಟೇ. ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಚಪ್ಪಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಹಾಳು ಮಾಡಿತು. ಇವತ್ತು ನಾನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಕ್ಕೆ ಆ ವ್ಯಾಪಾರನೇ ಕಾರಣ.

ಅ—ಯಾಕೆ ಸಾಹೇಬರೇ, ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟ ಏನಾದರೂ ಆಯಿತಾ ? ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಿರಾ ? ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮುಚ್ಚಿದಿರಾ ? ನಿಮ್ಮವು ಎರಡು ಲಾರಿಗಳು ಇದ್ದವು, ಅಲ್ಲವಾ ? ಅವು ಏನು ಆದವು ?

ಹು—ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು, ಅಹಮದ್ ಪೀರು ಪಾರ್ಟನರ್ಸ್ ಅಂತ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತು ಅಲ್ವಾ, ನಾವು ಮೂರು ಜನ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಐವತ್ತೈವತ್ತು ಸಾವಿರ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಕಿದಿವಿ. ನೀವೂ ಐವತ್ತು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಂತ 1½ ಲಕ್ಷ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿರಿ.

ಅ—ವ್ಯಾಪಾರ ಹೇಗೆ ನಡೀತು ?

ಹು—ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷ ವ್ಯಾಪಾರ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೀತು ಸರ್. ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಲಾಭನೂ ಬಂತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಐವತ್ತೈವತ್ತು ಸಾವಿರ ರುಪಾಯಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿವಿ. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗನೂ ತೀರಿಸಿದಿವಿ. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಆದ ಮೇಲೆ ಪೀರ್ ನನಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದ

LESSON 16

PART 1

HOW DID THE ACCIDENT TAKE PLACE ?
WHY DID YOU INCUR A LOSS ?

Officer— Come in, Mr. Hussain Sab. Please sit. You are looking so sad, why is it ? Please sit. Why keep standing ?

Hussain Sab—I am not sad. I appear so to you, that is all.

O—How is your chappal factory ? The business is good, I suppose.

H—Every thing got spoiled, Sir. I stopped the business. I closed the factory too.

O—Why, Mr. Sab. You look so disgusted. I have not seen you like this earlier.

H—Nothing of that sort, Sir. I am a little sad, that is all. This chappal business ruined me. That business alone is responsible for this today's plight of mine.

O—Why Mr. Sab ? Did you incur any loss in the business ? Did you stop the business ? Did you close the foctory ? You had two lorries. Did n't you ? What happened to them ?

H—Sir, you know that Mr. Ahmad, Mr. Peer and me were partners, didn't you ? Each one of us has put in an investment of rupees 50,000 each. You also gave us a loan of one and a half lakh rupees, 50% of the total investment.

O—How was the business ?

H—In the first year business went quite well, Sir. We got a profit of one and a half lakh rupees too. Each one of us got share of rupees 50,000. We repaid some part of the bank loan also. After one month Mr. Peer

ಪಾಲುಗಾರಿಕೆ ಬೇಡ ಅಂದ. ಆಗಲಿ ಅಂತ ಅವನ ಬಂಡವಾಳ ವಾಪಸ್ ಕೊಟ್ಟೆ. ಅದು ಆದ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅಹಮದ್ "ಇಲ್ಲ ನೀನು ನೋಡಿಕೋ. ಇಲ್ಲ ನಾನು ನೋಡಿಕೋತೀನಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಜಂಟಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡೋದು ಬೇಡ" ಅಂತ ಅಂದ. ಪೂರ ನನಗೇ ಇರಲಿ ಅಂತ ನಾನೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡೆ

ಅ—ಆಗ ವ್ಯಾಪಾರ ಚೆನ್ನಾಗೇ ಇತ್ತು ತಾನೇ ?

ಹು—'ಏನು ಚಂದಾನೋ ಏನು ಸಿರಿನೋ' ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಹ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪೀರ್ ಮಾಡಿದ ಗೋಲ್ ಮಾಲ್ ತಿಳೀಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲೇ ಕಂಪನಿ ದಿವಾಳಿ ಆಯಿತು. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಸಾಮಾನನ್ನೆಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಹರಾಜು ಹಾಕಿದರು. ಆಗ ಎಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಬಂತು. ಇನ್ನು ಮೂವತ್ತಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ನೋಟೀಸ್ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಅ—ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮವು ಎರಡು ಲಾರಿ ಇವೆ ಅಲ್ವಾ, ಒಂದನ್ನು ಮಾರಿ ಸಾಲ ತೀರಿಸಿ. ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಮಾರಿ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮರ್ಮ ಗೊತ್ತು.

ಹು—ಎರಡೂ ಲಾರಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಸಾರ್. ಒಂದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಪೀರ್‌ಗೆ ಮಾರಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮೊನ್ನೆ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಹಾಳಾಯಿತು.

ಅ—ಅದ್ಹೇಗೆ ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಆಯಿತು, ಡ್ರೈವರ್‌ಗೆ ಏನು ಬುದ್ಧಿಗಿದ್ಧಿ ಇರಲಿಲ್ಲವಾ ? ಅಥವಾ ಅವನೇನಾದೂ ಕುಡಿದುಗಿಡಿದು ಇದ್ದನೋ ?

ಹು—ಈಗ ಹದಿನೈದು ದಿನದ ಕೆಳಗೆ ನಾನೇ ಡ್ರೈವರ್ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಕಂಪನಿಯ ವಿಷಯಾನೇ ತಲೆ ತುಂಬಾ ತುಂಬಿತ್ತು. ಎದುರಿನ ಕಾರಿನವನು ಡಿಪ್ ಅಂಡ್ ಡಿಮ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು ಮಂಜಾಯಿತು, ದಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ, ನಂದೇನು ಗಂಟು ಹೋಗುತ್ತೆ ಅಂತ ದಬಾಯಿಸಿ ಕಾರಿನವರಿಗೆ ಜಡಿದೆ.

ಅ—ಯಾರಿಗೂ ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ ತಾನೇ ?

ಹು—ಯಾರಿಗೂ ಯಾಕೆ ಏನು ಆಗಲಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಕಾರಿನೋರು ಇಬ್ಬರು ಅಲ್ಲೇ ನೆಗೆದುಬಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ. ಕಾರು ಅಂತೂ ಪುಡಿ ಪುಡಿ ಆಯಿತು. ನನಗೆ ಹಣೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಯ ಆಯಿತು. ಸಧ್ಯ ಅದೃಷ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು, ನಾನು ಉಳಿದೆ,

ಅ—ಆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆಯಿರಿ, ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಲ ತೆಗೋಳಿ. ಚಿಕ್ಕ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಒಬ್ಬರೇ ಆರಂಭಿಸಿ, ಪಾಲುಗಾರರು ಗೀಲುಗಾರರು ಯಾರೂ ಬೇಡ.

ಹು—ಬೇಡ ಸರ್, ನಾನು ವ್ಯಾಪಾರ ಗೀಪಾರ ಎಲ್ಲ ಬಿಡ್ತೀನಿ. ಆರಾಮವಾಗಿ ಹಳ್ಳೀಲಿ ಜಮೀನು ಮಾಡಿಸ್ತೀನಿ, ಅದೇ ಸಾಕು.

ಅ—ಸರಿ ಸಾಹೇಬರೇ, ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟ.

ಹು—ಬರ್ತೀನಿ ಸರ್, ನಮಸ್ಕಾರ

ಅ—ಆಗಲಿ ಸರ್, ಹೋಗಿಬನ್ನಿ, ನಮಸ್ಕಾರ.

told me that he did not want to be a partner in the business. I said all right and returned his part of the investment. One month thereafter, Mr. Ahmad told me that either he or I should look after the business and that we wouldn't do joint business. I thought that I would take it over complety. I took it over.

O—Was the business good at that time ?

H—What is good and what is not good ? Neither of us understood, the goolmaal (froud) that Peer had done in the business. Within two months the company went under loss. Bank people auctioned all the factory material. Then we got seventy thousand rupees. We got a notice for the remaining thirty thousand rupees today.

O—Anyhow you have two lorries. You can sell one and repay the loan. And sell the other and start a business. Any how you know business tactics.

H—I have neither of the lorries Sir. Earlier I had sold one to Mr. Peer. And the other one got damaged recently in an accident.

O—How did the accident come about ? Was not the driver in his senses ? Was he drunk ?

H—Some fifteen days ago I was in the driver's seat. Company matters were rocking my head. The driver of the car coming from the opposite direction did not dip and dim. My vision got blurred. The road was not clearly visible. I thought I was not going to loose anything and hit the car.

O—I hope nothing happened to anybody ?

H—Why nothing happened to anybody, Sir ? Two people in the car died on the spot. One more died in the hospital. The car was in shambles. I got slightly injured on the forehead. My luck was good. I got saved.

O—Forget all that happenad. If you want, take some loan from our bank, and start a small business independently. Don't have any partners.

H—I don't want Sir, I would like to bid goodbye to business and all that. I will do farming in the village that is enough.

O—All right, as you like.

H—I will take your leave, Sir. Namaskaara.

O—O.K. Sir. Come again, Namaskaara.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಸೈಕಲ್ ಕಳೆಯಿತು

ಭೀಮಯ್ಯ—ಸಾರ್, ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಅನ್ಯಾಯ ಆಯಿತು. ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಸಾರ್,
ಮ್ಯಾನೇಜರ್—ಯಾಕೆ, ಏನು ಅನ್ಯಾಯ ಆಯಿತು, ಗಾಬರಿ ಆಗಬೇಡಿರಿ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಭೀ—ನನ್ನ ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಕ್ಯಾಷ್ ಮಾಡಿಸಕ್ಕೆ ಬಂದೆ, ಸಾರ್.
ಮ್ಯಾ—ಸರಿ.

ಭೀ—ಒಳಕ್ಕೆ ಬರಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನನ್ನ ಸೈಕಲ್‌ಅನ್ನು ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಚೆಕ್ ಕ್ಯಾಷ್ ಆಗಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 20–25 ನಿಮಿಷ ಆಯಿತು. ನಾನು ಚೆಕ್ ಕ್ಯಾಷ್ ಆದ ಮೇಲೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ ಅಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಮ್ಯಾ—ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹುಡುಕಿದಿರಾ ?
ಭೀ—ಹೌದು ಸಾರ್, ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೈಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಕಳ್ಳರು ಕದ್ದರು ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ.

ಮ್ಯಾ—ಇಲ್ಲ, ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಕಳ್ಳತನ ಆಗಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಸೈಕಲ್, ಸೈಕಲ್ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಸ್ಥಳದ ಹತ್ತಿರ ಇತ್ತೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಏನಾದರೂ ಇತ್ತೋ.
ಭೀ—ನಾನು ಆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ ಇಟ್ಟೆ, ಸಾರ್. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕೈರು ಬೈಸಿಕಲ್‌ಗಳು ಇದ್ದವು. ಆದರ ಜೊತೆಗೇ ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ ಅನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ.

ಮ್ಯಾ—ಆ ಮರದ ಕೆಳಗಿನ ಜಾಗ ಬೈಸಿಕಲ್ ನಿಲ್ಲಿಸಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವಾಚ್‌ಮನ್ ಇದ್ದಾನೆ, ನೋಡಿ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಗೇಟಿನ ಹತ್ತಿರ, ಅದೇ ಸೈಕಲ್ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕ್ಕೆ ಜಾಗ. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಾಚ್‌ಮನ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಯ್ತಾನೆ. ನಿಮ್ಮ ಸೈಕಲ್, ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್ ಇದೆ ಅಲ್ಲವಾ, ಅಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಜವಾಬ್ದಾರರಲ್ಲ.
ಭೀ—ಅಲ್ಲಾ ಸಾರ್, ನೀವೇ ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡ್ತೀರಿ, ನಾನು ಈಗ ಏನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಳಿ.

PART 2

(A) CYCLE IS LOST

Bheemaiah—Sir, I have had a great loss, can you help me, Sir ?
Manager—Why ? What is the loss ? please sit. Don't get flustered.

B—Sir, I came to encash my cheque.
M—Yes.

B—Before coming in, I parked my cycle outside. It took nearly 20-25 minutes to get the cheque encashed. After getting the cheque encashed, I went out. But my cycle was missing.

M—Did you search for it in all the places ?
B—Yes, Sir. I searched for it every where. But I could not get cycle. It seems someone has stolen it.

M—There is no possibilty of such thing here, was your cycle parked in the place where the cycles are expected to be parked or was it somewhere else ?
B—Since there were 4-6 other cycles, I parked my cycle also along with them below the tree.

M—The place below the tree is not the cycle-parking place. The place near that small gate where our watchman is standing, you see, is the cycle-parking place. Our watchman will always be there looking after the cycles. Since your cycle was not there in the cycle-parking place, we are not responsible for any loss.
B—Sir, you yourself are talking like this. Now what shall I do.

ಮ್ಯಾ—ನೀವು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ.

ಭೀ—ಒಂದಲ್ಲ, ನಾಲ್ಕು ಕೆಲಸ ಮಾಡಕ್ಕೂ ತಯಾರ್ ಸಾರ್, ನನಗೆ ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ ಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ.

ಮ್ಯಾ—ನಾನು ನನ್ನ ಸೈಕಲ್‌ಅನ್ನು ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹತ್ತಿರ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಒಳಗೋಗಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ ಕಾಣೆ ಆಯಿತು, ಅಂತ ಒಂದು ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್‌ಅನ್ನು ಪೋಲೀಸ್‌ನವರಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಅವರು ಉಳಿದಿರೋದನ್ನು ನೋಡ್ಕೋತಾರೆ.

ಭೀ—ಆಗಲಿ ಸಾರ್ ಹಾಗೇ ಮಾಡ್ತಿನಿ. ನೀವು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮ್ಯಾ—ಆಗಲಿ ಮೊದಲು ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್ ಕೊಡಿ, ನೋಡೋಣ.

M—Tell me. You do one thing.

B—Not one, I can do four things, Sir. I want my cycle. That is all.

M—"I had parked my cycle, today morning at a certain time below the tree near the bank. My cycle was not found on my return from the bank" Give a complaint like this to the police. They will look after the rest.

B—All right Sir. I will do so. You have to help me, Sir.

M—All right, let us see. First you give the complaint.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ತನಿಕೆ ಮಾಡಕ್ಕೆ ನಿಂತೆ.	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಯಾಕೆ ತುಂಬಾ ಸಪ್ಪಗೆ ಕಾಣ್ತೀರಿ.	ಕ— ....
ಅ—ಸಪ್ಪಗೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಹಾಗೆ ಕಾಣ್ತೇನಿ ಅಷ್ಟೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನನ್ನ ಚಪ್ಪಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ನನ್ನನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿತು.	ಕ— ....
ಅ—ಇವತ್ತು ನಾನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಕ್ಕೆ ಆ ವ್ಯಾಪಾರನೇ ಕಾರಣ.	ಕ— ....
ಅ—ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಏನಾದ್ರೂ ನಷ್ಟ ಆಯ್ತಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಚಪ್ಪಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಿರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು ನನಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಯಿತು.	ಕ— ....
ಅ—ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮವು ಎರಡು ಲಾರಿಗಳು ಇದ್ದವು ಅಲ್ಲವಾ	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು ನನ್ನವು ಎರಡು ಲಾರಿಗಳು ಇದ್ದವು.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಹಾಕಿದಿರಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು ಐವತ್ತು ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಹಾಕಿದಿವಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಚಪ್ಪಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಿತು.	ಕ— ....

ಅ—ನೆಮ್ಮ ಚಪ್ಪಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯಿತು.	ಕಲಿಯುವವ — ....
ಅ—ನಿಮಗೆ ಚಪ್ಪಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲಾಭ ಬಂತು ?	ಕ— ....
ಅ—ನಮಗೆ ಚಪ್ಪಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಲಾಭ ಬಂತು.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಿದಿರಾ ?	ಕ— ....
ಅ— ನಾವು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗಾನೂ ತೀರಿಸಿದಿವಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನೆಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪೀರ್ ಮಾಡಿದ ಗೋಲ್‌ಮಾಲ್ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸಾಮಾನೆಲ್ಲ ಹರಾಜು ಹಾಕಿದರು.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಲಾರಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ?	ಕ— ....
ಅ— ನಮ್ಮ ಲಾರಿಗೆ ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಆಯಿತು.	ಕ— ....
ಅ—ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಲಾರಿಯನ್ನು ಮಾರಿದಿರಾ ?	ಕ— ....
ಅ— ಇಲ್ಲ ನಾನು ನನ್ನ ಲಾರಿಯನ್ನು ಮಾರಲಿಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯ ವಿಷಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದಿರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿ ವಿಷಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹೇಗೆ ಬಿತ್ತು ?	ಕ— ....
ಅ—ಯಾರೊ ಸಿಗರೇಟು ಸೇದೋಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿದರುಅದರ ಕಿಡಿ ಪಟಾಕಿಗೆ ತಗುಲಿತು.	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಜನರು ಬೆಂಕಿ ಬೆಂಕಿ ಅಂತ ಕೂಗಿದರಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹೌದು ಜನರು ಬೆಂಕಿ ಬೆಂಕಿ ಅಂತ ಕೂಗಿದರು ಕ— ....

ಅ—ಬೆಂಕಿ ಬೇಗ ಬೇಗ ಹರಡಿತಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು ನಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಬೇಗ ಬೇಗ ಹರಡಿತು. ಕ— ....

ಅ—ಆದರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಹರಡಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಟ್ಟಿತಾ. ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು ನಮ್ಮ ಅಂಗಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಟ್ಟಿತು. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ—ನಾನು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ತನಿಕೆ ಮಾಡಕ್ಕೆ ನಿಂತೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

2. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ನನ್ನ ಚಪ್ಪಲಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

3. ಅ—ನಾನು ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿಯವರ ತನಿಖಾ ವರದಿಯನ್ನು ಓದಿದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

24

4. ಅಧ್ಯಾಪಕ — ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೋಗಕ್ಕೆ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

5. ಅ— ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಆಟೋದಿಂದ ಬಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

6. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಧಾನ ಕಚೇರಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದೆನಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

7. ಅ—ನಾನು ಹಿಂದಿನವಾರ ಮೇರಿಯ ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಗಾಗಿ ಹಡುಕಿದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

★

8. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಉಳಿತಾಯದ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟೆನಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

— ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

9. ಅ—ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಾಜಾಜಿನಗರ್ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡೆನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

10. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಎಲ್ಲ ಹಳೆಯ ಸಾಲಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿದೆನಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Transform the following into negative.

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದರು. ಕ— ....

ಅ—ಪುಟ್ಟೇಗೌಡರ ಮಗಳು ಕಾರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಸಹಿ ಹಾಕಿದರು. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಎಲ್ಲ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರು. ಕ— ....

ಅ—ನಿನ್ನೆ ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಯು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಡಾಲರುಗಳ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕನ್ನು ಮುರಿಸಿದ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಖಾತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದೆವು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅವರು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಕ್ಕೆ ಬಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬಾ ಕಾದರು. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತಂದರು. ಕ— ....

ಅ—ರಾಮನಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲ ರೈತರೂ ಬೆಳೆ ಸಾಲಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿದರು. ಕ— ....

ಅ—ಅವರ ಫಾರಂನ ಎಲ್ಲ ಕೋಳಿಗಳೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರ್‌ರವರು ಸೋಮುವನ್ನು ತುಂಬಾ ಬೈದರು. ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲರ ಸಾಲದ ಅರ್ಜಿಗಳೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಸೇರಿದವು. ಕ— ....

EXPANTION DRILL

1. ಅ—ಅವರು ಮೈಸೂರಿನ ಹೊಸ ಚಪ್ಪಲಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಯನ್ನು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿದರು. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಮುಚ್ಚಿದರು ಕ— ....

ಅ—ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಕಾರ್ಖಾನೆಯನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಚಪ್ಪಲಿ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಹೊಸ	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಮೈಸೂರಿನ	ಕ—	....
2. ಅ—ನಾವು ಮೂರೂ ಜನ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರು ಐವತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಕಿದಿವಿ.	ಕ—	....
ಅ—ನಾವು ಹಾಕಿದಿವಿ	ಕ—	....
ಅ—ಬಂಡವಾಳ	ಕ—	....
ಅ—ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ	ಕ—	....
ಅ—ಐವತ್ತೈದು	ಕ—	....
ಅ—ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರು	ಕ—	....
ಅ—ಮೂರೂ ಜನ	ಕ—	....
3. ಅ—ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯವರು ಈ ಶಾಖೆಯ ಎಲ್ಲ ಕ್ಲರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದರು.	ಕ—	....
ಅ—ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯವರು ವರ್ಗಾಯಿಸಿದರು	ಕ—	....
ಅ—ಊರಿಗೆ	ಕ—	....
ಅ—ಬೇರೆ ಬೇರೆ	ಕ—	....
ಅ—ಕ್ಲರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು	—	....
ಅ—ಎಲ್ಲ	ಕ—	....
ಅ—ಈ ಶಾಖೆಯ	ಕ—	....

4. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡಗಿಗಳು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡಗಿಗಳು ವಿಚಾರಿಸಿದರು ಕ— ....

ಅ—ವಿವರವಾಗಿ ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮ ಕ— ....

5. ಅ—ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿ ನಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹರಡಿತು, ಬೇರೆಯವರ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹರಡಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ— ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ಹರಡಲಿಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ಅಂಗಡಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಬೇರೆಯವರ ಕ— ....

ಅ—ಅಂಗಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹರಡಿತು ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮ ಕ— ....

ಅ—ಬೆಂಕಿ ಕ— ....

EXERCISES

I Use the following words in your own sentences.

1	ಅಪಘಾತ	6	ಹರಾಜು
2	ನಿರಾಶೆ	7	ನೆಗೆದುಬೀಳು
3	ಬಂಡವಾಳ	8	ಪುಡಿ
4	ಪಾಲುಗಾರ	9	ಚೀಟಿ
5	ದಿವಾಳಿ	10	ಸಿರಿ

II Match the following.

A		B	
1	ನಾನು	a) ನಿಂತವು	( )
2	ನಾವು	b) ನಿಂತಿರಿ	( )
3	ನೀನು	c) ನಿಂತಿತು	( )
4	ನೀವು	d) ನಿಂತೆವು	( )
5	ಅವನು	e) ನಿಂತೆ	( )
6	ಅವಳು	f) ನಿಂತಳು	( )
7	ಅವರು	g) ನಿಂತನು	( )
8	ಅದು	h) ನಿಂತರು	( )
9	ಅವು	i) ನಿಂತಿತು	( )

III Conjugate the following verbs and use them in your own sentences.

1 ಮುಚ್ಚು	6 ಮಾರು
2 ಆಡು	7 ತುಂಬು
3 ಹಾಕು	8 ಬೀಳು
4 ತೀರಿಸು	9 ಉಳಿ
5 ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	10 ಬಿಡು

IV Match the following.

A	B	
1 ನಾನು	a) ಕೆಟ್ಟ್ಯರಾ	( )
2 ನಾವು	b) ಕೆಟ್ಟಿತಾ	( )
3 ನೀನು	c) ಕೆಟ್ಟ್ಯವಾ	( )
4 ನೀವು	d) ಕೆಟ್ಟ್ಯಳಾ	( )
5 ಅವನು	e) ಕೆಟ್ಟ್ಯನಾ	( )
6 ಅವಳು	f) ಕೆಟ್ಟ್ಯರಾ	( )
7 ಅವರು	g) ಕೆಟ್ಟ್ಯೆಯಾ	( )
8 ಅದು	h) ಕೆಟ್ಟ್ಯವಾ	( )
9 ಅವು	i) ಕೆಟ್ಟ್ಯೆನಾ	( )

V R Write the following sentences in the negative.

1 ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದರು.

2 ರಾಮೇಗೌಡನ ಮಗ ಕಾರ್ಡಿನಮೇಲೆ ಮೂರು ಸಹಿಮಾಡಿದನು.

3 ಅವನು ಎಲ್ಲ ಸಾಲದ ಹಣವನ್ನೂ ತೀರಿಸಿದನು.

4 ಇವತ್ತು ಪ್ರವಾಸಿಯೊಬ್ಬನು ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕನು ಮುರಿಸಿದ.

5 ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಖಾತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು.

6 ಅವನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗಕ್ಕೆ ಬಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬಾ ಕಾದನು.

7 ಅವರು ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ತಂದರು.

8 ಭೀಮನ ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲ ರೈತರೂ ಬೆಳೆ ಸಾಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

9 ಅವರ ಫಾರಂನ ಎಲ್ಲ ಕುರಿಗಳೂ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ.

10 ನಿಮ್ಮ ಸಾಲದ ಅರ್ಜಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಸೇರಿತು.

IV Write both interrogative and negative forms of the following sentences.

1 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಬಡವರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟರಿ.

2 ಸಾಹುಕಾರರು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಖಾತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು.

3 ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್‌ಗಳು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದರು.

4 ಸಾಲದ ಹಣದಿಂದ ಕುರುಬರು ಕುರಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರು.

5 ಎಲ್ಲ ಆಳುಗಳೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿದರು.

6 ಅವರು ಪ್ರತಿದಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ನಡೆದರು.

7 ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರ ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟಿತು.

8 ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಓದಿದೆ.

9 ಆಳುಗಳು ಸಿಗರೇಟು ಸೇದಿದರು.

10 ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರು.

ಪಾಠ ಹದಿನೇಳು

ಪಟಾಕಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತು

ಸೋಮು—ಇವರೇ ಸರ್, ದಿನಸಿ ಅಂಗಡಿ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರು.

ಅಧಿಕಾರಿ—ಅಂದರೆ......

ಸೋ—ಮೊನ್ನೆ ದೀಪಾವಳಿ, ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಸಂತೇಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಡಿ ಸುಟ್ಟಿತು, ಅಲ್ಲವಾ ಸರ್, ಇವರೇ ಆ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು.

ಅ—ಓ ಅವರಾ ? ಬನ್ನಿ ಸರ್ ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ. ತಮಗೆ ತುಂಬಾ ಅನ್ಯಾಯ ಆಯಿತು. ನಮ್ಮ ಸೋಮು ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದ. ನಾನೂ ಸಹ ಪತ್ರಿಕೇಲಿ ಓದಿದೆ. ತುಂಬ ದುಃಖ ಆಯಿತು.

ಕೃ—ನಿಮ್ಮನ್ನ ನೋಡಕ್ಕೆ, ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಬಂದೆ ಸರ್, ನೀವು ಮಾತ್ರ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

ಅ—ನಾನು ರಜಾದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದೆ. ಅದಿರಲಿ ನಿಮಗೆ ಏನು ಸಹಾಯ ಬೇಕೋ ಅದೆಲ್ಲ ಮಾಡೋಣ. ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹೇಗೆ ಬಿತ್ತು ?

ಕೃ—ದೀಪಾವಳಿ ಸಮಯ, ಅಂಗಡಿ ದಿನಸಿಯದು, ಆದರೂ ಜನಗಳ ಕಾಟಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಷ ಪಟಾಕಿ ಇಟ್ಟೆ.

ಅ—ಹಾಗಾದರೆ ಪಟಾಕಿಯಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತು.

ಕೃ—ಹೌದು ಸರ್, ಯಾರೋ ಸಿಗರೇಟ್ ಹಚ್ಚಿದರು ಅನ್ನಿಸತ್ತೆ, ಅದರ ಕಿಡಿ ಪಟಾಕಿಗೆ ಹಾರಿದೆ. ಹಬ್ಬದ ಗಲಾಟೆ, ವ್ಯಾಪಾರದ ಭರಾಟೆ ಜೋರಾಗಿತ್ತು. ಗಲ್ಲಾದಲ್ಲಿ ನಾನಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಗ ಇದ್ದ. ನಾನು ಗೋಡೌನಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ.

ಅ—ಹೌದಾ ?

ಕೃ—ಹೌದು ಸರ್, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜನರು ಬೆಂಕಿ ಬೆಂಕಿ ಅಂತ ಕೂಗಿದರು. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನನಗೂ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸಿದಳು, ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ದಳಕ್ಕೂ ಫೋನ್ ಮಾಡಿದಳು.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಸೇರಿ ಇದೆಯಾ ?

ಕೃ—ಹೌದು ಸರ್, ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ. ಮನೆ ಅಂಗಡಿಯ ಹಿಂದೇ ಇದೆ. ಗೋಡೌನ್ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇದೆ.

LESSON 17

THE CRACKER SHOP CAUGHT FIRE

Somu—He is Mr. Krishnappa of the grossary shop.

Officer—So ...... ?

S— On the day before Divali, one cracker shop got burnt in Santhepet. Did not it Sir ? He is the owner of that shop.

O— Oh ! Is this he ? Please come in, Sir, sit. You have incurred a great loss. Our Somu told me about your shop. I also read in the news-papers. I felt very sad.

K—I came three or four days to meet you, Sir. But I could not meet you.

O—I was on leave. Came only in the morning. Be that as it is. Let us give you whatever help you want. How did your shop catch fire ?

K—You see, this is the Divali season. Though the shop is a grossary, because people compelled me, I kept crackers also for sale.

O—It caught fire because of crackers, then ?

K—It seems someone has lit the cigarette. A spark has touched the crackers. Because of festival, business, was heavy. I was not on the cash counter. My son was on the cash counter. I was in the godown.

O—Is it ?

K—Yes, Sir. In the mean time, people shouted 'fire' 'fire'. My wife informed me also. She telephoned to the fire brigade also.

O—Is your shop attached to the house ?

K—Yes, Sir. Both are together. House is just behind the shop. Only the godown is in a different place,

ಅ—ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ದಳದವರು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದರಾ ?

ಕೃ—ಹೌದು ಸರ್, ಅವರೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದರು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನಾನೂ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅದೃಷ್ಟ ಕೆಟ್ಟದ್ದು, ಪಟಾಕಿ ಬೇರೆ, ಬೆಂಕಿ ಬೇಗ ಬೇಗ ಹರಡಿತು. ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ಬೇರೆ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಹರಡಲಿಲ್ಲ.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಹತ್ತಿರ ನೀರು ಮರಳು ಏನೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವಾ ?

ಕೃ—ಜನ ಸಿಕ್ಕಪಟ್ಟೆ ನೀರು ಹಾಕಿದರು ಸರ್. ಆದರೂ ನನ್ನ ಅಂಗಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಟ್ಟಿತು.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ಆಳು ಆ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ, ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ, ನಿಜಾನಾ ?

ಅ—ಹೌದು ಸರ್. ಅವನು ತುಂಬಾ ನಂಬಿಗಸ್ತ ಆಳು ಸರ್. ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಾನು ಅವನನ್ನು ಕಳಕೊಂಡೆ.

ಅ—ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಇತ್ತು. ಹಿಂದೆ ಏನಾದರೂ ತೀರಿಸಿದ್ದಿರಾ ?

ಕೃ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರುಪಾಯಿ ಸಾಲ ಇತ್ತು, ಸರ್.

ಅ—ಅಂಗಡಿಗೆ ವಿಮೆ ಇತ್ತಾ ?

ಕೃ—ಹನ್ನೆರಡು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ವಿಮೆ ಇತ್ತು ಸರ್. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ ಸರ್.

ಅ—ಆಗಲೇ ವಿಮೆಯ ಹಣ ಬಂತಾ? ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಆ ಹಣ ಬರಲಿಲ್ಲವೋ ?

ಕೃ—ಆ ಹಣ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಎಲ್ಲಿ ಬರತ್ತೆ, ಸರ್. ಅವರ ಪ್ರೊಸೀಜರ್ ಬಹಳ, ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ ಅವರ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ ಮಹಜರ್ ಮಾಡಿದರು. ನಮ್ಮ ಆಳಿನದು ಜೀವ ವಿಮೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಮೊನ್ನೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟೆ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಟ್ಟೆ.

ಅ—ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್, ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹೆದರಿ ಹೃದಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳ ಬಾರದು ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಇದೀರಿ. ನಮ್ಮಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕಾ ?

ಕೃ—ನಿಮ್ಮನ್ನ ಸಹಾಯ ಕೇಳಕ್ಕೇ ಬಂದೆ, ಸಾರ್. ವಿಮೆಯಿಂದ ಹಣ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ, ಅಲ್ಲವಾ ಸಾರ್, ಅದನ್ನು ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕಟ್ತೀನಿ. ನನ್ನ ಹಳೆಯ ಸಾಲವೆಲ್ಲ ತೀರತ್ತೆ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಐದಾರು ಸಾವಿರ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಹಾಕ್ತೀನಿ. ನೀವು ಏನಾದರೂ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಲ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯನಾ.

ಅ—ನೀವು ಐದು ಸಾವಿರ ಸೇರಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಹದಿನೈದು ಸಾವಿರ ಹಾಕ್ತೀವಿ. ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ಆಗತ್ತೆ. ಹೊಸದಾಗಿನೇ ಅಂಗಡಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ.

O—Did the fire brigade people come in time ?

S—Yes sir. They also come in time. The people in the neighbourhood also helped us a lot. But our luck was bad. These crackers and the fire spread quickly. By the grace of God it did not spread to the other shops.

O—Didn't you get any sand or water near your house ?

K—People poured a lot of water, Sir. Even then my shop got burnt completely

O—I heard that one of your attenders died. Is it true ?

K—Yes, Sir. He was a very faithful servent, Sir. I lost him for no reason.

O—How much loan do you owe to our bank ? Have you repayed anything ?

K—I owe your bank a loan of ten thousand rupees, Sir.

O—Was the shop Insured ?

K—It was insured for twelve thousand rupees, Sir. Nothing remained in the shop, Sir.

O—Did you get the insurance money or not ?

K—How can that money come so early, Sir ? They have a lot of procedures. Only the day before yesterday their inspector did the investigation. My attender did not have any insurence. He has left behind his wife and children. I paid four thousand rupees to them, only recently. In short I am ruined.

K—Such incidents are common in life, Sir. One should not loose heart for such things. What do you propose to do now. Do you want any help from us ?

K—I infact come to ask you for help, Sir. Anyhow I will get some money from the insurence company. I will pay that to the bank. All my old loans will get cleared. I have some five-six thousand rupees. I will invest that too. Can you give me some loan, Sir ?

O—You add five thousand rupees. We will give you fifteen thousand rupees to it. I will be twenty thousand rupees in all. You can start a new shop.

ಕೃ—ಆಗಲಿ ಸಾರ್, ರೋಗಿ ಬಯಸಿದುದೂ ಹಾಲು ಅನ್ನ, ಡಾಕ್ಟರು ಹೇಳಿದುದೂ ಹಾಲು ಅನ್ನ, ಅಂತಾರೆ ಅಲ್ವಾ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು.

ಅ—ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನೋರೆ, ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳಕ್ಕೆ, ವಾಪಾಸ್ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ರೂಲ್ಸ್ ಇವೆ. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳ ಪರಿಚಯ ನಿಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆ ಅಲ್ಲವಾ ?

ಕೃ—ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಸಾರ್. ಎಲ್ಲ ಫಾರಂಗಳು ಕೊಡಿ ಸಾರ್, ನಾಳೆ ತುಂಬಿಸಿ ತರ್ತೀನಿ.

ಅ—ಆಗಲಿ ಈ ಫಾರಂಗಳು ತೆಗೋಳಿ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿ.

ಕೃ—ಬರ್ತೀನಿ ಸಾರ್, ನಮಸ್ಕಾರ.

ಅ—ನಮಸ್ಕಾರ, ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ.

K—All right, Sir. "What doctor prescribed is the same as what the patient wanted."

O—Mr. Krishnappa, there are certain rules and regulations regarding taking and returning loans, I hope, you are familior with all those return

K—I know them well, Sir. Give me all the forms, Sir. I will fill them and tomorrow.

O—All right. Take those forms. Fill them carefully.

K—So, I will take leave. Namaskaara.

O—Namaskaara, see you.

EXERCISE

I Use the following words in your own sentences.

1. ದಿನಸಿ
2. ಸಂತೆಪೇಟೆ
3. ಮಾಲೀಕ
4. ಅನ್ಯಾಯ
5. ವರ್ಷ
6. ಬೆಂಕಿ
7. ಕಿಡಿ
8. ಛರಾಟೆ
9. ದಯೆ
10. ಮರಳು
11. ಜೀವವಿಮೆ
12. ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳು
13. ಬಯಸು
14. ಪರಿಚಯ
15. ಕೆಲವು

II Construct five sentences on the model of the sentences given below.

1. ನಮ್ಮ ಸೋಮು, ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಡಿ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದ ನಾನೂ ಸಹ, ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದೆ.
2. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜನರು ಬೆಂಕಿ ಬೆಂಕಿ ಅಂತ ಕೂಗಿದರು, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನನಗೂ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸಿದರು.
3. ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಇತ್ತು, ಹಿಂದೆ ಏನಾದರೂ ತೀರಿಸಿದ್ದಿರಾ ?
4. ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ, ಮೊನ್ನೆ ತಾನೆ 4 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟೆ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಟ್ಟೆ.

III Write the negative sentences of the following sentences.

1. ರೋಗಿಯು ಹಾಲನ್ನು ಬಯಸಿದನು.
2. ಬೆಂಕಿಯು ಬೇಗ ಬೇಗ ಹರಡಿತು.

3. ಸಿಗರೇಟಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಕಿಡಿ ಹಾರಿತು.

4. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಿಂದಾಗಿ ಬಹಳ ಅಂಗಡಿಗಳು ಸುಟ್ಟವು.

5. ಕಳ್ಳರು ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ಲನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹತ್ತಿರ ಕದ್ದರು.

6. ಈ ಸಾರಿ ಭಾರಿ ಮಳೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಗಳು ಹಾಳಾದವು.

7. ಜನರು ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಿಂತರು.

8. ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಮುಚ್ಚಿತು.

9. ಅವರು ಚೆಕ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಳೆದರು.

10. ಅವರು ತಮ್ಮ ಟೋಕನ್ ಅನ್ನು ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲೇ ಮರೆತರು.

11. ನನ್ನ ಮಗಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದಳು.

12. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದರು.

13. ಈ ವರ್ಷ ಜೋಳ ಹುಳಿಯಿತು.

14. ಹೋದವಾರ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕಳೆ ಕಿತ್ತೆವು.

15. ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ತರಕಾರಿಗಳೂ ಕೊಳೆತವು.

IV Write the following sentences in past tense.

1. ಭತ್ತದ ಗದ್ದೆಯನ್ನು ಕಟಾವು ಮಾಡ್ತೀವಿ.

2. ಬೆಳೆಗೆ ರೋಗ ಬರತ್ತೆ.

3. ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಸಂದೇಶವಾಹಕನಿಗೆ ಬೈತಾರೆ.

4. ನಿಮ್ಮ ಹಣಕ್ಕೆ ರಸೀತಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

★

5. ಉಳಿತಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಪಡೀತೀರಿ.

6. ಅವನು ತರಕಾರಿ ತೂಕ ಹಾಕ್ತಾನೆ.

7. ಅವರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡೀತಾರೆ.

8. ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕು ಮುರಿಸ್ತಾರೆ.

9. ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ನಡೀತೀನಿ.

10. ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸ್ತೀನಿ.

V Conjugate the following verbs in past tense and present tense.

1. ನಡಿ.
2. ಮುಗಿ.
3. ಒಪ್ಪು.
4. ಒದಗಿಸು.
5. ದುಡಿ.
6. ಬೀಳು.
7. ಆರಿಸು.
8. ತೆಗಿ.
9. ಹೊಡುಕು.
10. ಕಾಣು
11. ಸೇರಿಸು.
12. ಕ್ಷಮಿಸು.

13. ತಿರುಗು,

14. ಕರಿ.

15. ಇರು.

16. ಕುಡಿ.

17. ತಿನ್ನು.

18. ಹೊರಡು.

19. ತಿಳಿಸು.

20. ಓಡಾಡು.

21. ಸಾಯು.

22. ನಗು.

23. ಅಳು.

24. ಕಾಯು.

25. ಇಡು.

ಪಾಠ ಹದಿನೆಂಟು

ಭಾಗ ಒಂದು

ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳು ಸಾಕ್ತಾ‌ಇದೀನಿ

ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್, ಏನು ತಾವು ಈ ಕಡೆ ಜೋರಾಗಿ ಹೋಗ್ತಾಇದೀರಿ ?

ಮ್ಯಾನೇಜರ್—ನಮಸ್ಕಾರ, ನಮ್ಮ ವಿಜಿಲೆನ್ಸ್ ವಿಭಾಗದವರು ನಂಜನಗೂಡಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ತನಿಖೆ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಸಹ ಅವರ ಜೊತೆ ಹೋಗ್ತಾಇದ್ದೀನಿ. ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದೀರಿ.

ಕೃ—ಇಲ್ಲೇ ತಾಂಡವಪುರ ಗ್ರೈನರಿಗೆ ರೇಷ್ಮೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಂದೆ, ಸರ್

ಮ್ಯಾ—ಯಾಕೆ ಭತ್ತ, ಕಬ್ಬು ಬೆಳೆಯೋದು ಸಾಕಾಯ್ತಾ ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಗೇಸೊಪ್ಪು ಗಿಡಗಳೂ ಇತ್ತು, ಅಲ್ಲವಾ ?

ಕೃ—ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವೆಲ್ಲ ಲಾಭದಾಯಕ ಉದ್ಯಮಗಳು ಅಲ್ಲ ಸರ್, ಈಗ ಎಲ್ಲ ರೈತರೂ ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳು ಸಾಕಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ ಪಡ್ತಾಇದಾರೆ. ಖರ್ಚೂ ಕಡಿಮೆ ಲಾಭನೂ ಜಾಸ್ತಿ.

ಮ್ಯಾ—ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಕೈ ಹಾಕಿದಿರಿ ?

ಕೃ— ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದೂವರೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾಇದೀನಿ, ಸರ್.

ಮ್ಯಾ—ಈ ಉದ್ಯಮ ಹೇಗೆ ನಡೀತಾಇದೆ ? ಹೋದಿನ ವರ್ಷ ಲಾಭಗೀಭ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂತಾ ? ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲವನ್ನೇನಾದರೂ ಈ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ತೆಗೊಂಡಿರಾ ?

ಕೃ—ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಉದ್ಯಮ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೀತಾಇದೆ, ಹೋದ ವರ್ಷ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಲಾಭ ಬಂತು. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲ ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ತು, ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತೀರಿಸಿದೆ.

ಮ್ಯಾ—ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದೇ ಗ್ರೈನರಿಯಿಂದ ಮೊಟ್ಟೆ ತೆಗೋತಾಇದೀರಾ ?

ಕೃ—ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದೇ ಗ್ರೈನರಿಯಿಂದ ಮೊಟ್ಟೆ ತೆಗೋತೀನಿ ಸರ್, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ ಗ್ರೈನರಿ ಯಿಂದಾನೂ ಮೊಟ್ಟೆ ತರಿಸ್ತಾಇರ್ತೀನಿ.

LESSON 18

PART I

I AM REARING SILK WORMS

Krishnappa—Namaskaara, Sir. What's the matter, Sir ? You are going so fast this side ?

Manager—Namaskaara. People from the vigilance department are going to Nanjanagudu for bank inspection. I am also going along with them. What are you doing here ?

K—I just came here, to Thandavapura grainary to purchase eggs.

M—Why ? You got tired, growing paddy and sugarcane ? You had some tobaccoo plants also. Didn't you ?

K—Nowadays all those occupations are not profitable, Sir. Now all the farmers like to rear silk worms. Expenditure is less and profit is more.

M—If so, when did you start your business of sericulture ?

K—I've been doing this for the last 1 - 2 years.

M—How is it going now ? Did you reap good profit in the previous year ? Did you take any loan from the bank for the professions ?

K—For the present it's going on well, Sir. The previous year I got a profit of 4 to 5 thousand Rs. I had a bank loan of 3 thousand Rs I repaid that.

M—Do you always take eggs from this grainary ?

K—Normally, I take eggs from this grainary only. Sometimes I get eggs from the Channapattana granary also.

ಮ್ಯಾ—ನೀವು ಎಷ್ಟು ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಬೆಳೀತಾ ಇದೀರಿ.

ಕೃ—ಇಲ್ಲ ಸರ್, ನನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಬೆಳೀತಾ ಇಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಊರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಬೆಳೀತಾ ಇದಾರೆ. ಆದರೆ ಹುಳ ಸಾಕ್ತಾ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಅಂತಹವರ ಹತ್ತಿರ ಕೊಳ್ತಾ ಇದೀನಿ.

ಮ್ಯಾ—ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ತಾನೆ ?

ಕೃ— ಹೌದು ಸಾರ್, ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ ನಾನೇನೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಮ್ಯಾ—ಹುಳಗಳಿಗೆ ರೋಗಗೀಗ ಬರ್ತಾ ಇರತ್ತಾ.

ಕೃ—ಆಗಾಗ ರೋಗ ಬರ್ತಾ ಇರತ್ತೆ ಸಾರ್, ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಬರಲ್ಲ. ರೋಗಗಳಿಂದ ಏನೂ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗ್ತಾ ಇಲ್ಲ.

ಮ್ಯಾ—ನಿಮಗೆ ರೇಷ್ಮೆ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತರಬೇತಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಾ ?

ಕೃ—ನನಗೇನೂ ಈ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸರ್, ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಇದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಮಗ B.Sc.,Ag. ಅವನೇ ಎಲ್ಲ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡ್ಕೋತಾ ಇದಾನೆ ನನಗೇನೂ ಕಷ್ಟ ಕೊಡ್ತಾ ಇಲ್ಲ.

ಮ್ಯಾ—ಆಗಲೇ ನಿಮಗೆ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮಗ ಇದಾನಾ ?

ಕೃ—ಇದೇನ್ ಸಾರ್ ಹೀಗೆ ಕೇಳ್ತಾ ಇದೀರಿ, ಒಬ್ಬ ಮಗಳ ಮದುವೆ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೇನೇ ಮಾಡಿದೆ ಇವನಿಗೂ ಹೆಣ್ಣು ನೋಡ್ತಾ ಇದೀನಿ. ಈ ಕಾರ್ತೀಕದಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಮಾಡ್ತಾ ಇದೀನಿ.

ಮ್ಯಾ—ಈಗ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಂದಿರು ಏನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದಾರೆ ?

ಕೃ—ಅವರು ಊರಲ್ಲೇ ಮನೆಕಡೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡ್ಕೊತಾ ಇದಾರೆ ಸರ್.

ಮ್ಯಾ—ನಾನು ಬರ್ತೀನಿ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ತಡ ಆಗ್ತಾ ಇದೆ.

ಕೃ—ಓಹೋ ಹೋಗಿಬನ್ನಿ ಸರ್. ಸುಮ್ಮಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ತಡೆದೆ.

ಮ್ಯಾ—ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಮನೆಕಡೆ ಮಗನ ಜೊತೆ ಬನ್ನಿ.

ಕೃ—ಆಗಲಿ ಸರ್ ಬರ್ತೀನಿ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಮ್ಯಾ—ನಮಸ್ಕಾರ.

M—In how many acres are you growing Mulberry ?

K—No, Sir. I am not growing Mulberry in my land. Some people in our village are growing Mulberry, but are not rearing silkworms. I am buying from such people.

M—Can you get as much mulberry as you want from them ?

K—Yes, sir. I do get. I need not grow separately.

M—Do worms get sick ?

K—They get sick now and then, Sir. Some times they don't. We are not put in to trouble by these diseases.

M—Have you got any training in sericulture ?

K—I have not got any training in this, Sir. I have some experience from here and there. But one of my sons in a B.Sc.,Ag., He is looking after this very carefully. He is not bothering me.

M—You have a son as old as that already ?

K—What's this Sir ? You are asking such questions. I performed the marriage of one of my daughters two years ago. I am in search of a girl for this fellow too. I am performing his marriage in this karthika.

M—What are your father and mother doing now !

K—They are looking after the management of the house in the village.

M—I will take leave of you Mr. Krishnappa. It is getting late.

K—Oh ! See you, Sir. I stopped you, unnecessarily.

M—Come to our house sometime along with your son.

K—All right, Sir. I will come. Namaskaara.

M—Namaskaara

ಭಾಗ ಎರಡು

ನಾನು ಮದುವೆ ಆಗ್ತಾ ಇದೀನಿ; ನನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ಬನ್ನಿ.

ಸುರೇಶ್—ಏನಯ್ಯಾ ಗೋಪಾಲ್ ಖುಷಿಯಾಗಿ ಏನೋ ಹಂಚ್ತಾ ಇದೀಯ ?
ಗೋಪಾಲ್—ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಖುಷಿಯಾಗಿಯೇ ಇರ್ತೀನಿ. ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಂಚ್ತಾ ಇದೀನಿ.

ಸು—ಯಾರ ಮದುವೆಯ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆನಯ್ಯ ?
ಗೋ—ಯಾರದೋ ಮದುವೆಯ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನ ನಾನು ಯಾಕೆ ಹಂಚಲಿ, ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೇನೆ ಹಂಚ್ತಾ ಇದೀನಿ.

ಸು—ಯಾರನ್ನ ಮದುವೆ ಆಗ್ತಾ ಇದೀಯ. ಯಾವಾಗ ಮದುವೆ ಆಗ್ತಾ ಇದೀಯಾ. ಎಲ್ಲಾ ಗುಟ್ಟಾಗಿಯೇ ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿದೀಯಾ ?
ಗೋ—ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲ ಮದುವೆಗೆ ಬಾ ಅಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ.

ಸು—ಬರಲ್ಲ ಅಂತ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು. ಹುಡುಗಿ ಯಾರು ಅಂತ ಹೇಳು. ನಿನ್ನ ಗಂಟೇನೂ ಹೋಗಲ್ಲ.
ಗೋ—ಆ ಹುಡುಗಿ ನಿನಗೂ ಗೊತ್ತು. ನೀನು ಇಲ್ಲೇ ನೋಡಿದೀಯೆ. ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಅಕೌಂಟ್ ಸಹ ಇದೆ. ಆಗಾಗ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರ್ತಾ ಇರ್ತಾಳೆ.

ಸು—ಯಾರೋ ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಬರ್ತಾ ಇಲ್ಲ, ಹೇಗೆ ಇದಾಳೆ ಹೇಳು.
ಗೋ—ತೆಳ್ಳಗೆ, ಬೆಳ್ಳಗೆ, ಉದ್ದಕ್ಕೆ, ಇದಾಳೆ ನೋಡು, ಅದೇ ಸರಸ್ವತೀಪುರದ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಂ ಅವರ ಮಗಳು.

ಸು—ಓ ತಿಳೀತು ಬಿಡು. ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೇ, ನೀನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಖಾಸಗೀ ವ್ಯವಹಾರನೂ ಸಕ್ಸಸ್‌ಫುಲ್ ಆಗಿ ನಡೆಸಿದೆ. ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಆಗಿ ಇದೀಯ, ಯಾರಾದರೂ ಮದುವೆ ಆಗ್ತಾರೆ
ಗೋ—ಪ್ರೇಮ ವಿವಾಹ ಅಲ್ಲಪ್ಪ, ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಅವಳ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಒಪ್ಪಿದರು. ಮದುವೆ ಮಾಡಕ್ಕೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ನನಗೂ ಅವಳಿಗೂ ಮೊದಲು ಏನೂ ಅಂಥಾ ಪರಿಚಯ ಇರಲಿಲ್ಲ ಮುಖ ಪರಿಚಯ ಇತ್ತು ಅಷ್ಟೇ.

PART 2

I AM MARRYING; KINDLY ATTEND MY MARRIAGE.

Suresh—What, Mr Gopal ? You are distributing something very happily.
Gopal—I am always happy. I am distributing wedding cards.

S—Whose wedding cards ?

G—Why should I distribute the wedding cards of the marriage of some others. I am distributing my own wedding cards.

S—Whom are you marrying ? When are you marrying ? You are doing every thing secretely.

G—You come for the marriage. You will come to know who and what of things.

S—Who told you that I will not come ? Tell me, who the girl is ? You will not loose anything.

G—You also know that girl. You have seen her here itself. She has an account also in our bank. Now and then she will be coming to the bank.

S—I am unable to recall. How is she ?

G—She is lean, fair and tall. She is the daughter of Saraswathipura's Subramaniam.

S—Oh ! I remember. You have done your personal business also succesfully along with bank business. You are smart, any one will marry you.

G—It is not a love marriage. My father and mother, her father and mother have agreed to the marriage. Earlier she and myself did not know each other very well. We were just acquaintances.

ಸು—ಈಗ ಆ ಹುಡುಗಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳೋ ಓದ್ತಾಇದ್ದಾಳೋ ?

ಗೋ—ಈ ಮಾರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ. ಮುಗಿಸಿದಳು. ಇಲ್ಲೇ ಕಾಲೇಜಲ್ಲಿ Lecturer-postಗೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದಳು. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾಳೆ. ಕೆಲಸಗಿಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತಾಇಲ್ಲ.

ಸು—ಇವತ್ತಲ್ಲ-ನಾಳೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗತ್ತೆ. ಇಬ್ಬರೂ ದುಡೀತೀರಿ. ಮಜವಾಗಿ ಇರಬಹುದು. ಮದುವೆಗಾಗಿ ಭರ್ಜರಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ ಇರಬೇಕಲ್ಲವಾ ?

ಗೋ—ಅದು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಪ್ಪ, ತುಂಬಾ ಸರಳ ಮದುವೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಭಾವಿಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮದುವೆಗೆ ಬನ್ನಿ ಅಂತಾ ಕರೀತಾಇದೀವಿ. ಬನ್ನಿ ಊಟ ಹೊಡೀರಿ. ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಐವತ್ತು ಅವಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಐವತ್ತು ಸುಮಾರು ಒಂದು ನೂರು ಜನ ಬರ್ತಾ ಇದಾರೆ ಅಷ್ಟೆ. ಒಂದೇ ದಿವಸ ಸೆಲಬ್ರೇಷನ್.

ಸು—ಸರೀಪ್ಪ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ನಾನು ಬರಲ್ವಾ, ಬಂದೇ ಬರ್ತೀನಿ.

ಗೋ—ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಏನು ಮಾಡ್ತೀಯಾ ಬಾ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಾದರೂ ಹೋಗೋಣ.

ಸು—ಬೇಡಪ್ಪ ಇವೆಲ್ಲ ಏನೂ ಹಂಚಬೇಕು. ನಾನು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಇದೀನಿ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನೇಕಡೆ ಬಾ ಅಲ್ಲೇ ಇರ್ತೀನಿ.

ಗೋ—ಆಗಲಿ ಬರ್ತೀನಿ.

S —Does she have a job or is she studying ?

G— She completed M.A., this March. She has applied for lecturer's post in the college. For the time being she is at home and shc is not going for any job.

S—If not today tomorrow she will get the job. Both of you will earn. You can be happy. There may be very good preparation for the marriage. Is n't there ?

G—Nothing of that kind. Very simple marriage. I and my would-be-wife are requesting you to come for our marriage. Come and have a nice lunch.

Fifty members from my side and fifty members from her side are coming for the marriage. Only one day celebration, certainly.

S—All right. I will certainly come for your marriage.

G—What are you doing standing here ? Come let us go to the bank.

S—No I have to distribute all these. I am on leave for a month. Come home in the evening . I will be there only .

G—All right. I will come.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಯಾಕೆ ಸಾರ್ ತಾವು ಈ ಕಡೆ ಜೋರಾಗಿ ಹೋಗ್ತಾಇದೀರಿ	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ— ನಂಜನಗೂಡಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ತನಿಖೆಗೆ ಹೋಗ್ತಾಇದೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ತಾವು ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡ್ತಾಇದ್ದೀರಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಕೊಳ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ಯಾಕೆ, ಈಗ ರೇಷ್ಮೆಹುಳು ಸಾಕಕ್ಕೆ ರೈತರು ಇಷ್ಟ ಪಡ್ತಾಇದ್ದಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ರೇಷ್ಮೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಲಾಭಾನೂ ಜಾಸ್ತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡ್ತಾಇದ್ದಾರೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಈಗ ಈ ಉದ್ಯಮ ಹೇಗೆ ನಡೀತಾಇದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನನಗೇನೊ ಈ ಉದ್ಯಮ ಚೆನ್ನಾಗೇ ನಡೀತಾ ಇದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದೇ ಗ್ರೈನರಿಯಿಂದ ಮೊಟ್ಟೆ ತಗೋತಾಇದೀರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಹೌದು ಸಾರ್, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದೇ ಗ್ರೈನರಿಯಿಂದ ಮೊಟ್ಟೆ ತೆಗೋತಾಇದೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ಎಷ್ಟು ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಬೆಳೀತಾಇದೀರಿ.	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ನನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಬೆಳೀತಾಇಲ್ಲ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹಾಗಾದರೆ, ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆಗೆ ಏನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದೀರಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಬೆಳೀತಾ ಇದಾರೆ. ಆದರೆ ಹುಳ ಸಾಕ್ತಾಇಲ್ಲ. ಅಂತಹವರ ಹತ್ತಿರ ನಾನು ಕೊಳ್ತಾಇದೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಈಗ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಎಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡ್ತಾಇದ್ದಾರೆ, ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಊರಲ್ಲೇ ಮನೆಕಡೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನೋಡ್ತಾಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ— ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗ್ತಾಇದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಈ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಅರವತ್ತು ಜನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗ್ತಾಇದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಜನ ಚಾಪೆ ಹೆಣೀತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗ ನಲವತ್ತು ಜನ ಚಾಪೆ ಹೆಣೀತಾಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಈ ನಲವತ್ತು ಜನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಕೆಲಸ ಕಲೀತಾಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಕಚ್ಚಾ ಮಾಲುಗಳೆಲ್ಲ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗ್ತಾ ಇವೆಯಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಕೆಲವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗ್ತಾ ಇವೆ. ಕೆಲವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಕ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಒಣ್ಣಾನಾ ಬ್ಲಾಕಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ತಾಇದೀನಿ.	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ— ನೀವು ಉತ್ಪಾದನೆಗಳನ್ನ ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತಾಇಲ್ವ.	ಕ— ....
ಅ— ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತಾಇಲ್ಲ. ನಾನು ಇಲ್ಲೆ ಮಾರ್ತಾಇದೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ— ನೀವು ಯಾಕೆ ಸಾಲದ ಕಂತು ಕಟ್ತಾಇಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ— ಬಡ್ಡಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಸೇರ್ತಾಇದೆ ಎಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಕ್ರ ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಬೆಳೀತಾಇದೆ.	ಕ— ....
ಅ— ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ತೊಂದರೆ, ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಕಟ್ತೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ— ನಾನು ಮದುವೆ ಆಗ್ತಾಇದೀನಿ, ನನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ಬರ್ತೀರಾ.	ಕ— ....
ಅ— ನೀನು ಏನು ಹಂಚ್ತಾ ಇದೀಯ ?	ಕ— ....
ಅ— ನಾನು ನನ್ನ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಹಂಚ್ತಾಇದೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ— ನೀನು ಯಾರನ್ನ ಮದುವೆ ಆಗ್ತಾಇದೀಯ	ಕ— ....
ಅ— ನಾನು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗೀನ ಮದುವೆ ಆಗ್ತಾ ಇದೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ— ಆ ಹುಡುಗಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇದಾಳೊ, ಓದ್ತಾ ಇದಾಳೊ.	ಕ— ....
ಅ— ಅವಳು ಓದ್ತಾನೂ ಇಲ್ಲ, ಕೆಲಸದಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ, ಮನೇಲಿ ಇದಾಳೆ.	ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನೀಗ ಚಾಪೆ ಕೇಂದ್ರಾನ ಹುಡುಕ್ತಾ ಇದೀನಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

2. ಅ—ನಾನು ಅಸಲು, ಬಡ್ಡಿ, ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ, ತೀರಿಸಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅದು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
3. ಅ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ರೂಲ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಅನುಸರಿಸ್ತಾಇದ್ದೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
4. ಅ—ನಾನು ಈಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗಕ್ಕೆ ಕಾಯ್ತಾಇದ್ದೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅದು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವು	— ....
5. ಅ—ನಾನು ಈಗ ಯಾರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತಾ ಇಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
6. ಅ—ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳ್ತಾ ಇರ್ತೀನಿ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....

★

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವರು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

7. ಅ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಎಲ್ಲ ಕಾಗದಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ಬರೀತಾಇರ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

8. ಅ—ನಾನು ಇವರಿಗೆ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸ್ತಾಇರ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವರು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
9. ಅ—ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬ್ಯಾಂಕ್ ತನಿಖೆಗೆ ಹೋಗ್ತಾ ಇರಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
10. ಅ—ನಾನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪುನೇರಳೆ ಬೆಳೀತಾ ಇದೀನಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವರು ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ — ....

11. ಅ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ತಾಇರ್ತೀನಾ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

● Transform the following into negative.

ಅ—**ಮ್ಯಾನೇಜರ್** ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳಗೆ ಕರೀತಾಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಸಹಕಾರ ಸಂಘದವರು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ತಾಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯಕ್ಕೆ ಕೆಲಸಗಾರರು ಸಾಲ ಕೇಳ್ತಾಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಸಾಲ ಕೊಡಲ್ಲ ಅಂದಿರಿ, ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವವಳು ಅಳ್ತಾ ಇದಾಳೆ.	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಶರತ್ ಅವರು ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಹಂಚ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ	ಕ—	....
ಅ—ಆ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರೆಲ್ಲರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂತು ಕಟ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ.	ಕ—	....
ಅ—ಅದು ನಿಮ್ಮ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇಳಿಸ್ತಾ ಇದೆ.	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಎಲ್ಲ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನೂ ಬದಲಾಯಿಸ್ತಾ ಇದೀರಾ ?	ಕ—	....
ಅ—ಅಕೌಂಟೆಂಟರು ಯಾವ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕೂತ್ಕೋತಾ ಇದಾರೆ ?	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಈಗ ನನ್ನ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿ ಹಾಕ್ತಾ ಇದೀರಿ ?	ಕ—	....
ಅ—ಈಗ ಜೀಪು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಡ್ತಾ ಇದೆ ?	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಏನು ತರ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ ?	ಕ—	....
ಅ—ಸಾಲ ವಾಪಸ್ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ಒಳ್ಳೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಂದ ಬೆಳೆ ಸಾಲ ತಗೋತಾ ಇದ್ದೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ಪ್ರತಿದಿನ ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ನಡೀತಾ ಇದೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲ ತೀರಿಸ್ತಾ ಇಲ್ಲ ?	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಭತ್ತದ ಕಳೆ ಕೀಳ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ, ಅಲ್ವ ?	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ರೋಗದಿಂದ ಕೋಳಿಗಳು ಸಾಯ್ತಾಇವೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ತುಂಬಾ ಸಹಕರಿಸ್ತಾಇದ್ದೀವಿ. ಕ— ....

EXPANTION DRILL

1. ಅ—ನಾನು ವಿಜಿಲೆನ್ಸ್ ವಿಭಾಗದವರ ಜೊತೆ ನಂಜನಗೂಡಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ತನಿಖೆ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತಾಇದ್ದೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಹೋಗ್ತಾಇದೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ತನಿಖೆ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕ್ ಕ— ....

ಅ—ನಂಜನಗೂಡಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ವಿಭಾಗದವರ ಜೊತೆ ಕ— ....

ಅ—ವಿಜಿಲೆನ್ಸ್ ಕ— ....

2. ಅ—ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರು ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದೂವರೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರೇಷ್ಮೆಹುಳು ಸಾಕ್ತಾಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರು ಸಾಕ್ತಾಇದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ರೇಷ್ಮೆಹುಳು ಕ— ....

ಅ—ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕ— ....

ಅ—ಎರಡು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಒಂದೊವರೆ	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಈಗಾಗಲೆ	ಕ— ....
3. ಅ—ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಕಲಿಕೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕೂಲಿ ಕೊಡ್ತೀರಿ?	ಕ— ....
ಅ—ಅವರಿಗೆ ಕೊಡ್ತೀರಿ	ಕ— ....
ಅ—ಎಷ್ಟು ಕೂಲಿ	ಕ— ....
ಅ—ದಿನಕ್ಕೆ	ಕ— ....
ಅ—ಕಲಿಕೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ	ಕ— ....
ಅ—ಕೆಲಸದ	ಕ— ....
4. ಅ—ಅವಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳೋ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದ್ತಾ ಇದ್ದಾಳೋ ?	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು ಓದ್ತಾ ಇದ್ದಾಳೋ	ಕ— ....
ಅ—ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ	ಕ— ....
ಅ—ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳೋ	ಕ— ....
ಅ—ಸರ್ಕಾರಿ	ಕ— ....

EXERCISES

I Choose the appropriate form from the three forms given below each sentence to complete the sentence correctly.

1. ಅವರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ———
   (ಹೋಗ್ತಾಇದಾರೆ, ಹೋಗ್ತಾಇದ್ದೀವಿ, ಹೋಗ್ತಾಇದ್ದನು.)

2. ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ———
   (ಹೋಗ್ತಾಇರತ್ತೆ, ಹೋಗ್ತಾಇರ್ತಾನೆ, ಹೋಗ್ತಾಇರ್ತಾರೆ.)

3. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಿನಿಮಾ ———
   (ನೋಡ್ತಾಇದಾರೆ, ನೋಡ್ತಾಇರತ್ತೆ, ನೋಡ್ತಾಇರ್ತಾನೆ.)

4. ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದೇ ಫಾರಂನಿಂದ ಮೊಟ್ಟೆ ——— ?
   (ತಗೋತಾಇದೀರಾ, ತಗೋತಾಇರ್ತಾನಾ, ತಗೋತಾಇರತ್ತಾ.)

5. ನಾನು ದಿನಾ ತರಕಾರಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ———
   (ಕೊಳ್ತಾಇವೆ, ಕೊಳ್ತಾಇದೆ, ಕೊಳ್ತಾಇರ್ತೀನಿ.)

6. ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕು ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಬಂತು, ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕೂಲ———
   (ಆಗ್ತಾಇದ್ದ, ಆಗ್ತಾಇವೆ, ಆಗ್ತಾಇದೆ.)

7. ನಾನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವಳು ಚಾಪೆ ———
   (ಹೆಣೀತಾಇದ್ದಳು, ಹೆಣೀತಾಇದ್ದರು, ಹೆಣೀತಾಇದ್ದಾರೆ.)

8. ನಿಮ್ಮ ಹಣಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ———
   (ಬೆಳೀತಾಇದ್ದ, ಬೆಳೀತಾಇದೆ, ಬೆಳೀತಾಇವೆ.)

II Convert the following verbs into present continuous tense and use them in your own sentences.

1. ಮಾಡು.

2. ತಿನ್ನು.

3. ಓದು.

4. ಹಿಡಿ.

5. ಓಡು.

6. ಕಳಿಸು.

7. ತಗೋ.

8. ಬೆಳಿ.

9. ಕೊಳ್ಳು.

10. ನೋಡು.

III Rewrite the following sentences into negative.

1 ಸೋಮನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕ್ ತನಿಖೆಗೆ ಹೋಗ್ತಾ ಇದೀನಿ.

2 ನಾನು ಈಗ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಕೊಳ್ತಾ ಇದೀನಿ.

3 ಅವರು ಪ್ರತಿದಿನದಂತೆ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದಾರೆ.

4 ನೀವು ಭತ್ತವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೀತಾ ಇದೀರಿ?

5 ನಿಮ್ಮ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ತಾ ಇದೀರಿ?

6 ನೀನು ದನಗಳ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದೀಯ?

7 ಅವರು ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಿನಿಮಾ ನೋಡ್ತಾ ಇದಾರೆ.

8 ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟ ಆಡ್ತಾ ಇದಾರೆ.

9 ಮೇನೇಜರ್ ಅವರು ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಅವರನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತಾಇದಾರೆ.

10 ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್‌ರವರು ಮದುವೆ ಆಗ್ತಾಇದಾರೆ.

IV Match the following.

1

	A		B	
1	ನಾನು	a)	ಇದೀಯ	( )
2	ನಾವು	b)	ಇದಾನೆ	( )
3	ನೀನು	c)	ಇದಾರೆ	( )
4	ನೀವು	d)	ಇದೀನಿ	( )
5	ಅವನು	e)	ಇದೆ	( )
6	ಅವಳು	f)	ಇದ್ದೀವಿ	( )
7	ಅವರು	g)	ಇವೆ	( )
8	ಅದು	h)	ಇದ್ದೀರಿ	( )
9	ಅವು	i)	ಇದಾಳೆ	( )

2

	A		B	
1	ನಾನು	a)	ಮಾಡ್ತೀಯ	( )
2	ನಾವು	b)	ಮಾಡ್ತಾನೆ	( )
3	ನೀನು	c)	ಮಾಡ್ತಾಳೆ	( )

A	B	
4 ನೀವು	d) ಮಾಡತ್ತೆ	( )
5 ಅವನು	e) ಮಾಡ್ತೀನಿ	( )
6 ಅವಳು	f) ಮಾಡ್ತಾರೆ	( )
7 ಅವರು	g) ಮಾಡ್ತೀವಿ	( )
8 ಅದು	h) ಮಾಡತ್ವೆ	( )
9 ಅವು	i) ಮಾಡ್ತೀರಿ	( )

ಪಾಠ ಹತ್ತೊಂಭತ್ತು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಹೈನುಗಾರಿಕೆ

ತಿಮ್ಮಪ್ಪ— ಒಳಗೆ ಬನ್ನಿ ಸರ್, ಇದೇ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಫಾರಂ.

ಅಧಿಕಾರಿ— ಈ ಫಾರಂಗೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ದಿನದ ಹಿಂದೆ ಬಂದ್ರಿ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಫಾರಂ ನಡೆಸ್ತಾ ಇದ್ರಿ.

ತಿ— ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾವು ಊರಿನ ಒಳಗೆ ಫಾರಂ ನಡೆಸ್ತಾ ಇದ್ವಿ.

ಅ— ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ನೀವು ಯಾಕೆ ಬಂದ್ರಿ ?

ತಿ— ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಾಡ ಹಸುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ತಾ ಇದ್ವಿ. ಅವು ಸಾಕಷ್ಟು ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೇವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಮೇಯ್ತಾ ಇದ್ವು. ಲಾಭಾನೇ ಬರ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಷ್ಟ ಮಾತ್ರ ಆಗ್ತಾ ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾತಿ ಹಸುಗಳ ಈ ಫಾರಂಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆವು.

ಅ— ಈ ಫಾರಂಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಿರಿ.

ತಿ— ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯಧನ ಸಿಕ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ನಾವೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಫಾರಂಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಕ್ಕೆ ಯೋಚಿಸ್ತಾ ಇದ್ವಿ. ಮರೀಗೌಡರು ಈ ಎರಡು ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಮಾರ್ತಾ ಇದ್ರು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಳೇ ಫಾರಂಅನ್ನು ಮಾರಿದಿವಿ ಹೊಸ ಪಾರಂಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಿವಿ.

ಅ— ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಫಾರಂ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಈಗಿನ ಈ ಫಾರಂ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯಾ ?

ತಿ— ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೇನು ಸರ್, ತುಂಬಾ ಇದೆ. ಹಿಂದೆ ನಾವೇ 8-10 ಜನ ಒಂದಾಗಿ ಫಾರಂ ನಡೆಸ್ತಾ ಇದ್ವಿ. ಈ ಊರಿನ ಕೆಲಭಾಗದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ ಉತ್ಪಾದಿಸ್ತಾ ಇದ್ವಿ. ಈಗ ಹೊಸ ಡೈರಿಗೆ ಈ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹಳ್ಳಿಜನ ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದಕರು ಸದಸ್ಯರಾದರು. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಈ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆಲ್ಲ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ ಒದಗಿಸ್ತೀವಿ.

LESSON 19

PART I

MILK INDUSTRY

Thimmappa—Please come in, Sir. This is our new farm.

Field Officer—How many days ago did you come to this farm? Where were you running the farm earlier?

T—Before coming here we were running a farm inside the village.

F—Why did you come here from there?

T—Earlier we were rearing the country cows, those were not giving us sufficient milk. They were eating a lot of fodder. We were not at all getting any profit, we were running under loss. So we started this farm of the through bred cows.

F—How did you start this farm?

T—Recently we got a government loan through the bank. Along with that we were also thinking of expanding the farm. Mr. Marigowda was to sell two acres of land. We sold our old farm and started this new farm.

F—Is there any difference between your experience with the old farm and that with the new one?

T—There is a lot of difference, Sir. Earlier eight to ten of us were running the farm jointly. We were producing milk, curds, butter, ghee, which were sufficient to some parts of this place. Now many of the milk producers of this taluk became the members of this new dairy We. supply milk, curds, butter, ghee to almost the whole taluk.

ಅ— ಸಂತೋಷ, ಈ ರೀತಿಯ ಸಹಕಾರೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ. ಇಂಥಹುದೇ ಸಹಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಗುಜರಾತ್‌ನ ಆನಂದ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೀತಾ ಇದೆ. ಅದೂ 25 ವರ್ಷದಿಂದ ನಡೀತಾನೇ ಇದೆ.

ತಿ— ನೋಡಿ ಸರ್, ಮೊದಲು ದನಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಒದಗಿಸೋದು, ರಾಸುಗಳ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಔಷಧಿ ಒದಗಿಸೋದು, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಆಗ್ತಾ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಆ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲ.

ಅ— ಲಾಭಾಂಶವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ತೀರಿ ?

ತಿ— ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಲಾಭಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು, ಅಂತ ಹೇಳಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇರೆ ಇಡ್ತಾ ಇದ್ವಿ. ಬಾಕಿ ಹಣನ ಆರೂ ಜನ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ತಾ ಇದ್ವಿ. ಆದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಶೇರು ಹಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕನಾಗಿ ಲಾಭಾಂಶನ ಹಂಚ್ತಾ ಇದೀವಿ.

ಅ— ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಫಾರಂ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ದಿರಾ ?

ತಿ— ಇಲ್ಲ, ಮೊದಲು ನಾವು ನಮ್ಮ ಫಾರಂ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದಿನಗೂಲಿ ಆಳುಗಳು. ಆದರೆ ಈಗ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೂ 8% ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತಾ ಇದೀವಿ.

ಅ— ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಕೆಲಸದಿಂದಾನೇ ನಿಮಗೆ ಲಾಭ ಬರೋದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಪಶುವೈದ್ಯರು ಇದಾರಾ ?

ತಿ— ಹೌದು ಸರ್, ಒಬ್ಬರು full time ಪಶುವೈದ್ಯರು ನಮ್ಮ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇದಾರೆ. ಇಬ್ಬರು ಕಾಂಪೌಂಡರ್‌ಗಳು ಸಹ ಅವರ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಇದಾರೆ.

ಅ— ನಿಮ್ಮ ಫಾರಂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆ. ಆಧುನಿಕವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ನಾನು ಬರ್ತೀನಿ, ನಮಸ್ಕಾರ.

ತಿ— ನಮಸ್ಕಾರ, ಮತ್ತೆ ಬನ್ನಿ ಸರ್.

ಅ— ಆಗಲಿ, ನೋಡೋಣ.

F—Fine. This type of co-operative work is essential. This type of work is going on in Anand of Gujarat. It has been going on for the past 25 years.

T—You see, Sir, earlier it was very difficult to supply fodder to the cattle, to supply medicine for the cattle, and above all to lookafter them. But now all those difficulties are no longer there.

F—How do you get the profit distributed?

T—Earlier we were keeping some part of the profit aside as amount for development for the whole year. We used to get the rest of the money distributed among the six of us equally. But now all the profit is being distributed among all the share holders according to their share.

F—Were you giving bonus to the farm workers earlier?

T—No. Earlier we were not giving bonus to the workers of our farm. Because all of them were daily wagers. But now we are giving eight percent of bonus to all the workers.

F—Very good, because of their work only you get profit. Is there any veterinary doctor with you?

T—Yes, Sir. One full-time veterinary doctor's with us. Two compounders are also there to assist him.

F—Your farm is good. It is modern too. I will take leave of you. Namaskaara.

T—Namaskaara. Please come again.

F—All right let me see.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಸಂದರ್ಶನ

ಅಧಿಕಾರಿ— ನಮಸ್ಕಾರ, ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಏನು ? ಕೂತ್ಕೊಳಿ.
ಸತೀಶ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಸತೀಶ.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಏನು ?
ಸ—ನಾನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕ ಸರ್.

ಅ—ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೊತೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿದಿರಿ ?
ಸ—ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೊತೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಓದಿದೆ ಸರ್.

ಅ— ಯಾವ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದಿರಿ ?
ಸ—ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದೆ ಸರ್.

ಅ— ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದ್ತಾ ಇದ್ದಿರಿ ?
ಸ—ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದ್ತಾ ಇದ್ದೆ, ಸರ್.

ಅ—ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನೀವು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕೆಲಸಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದಿರಾ ?
ಸ—ಹೌದು ಸರ್, ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ.

ಅ—ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದಿರಿ ?
ಸ— ಎರಡು ವರ್ಷ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ, ಸರ್.

ಅ— ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀರಿ ?
ಸ— ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಂದು ಖಾಸಗೀ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹಂಗಾಮಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕ, ಸರ್.

ಅ—ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೀವು ಏಕೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದಿರಿ ?
ಸ—ನನಗೆ executive ಕೆಲಸ ಅಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಯಾಕಂದ್ರೆ ಜನಗಳ ಜೊತೆ ಬೆರೆಯಬಹುದು, ಅವರಿಗೆ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೆಲಸ ತೃಪ್ತಿ ಕೊಡತ್ತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿಹಾಕಿದೆ.

PART 2

INTERVIEW

Officer—Namaskaara, What is your name ? Please sit.
Satish—Namaskaara, Sir. My name is Satish.

O—What is your educational qualification ?
S—Iam an MA in economics, Sir.

O—What else did you study along with economics ?
S—Along with economics, I studied Sociology and Political Science.

O—In which grade did you pass ?
S—I passed in the first grade, Sir.

O—In which college were you studying ?
S—I was studying in the government college at Bangalore, Sir.

O—Were you working anywhere earlier ?
S—Yes, Sir. Earlier, I was working in a Iron and steel factory as an accoutant.

O—How many years did you work as an accountant ?
S—I worked as an accountant for two years.

O—For the present where are you working ?
S—For the time being I am working in a college as a temporary lecturer.

O—Why did you apply for this job ?
S—I like the executive job. Because I can mix with people, can help them to the extent possible. The job gives satisfaction. So I applied for this job.

★

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾರಿಗಾದರೂ ಕೆಲಸವಿದೆಯೇ ?

ಸ—ನಮ್ಮ ತಂದೆ ರಿಟೈರ್ಡ್ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಆಯಿತು. ನನ್ನ ತಮ್ಮನೂ ಎಂ.ಎ. ಅವನು ಮೊದಲು ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾಇದ್ದ. ಈಗ ಅವನನ್ನ ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ನಿರುದ್ಯೋಗಿ. ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಮದುವೆಗೆ ಮೊದಲು ಸ್ಟೆನೋ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾಇದ್ದಳು. ಈಗ ಅವಳು ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಳೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರದ ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಪೆನ್ಶನ್ ಮೇಲೆ ನಡಿತಾಇದೆ, ಸರ್.

ಅ— ನಾವು ನಿಮಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಕೊಡಲ್ಲ ಅನ್ನಿ, ಆಗ ಏನು ಮಾಡ್ತೀರಿ ?

ಸ— ಏನೂ ಮಾಡಲ್ಲ ಸರ್, ಈಗಿನ ಹಾಗೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ, ಹಂಗಾಮಿ ಉದ್ಯೋಗಿ ಆಗಿರ್ತೀನಿ, ಅಷ್ಟೇ. ದಯವಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಕೊಡಿ. ನನಗೆ, ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗತ್ತೆ.

ಅ—ಸರಿ, ನೀನಿನ್ನು ಹೋಗಬಹುದು.

ಸ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್.

ಅ—ನಮಸ್ಕಾರ.

O—Does any body in your house in any job ?

S—My father is a retired forest officer. He retired two years ago. My brother is also an M.A. Earlier he was working in a co-operative society. Now they removed him from the job. So he is now jobless. My sister was working as a steno before her marriage. Now she is in her husband's house. All our family gets its livelihood on my father's pension, Sir.

O—Suppose that we don't give you this job, what will you do ?

S—Nothing, I will remain an unemployed youth or a temporary emplayee. That is all. Please give me the job. It will help me and our family.

O—All right now, you can go.

S—Namaskaara.

O—Namaskaara.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಫಾರಂ ನಡೆಸ್ತಾ‌ಇದ್ದಿರಿ ?	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನಾವು ಊರೊಳಗೆ ಫಾರಂ ನಡೆಸ್ತಾ‌ಇದ್ವಿ.	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಮೊದಲು ಎಂಥಾ ಹಸುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ತಾ‌ಇದ್ರಿ ?	ಕ—	....
ಅ—ನಾವು ಮೊದಲು ನಾಡ ಹಸುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ತಾ‌ಇದ್ವಿ.	ಕ—	....
ಅ—ಅವು ಹಾಲನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೊಡ್ತಾ‌ಇರಲಿಲ್ಲ.	ಕ—	....
ಅ—ಅವು ಮೇವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಮೇಯ್ತಾ‌ಇದ್ವು.	ಕ—	....
ಅ—ನಾವು ನಮ್ಮ ಫಾರಂ ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಕ್ಕೆ ಯೋಚಿಸ್ತಾ‌ಇದ್ವಿ.	ಕ—	....
ಅ—ಮರೀಗೌಡರು ಈ ಎರಡು ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಮಾರ್ತಾ‌ಇದ್ರು.	ಕ—	....
ಅ—ಈ ಊರಿನ ಕೆಲಭಾಗದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ ಒದಗಿಸ್ತಾ‌ಇದ್ವಿ.	ಕ—	....
ಅ—ಹಸುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಆಗ್ತಾ‌ಇತ್ತು.	ಕ—	....
ಅ—ವರ್ಷದ ಲಾಭಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಅಂತ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇರೆ ಇಡ್ತಾ‌ಇದ್ವಿ.	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಫಾರಂ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ರಾ ?		ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಇಲ್ಲ, ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಫಾರಂ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ.		ಕ—	....
ಅ—ಮೊದಲು ಹಾಲನ್ನು ಆಳುಗಳು ಕರೀತಾ ಇದ್ರು, ಈಗ ಮೆಷಿನ್‌ಗಳು ಹಾಲನ್ನು ಕರೀತಾ ಇವೆ.		ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಯಾವ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದ್ತಾ ಇದ್ರಿ ?		ಕ—	....
ಅ—ನಾನು ಮದರಾಸಿನ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದ್ತಾ ಇದ್ದೆ.		ಕ—	....
ಅ—ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನೀವು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ರಾ ?		ಕ—	....
ಅ—ಹೌದು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್‌ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ.		ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕ್ತಾ ಇದ್ದಿರಾ ?		ಕ—	....
ಅ—ಹೌದು, ನಾನು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕ್ತಾ ಇದ್ದೆ.		ಕ—	....
ಅ—ಆ ಊರಿನ ಎಲ್ಲ ಬಡವರೂ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕ್ತಾ ಇದ್ರ ?		ಕ—	....
ಅ—ಹಳೆಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನೂ ವಿವರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸ್ತಾ ಇದ್ರ ?		ಕ—	....
ಅ—ಸಾಹುಕಾರರು ನಿಮಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ರ ?		ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಇಲ್ಲ, ಸಾಹುಕಾರರು ನಮಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಿನ್ನೆ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ನನ್ನನ್ನ ಹುಡುಕ್ತಾ ಇದ್ರ? ಕ— ....

ಅ— ಇಲ್ಲ, ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ—ನಾನು ಊರಿನ ಒಳಗೆ ಹಸುಗಳ ಫಾರಂ ನಡೆಸ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

2. ಅ—ನಾನು ಮೊದಲು ನಾಡಹಸುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
3. ಅ—ನಾನು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೂ ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
4. ಅ—ನಾನು ಈ ಎರಡು ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಮಾರ್ತಾ ಇದ್ದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀನು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

5. ಅ—ನಾನು ಹಸುವಿನ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದೆನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

6. ಅ—ನಾನು ಅಗ್ರಿಕಲ್ಚರ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 1978ರಲ್ಲಿ ಓದ್ತಾ ಇದ್ದೆನಾ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀನು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

7. ಅ—ನಾನು ಹಸುಗಳ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

8. ಅ—ಅವರು ವರ್ಷದ ಲಾಭಾಂಶದಲ್ಲಿ ಶೇಖಡೆ ಹತ್ತರಷ್ಟನ್ನು ಹಸುಗಳ ಫಾರಂನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇಡ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ತಿಂಗಳು ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ಐದರಪ್ಟು ಕ— ....

ಅ—ಕೋಳಿಗಳ ಫಾರಂ ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡ್ತಾಇದ್ವಿ ಕ— ....

9. ಅ—ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಒಬ್ಬರು ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಪಶುವೈದ್ಯರು ನಮ್ಮ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ದನಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಿಸ್ತಾಇದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ಆ ಕ— ....

ಅ—ಇಬ್ಬರು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಕೋಳಿಗಳು ಕ— ....

ಅ—ವಿಚಾರಿಸು ಕ— ....

10. ಅ—ನನಗೆ ಫಾರಂ ನಡೆಸೋದರಿಂದ ತುಂಬಾ ನಷ್ಟ ಆಗ್ತಾಇರಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅದು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Transform the following into negative.

ಅ—ಸೋಮು ಸ್ಟೇಶನರಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಪೇಪರ್ ಕೊಳ್ತಾ ಇದ್ದ. ಕ— ....

ಅ—ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಊರುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಗಳು ಪ್ರವಾಸಿಚೆಕ್ ಮುರಿಸ್ತಾ ಇದ್ರು. ಕ— ....

ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಸಾಲಗಾರರಿಗೆ ಆಗಾಗ ಕಾಗದ ಹಾಕ್ತಾ ಇದ್ರು. ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ ತೆಗೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸಾಹುಕಾರರು ನನನ್ನು ತುಂಬಾ ಕಾಣ್ತಾ ಇದ್ರು. ಕ— ....

ಅ—ಹಿಂದಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಆಗಾಗ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ಯಾರು ನಿಮಗೆ ಕಾಯ್ತಾ ಇದ್ರು ? ಕ— ....

ಅ—ಕುಂಬಾರರು ಆ ಗುಡಿಸಲ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ಕಳ್ಳ ಅವತ್ತು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡ್ತಾ ಇದ್ದ. ಕ— ....

ಅ—ಮೊದಲು ನೀವು ಸಾಲ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತೀರಿಸ್ತಾ ಇದ್ರಿ. ಕ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜೊತೆ ಸಹಕರಿಸ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಕ— ....

EXPANTION DRILL

1. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾಡಹಸುಗಳು ಜಾತಿ ಹಸುಗಳಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಮೇವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಯ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾಡಹಸುಗಳು ಮೇಯ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಕ— ....

ಅ—ಯಾವಾಗಲೂ ಕ— ....

ಅ—ಮೇವನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಜಾಸ್ತಿ ಕ— ....

ಅ—ಜಾತಿ ಹಸುಗಳಿಗಿಂತ ಕ— ....

2. ಅ—ನಾವು ಈ ಊರಿನ ಕೆಲಭಾಗದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ ಉತ್ಪಾದಿಸ್ತಾ ಇದ್ವಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಉತ್ಪಾದಿಸ್ತಾ ಇದ್ವಿ ಕ— ....

ಅ—ತುಪ್ಪ ಕ— ....

ಅ—ಬೆಣ್ಣೆ ಕ— ....

ಅ—ಮೊಸರು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಲು ಕ— ....

ಅ—ಕೆಲಭಾಗದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಈ ಊರಿನ ಕ .. ..

3. ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ ಕ— ....

ಅ—ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಆಗಿ ಕ— ....

ಅ—ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಕಬ್ಬಿಣದ ಕ— ....

ಅ—ಒಂದು ಕ— ....

ಅ—ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕ— ....

4. ಅ—ನನ್ನ ತಮ್ಮನೂ ಮೊದಲು ಸರಕಾರಿ ಸಂಘ ಒಂದರಲ್ಲಿ ದಿನಗೂಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದ. ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ತಮ್ಮನೂ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದ ಕ— ....

ಅ—ಕೆಲಸ ಕ— ....

ಅ—ದಿನಗೂಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕ— ....

ಅ—ಸಂಘ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಕ— ....

ಅ—ಸರಕಾರಿ ಕ— ....

ಅ—ಮೊದಲು ಕ— ....

EXERCISE

I Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket.

1 ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನೀವು ಯಾವ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ——— (ಮಾಡು)

2 ಕುರಿಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ——— (ಆಗು)

3 ಕಳೆದವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಬೋನಸ್ ——— (ಕೊಡು)

4 ನೀವು ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ——— (ಹುಡುಕು)

5 ನಿನ್ನೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ——— (ಕೇಳು)

6 ನಾನು ಮೊದಲು ಊರಿನ ಹೊರಗೆ ಕೋಳಿ ಫಾರಂ ——— (ನಡೆಸು)

7 ನಾನು ಮೊದಲು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ——— (ಓದು)

8 ನಾನು ನೆನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಾಗದ ——— (ಬರಿ)

9 ಅವನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ——— (ಹೋಗು)

10 ಅವರು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೋಳಿ ಫಾರಂ ಅನ್ನು ——— (ತೆಗೆ)

II Choose the appropriate form from the three forms given below each sentence to complete the sentence correctly.

1 ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನಾವು ನಾಡ———ಸಾಕ್ತಾ ಇದ್ವಿ.
(ಹಸುಗಳಿಗೆ, ಹಸುಗಳನ್ನು, ಹಸುಗಳಿಂದ.)

2 ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸರಕಾರದಿಂದ———ಮೂಲಕ ಸಹಾಯಧನ ಸಿಕ್ತು.
(ಬ್ಯಾಂಕಿನ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂದ, ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು.)

3 ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಬೋನಸ್———?
(ಕೊಡುತ್ತೀರಾ, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿರಾ, ಕೊಡ್ತಾ ಇದಿರಾ.)

4 ಇದೇ ರೀತಿ ಕೋಳಿ ಫಾರಂ ಅವರೂ——---
(ನಡಸಿದರು, ನಡೆಸುವಿರಿ.)

5 ಅವನು ದೆಹಲಿಗೆ——
(ಹೋಗುವುದನ್ನು, ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ. ಹೋಗೋದರಿಂದ.)

6 ನೀವು ಮೊದಲು ಯಾವ———ಓದ್ತಾ ಇದ್ರಿ.
(ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜನ್ನು.)

III Frame as many sentences as possible from the frame by selecting one word from each column.

ನಾನು	ಮೊದಲು	ಊಟ ತಿಂಡಿ ಆಟ ಜಾಮೂನು	ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ ತಿನ್ತಾ ಇದ್ದೆ ಆಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ ನೋಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ

IV Transform the following into negative according to the model.

Model : ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನಾವು ಊರೊಳಗೆ ಫಾರಂ ನಡೆಸ್ತಾ ಇದ್ವಿ.
ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನಾವು ಊರೊಳಗೆ ಫಾರಂ ನಡೆಸ್ತಾ ಇರ್ಲಿಲ್ಲ.

1 ನೀವು ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ತಾ ಇದ್ರಿ.

2 ಇವು ಹಾಲನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ವು.

3 ಹಸುಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಆಗ್ತಾ ಇತ್ತು.

4 ನಾನು ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿಯಲ್ಲಿ 1977 ರಲ್ಲಿ ಓದ್ತಾ ಇದ್ದೆ.

5 ನಾನು ಎರಡು ವರ್ಷ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ.

V Match the following.

A		B	
1)	ನಾನು	a)	ಇದ್ದಿರಾ
2)	ನಾವು	b)	ಇದ್ದರಾ
3)	ನೀನು	c)	ಇದ್ದನಾ
4)	ನೀವು	d)	ಇದ್ದಿತಾ
5)	ಅವನು	e)	ಇದ್ದೆನಾ
6)	ಅವಳು	f)	ಇದ್ದಾನಾ
7)	ಅವರು	g)	ಇದ್ದೆವಾ
8)	ಅದು	h)	ಇದ್ದೆಯಾ
9)	ಅವು	i)	ಇದ್ದಳಾ

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತು

ಭಾಗ ಒಂದು

ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ರಮೇಶ—ಸುರೇಶ್, ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾಡೋದು ಇದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ.
ಸುರೇಶ್—ಒಂದು ನಿಮಿಷ ತಡೀರಿ ಸರ್, ಬಂದೆ.

ರ—ವಿಲೇಜ್ ಅಡಾಪ್ಶನ್ ಸ್ಕೀಂದು ಫೈಲ್ ತನ್ನಿ.
ಸು—ಎಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಗಳದನ್ನೂ ತರಲೋ ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತರಲೋ ?
ರ—ಯಾವ ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಯದು update ಆಗಿವೆ, ಅವೆಲ್ಲ ತನ್ನಿ.
ಸು—ಎಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಗಳವೂ update ಆಗಿವೆ ಸರ್, ಯಾವುದೂ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.

ರ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಕೀಂ ತೆಗೊಂಡಿದ್ದೀವಿ ?
ಸು—ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, "ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಿರಿ" ಸ್ಕೀಂ ತೆಗೊಂಡಿದ್ದೀವಿ.

ರ—ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗ ಎಷ್ಟು ಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ?
ಸು—ಹದಿನೈದು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳವರು ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ, ಸರ್. ಅಂದರೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಐದರಂತೆ ಒಟ್ಟು 75 ಜನರಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಯೋಗ ನೇರವಾಗಿ ದೊರಕಿದೆ ಸರ್.

ರ—ಈ ಸ್ಕೀಂಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ ?
ಸು—ಸ್ಕೀಮಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರದ ಮೂರುನೂರಾ ನಲವತ್ತೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ತೊಂಭತ್ತೆಂಟು ಪೈಸೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ ಸರ್.

ರ—ಕಳೆದ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ ? ಎಷ್ಟು ಹಣ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿದೆ ? ಎಷ್ಟು ಹಣ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿಲ್ಲ ?
ಸು—ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ 1 ಲಕ್ಷದ 10 ಸಾವಿರದ ಐದುನೂರು ರೂಪಾಯಿ, ಅಸಲು, ಬಡ್ಡಿ, ಸಹಿತ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಬರಬೇಕು, ಸರ್. ಅದನ್ನ ಮುಂದಿನ ಬೆಳೆಗೆ ಕೊಡ್ತೀವಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಸರ್.

LESSON 20

PART I

ANNUAL REPORT

Ramesh—Mr. Suresh. I have something to talk to you about. Please come here.
Suresh—Please wait for a minute. I am coming.

R—Bring the file of the village adoption scheme.

S—Shall I bring the files of all the villages ? Or shall I bring only that of my village ?

R—Bring all the updated files.

S—The files of all the villages are updated, Sir. Nothing is due to be updated.

R—What are the schemes that we have taken up in your village ?

S—Mainly we have taken up the scheme, "Grow high yield variety of crops."

R—How many have got benefitted by this scheme ?

S—Fifteen poor families have got the benefit of this scheme, Sir. At the rate of five members per family, seventyfive people in all have got directly benefitted from this program.

R—In this scheme how much money have we spent in total ?

S—In this scheme a total of one lakh twentyfive thousand three hundred and fortyone rupees and nintyeight paise has been spent.

R—For the past how many years have we helped these people ? How much money has come back ? How much has not ?

S—Nearly one lakh ten thousand two hundred rupees of capital has come back along with the interest. Some more money has to be repaid. They have told us that they would pay in the next season.

ರ—ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಯೋಜನೆಗಳು ಈಊರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀವಿ ?

ಸು—ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಗೃಹಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀವಿ ಸರ್. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಶಲಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ, ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ, ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ, ಅನಾಥರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ ಸರ್.

ರ—ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಉಪಯೋಗ ಆಗಿದೆ ?

ಸು—ನಾಲ್ಕು ಚಾಪೆ ನೇಯ್ಗೆ ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ, ಐದು ಕಂಬಳಿ ನೇಯ್ಗೆ ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ, ಆರು ಕೈಮಗ್ಗದ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆ ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ, ಐದ. ದರ್ಜಿ ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ, ಎರಡು ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆ ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ, ಒಂದು ಸಾಬೂನು ತಯಾರಿಕೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀವಿ.

ರ—ಈ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಾಯವನ್ನು ಧನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರೋ, ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರೋ?

ಸು—ಕೆಲ ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ ಧನ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲ ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಒದಗಿಸಿದ್ದೀವಿ ಸರ್.

ರ—ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾನೂ ಇಲ್ಲವಾ ?

ಸು—ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೆಲ್ಲ ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ. ಈ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾವಂತ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾಕ್ತಾಇದ್ದೀವಿ. ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಪೂರ್ತಿ ಆಗತ್ತೆ, ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸ್ತೀನಿ.

ರ—ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹಳೆಯ ಬಾಕಿಗಳೆಲ್ಲ ಬರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿ. ಹಳೆ ಬಾಕಿ ಬರಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಹೊಸ ಸಾಲ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಸಾಧ್ಯಆದಷ್ಟು ಅತೀ ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ವಿದ್ಯಾವಂತ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಚಿಸ್ತಾಇದೀರಿ ?

ಸು—ಆ ಊರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರೆಸ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಒಂದೆರಡು ಕೋಳಿ ಫಾರಂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ಏನೇನು ಮಾಡಬಹುದು ಅಂತ ಯೋಚಿಸ್ತಾಇದೀನಿ ಸರ್.

ರ—ಸರಿ, ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇಗ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ, ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಳಿಸಬೇಕು.

ಸು—ಆಗಲಿ ಸರ್, ನಾಳೆ ನಾಳಿದ್ದರಲ್ಲೇ ಕೊಡ್ತೀನಿ.

R—What other programs have we started in this village ?

S—We have provided help in cottage industries or home industries. In this programme we have helped artisans, the handicapped, the destitute and the orphaned.

R—How many people got helped from this program ?

S—We have provided help to four mat-weaving families, five blanket-weaving families, six handloom cloth weaving families, five tailor families, two painter families and one soap making family.

R—Have we helped all these people in the form of cash or kind ?

S—For some families in the form of cash and for some other families in the form of kind.

R—Is there no other programme ?

S—All these programmes are for the uneducated unemployed. Next year we are planning programmes for the educated unemployed. Within a day or two the programme will be ready. I will show it to you.

R—Before you start the new program, all the old money should come back. Make appropriate arrangements for that. Don't advance new loans before you get the old loans back. As far as possible help only poor families. What sort of porgram are you thinking for the educated unemployed.

S—A press can be started in that village. A small library can be started. One or two poultry farms can be started. I am thinking as to what also can be done.

R—All right, prepare it as quickly as possible. It has to be sent to the main office.

S—Yes, Sir. I will give it tomorrow or the day after.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಆಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಹಿಂದು

ಸೀತಾ—ಏನು ಗೀತಾ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಗಲಾಟೆ ನಡೆದಿದೆಯಲ್ಲ, ಏನು ವಿಶೇಷ ?

ಗೀತಾ—ಗಲಾಟೆ ಏನೋ ನಡೆದಿದೆ ಸೀತಾ, ನನಗೆ ತಲೆಚಿಟ್ಟು ಹಿಡಿತಾ ಇದೆ. ಏನೋ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಮ್ಮನೇ ಇದ್ದೀನಿ.

ಸೀ—ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ?

ಗೀ—ನಮ್ಮ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ದಸರಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಶಾಲೆಗೆ ಟೀಂ ಶೀಲ್ಡ್ ಸಹ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸೀ—ಯಾವ ಆಟದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿದೆ.

ಗೀ—ಎಲ್ಲಾ ಆಟಗಳಲ್ಲೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬಹುಮಾನ ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ನಮ್ಮ ಮಗ 100 ಮೀಟರ್ಸ್ ಓಟದಲ್ಲಿ, 200 ಮೀಟರ್ಸ್ ಓಟದಲ್ಲಿ, ದೂರ ಹಾರುವುದರಲ್ಲಿ, ಎತ್ತರ ಹಾರುವುದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಸೀ—ನಿನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನಗಳು ಬಂದಿವೆ.

ಗೀ—ಅವಳೂ ಮೂರೂ ಓಟಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾರುವುದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಟೀಂ ಛಾಂಪಿಯನ್‌ಶಿಪ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕಿವೆ.

ಸೀ—ರಿಲೇಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲವಾ ?

ಗೀ—ರಿಲೇಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಗುಂಪುಗಳೂ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿವೆ. ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಏನೂ ಆಟ ಆಡಲ್ಲವಾ ?

ಸೀ—ಇಬ್ಬರೂ ಕೊಕ್ಕೋ, ಕಬಡ್ಡಿ, ಆಡ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಎಕ್ಸ್‌ಪರ್ಟ್ಸ್ ಏನೂ ಅಲ್ಲ. ಬೇಸರ ಕಳೆಯಕ್ಕೆ ಆಡ್ತಾರೆ.

ಗೀ—ಓದು ಬರಹ ಎಲ್ಲ ಹೇಗೆ ನಡೀತಾ ಇದೆ.

ಸೀ—ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಓದೋದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂದು. ಅವರಿಗೆ ಓದು ಬರಹದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿ, ಆಟದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೇ, ಹಿಂದು ಅಂತಾನೇ ಅನ್ನಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗರು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ?

PART 2

AHEAD IN GAMES, BEHIND IN LESSONS

Seetha—What Geetha, there is so much noise in your house. What is special ?

Geetha—Noise is there, all right. I am getting a headache. Children are happy. So I am keeping quiet.

S—Why are your children happy today ?

G—Both of our children have got prizes in the State level Dasara sports. They have brought the team sheild also to the school.

S—In which game have your children got prizes ?

G—Both of them have got prizes in all the games. My son has got first prize in hundred meter running race, two hundred meter running race, long jump, high jump.

S—In which games has your daughter got prizes ?

G—She also has got the second prize in three running races and first prize in high jump. Both have got team championship.

S—Have not they got anything in relay race ?

G—Teams of both of them have got second prize in relay race. Don't your children play any game ?

S—Both of them play kho kho and kabaddi. But they're not experts. They play just to get rid of boredom.

G—How are their studies going on ?

S—My children are far ahead of all others in studies. They have a lot of interest in reading and writing. But in games they are not good. In fact we can say they are better than the others. How are your children in studies?

ಗೀ—ನಮ್ಮ ಹುಡುಗರು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗರಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧ. ಆಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಾರೆ.

ಸೀ—ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಪ್ರವೀಣರಾಗಕ್ಕೆ ಆಗಲ್ಲಮ್ಮಾ. ಅವರವರ ದಾರಿ ಅವರವರಿಗೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹೊಸಬರನ್ನು ನಿನ್ನೆ ನೋಡಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರಾ ?

ಗೀ—ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಕಣೇ, ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಬಂದಿದ್ದರು, ಸಂಜೇನೇ ಹೋದರು.

ಸೀ—ಸರಿ ಗೀತಾ, ನಾನು ಬರ್‍ತಿನಿ.

ಗೀ—ಆಗಲಿ ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ಬಾ.

ಸೀ—ಆಗಲಿ ಬರ್‍ತೀನಿ.

G—Our children in this respect are just the opposite of your children. They are far ahead in games and for behind in studies.

S—All can not be experts in all things. It's just that they're good at whatever they're good at. Yesterday I saw some new faces in your home. Has anybody come ?

G—Nobody. My mother's friend had come, and left in the evening it self.

S—O.K. I will take leave of you.

G—All right, please come tomorrow evening.

S—O.K. I will come.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಯಾವ ಯಾವ ಹಳ್ಳಿಯ ಫೈಲು ಅಪ್‌ಡೇಟ್ ಆಗಿದೆ ?   ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಯ ಫೈಲು ಅಪ್‌ಡೇಟ್ ಆಗಿದೆ.   ಕ— ....

ಅ—ಯಾವುದಾದರೂ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದೆಯಾ ?   ಕ— ....
ಅ—ಯಾವುದೂ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ?   ಕ— ....

ಅ—ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ಬೆಳೆಯಿರಿ ಯೋಜನೆ ತಗೊಂಡಿದ್ದೀವಿ.   ಕ— ....

ಅ—ಈ ಯೋಜನೆ ಉಪಯೋಗ ಎಷ್ಟು ಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ?   ಕ— ....

ಅ—ಹದಿನೈದು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳು ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.   ಕ— ....

ಅ—ಆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ ?   ಕ— ....

ಅ—ಆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ.   ಕ— ....

ಅ—ಎಷ್ಟು ಹಣ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಹಣ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿಲ್ಲ.   ಕ— ....

ಅ—ಅರ್ಧ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿದೆ, ಅರ್ಧ ಹಣ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿಲ್ಲ.   ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಬೆಳಿಗೆ ಕೊಡ್ತೀವಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀರಿ?	ಕ—	....
ಅ—ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀವಿ.	ಕ—	....
ಅ—ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರೋ, ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರೋ ?	ಕ—	....
ಅ—ಕೆಲವರಿಗೆ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀವಿ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಧನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀವಿ.	ಕ—	....
ಅ—ನನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೂ ದಸರಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಆಟದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿದೆ ?	ಕ—	....
ಅ—ಎಲ್ಲ ಆಟಗಳಲ್ಲೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬಹುಮಾನ ಸಿಕ್ಕಿವೆ.	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೊಸಬರು ಬಂದಿದ್ದಾರಾ ?	ಕ—	....
ಅ—ಇಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಯಾರೂ ಹೊಸಬರು ಬಂದಿಲ್ಲ.	ಕ—	....
ಅ—ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಟೀಂ ಶೀಲ್ಡ್ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಆಟದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಆಟದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿದ್ದಾರೆ, ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ಅ—ನಾನು ಎಲ್ಲ ಫೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಅಪ್‌ಡೇಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

2. ಅ—ನಾನು ತಿಮ್ಮನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವನು	ಕಲಿಯುವವ —	....
ಅ—ಅವಳು	ಕ—	....
ಅ—ಅವರು	ಕ—	....
ಅ—ಅದು	ಕ—	....
ಅ—ಅವು	ಕ—	....
3. ಅ—ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಕ್ಕೆ ಸಾಲ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ನಾವು	ಕ—	....
ಅ—ನೀನು	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು	ಕ—	....
ಅ—ಅವನು	ಕ—	....
ಅ—ಅವಳು	ಕ—	....
ಅ—ಅವರು	ಕ—	....
ಅ—ಅದು	ಕ—	....
ಅ—ಅವು	ಕ—	....
4. ನಾನು ಧನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀನೋ ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದೀನೋ ?	ಕ—	....
ಅ—ನಾವು	ಕ—	....
ಅ—ನೀನು	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವನು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

5. ಅ—ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

6. ಅ—ನಾನು ಮುಂದಿನ ಬೆಳಿಗೆ ಅಸಲು ಬಡ್ಡಿ ಎರಡನ್ನೂ ವಾಪಸ್ ಕೊಡ್ತೀನಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೀನಾ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವನು   ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅವಳು   ಕ— ....

ಅ—ಅವರು   ಕ— ....

ಅ—ಅದು   ಕ— ....

ಅ—ಅವು   ಕ— ....

7. ಅ—ಎಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಿರಿ ಯೋಜನೆಯ ಫೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ.   ಕ— ....

ಅ—ಹತ್ತು   ಕ— ....

ಅ—ಊರು   ಕ— ....

ಅ—ಒಳ್ಳೆಯ   ಕ— ....

ಅ—ರಾಗಿ   ಕ— ....

ಅ—ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ   ಕ— ....

ಅ—ಕಾಗದವನ್ನು   ಕ— ....

ಅ—ಕಳಿಸು   ಕ— ....

8. ಅ—ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೈತರ ಹೊಲದ ಜೋಳದ ಫಸಲು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟಿದೆ.   ಕ— ....

ಅ—ಆ   ಕ— ....

ಅ—ಊರು   ಕ— ....

ಅ—ಕೆಲವು   ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಬಡವರು		ಕಲಿಯುವವ —	....
	ಅ— ಜಮೀನು	ಕ—	....
	ಅ— ಕಡಲೇಕಾಯಿ	ಕ—	....
	ಅ—ಬೆಳೆ	ಕ—	....
	ಅ—ತುಂಬ	ಕ—	....

TRANSFORMATION DRILL

Transform the following into negative.

ಅ— ಈಗ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಬಡ್ಡಿ ದರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.	ಕ—	....
ಅ—ಈ ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬಹಳ ದಿನಗಳು ಕಾದಿದ್ದೀನಿ.	ಕ —	....
ಅ— ಹೊಸ ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ನಾನೇ ಹೇಳಿದ್ದೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ನಾನು ಬಹಳ ಸಾರಿ ಸ್ವಂತ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಓಡಾಡಿದ್ದೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮಂತಹ ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಎಲ್ಲ ಜನರನ್ನು ನನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ಕರೆದಿದ್ದೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ನನ್ನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಇದೆ ಅಂತ ಕೇಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀನಿ.	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಹೋಗಲಿ ಅಂತ ಈ ಸಾರಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ.		ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಅವರ ಅಂಗಡಿಯು ಪೂರ್ತಿ ಸುಟ್ಟಿದೆ.		ಕ—	....
ಅ—ಅವರ ಫಾರಂನ ಎಲ್ಲ ಕೋಳಿಗಳೂ ಸತ್ತಿವೆ.		ಕ—	....
ಅ—ಸೋಮುವನ್ನು ನಾನು ತುಂಬಾ ಬೈದಿದ್ದೀನಿ.		ಕ—	....
ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಾರೆ.		ಕ—	....
ಅ—ಈ ಊರಿನ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.		ಕ—	....
ಅ—ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಲಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿದ್ದಾರೆ.		ಕ—	....
ಅ—ನಮ್ಮ ವರ್ಗದ ನೇಕಾರರು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಾಪೆಗಳನ್ನು ನೆಯ್ದಿದ್ದಾರೆ.		ಕ—	....

EXPANTION DRILL

1. ಅ—ನೀವು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ	ಕ—	....
ಅ—ಇನ್ನೂ	ಕ—	....
ಅ—ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು	ಕ—	....
ಅ—ಹೊಸ	ಕ—	....

★

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಯಾವ ಯಾವ — ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ — ಕ— ....

2. ಅ—ನೀವು ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರೋ, ಜಾಮೀನಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರೋ ? — ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರೊ ? — ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ — ಕ— ....

ಅ—ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ — ಕ— ....

ಅ—ಜಾಮೀನಿನ — ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರೋ ? — ಕ— ....

ಅ—ಸುಮ್ಮನೆ — ಕ— ....

ಅ—ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ — ಕ— ....

3. ಅ—ನೀವು, ಇವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಕ್ಕೆ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಉಪಯೋಗಿಸೋದನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದೀರಾ? — ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕಲಿಸಿದ್ದೀರಾ ? — ಕ— ....

ಅ—ಉಪಯೋಗಿಸೋದನ್ನು — ಕ— ....

ಅ—ಗೊಬ್ಬರ — ಕ— ....

ಅ—ರಾಸಾಯನಿಕ — ಕ— ....

ಅ—ಬೆಳೆಯಕ್ಕೆ — ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆ | ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಇವರಿಗೆ | ಕ— ....

4. ಅ—ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಹೆಸರಿನ ಜನತಾ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ಖಾತೆಗೆ ಹಣ ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು ಏಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಿ | ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೀರಿ | ಕ— ....

ಅ— ಏಕೆ | ಕ— ....

ಅ— ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು | ಕ— ....

ಅ—ಹಣ | ಕ— ....

ಅ—ಖಾತೆಗೆ | ಕ— ....

ಅ—ಜನತಾ ಡಿಪಾಸಿಟ್ | ಕ— ....

ಅ—ಮಗಳ ಹೆಸರಿನ | ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ | ಕ— ....

5. ಅ—ನಾವು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮಾಡೋದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀವಿ. | ಕ— ....

ಅ—ನಾವು | ಕ— ....

ಅ—ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ | ಕ— ....

ಅ—ಒಂದು | ಕ— ....

ಅ— ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ | ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ | ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಕಾರ್ಖಾನೆ ಮಾಡೋದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ಚಿಕ್ಕ ಕ ....

ಅ—ಒಂದು ಕ— ....

EXERCISES

I Encircle the word that does not belong to the group.

1.	ಹಳ್ಳಿ	ಜಿಲ್ಲೆ	ತಾಲ್ಲೂಕು	ಮಂಗಳವಾರ
2.	ನಾಲಕ್ಕು	ಎಂಟು	ಸಾವಿರ	ಏಳು
3.	ತಿಂಗಳು	ವರ್ಷ	ವಾರ	ವಸೂಲಿ
4.	ಕೋಳಿ	ಕುಡಿ	ಕುರಿ	ಹಸು
5.	ಖಾತೆ	ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ಕು	ಕಥೆಬುಕ್ಕು	ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ಕು

II Transform the following into interrogative according to the model.

Model— ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷದಿಂದ ಈ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ.
ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷದಿಂದ ಈ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀವಾ ?

1. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಐದು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದೀವಿ.
2. ಹದಿನೈದು ಬಡಕುಟುಂಬಗಳು ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.
3. ಆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೀವಿ.
4. ಅರ್ಧ ಹಣ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿದೆ, ಅರ್ಧ ಹಣ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿಲ್ಲ.
5. ಎಲ್ಲ ಆಟಗಳಲ್ಲೂ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬಹುಮಾನ ಸಿಕ್ಕಿವೆ.

III Use the following in your own sentences.

1. ಪ್ರಯಾಣ	6. ತಿಂಗಳು
2. ಮದುವೆ	7. ಆದೇಶ
3. ಅಡವು	8. ಇಳುವರಿ
4. ಉಪಯೋಗ	9. ಬಹುಮಾನ
5. ಉಳಿತಾಯ	10. ಓದು

IV Decline the following according to model.

Model — ನಾನು	ನನಗೆ	ನನ್ನಲ್ಲಿ	ನನ್ನಿಂದ	ನನ್ನನ್ನು	ನನ್ನ
1. ನಾವು	——	——	——	——	—
2. ನೀನು	——	——	——	——	—
3. ನೀವು	——	——	——	——	—
4. ಅವನು	——	——	——	——	—
5. ಅವಳು	——	——	——	——	—
6. ಅವರು	——	——	——	——	—
7. ಅದು	——	——	——	——	—
8. ಅವು	——	——	——	——	—
9. ಇದು	——	——	——	——	—
10. ಇವು	——	——	——	——	—

V Construct ten sentences on the model of the sentence given below.

Model : ಸಹಾಯವನ್ನು ಧನರೂಪದಲ್ಲಿ <u>ಒದಗಿಸಿದ್ದೀರೋ</u> ವಸ್ತು ರೂಪದಲ್ಲಿ <u>ಒದಗಿಸಿದ್ದಿರೋ</u>.

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು

ಭಾಗ ಒಂದು

ನಾನು ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ಕಟ್ಟಿದ್ದೆ

ರಾಮಯ್ಯ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್,

ಮ್ಯಾನೇಜರ್—ನಮಸ್ಕಾರ ರಾಮಯ್ಯನವರೇ ನೀವು ಎರಡು ಮೂರುದಿನ ಬಂದಿದ್ರಿ ಅಂತ ಸೋಮು ಹೇಳಿದ. ಏನಾದರೂ ಅರ್ಜೆಂಟ್ ಇತ್ತ ?

ರಾ—ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತೊಂದರೆ ಬಂದಿತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಕಾದಿದ್ದೆ.

ಮ್ಯಾ—ಈಗೇನು ತಡ ಆಗಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ.

ರಾ—ಹೋದ ತಿಂಗಳು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ ಬಿಲ್ಲು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದ್ವಿ. ಆದರೆ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ ಬಿಲ್ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಡಿಸ್‌ಕನೆಕ್ಟ್ ಮಾಡ್ತೀವಿ ಅಂತ KEBನವರು ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಮ್ಯಾ—ನೀವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣ ಕಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ರಶೀತಿ ಇದೆ ಅಲ್ಲವಾ, ಅದನ್ನ ಕೊಡಿ ನಾನು ಚೆಕ್‌ಮಾಡಿಸ್ತೀನಿ.

ರಾ—ಅದೇ ಸರ್ ತೊಂದ್ರೆ, ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಆಳು ಬಂದಿದ್ದ ಅವನೇ ಹಣಾನೂ ಕಟ್ಟಿದ್ದ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ರಶೀದೀನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ: ಆದರೆ ನಾನು ಅವನ್ನ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದೆ.

ಮ್ಯಾ—ಹೋಗಲಿ, ಅವನು ಎಷ್ಟನೇ ತಾರೀಕಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂತ ತಾರೀಕಾದರೂ ಗುರುತು ಇಟ್ಟಿದ್ದಿರಾ ?

ರಾ—ತಾರೀಕು ಗುರುತು ಇಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ ಸಾರ್, ಅಂದಾಜು ಜ್ಞಾಪಕ ಇದೆ.

ಮ್ಯಾ—ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಇರೋದನ್ನೇ ಹೇಳಿ.

ರಾ—ಹಣ ಕಟ್ಟೋದಕ್ಕೆ ಕೊನೇದಿನ ಇರತ್ತೆ ಅಲ್ವಾ, ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡು ದಿನ ಮೊದಲು ಹಣ ಕಳಿಸಿದ್ದೆ.

ಮ್ಯಾ—ಅಷ್ಟಾದರೆ ಸಾಕು ನಾನು ಹುಡುಕಿಸುತ್ತೀನಿ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆಳಿನ ಹತ್ತಿರ ಕ್ಯಾಶ್ ಕಳಿಸಿದ್ದಿರೋ, ಚೆಕ್ ಕಳಿಸಿದ್ದಿರೋ ?

LESSON 21

PART 1

I HAD PAID THE ELECTRICITY BILL

Ramaiah—Namaskaara, Sir.

Manager—Namaskaara, Mr. Ramaiah. Mr. Somu told me that you had come two or three times. Is there any thing urgent ?

R—Yes, Sir. There was a big problem. So I had waited for to three days.

M—It is not late. Tell me.

R—We had paid the electricity bill in your bank last month. But KEB has given a notice to us saying that since we have not paid the electricity bill, they are going to disconnect.

M—You have the receipt for payment of money. Please give it to us. I will check.

R—That is the problem, Sir. Last month, I did not come to the bank. My attender had come. He had paid the money. He had given the receipt also to me. But because of confusion I have lost it somewhere.

M—Leave it. Have you at least noted the date on which he had paid the money ?

R—I had not noted the date either, Sir. I remember an approximate date.

M—Tell me whatever you remember.

R—There will be a last date to pay the money, you know. Two days before that I had sent the money.

M—That is enough, I will get it searched. Did you send a cheque or cash with your attender ?

ರಾ—ಹಣ ಕಳಿಸೊಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ದಡ್ಡಾನ ಸಾರ್. ಚೆಕ್ಕನ್ನೆ ಕಳಿಸಿದ್ದೆ.

ಮ್ಯಾ—ಸೋಮು, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ ಬಿಲ್ಸ್‌ದು ಲೆಡ್ಜರ್ ತಗೊಂಡು ಬಾ.

ಸೋ—ಅದು ನಿಮ್ಮ ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಇದೆ ಸಾರ್. ಮೊನ್ನೇದಿನ ಅದನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ.

ಮ್ಯಾ—ಸಿಕ್ಕಿತು ಬಿಡು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗ್ತ ಇಲ್ಲ. ಸೋಮು, ಹೋದ ತಿಂಗಳು 20ನೇ ತಾರೀಕ್‌ದು ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಬುಕ್ ತಗೊಂಡ್ ಬಾ.

ಸೋ—ಹೋದ ತಿಂಗಳ ಕ್ಯಾಶ್‌ಬುಕ್ಕು ಸೇಫಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರಂತೆ, ಸೇಫ್ ಬೀಗ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಂತೆ, ಬೀಗದ ಕೈ ಕೊಡಿ ತರ್ತ್ತೀನಿ.

ಮ್ಯಾ—ಬೀಗ ತಗೊ, ಬೇಗ ತಗೊಂಡು ಬಾ.

ಸೋ—ತಗೊಳ್ಳಿ ಸಾರ್.

ಮ್ಯಾ—ನೋಡಿ ರಾಮಯ್ಯನವರೆ ನಿಮ್ಮ ಆಳು ಹಣ ಪಾವತಿ ಚೀಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನೆ ಮೀಟರ್ ನಂಬರ್ ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಹಣವನ್ನು KEB ಖಾತೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಸ್ಪೆನ್ಸ್ ಅಕೌಂಟ್‌ಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ರಾ—ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ನಾನು ಏನು ಮಾಡ್ಲಿ ಸಾರ್

ಮ್ಯಾ—ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದೆ ಅಂತ ನೀವು ನನಗೊಂದು ಅರ್ಜಿಕೊಡಿ. ನಾನು ಬಾಕಿಯದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ತೀನಿ. ಇದೇ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ KEB ಗೂ ಒಂದು ಅರ್ಜಿಕೊಡಿ ಒಂದೆರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸರಿಪಡಿಸ್ತೀನಿ. ಆಗಬಹುದಾ ?

ರಾ—ಆಗಲಿ ಸರ್, ತಮ್ಮಿಂದ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಅನುಕೂಲಆಯ್ತು. ನಿಮಗೂ KEBನವರಿಗೂ ಈಗಲೆ ಅರ್ಜಿ ಕೊಡ್ತೀನಿ.

R—Am I a fool to send cash, Sir ? I had sent a cheque.

M—Mr. Somu, bring the ledger of electricity bills.

S—That is on your table, Sir. The day before yesterday I left it an your table.

M—I got it. I do not follow anything in this. Mr. Soomu bring the cash book of 20th of last month.

S—It seems that the cash book of last month is in the safe. And the key of the safe is with you. Give me the key, I will bring.

M—Take the key, bring it quickly.

S—Take it, Sir.

M—See, Mr. Ramaiah, your attender had not written your meter number in the chellon. So our bank had not transfered that money to KEB Account. It has been deposited in the suspensce account.

R—If so, now what shall I do, Sir ?

M—Give me an application stating what happened. I will look after the rest. Give an application to KEB also intimating the same. Within a day or two I will set every thing right. Is it all right ?

R—Yes, Sir. I got good help from you. I will send an application to you and to KEB now itself.

ಭಾಗ ಎರಡು

ನಾನು ಬೆಳೆ ಸಾಲ ತೆಗೊಂಡಿದ್ದೆ

ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ—ನಮಸ್ಕಾರ ಸ್ವಾಮಿ.

ಮೇನೇಜರ್—ನಮಸ್ಕಾರ, ಈ ವರ್ಷ ಫಸಲೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಬಂದಿವೆ, ಗೌಡರೆ.

ಪು—ಈ ಸಾರಿ ಫಸಲೇನೂ ಅಷ್ಟು ಸುಖ ಇಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ.

ಮೇ—ಯಾಕೆ ಗೌಡರೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳ್ತೀರಿ. ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಭರ್ಜರಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತಲ್ಲ.

ಪು—ಭರ್ಜರಿಯಾಗಿ ಏನೊ ಬಿತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಆಗ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೆ.

ಮೇ—ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಲಾನೂ ಬೆಳೆ ಬಂದಿಲ್ವ.

ಪು—ಒಂದು ಎಂಟಾಣೆ ಭಾಗ ಬಂದಿದೆ ಅಷ್ಟೆ. ಈ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಾನೇ ಒಳ್ಳೇ ಬೆಳೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಹೋದ ವರ್ಷ ಸಾಲ ಎಲ್ಲ ತೀರ್‍ಸಕ್ಕೆ ಆಯ್ತು. ಮಗಳಮದುವೆ ಸಹಾ ಹೋದವರ್ಷ ಮುಗಿಸಿದ್ದೆ.

ಮೇ—ಈಗ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಆಗಬೇಕಾ ?

ಪು—ನನ್ನದು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಪಾಣಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ಅಲ್ವಾ, ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಜಮೀನಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಲ ಸಿಕ್ಕತ್ತಾ ?

ಮೇ—ಈ ಜಮೀನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯೋದಕ್ಕೆ ಆಗತ್ತೆ ?

ಪು—ಜೋಳ, ಹತ್ತಿ, ಬೆಳೀಬಹುದು, ಸಾರ್.

ಮೇ—ಈ ತಕ್ಷಣ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯೊಕ್ಕೆ ಭೂಮಿ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೇ ತಾನೆ ?

ಪು—ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಫಸಲು ಬರುತ್ತೆ.

ಮೇ—ಈ ಹೊಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಲ ಎತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ಪು—ಇಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಈಗ ಇದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲೂ ಸಾಲ ಎತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಅಡಮಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಸಾಲ ಎತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತೀರಿಸಿದ್ದೆ.

PART 2

I HAD TAKEN CROP LOAN

Puttegowda—Namaskaara, Manager.

Manager—Namaskaara, Mr. Gowda, how is this year's crop?

P—This year's crop is not that good, Sir.

M—Why are you talking like this Mr. Gowda? We had good mansoon rains.

P—It rained heavily Sir. But not when it was wanted.

M—If so, now is it that, you have no crops?

P—We have 50% crops, that is all. Last year we had better crops than this year. Last year I could repay all the loan. Last year I completed the marriage of my daughter.

M—Now do you need any help?

P—Last year. I had given the pāṇi to you. In addition to that there is another piece of land. Can I get some loan for that?

M—What crops can you grow in this land?

P—Millet (jawar) and cotton can be grown, Sir.

M—Is the land good enough to grow the crops immediately?

P—Yes, Sir. Land is good. We will have good crops.

M—Have you taken loan any where on this land?

P—No, Sir. Now I have not taken any loan on this land. Four or five years ago I had taken loan from the land mortgage bank. But I have repaid all that.

ಮೇ—ನಮ್ಮ ಬ್ರಾಂಚಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಆಗಬಹುದು ?

ಪು—ಒಂದೈದಾರು ಮೈಲಿ ಆಗಬಹುದು ಸ್ವಾಮಿ.

ಮೇ—ಹತ್ತು ಮೈಲಿಗಿಂತ ದೂರ ಆಗೋದಿಲ್ಲ ತಾನೆ ?

ಪು—ಹೇ ! ಅಷ್ಟು ದೂರ ಆಗಲ್ಲ, ಬಿಡಿ.

ಮೇ—ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ದಾಖಲೆಗಳು ಬೇಕು, ತಂದಿದ್ದೀರಾ ?

ಪು—ಯಾವ ಯಾವ ದಾಖಲೆಗಳು ಬೇಕು ಸ್ವಾಮಿ.

ಮೇ—ಮೂರು ವರ್ಷದ ಪಾಣಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ನಿಮಗೆ ಜಾಮೀನಾಗ ಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಲ ಬೇಕಾದ್ರೆ ನಿಮ್ಮ ಜಮೀನನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಅಡ ಇಡಬೇಕು.

ಪು—ನೀವು ನನ್ನ ಈ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀರಿ ಸ್ವಾಮಿ ?

ಮೇ—ನಿಮ್ಮ ಖರ್ಚಿನ ಮುಕ್ಕಾಲರಷ್ಟು ಕೊಡಬಹುದು. ಅದೂ ಒಟ್ಟಾಗಿನೂ ಕೊಡಲ್ಲ, ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲೂ ಕೊಡಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆ ಬೀಜ ಕೊಡ್ತೀವಿ, ಗೊಬ್ಬರ ಗೋಡು ಕೊಡ್ತೀವಿ, ಬಿತ್ತಕ್ಕೆ, ಕಳೆ ಕೀಳಕ್ಕೆ ಕಟಾವು ಮಾಡಕ್ಕೆ, ಅದಕ್ಕೆ, ಇದಕ್ಕೆ, ಅಂತ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣನೂ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

ಪು—ಅದಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಎಷ್ಟಾಕ್ತೀರಿ ಸ್ವಾಮಿ ?

ಮೇ—ರಿಸರ್ವ್‌ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡಿರುತ್ತೊ ಅಷ್ಟು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ.

ಪು—ಇಷ್ಟು ಸಾಲಾನೂ ಯಾವಾಗ ವಾಪಸ್ ಕೊಡಬೇಕು.

ಮೇ—ನಿಮಗೆ ಬೆಳೆ ಬರುತ್ತೆ ನೋಡಿ, ಅದು ಆದ ಎರಡು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಥವಾ ಬೆಳೆ ಮಾರಿದ ಮೇಲೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಜಮೀನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಲ್ಲೆ ಇದೆ ತಾನೆ. ಈ ಹೈಪಾತಿಕೇಶನ್ ಒಪ್ಪಂದ, ಜಾಮೀನು ಪತ್ರ ತೆಗೊಳ್ಳಿ, ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ಆಮೇಲೆ ಬನ್ನಿ, ಮಾತಾಡೋಣ.

ಪು—ಆಗಲಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದೆ, ಅಂತ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಹೇಳಿಬಿಡಿ. ಅವರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬೇಕಿತ್ತು.

ಮೇ—ಯಾಕೆ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತ ?

ಪು—ಅಯ್ಯೋ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು, ಓದಿದ್ದು ಎಲ್ಲ ನಮ್ಮೂರಲ್ಲೇ, ಬರ್ತೀನಿ, ಸ್ವಾಮಿ. ನಮಸ್ಕಾರ.

ಮೇ—ನಮಸ್ಕಾರ. ಹೋಗಿಬನ್ನಿ.

M—How many kms. is your land from our branch ?
P—May be five, six miles, Śir.

M—Not more than ten miles, I hope ?
P—He ! Not that much.

M—Some documents are needed for the loan. Have you brought them ?
P—What documents do you need ?
M—Three years pāṇi certificate we need, someone as guarantor. If you need more than ten thousand rupees loan, you have to mortgage your land to our bank.

P—How much loan would you give me to grow the crops in this land ?
M—3/4 of your expenses can be given. That will not be given in a lumpsum. Nor will be in the form of cash. We will give good seeds, fertilisers, seedlings, and we will pay some money also for weeding, for horvesting the crops etc.

P—How much interest will be charged on that, Sir ?
M—Whatever interest the Reserve Bank fixes will have to be given.

P—When has this loan to be repaid ?
M—You have to repay within two months after harvasting or after selling the crops. Is this land in your name ? You please take these hypothecation agreement form, surety form and the rule book. Get it read by someone. And then come. We can talk afterwords.

P—All right, Sir. Please tell your agricultural technical officer also that I had come to you. I wanted to see him.
M—Why ? Do you know him well ?
P—Oh ! I know him well, Sir. He was born, brought up and he had his schooling in our village itself. I will take leave of you, Sir. Namaskaara.
M—Namaskaara. Come again.

ಭಾಗ ಮೂರು

ಮೈಸೂರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ

ಚಂದ್ರು— ನಮಸ್ಕಾರ ಸರ್.

ಅಧಿಕಾರಿ— ನಮಸ್ಕಾರ ಚಂದ್ರು, ಕೂತ್ಕೊಳಿ ಏನು ವಿಶೇಷ.

ಚ— ವಿಶೇಷ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಸರ್. ನೀವೇ ಹೇಳಬೇಕು, ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ ?

ಅ— ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೀನಿ ಚಂದ್ರು

ಚ— ನೀವು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ರಿ ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಏನು ವಿಶೇಷ ಅಂತೀನಿ. ವಿಶೇಷ ಹೇಳಬೇಕಾದೋರು ನೀವೋ ನಾನೋ.

ಅ— ವಿಶೇಷ ಹೇಳೊದಕ್ಕೆ ನಾನೇನೂ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಂತ ಡೆಪ್ಯೂಟೇಷನ್ ಆರ್ಡರ್ ಬಂದಿತ್ತು. ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಅಂತಾನು ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಬ್ಯಾಂಕಿನವರೇ ಕಳಿಸಿದ್ದರು.

ಚ— ಈ ಶಾಖೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದರೋ ನೀವೊಬ್ಬರೇ ಹೋಗಿದ್ದಿರೋ ?

ಅ— ಈ ಬ್ರಾಂಚಿನಿಂದ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಹೋಗಿದ್ದೆ, ಮತ್ಯಾರು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಚ— ನಿಮ್ಮ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನರು ಬಂದಿದ್ದರು ?

ಅ— ನಮ್ಮ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ 30 ಜನರು ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಆದರೆ 25 ಜನರು ಮಾತ್ರ ಬಂದಿದ್ದರು.

ಚ— ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನೀವ ಯಾವ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದಿರಿ.

ಅ— ನಾವು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ K P ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿದ್ದೆವಿ.

ಚ— ನಿಮಗೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸಿದರು ?

ಅ— ಮೈಸೂರಿನ ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿಯ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನ ಇದೆ, ಆ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸಿದರು.

PART 3

I HAD BEEN TO MYSORE TO LEARN KANNADA

Chandru—Namaskaara, Sir.

Officer—Namaskaara, Mr. Chandru, please sit. What is the matter.

C—Nothing special, Sir. You have to tell me. How are you?

O—I am all right Chandru.

C—I heard that you had been to Mysore. So I asked you what the matter is? Should it be you are me? To tell you something special.

O—I had not been to Mysore on excursion. They had asked me to go on deputation to learn Kannaḍa. Since they had asked me not to miss it, I had to go. So I went. The bank authorities themselves had sent me.

C—From this branch you went alone or had someone else also come?

O—From this branch only I had gone. No one else had come.

C—Total how many people in all had come for your training camp?

O—For our training camp 30 people were supposed to have come, but only 25 people had come.

C—In which hotel did you stay in Mysore?

O—In Mysore we stayed in K.P. Hotel.

C—In Mysore, where did they teach you Kannada?

O—There is the Central Institute of Indian Languages in Manasagangotri at Mysore. There they taught Kannada.

ಚ—ಅಲ್ಲಿ ನೀವು ಕನ್ನಡ ಕಲಿತಿದ್ದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತಾಡಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೆ, ಅಲ್ಲವಾ ?

ಅ—ಹೌದು, ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿತಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡಕ್ಕೆ ಬರತ್ತೆ.

ಚ—ಓದೋದಕ್ಕೆ ಬರೆಯೋದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತೋ, ಬರೀ ಮಾತಾಡೋದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರತ್ತೋ ?

ಅ—ಈಗ ನನಗೆ ಕನ್ನಡ ಓದೋದಕ್ಕೆ ಬರೆಯೋದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಾತಾಡೋದಕ್ಕೆ ಬರತ್ತೆ.

ಚ—ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು 24 ಜನ ಇದ್ದರು ಅಲ್ಲವಾ ಸರ್, ಅವರು ಎಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿತಿದ್ದಾರಾ?

ಅ—ಕೆಲವರಂತೂ ತರಬೇತಿಯ ಕೊನೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತಿದ್ದರು. ಎಲ್ರೊ ಒಂದಿಬ್ಬರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದರು.

ಚ—ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಈ ಕನ್ನಡ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕೂಲ ಆಯಿತು.

ಅ—ಓಹೋ, ಈ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕೂಲ ಆಯಿತು. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ನಾವು ಮಾತಾಡಕೆ, ಓದಕ್ಕೆ ಬರೆಯಕ್ಕೆ, ಬೇರೆಯವರ ಸಹಾಯ ತೆಗೊಳ್ಳೋದು ತಪ್ಪಿತು.

ಚ—ಅದೂ ಸರಿ, ನಿಮಗೇ ಅನುಕೂಲ ಆಯಿತು. ನಾನಿನ್ನು ಬರ್‍ತೀನಿ, ಸರ್.

ಅ—ಆಗಲಿ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರ್‍ತಾ ಇರಿ

ಚ—ನಮಸ್ಕಾರ

ಅ—ನಮಸ್ಕಾರ

C—Since you learnt Kannada there, you are capable of speaking Kannada well. Is not it, Sir?

O—Yes, since I learnt Kannada there I am able to speak Kannada well.

C—Do you know only how to speak or you can read and write too?

O—Now I am able to read, write and speak Kannada.

C—There were 24 people along with you weren't they, Sir? Did all of them learn Kannada well?

O—By the end of our training program many people had learnt well. Only one or two were lagging behind

C—So all of you were benefitted by this Kannada training program.

O—Oh, all were benefitted by this training. Now onwords we need not depend upon others for reading and writing.

C—That is right. It will be helpful for you. Shall I take leave of you, Sir?

O—All right, keep coming.

C—Namaskaara.

O—Namaskaara.

★

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ನೀವು ಏನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಿರಿ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ— ನಾನು ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ಕಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ— ಸೋಮು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದ ? ಕ— ....

ಅ— ನೀವು ಎರಡು ಮೂರುದಿನ ಬಂದಿದ್ರಿ, ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದ. ಕ— ....

ಅ— ನೀವು ಯಾಕೆ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನದಿಂದ ಕಾದಿದ್ರಿ ? ಕ— ....

ಅ— ನನಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತೊಂದರೆ ಬಂದಿತ್ತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾದಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ— ಯಾವಾಗ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ ಬಿಲ್ಲು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದ್ರಿ ? ಕ— ....

ಅ— ಹೋದ ತಿಂಗಳು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ ಬಿಲ್ಲು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದ್ವಿ. ಕ— ....

ಅ— KEB ನವರು ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ— KEB ನವರು ನೋಟೀಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಅ— ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣ ಕಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ರಸೀತಿ ಇದೆಯಾ ? ಕ— ....

ಅ— ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ಆಳು ಬಂದಿದ್ದ, ರಸೀತಿ ಕಳೆದಿದೆ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಆವನು ಎಷ್ಟನೇ ತಾರೀಕು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂತ ತಾರೀಕಾದರೂ ಗುರುತು ಇಟ್ಟಿದ್ರಾ ?	ಕಲಿಯುವವ — ....
ಅ—ತಾರೀಕು ಗುರುತು ಇಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ಹಣ ಕಟ್ಟೋದಕ್ಕೆ ಕೊನೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ದಿನ ಮೊದಲು ಹಣ ಕಳಿಸಿದ್ದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ಆಳಿನ ಹತ್ತಿರ ಕ್ಯಾಷ್ ಕಳಿಸಿದ್ದಿರೋ, ಚೆಕ್ ಕಳಿಸಿದ್ರೊ ?	ಕ— ....
ಅ—ಹಣ ಕಳಿಸೋದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ದಡ್ಡನಾ ? ಚೆಕ್ಕನ್ನೇ ಕಳಿಸಿದ್ದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಪಾವತಿ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಮೀಟರ್ ನಂಬರ್ ಬರೆದಿದ್ದಿರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಇಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮನೆ ಮೀಟರ್ ನಂಬರ್ ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಇಲ್ಲ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಚನ್ನಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ಈ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷವೇ ಒಳ್ಳೆ ಬೆಳೆ ಬಂದಿತ್ತಾ ?	
ಅ—ಹೌದು, ಈ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷವೇ ಒಳ್ಳೇ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆದಿತ್ತು.	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು ಹೋದ ವರ್ಷ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ ?	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು ಹೋದ ವರ್ಷ ಮಗಳ ಮದುವೆ ಮುಗಿಸಿದ್ದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ಈ ಹೊಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಲ ಎತ್ತಿದ್ದಿರಾ ?	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇಲ್ಲ, ಇದರಮೇಲೆ ಈಗ ಎತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಅಡಮಾನ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಸಾಲ ಎತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತೀರಿಸಿದ್ದೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ದಾಖಲೆಗಳು ಬೇಕು, ತಂದಿದ್ದೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ತಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1 ಅ—ನಾನು ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ಕಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

2 ಅ—ನಾನು ನಿನ್ನೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀನು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
3 ಅ—ನಾನು ಸಾಲದ ಅಸಲು ಮತ್ತು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
4 ಅ—ನಾನು ಎಷ್ಟನೇ ತಾರೀಕು ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ಅಂತ ಗುರುತು ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ.	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀನು	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ನೀವು	ಕ—	....
ಅ—ಅವನು	ಕ—	....
ಅ—ಅವಳು	ಕ—	....
ಅ—ಅವರು	ಕ—	....
ಅ—ಅದು	ಕ—	....
ಅ—ಅವು	ಕ—	....
5 ಅ—ನಾನು ಎಷ್ಟನೇ ತಾರೀಕು ಹೋಗಿದ್ದೆ ಅಂತ ಬರೆದಿದ್ದೆ.	ಕ—	....
ಅ—ನಾವು	ಕ—	....
ಅ—ನೀನು	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು	ಕ—	....
ಅ—ಅವನು	ಕ—	....
ಅ—ಅವಳು	ಕ—	....
ಅ—ಅವರು	ಕ—	....
ಅ—ಅದು	ಕ—	....
ಅ—ಅವು	ಕ—	....
6 ಅ—ನಾನು ಹಳ್ಳಿಯವರು ಕಳಿಸಿದ್ದ ಅರ್ಜಿ ಓದಿದ್ದೆ.	ಕ—	....
ಅ—ನಾವು	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀನು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

7 ಅ—ನಾನು ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದನೋ ದಿನಸಿ ಕೊಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದನೋ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಕ— ....

ಅ—ಅವು ಕ— ....

ಅ—ನಾನು 9ನೇ ಲೆಡ್ಜರನ್ನು ಟೇಬಲ್‌ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
9 ಅ—ನಾನು ಮುಂಗಾರು ಫಸಲನ್ನು ಭರ್ಜರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದೆನಾ	ಕ— ....
ಅ—ನಾವು	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
ಅ—ಅವನು	ಕ— ....
ಅ—ಅವಳು	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಅದು	ಕ— ....
ಅ—ಅವು	ಕ— ....
10 ಅ—ನಿಮ್ಮ ಆಳು ಹಣ ಪಾವತಿ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮೀಟರ್ ನಂಬರ್ ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ.	ಕ— ....
ಅ—ಅವರು	ಕ— ....
ಅ—ಜವಾನ	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಚೆಕ್ಕು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ರೂಮು ಕ— ....

ಅ—ಬಾಗಿಲು ಕ— ....

ಅ—ತೋರಿಸು ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Transform the following into negative.

ಅ—ಮೇನೇಜರ್ ಅವರು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ರೈತರೂ ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬಾ ಕಾದಿದ್ದರು ಕ— ....

ಅ—ಹೆಂಗಸರು ಅಂಗಡಿಯ ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೋಜನೆಗೆ ಆರಿಸಿದ್ದೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ಹಳ್ಳಿಯ ಗೌಡರು ಬೆಳೆಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯವಸಾಯ ತಜ್ಞರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಧಾನ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊರಟಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರವಾಸಿ ಚೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಮುರಿಸಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಇದೇ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವರೇ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ಅಂಗಡಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರಧಾನ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೆ. ಕ ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಫೈಲಿನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದಿದ್ದೆ. ಕ— ....

BUILD-UP DRILL

I ಅ—ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ ಡಿಸ್‌ಕನೆಕ್ಟ್ ಮಾಡ್ತೀವಿ ಅಂತ KEB ನವರು ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ನೋಟೀಸ್ ಕ— ....

ಅ—KEB ನವರು ಕ— ....

ಅ—ಮಾಡ್ತೀವಿ ಅಂತ ಕ— ....

ಅ—ಡಿಸ್‌ಕನೆಕ್ಟ್ ಕ— ....

ಅ—ಆದ್ದರಿಂದ	ಕಲಿಯುವವ —	....
ಅ—ಪಾವತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ	ಕ—	....
ಅ—ವಿದ್ಯುತ್‌ಬಿಲ್	ಕ—	....
2 ಅ—ಅವನು ಎಷ್ಟನೇ ತಾರೀಕು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹಣ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂತ ತಾರೀಕಾದರೂ ಗುರುತು ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ.	ಕ—	....
ಅ—ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ	ಕ—	....
ಅ—ಗುರುತು	ಕ—	....
ಅ—ತಾರೀಕಾದರೂ	ಕ—	....
ಅ—ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಅಂತ	ಕ—	....
ಅ—ಹಣ	ಕ—	....
ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ	ಕ—	....
ಅ—ಎಷ್ಟನೇ ತಾರೀಕು	ಕ—	....
ಅ—ಅವನು	ಕ—	....
3 ಅ—ರಾಮಯ್ಯನವರೇ ನಿಮ್ಮ ಆಳು ಹಣ ಪಾವತಿ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಮೀಟರ್ ನಂಬರ್ ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ.	ಕ—	....
ಅ—ಬರೆದಿರಲಿಲ್ಲ	ಕ—	....
ಅ—ನಂಬರ್	ಕ—	....
ಅ—ಮೀಟರ್	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆ	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹಣ ಪಾವತಿ ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಆಳು ಕ— ....

ಅ—ರಾಮಯ್ಯನವರೇ ಕ— ....

4 ಅ— ಯಾಕೆ ಗೌಡ್ರೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳ್ತೀರಿ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಭರ್ಜರಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಬಿದ್ದಿತ್ತಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ಭರ್ಜರಿಯಾಗಿ ಕ— ....

ಅ—ಮಳೆ ಕ— ....

ಅ—ಮುಂಗಾರು ಕ— ....

ಅ—ಹೀಗೆ ಹೇಳ್ತೀರಿ ಕ— ....

ಅ—ಯಾಕೆ ಗೌಡ್ರೆ ಕ— ....

5 ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಸಾಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಬೆಳೆದಿದ್ದು ಓದಿದ್ದು ಎಲ್ಲ ನಮ್ಮೂರಲ್ಲೇ ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮೂರಲ್ಲೇ ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ಓದಿದ್ದು ಕ— ....

ಅ—ಬೆಳೆದಿದ್ದು ಕ— ....

ಅ—ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅಧಿಕಾರಿಗಳು	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ತಾಂತ್ರಿಕ	ಕ—	....
ಅ—ವ್ಯವಸಾಯ	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ	ಕ—	....

EXERCISES

I Choose the appropriate forms from the three forms given below the sentence to complete the sentence correctly.

1 ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ನನಗೆ ನೋಟೀಸು ———
(ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಕೊಟ್ಟಿದೆ.)

2 ಕಳೆದ ತಿಂಗಳು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಆಳು ———
(ಬಂದಿದ್ದ, ಬರ್ತ್ತಾರೆ, ಬರ್ತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ.)

3 ಈ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷವೇ ಜಾಸ್ತಿವಸೂಲಿ ———
(ಆಗುತ್ತೆ, ಆಗಿತ್ತು, ಆಗ್ತಾ ಇದೆ.)

4 ನಾನು ಎರಡು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಆ ಕೆಲಸ ———
(ಮುಗಿಸು, ಮುಗಿಸ್ತೀನಿ, ಮುಗಿಸಿದ್ದೆ.)

5 ನಾನು ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಫಸಲನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ——— ?
(ಬೆಳೆದಿದಾನಾ, ಬೆಳೆದಿದ್ದೆನಾ, ಬೆಳೀತೀನಾ.)

II Match the following.

	A		B	
1	ನಾನು	a	ಬಂದಿದ್ರಿ	( )
2	ನಾವು	b	ಬಂದಿದ್ರು	( )
3	ನೀನು	c	ಬಂದಿತ್ತು	( )
4	ನೀವು	d	ಬಂದಿದ್ವಿ	( )
5	ಅವನು	e	ಬಂದಿದ್ಳು	( )
6	ಅವಳು	f	ಬಂದಿದ್ವು	( )
7	ಅವರು	g	ಬಂದಿದ್ದ	( )
8	ಅದು	h	ಬಂದಿದ್ದೆ	( )
9	ಅವು	i	ಬಂದಿದ್ದ	( )

III Change the following sentences into questions by choosing the appropriate question word for the underlined part of the sentence.

1 ನಿಮಗೆ ಧನ ಸಹಾಯ ಬೇಕು.

2 ಹೋದ ತಿಂಗಳು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಸಿಟಿ ಬಿಲ್ಲು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದ್ರಿ.

3 ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆಳಿನ ಹತ್ತಿರ ಕ್ಯಾಶ್ ಕಳಿಸಿದ್ರಿ.

4 ಹೋದ ತಿಂಗಳು ಮೂವತ್ತನೇ ತಾರೀಕ್‌ದು ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಬುಕ್ ತಗೊಂಡ್ ಬಾ.

5 ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳೆ ಬಂತು.

6 ಈ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಜೋಳ, ಹತ್ತಿ ಬೇಳೀಬಹುದು, ಸಾರ್.

7 ನಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ತುಂಬ ದೂರ ಆಗಬಹುದು.

IV Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket.

1 ನನಗೆ ಹಣ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ನಿಮಗೆ ——— (ಕಾಯು)

2 ನೀವು ಹಣ ಕಟ್ಟದೆಇದ್ದರೆ ಜೈಲಿಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀನಿ ಅಂತ ನಿನ್ನೆ ನೋಟೀಸು ——— (ಕೊಡು)

3 ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ಪಾಸ್ ಬುಕ್ಕನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲೇ ——— (ಬಿಡು)

4 ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಗಡಿ ಇಡ್ತೀನಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಲ ——— ? (ಸಿಗು)

LESSON 22

DIARY

I am the wife of a bank officer. I get up at 5 in the morning. After getting up I wake up my children. By then my husband too gets up. After my husband gets up, I give coffee to all. None of them drink coffee without washing their faces. After drinking coffee all of them go for a bath one after the other. By the time they complete their bath, it will be 7. My husband does not have his breakfast without reading the newspaper. After reading the news paper he comes to the kitchen for having breakfast. After their breakfast I wash the plates and cups, and then go for a bath. I have the children put on school uniform. Till then he helps the children in their studies. After coaching the children he goes to office. I take children to school, and leave them there. After leaving them in the school, I cook. After doing all the kitchen work I read news papers, and weekly, monthly, or a novel. In the afternoon I do not get sleep without reading anything. I sleep nearly for an hour. By 5 children come home. He also comes home. After all of them arrive, we will have tiffen together and go for a walk. After coming back from the walk, children read and come for food with their father. All of us sit together and eat. We sleep after food.

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು

ದಿನಚರಿ

ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಂಡತಿ. ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಏಳ್ತೀನಿ. ನಾನು ಎದ್ದು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏಳಿಸ್ತೀನಿ. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ನನ್ನ ಯಜಮಾನರೂ ಏಳ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಎದ್ದು ಆದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಫಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡ್ತೀನಿ. ಅವರು ಯಾರೂ ಮುಖ ತೊಳೆಯದೆ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸ್ನಾನ ಮುಗಿಯಕ್ಕೆ ಏಳು ಗಂಟೆ ಆಗತ್ತೆ. ನನ್ನ ಯಜಮಾನರು ಪೇಪರ್ ಓದದೆ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ಪೇಪರ್ ಓದಿತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಕೆ ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬರ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಆದಮೇಲೆ ನಾನು ತಟ್ಟೆ ಲೋಟ ತೊಳೆದು, ತಿಂಡಿ ತಿಂದು, ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತೀನಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಯೂನಿಫಾರಂ ಹಾಕ್ತೀನಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಡ್ತೀನಿ. ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಂದು ಮನೆಯ ಅಡಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತೀನಿ. ಅಡಿಗೆ ಕೆಲಸವೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ, ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ, ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಕಾದಂಬರಿ ಓದ್ತೀನಿ. ಮದ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು ಏನೂ ಓದದೆ ನಿದ್ದೆಬರಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಒಂದು ಘಂಟೆ ನಿದ್ದೆಮಾಡ್ತೀನಿ. ಐದು ಘಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಗೆ ಬರ್ತಾರೆ. ಯಜಮಾನರೂ ಮನೆಗೆ ಬರ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು, ವಾಕಿಂಗ್ ಹೋಗ್ತೀವಿ. ವಾಕಿಂಗ್‌ನಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠ ಓದಿ ಅವರ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಬರ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಳಿತು ಊಟಮಾಡಿ ಮಲಗ್ತೀವಿ.

★

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅ—ನಾನು ಎದ್ದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸ್ತೀನಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಾನು ಎದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಫಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಯಾರೂ ಮುಖ ತೊಳೆಯದೆ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ— ನನ್ನ ಯಜಮಾನರು ಪೇಪರ್ ಓದದೆ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಪೇಪರ್ ಓದಿ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಕ್ಕೆ ಬರ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ— ಎಲ್ಲರೂ ತಿಂಡಿ ತಿಂದಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ತಟ್ಟೆ ಲೋಟ ತೊಳೆದು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಕೊಡ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ— ನಾನು ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ ಓದ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು ಏನೂ ಓದದೆ ನಿದ್ದೆ ಬರಲ್ಲ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದಮೇಲೆ ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ವಾಕಿಂಗ್ ಹೋಗ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತು ಊಟ ಮಾಡಿ ಮಲಗ್ತೀವಿ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1. ನಾನು ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೋಗ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಕ— ....

ಅ—ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟು ಕ— ....

ಅ—ಬರು ಕ— ....

2. ಅವನು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯದೆ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರಲಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಪಾತ್ರೆ ತೊಳಿ ಕ— ....

ಅ—ಮನೆ ಕ— ....

ಅ—ಹೋಗು ಕ— ....

3. ನಾನು ಓದದೆ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಬರಿ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಓಡು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹೇಳು ಕ— ....

ಅ—ಕೇಳು ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡು ಕ— ....

ಅ—ತಿನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಕದಿ ಕ— ....

ಅ—ಸುಡು ಕ— ....

ಅ—ಹರಡು ಕ— ....

ಅ—ಬಯಸು ಕ— ....

ಅ—ಗಂಟುಹಾಕು ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Transform the following into negative.

1. ಆಳು ತಟ್ಟೆ ತೊಳೆದು ಮನೆಗೆ ಹೋಗ್ತಾಳೆ. ಕ— ....
2. ನಾನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬರ್ತೀನಿ. ಕ— ....
3. ಮಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ. ಕ— ....
4. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗ್ತೀನಿ. ಕ— ....
5. ಜೋರಾಗಿ ಓಡಿ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸ್ತೀನಿ, ಕ— ....

6. ಚಾಪೆ ನೆಯ್ದು ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸ್ತಾರೆ. ಕ— ....

7. ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಹಣಗಳಿಸ್ತಾರೆ. ಕ— ....

8. ನಾಟಿಹಸು ಸಾಕಿ ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದಿಸ್ತಾರೆ. ಕ— ....

9. ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ. ಕ— ....

10. ಅಂಗಡಿ ಸುಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರ್ತಾರೆ. ಕ— ....

BUILDUP DRILL

1. ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಮನೆಯ ಅಡಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಮಾಡ್ತೀನಿ ಕ— ....

ಅ—ಕೆಲಸ ಕ— ....

ಅ—ಅಡಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಮನೆಯ ಕ— ....

ಅ—ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಕ— ....

ಅ—ಶಾಲೆಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಅವರನ್ನು ಕ— ....

2. ಅ—ಅವರು ಯಾರೂ ಮುಖ ತೊಳೆಯದೆ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯಲ್ಲ.

ಅ—ಕುಡಿಯಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ಕಾಫಿ ಕ— ....

ಅ—ತೊಳೆಯದೆ ಕ— ....

ಅ—ಮುಖ ಕ— ....

ಅ—ಯಾರೂ ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

3. ಅವರು ಪೇಪರ್ ಓದಿ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಕ್ಕೆ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬರ್‍ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಬರ್‍ತಾರೆ ಕ— ....

ಅ—ಮನೆಗೆ ಕ— ....

ಅ—ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಓದಿ ಕ— ....

ಅ—ಪೇಪರ್ ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

4. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರು ಎದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಫಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡ್ತೀನೆ. ಕ— ....

ಅ—ಮಾಡಿ ಕೊಡ್ತೀನೆ

ಅ—ಕಾಫಿ ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕ— ....

ಅ—ಎದ್ದಾದ ಮೇಲೆ ಕ— ....

ಅ—ಯಜಮಾನ ಕ— ....

ಅ—ಮನೆಯ ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮ ಕ— ....

EXERCISES

I Use the following words in your own sentences.

1. ಏಳಿಸು
2. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ
3. ಯಾರೂ
4. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ
5. ಮುಂಗಿ
6. ಆದುದರಿಂದ
7. ತಿಂಡಿ
8. ತಟ್ಟೆ ಲೋಟ
9. ತನಕ
10. ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು
11. ಅಡಿಗೆ
12. ಸುಮಾರು
13. ಅವರೆಲ್ಲರೂ
14. ಜೊತೆ
15. ಒಟ್ಟಿಗೆ

II Change the following verbs according to the model and use them in your own sentence.

Model : ಓದು ಓದದೆ ಓದಿ

1. ಇಡು
2. ನೋಡು

3. ಮಾಡು
4 ಹಾಕು
5. ಬರಿ
6. ಬೆಳಿ
7. ಬಿಡು
8. ಕೊಡು
9. ವಿಚಾರಿಸು
10. ಕಾಯು
11. ಅನುಸರಿಸು
12. ಓಡಾಡು
13. ತಿಳಿಸು
14. ಹೇಳು
15. ಹಿಡಿ
16. ಹೊರಡು
17. ಕರಿ
18. ತರು
19. ಸೇರಿಸು
20. ಹುಡುಕು

ಇದನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರೈತ ಇದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಸಾಲ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ. ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಸಾಲ ಕೇಳಿದ. ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಸಾಲ ಕೋಡ್ತಿವಿ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಏನು ಅಡವು ಇಡ್ತೀಯ ಅಂದರು. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಎರಡು ಎಮ್ಮೆ ಇವೆ. ಅವನ್ನೇ ಅಡವು ಇಡ್ತೀನಿ ಎಂದ.

ಕೆಲವು ದಿನ ಆಯಿತು. ರೈತನು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಅಡವು ಇಟ್ಟು ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನ ಕಳೆಯಿತು. ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಲಾಟರಿ ಟಿಕೆಟ್ಟನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡ. ಲಾಟರಿ ಎತ್ತಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂದು, ತನ್ನ ನಂಬರು ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ರೈತ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟ. ಈ ವಿಷಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದು ರೈತನನ್ನು ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಸು ಅಂದರು. ಆಗಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ರೈತ ಅಂದ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇಡಕ್ಕೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಅಡವು ಇಡ್ತೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಯಾವಾಗಲೂ ಹಣ ಸಿಕ್ಕುವ ಯೋಜನೆ

ಕಮಲ—ಸಾರ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಣ ಸಿಕ್ತಾ ಇರುವಂತಹ ಯೋಜನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾ ?

ಮೇನೆಜರ್—ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮಂತಹವರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀವಿ. ಅದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮಧೇನು ಇದ್ದಹಾಗೆ.

ಕ—ಆ ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳ್ತೀರಾ ?

ಮೇ—ನೀವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಈ ಖಾತೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಇರಬಹುದು.

ಕ—ಈ ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಕ್ಕೆ ಯಾರು ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕು.

ಮೇ—ನೀವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಖಾತೆ ಯಾರ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೋ ಅವ್ರು ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನೀವು ಕಟ್ಟುವ ಹಣ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಇರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಹತ್ತರ ಗುಣಕಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ನೀವು ಕಟ್ಟುವ ಹಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

ಕ—ನಾವು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳು ಹಣ ಕಟ್ಟಬೇಕು.

ಮೇ—ನೀವು 93 ತಿಂಗಳು ಕಟ್ಟಬೇಕು. 93 ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ನೀವು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕಟ್ಟೀರಿ, ನೀವು ಕಟ್ಟಿದ 930 ರೂಪಾಯಿ ಅಸಲಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಬಡ್ಡಿ 414 ರೂಪಾಯಿ 20 ಪೈಸೆ. ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಬಡ್ಡಿ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಅಸಲು 1344 ರೂ 20 ಪೈಸೆ ಆಗುತ್ತೆ.

ಕ—ಅಷ್ಟೂ ಹಣವನ್ನ ವಾಪಸ್ ಕೊಡ್ತೀರಾ ?

ಮೇ—ಇದು ಹಣವನ್ನು ವಾಪಸ್ ಕೊಡುವ ಸ್ಕೀಂ ಅಲ್ಲ. ನಾವು 95ನೇ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ನಿಮಗೆ ತಿಂಗಳಾ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ್ತಾ ಹೋಗ್ತೀವಿ.

ಕ—ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳು ಕೊಡ್ತೀರಿ.

ಮೇ—ನೀವು 1344 ರೂ. 20 ಪೈಸೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವೇ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ತನಕ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

LESSON 23

PART I

SCHEME WHERE MONEY IS ALWAYS AVAILABLE

Kamala—Sir, do you have a programme in which money will be available always ?

Manager—You see, we have started a new scheme for people like you. It is like a Kamadhenu.

K—Can you tell me as how this programme functions ?

M—The account that you start can be in your name or in your husband's name or even in your children's name.

K—Who has to sign in order to start this account ?

M—In whosoever's name you begin the account, he has to sign. The money that you pay can be in tens or any amount in the multiples of ten. We pay interest according to the sum that you deposit.

K—How many months have we to pay ?

M—You have to pay for 93 mounths you will pay rupees ten for ten months. For the principal amount of Rs 930 that you pay, we will be giving an interest of Rs 414 20. The total amount will be 1344 rupees which includes the interst that we pay.

K—Do you return all that money ?

M—This is not a scheme in which we return the money. From the 95th month onwords we will pay you ten rupees every month.

K—How many months do you give like this ?

M—As long as you leave your amount of 1344 rupees 20 paisa with us, we will give you.

ಕ—ನೀವು ಶೇಕಡ ಎಷ್ಟರ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಟ್ಟಹಾಗಾಯಿತು.
ಮೋ—ನಿಮ್ಮ ಹಣಕ್ಕೆ ಶೇಕಡ 9ರಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗಾಯಿತು.

ಕ—ಅಕಸ್ಮಾತ್ ನನಗೆ ವರ್ಗ ಆಗಬಹುದು, ನಾನು ಬೇರೆ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಆವಾಗ ನನಗೆ ಹಣ ಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಗಲ್ಲ ಅಲ್ವಾ.
ಮೋ—ಅದಕ್ಕೇನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನೀವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ಖಾತೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಿಂದ ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗಿರುವ ಶಾಖೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸ ಬಹುದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವೇ ಖುದ್ದು ಬರೆದ ಕಾಗದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಕ—ಅಕಸ್ಮಾತ್ ನನಗೆ ಹಣ ಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗತ್ತೆ, ನಾನು ತೆರೆದ ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮುಚ್ಚಬಹುದಾ ?
ಮೋ—ನೀವು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರು ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಬಹುದು. ನಿಮಗೆ 93 ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು, ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವವರೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಣವನ್ನು ಆಗಲೇ ಕೊಡೋದು ಬಿಡೋದು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಇಷ್ಟ.

ಕ—ನಾನು ನನ್ನ ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ವರೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಣಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಏನಾದರು ಕೊಡ್ತೀರಾ ?
ಮೋ—ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ವರೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಣಕ್ಕೆ ಶೇಕಡ ಎರಡರಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ,

ಕ—ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಈ ಖಾತೆಯ ವಿವರ ಇದೆಯೆ ?
ಮೋ—ಇದೆ, ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 95 ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಜಮಾ ಆಗಿರುವ ಹಣವನ್ನು 61 ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಪೂರ್ತಿಹಣ ಕೊಡ್ತಿವಿ. ತಿಂಗಳ ತಿಂಗಳ ಹಣ ಕೊಡಲ್ಲ ಅಷ್ಟೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಈ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 75ರಷ್ಟನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ತಗೋಬಹುದು,

ಕ—ನಾನು ಸತ್ತವೇಲೆ ಈ ಹಣ ಯಾರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ.
ಮೋ—ನೀವು ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಣ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರು ವಾರಸುದಾರರೊ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ.

ಕ—ನೀವು ಹೇಳಿರುವ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳೂ ಇರುವ ಪಾಂಪ್ಲೆಟ್ ಇದೆಯಾ ?
ಮೋ—ಸೋಮು, ಇವರಿಗೆ ಪೆರೊನಿಯಲ್ ಪೆನ್‌ಶನ್ ಸ್ಕೀಂ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡು.

ಕ—ನಾನು ಈ ಖಾತೆಯನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ ಸಾರ್, ಮುಂದಿನವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಬಂದು ಭೇಟಿಯಾಗ್ತೀನೆ.
ಮೋ—ಆಗಲಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ.

ಕ—ನಮಸ್ಕಾರ ಬರ್ತೀನಿ.
ಮೋ—ನಮಸ್ಕಾರ,

K—Then what would be the percent interest you would have paid?

M—We would have paid an interest of 9% on your amount.

K—I may get transfered. I may go to a house in a different area, then it would not be possible to pay the money, you see.

M—Don't worry about all that. The account that you have opened in our branch, can be transfered to a branch that is convenient for you to transact. But we should have a letter that you have written personally to this effect.

K—If it is not passible far me to pay the money, can I close the account that I have opened at any time?

M—You can close this account at any time. The payment of the money that you have paid till you close the account before 93 months is left to the discretion of the bank.

K—Do you pay interest for the money that I have paid till I close the account.

M—We will pay 2% of interst for the money that you have paid till the closure of the account.

K—Do you have some more details of this account?

M—Yes, if you want to take the money that has accumulated in your account for 94 months you should take it within 61 months. We will then give you complete money. We won, pay you monthly. Not only this, you can take a lone that is eqaivalent to 75% of the money that is in your account.

K—Who will get this money after my death?

M—After your death, the money will go to your legal heir

K—Do you have a pamphlet consisting of all that you have told me so far.

M—Somu, give him the book in which perennial pension scheme is explained.

K—I am thinking of opening this account, Sir. I will meet you next week.

M—All right.

K—Namaskaara. See you.

M—Namaskaara.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಹರಿದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ

ಮಾರಣ್ಣ—ಹರಿದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಕೌಂಟರ್ ಇದೇನಾ ಸಾರ್ ?.

ಕ್ಯಾಷಿಯರ್—ಹೌದು, ಇದೇ ಹರಿದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಕೌಂಟರ್. ನೀವು ಹರಿದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾ ?

ಮಾ—ಹೌದು ಸಾರ್, ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ತುಂಬಾ ಹರಿದ ನೋಟುಗಳು ಇವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ತಗೊಳ್ಳಿ.

ಕ್ಯಾ—ಏನ್ರಿ ಇದು, ನೀವೇನು ಹರಿದ ನೋಟುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡ್ತೀರಾ ?

ಮಾ—ನಾವೇನು ಸಾರ್, ನೀವೂ ಹರಿದ ನೋಟಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ತಾನೆ ಮಾಡೋದು.

ಕ್ಯಾ—ಮಾಡೋ ವ್ಯಾಪಾರ ಏನೊ ಒಂದೇ ಆದರೆ ನಾನು ಮಾಡೋ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಾಭ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ, ನೀವು ಮಾಡೋ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಾಭ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ.

ಮಾ—ಇವತ್ತಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ರು ಹೋಗಿ ಸಾರ್, ಎಲ್ಲರೂ ಹರಿದ ನೋಟು ಕೊಡ್ತಾರೇ ಹೊರತು, ಹರಿಯದ ನೋಟನ್ನು ಯಾರೂ ಕೊಡಲ್ಲ. ಹರಿಯದ ನೋಟು ಕೊಡಿ ಅಂದರೆ ನಾನೇನು ಪ್ರೆಸ್ ಇಡ್ಲ ಅಂತಾರೆ. ಹೊದವಾರ ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಅವರೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ರು.

ಕ್ಯಾ—ನೀವು ಹಿಂದೆ ಯಾವಾಗ್ಲಾದರೂ ಹರಿದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದೀರಾ ?

ಮಾ—ಇಲ್ಲ ಸಾರ್, ಇದೇ ಮೊದಲನೇ ಸಲ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದೀನಿ.

ಕ್ಯಾ—ಈ ನೋಟುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ತುಂಡುಗಳು ಇರಬೇಕು. ಎರಡೂ ತುಂಡುಗಳೂ ಇರದೆ, ನಂಬರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣದ, ಹಿಂದೆ ಮುಂದಾಗಿ ಅಂಟಿಸಿದ, ನೋಟಿನ ಮೇಲಿನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದಕ್ಕೆ ಆಗದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನಾವು ತಕ್ಷಣ ಬದಲಾಯಿಸಲ್ಲ.

PART 2

EXCHANGE THE TORN NOTES

Maranna—Is this the torn note exchange counter, Sir?

Cashier—Yes, this is the tron note exchange counter. Do you want to exchange the torn notes?

M—Yes Sir, I have a lot of torn notes. I have to exchange all these. please take.

C—What is this? Do you do the business of tron notes?

M—Why me, Sir? You also do the same torn note business.

C—Business is the same. But the profit of my business goes to the bank, and your profit comes to you.

M—Now a days you go to any place Sir. Everyone gives you torn notes only. No one gives you good notes. If I ask for untron notes, they ask me whether they have to start a press. Last week, your bank cashier himself told me so.

C—Had you ever exchanged torn notes earlier?

M—No Sir, this is the first time, I have come to you.

C—Both the pieces of these notes should be these. The notes whose both the pieces are not available, the notes in which the number is not properly visible, notes which are pasted upside down, note in which we con't read the letters cannot be exchanged immdiately.

ಮಾ—ಅಂತಹವನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಸಾರ್.

ಕ್ಯಾ—ಅವನ್ನೂ ಎಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಾನೇ ಕೊಡಿ. ತೀರ ಕೊಳೆಯಾದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ನೀವು ಕೊಟ್ಟ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ನಾವು ರಸೀದಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಆ ಎಲ್ಲ ಕೊಳಕು ನೋಟುಗಳನ್ನು R B I ಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀವಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡ್ತೀವಿ.

ಮಾ—ನೀವು ಈಗ ಬದಲಾಯಿಸುವ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹಣ ಕೊಡಿ, ಉಳಿದವನ್ನು ನನಗೆ ವಾಪಸ್ ಕೊಡಿ.

ಕ್ಯಾ—ಅವನ್ನ ತಗೊಂಡುಹೋಗಿ ನೀವು ಏನ್ ಮಾಡ್ತೀರಿ.

ಮಾ—ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ತಗೊಂಡ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀವು ಏನ್ ಮಾಡ್ತೀರಿ ಹೇಳಿ.

ಕ್ಯಾ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ತಗೊಂಡ ನೋಟುಗಳನ್ನು R B I ಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀವಿ, R B I ನವರು ಅವನ್ನು ಸುಡ್ತಾರೆ.

ಮಾ—ನಾನೇ ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತೀನಿ. ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಗಾದೆ ಗೊತ್ತ "ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೋದ ಹಣ ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಹೋದ ಹೆಣ" ಎರಡೂ ಒಂದೇ.

ಕ್ಯಾ—ಸರಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮ್ಮ ಹರಿದ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ನೋಟುಗಳು ಇವು ತಗೊಳ್ಳಿ.

ಮಾ—ಏನ್ ಸ್ವಾಮಿ ಇಂತಾ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು,

ಕ್ಯಾ—ಅದೇನೋ R B I ಮಾಡೊ ಕೆಲಸ ನಾನೇ ಮಾಡ್ತೀನಿ ಅಂದ್ರಲ್ಲ, ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಿ,

M—What shall I do about all those Sir ?

C—Give those also to us, and those which are soiled. We will give you receipt for the notes which you have given to us. We will send all those to R B I. We will act in accordance with the reply that we get from them.

M—Exchange the notes that you can exchange now and give me the money. Give me the remaining notes.

C—What will you do taking them ?

M—Tell me what you will do with the notes that you take from me.

C—We will send the notes that we take from you to R B I. R B I people will burn them.

M—I will do the same. Do you know the proverb ? "Money that goes to the government and the cropse that goes to the burial ground meet the same end".

C—All right, Sir. Please take these notes in exchange for your torn notes.

M—What is this, Sir ? You are givig the same type of notes. To which bank should I go to exchange these notes ?

C—You said that you will do what R B I does. Do the same.

★

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಯಾವಾಗಲೂ ಹಣ ಇರುವಂತಹ ಯೋಜನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾ ?

ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹೌದು, ಯಾವಾಗಲೂ ಹಣಸಿಕ್ಕಾ ಇರುವಂತಹ ಯೋಜನೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆ.

ಕ— ....

ಅ—ಈ ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳ್ತೀರಾ ?

ಕ— ....

ಅ—ಈ ಯೋಜನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳ್ತೀನಿ, ಕೇಳಿ.

ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಖಾತೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೆ.

ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವ ಖಾತೆ ಯಾರ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೆ ಅವರು ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು ?

ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕಟ್ಟುವ ಹಣ ಹತ್ತುರೂಪಾಯಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಅದರ ಗುಣಕಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಇರಬಹುದು.

ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕಟ್ಟುವ ಹಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕಟ್ಟಿದ್ದ 930 ರೂಪಾಯಿ ಅಸಲಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಬಡ್ಡಿ 414–20 ಪೈಸೆ.

ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಬಡ್ಡಿ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಅಸಲು 1344 ರೂ. 20 ಪೈಸೆ ಆಗುತ್ತೆ. ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ಅಷ್ಟೂ ಹಣವನ್ನೂ ವಾಪಸ್ ಕೊಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಇದು ಹಣವನ್ನೂ ವಾಪಸ್ ಕೊಡುವ ಸ್ಕೀಂ ಅಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ತೆರೆದ ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮುಚ್ಚಬಹುದಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವವರೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಣವನ್ನು ಆಗಲೇ ಕೊಡೋದು ಬಿಡೋದು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಇಷ್ಟ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವವರೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಣಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವವರೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಣಕ್ಕೆ ಶೇಕಡ ಎರಡರಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಈ ಹಣ ಯಾರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಣ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರು ವಾರಸುದಾರರೋ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಹೇಳಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳೂ ಇರುವ ಪಾಂಪ್ಲೆಟ್ ಇದೆಯಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹರಿದ ನೋಟುಗಳನ್ನೂ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಕೌಂಟರ್ ಇದೇನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ಇದೇ ಹರಿದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಕೌಂಟರ್. ಕ— ....

ಅ—ನೀವೇನು ಹರಿದ ನೋಟಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾವೇ ಏನು ಸಾರ್, ನೀವೂ ಹರಿದ ನೋಟಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ತಾನೆ ಮಾಡೋದು. ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಾಭ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ನೀವು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಾಭ ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲರೂ ಹರಿದ ನೋಟನ್ನು ಕೊಡ್ತಾರೇ ಹೊರತು ಹರಿಯದ ನೋಟನ್ನು ಯಾರೂ ಕೊಡಲ್ಲ ? ಕ— ....

ಅ— ಹರಿಯದ ನೋಟು ಕೊಡಿ ಅಂದರೆ ನಾನೇನು ಪ್ರೆಸ್ ಇಡ್ತಾ, ಅಂತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ನೀವು ರಸೀದಿ ಕೊಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹೌದು, ನೀವು ಕೊಟ್ಟ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ನಾವು ರಸೀದಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಉತ್ತರದಪ್ರಕಾರ ಮಾಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಈಗ ಬದಲಾಯಿಸುವ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹಣ ಕೊಡಿ. ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ತಗೊಂಡ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀವು ಏನು ಮಾಡ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ತಗೊಂಡ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನಾವು RBI ಗೆ ಕಳಿಸ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೋದ ಹಣ ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಹೋದ ಹೆಣಎರಡೂ ಒಂದೆ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮ್ಮ ಹರಿದ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ನೋಟುಗಳು ಇವು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಈ ಹರಿದ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಕ್ಕೆ ನಾನು ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ? ಕ— ....

ಅ—RBI ಮಾಡೋ ಕೆಲಸಾನ ನೀವೇ ಮಾಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1 ಅ—ನಿಮ್ಮಂತಹವರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀವಿ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿನ್ನೆ ಕ— ....

ಅ—ಎರಡು ಕ— ....

ಅ—ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ— ....

ಅ—ಆರಂಭ ಕ— ....

2 ಅ—ನನಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಈಗ ಹೇಳ್ತೀರಾ ?. ಕ— ....

ಅ—ಆ ಕ— ....

ಅ—ಯೋಜನೆ ಕ— ....

ಅ—ಪ್ರಾರಂಭ ಕ— ....

ಅ—ನಾಳೆ ಕ— ....

3 ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಬಡ್ಡಿ ನಾಲ್ಕುನೂರ ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿ. — ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ಅವರು — ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು — ಕ— ....

ಅ—ಎರಡು ಸಾವಿರ — ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲ — ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕು — ಕ— ....

ಅ—ಆರುನೂರು — ಕ— ....

4 ಅ—ನಾನು ತೆರೆದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮುಚ್ಚಬಹುದಾ ? — ಕ— ....

ಅ—ರೈತರು — ಕ— ....

ಅ—ಶಾಖೆ — ಕ— ....

ಅ—ಈಗ — ಕ— ....

5 ಅ—ನೀವು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹರಿದ ನೋಟು ಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡ್ತೀರಿ ? — ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು — ಕ— ....

ಅ—ನಾಲ್ಕು — ಕ— ....

ಅ—ತಿಂಗಳು — ಕ— ....

ಅ—ಹರಿಯದ — ಕ— ....

ಅ—ಬದಲಾವಣೆ — ಕ— ....

6 ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕು ರಸೀದಿ ಕೊಡತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಹಣ ಕ— ....

ಅ—ಆಫೀಸು ಕ— ....

ಅ—ಬಿಲ್ಲು ಕ— ....

7 ಅ—ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀವು ಏನು ಮಾಡ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಹಣ ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಕ— ....

ಅ—ಯಾರಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು ಕ— ....

BUILD UP DRILL

1 ಅ—ಯಾವಾಗಲೂ ಹಣ ಸಿಕ್ತಾ ಇರುವಂತಹ ಯೋಜನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಇದೆಯಾ ಕ—

ಅ—ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕ—

ಅ—ಯೋಜನೆ ಕ—

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಸಿಕ್ತಾ ಇರುವಂತಹ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಹಣ ಕ— ....

ಅ—ಯಾವಾಗಲೂ ಕ— ....

2 ಅ—ಈ ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಕ್ಕೆ ಯಾರು ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕು? ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕಬೇಕು ಕ— ....

ಅ—ಸಹಿ ಕ— ....

ಅ—ಯಾರು ಕ— ....

ಅ— ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಈ ಖಾತೆ ಕ— ....

3 ಅ—ನೀವು ಕಟ್ಟುವ ಹಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ ....

ಅ— ಕೊಡ್ತೀವಿ ಕ— ....

ಅ—ಬಡ್ಡಿ ಕ— ....

ಅ— ತಕ್ಕಂತೆ ಕ— ....

ಅ—ಹಣಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಕಟ್ಟುವ ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

4 ಅ— ನಾನು ತೆರೆದ ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮುಚ್ಚಬಹುದಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಮುಚ್ಚಬಹುದಾ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು	ಕ— ....
ಅ—ತೆರೆದ	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು	ಕ— ....
5 ಅ—ನಾನು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಈ ಹಣ ಯಾರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ ?	ಕ— ....
ಅ—ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ	ಕ— ....
ಅ—ಯಾರಿಗೆ	ಕ— ....
ಅ—ಹಣ	ಕ— ....
ಅ—ಈ	ಕ— ....
ಅ—ಸತ್ತಮೇಲೆ	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು	ಕ— ....
6. ಅ—ನೀವೇನು ಹರಿದ ನೋಟುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡ್ತೀರಾ.?	ಕ— ....
ಅ—ಮಾಡ್ತೀರಾ?	ಕ— ....
ಅ—ವ್ಯಾಪಾರ	ಕ— ....
ಅ—ನೋಟುಗಳ	ಕ— ....
ಅ—ಹರಿದ	ಕ— ....
ಅ—ನೀವೇನು?	ಕ— ....

RESPONCE DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಲ ಸಿಕ್ಕಾ ಇರುವಂತಹಯೋಜನೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದೆಯಾ ? ಕಲಿಯುವವ—

ಅ—ನಾನು ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹಣಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀರಿ ? ಕ—

ಅ—ಹಳೆಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಕೌಂಟರ್ ಯಾವುದು ? ಕ—

ಅ—ನೀವು ನಿನ್ನೆ ನೋಡಿದ ಸಿನಿಮಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯಾ ? ಕ—

ಅ—ನೀವು ಬ್ಯಾಂಕಿಗಾಗಿ ಆರಿಸಿದ ಜೀಪಿನ ಹೆಸರೇನು ? ಕ—

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಬೆಳೆಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಜನರು ಯಾವ ಊರಿನವರು ? ಕ—

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಜನರು ಒಳ್ಳೆಯವರಾ ? ಕ—

ಅ—ಅಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುವ ಜನರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಿರಾ ? ಕ—

ಅ—ಆ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಿರಾ ? ಕ—

ಅ—ತುಂಬಾ ಅಳುವ ಗಂಡಸನ್ನು ನಂಬಬಾರದಾ ? ಕ—

EXERCISES

I Write two sentenses using every word given below.

1 ಕಾಮಧೇನು

2 ಗುಣಕ

3 ಅಸಲು

4 ಅಕಸ್ಮಾತ್

5 ಕಾನೂನು

6 ತುಂಡು

7 ವಾರಸುದಾರ

8 ಹೆಣ

9 ಸ್ಮಶಾನ

10 ಖುದ್ದು

II Combine the sentences according to the model given below.

Model ಅವಳು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟಳು

ಆ ಪುಸ್ತಕ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ

ಅವಳು ಕೊಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ

1 ಪುಟ್ಟೇಗೌಡರು ಹೊಲ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು

ಆ ಹೊಲ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು

2 ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಬಸ್ಸು ಹೊರಟಿತು

ಬಸ್ಸು ತುಂಬಾ ಜೋರಾಗಿ ಓಡಿತು

3 ನಾನು ನಿನ್ನೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿದೆ

ಹಾಡುಗಳು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದವು

4 ಆಳು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದನು.

ಆ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ

5 ಈ ಊರಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು.

ಆ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸಾಹುಕಾರರು.

III Transform the following sentences in to negative.

1 ನಾವು ಕಟ್ಟಿದ ಹಣಕ್ಕೆ ಬಡ್ಡಿ ಕೊಡ್ತೀರಾ ?

2 ಇದು ನನ್ನ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಕೆಲಸ.

3 ಇದು ನೀವು ಕೊಟ್ಟ ಹಣ.

4 ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಸ್ಕೀಂ ಅಲ್ಲವಾ ?

5 ಎಲ್ಲರೂ ಹರಿದ ನೋಟನ್ನೇ ಕೊಡ್ತಾರೆ.

6 RBI ಮಾಡೋ ಕೆಲಸಾನ ನೀವೇ ಮಾಡ್ತೀರಾ ?

7 ನಾನು ನೋಡಿದ ಗುಮಾಸ್ತರಲ್ಲಿ ನೀವು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯವರು.

8 ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಕರೆದ ಹೆಸರು ಯಾವುದು ?

9 8 ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಡುವ ರೈಲು ಯಾವುದು ?

10 ಅಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗರೂ ಇಬ್ಬರು.

IV Write five sentences on the model ofthe sentences given below.

1 ನೀವು ಕಟ್ಟುವ ಹಣ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಹತ್ತರ ಗುಣಕಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಇರಬಹುದು.

2 ನೀವು ಈ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವತನಕ ನಾನೂ ಈ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್‍ತೀನಿ.

3 ನೀವು ಕಟ್ಟಿದ ಹಣವನ್ನು ಆಗಲೇ ಕೊಡೋದು ಬಿಡೋದು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಇಷ್ಟ.

V Fill in the blank with the appropriat form of the words given in the bracket.

1 ಆ ಬ್ಯಾಂಕು ——— ಹಣ ಬಂತಾ ? (ಕಳಿಸು)

2 ನೀವು ಚೆಕ್‌ಅನ್ನು ——— ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿ. (ಬರಿ)

3 ಅವರು ——— ಕಾಗದ ತಲುಪಿದೆಯೇ ? (ಹಾಕು)

4 ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ——— ನೋಟು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. (ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ)

5 ಅವರು ಮೊದಲು ——— ಮನೆ ಇದು. (ಇರು)

6 ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ——— ಶಾಲೆ ಇದೇ. (ಸೇರಿಸು)

7 ನಾನು ನಿನ್ನೆ ——— ವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ. (ಕೇಳು)

8 ರೈತರು ——— ಬೆಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. (ಬೆಳೆ)

9 ಆ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ——— ಕಾಫಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತೆ. (ಕುಡಿ)

10 ಅವರು ಹೊಸದಾಗಿ ——— ಅಂಗಡಿ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದು. (ತೆಗೆ)

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ

ಫೀಲ್ಡ್ ಆಫೀಸರ್—ಇದೇನಾ ನಿಮ್ಮ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ.

ಕೆಂಪಣ್ಣ.—ಹೌದು ಸಾರ್. ಇದೇ ನಾನು ನಡೆಸ್ತಾ ಇರುವ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಜನ ಚಾಪೆ ಹಣೆಯುವವರಿಗೆ ಕಂಬಳಿ ನೇಯುವವರಿಗೆ, ಬುಟ್ಟಿ ಹಣೆಯುವವರಿಗೆ, ಊದಿನಕಡ್ಡಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಅನುಕೂಲ ಆಯಿತು.

ಫೀ.ಆ.—ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಯ್ತು ಅನ್ನಿ ನಿಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಏಳೆಂಟು ತಿಂಗಳಾಯಿತು ಅಲ್ವಾ?

ಕೆಂ.—ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಆಗತ್ತೆ ಸಾರ್. ಆಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತಾ ಇದೀನಿ ಸಾರ್,

ಫೀ.ಆ.—ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಚಾಪೆ ಹಣೆಯುವವರಿಗೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಣೆಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ ?

ಕೆಂ.—ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗ ಆರು ಜನ ಚಾಪೆ ಹಣೆಯುವವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು. ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುವವರು ಹತ್ತು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ.

ಫೀ.ಆ.—ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡ್ತೀರಾ ?

ಕೆಂ.—ಕೆಲಸ ಕಲಿತವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಡ್ತೀವೊ. ಆದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಸಂಬಳ ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

ಫಿ.ಆ.—ನಿಮ್ಮ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ? ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಏನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ?

ಕೆಂ.—ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವವರು ನಮ್ಮ ಹುಡುಗರೆ. ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವರು.

ಫೀ.ಆ.—ಇವನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವವರು ಎಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡ್ತಾರೆ ?

ಕೆಂ.—ನಮ್ಮ ಹುಡುಗರು ಬಸ್‌ಸ್ಟ್ಯಾಂಡಿನಲ್ಲಿ, ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಇರ್‍ತಾರೆ. ಬಸ್‌ಸ್ಟ್ಯಾಂಡಿಗೆ ಬರುವ ಬಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರೂ, ಬರುವವರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ತಾರೆ.

LESSON 24

PART 1

COTTAGE INDUSTRY

Field Officer—Is this your cottage indursty centre ?

Kempanna—Yes, Sir. This, is the cottage industry centre that I am running. Because of this many mat weavers, blanket weavers, basket makers, makers of incense sticks, got on opening.

F.O.—More than them, you got benefitted. It is seven, eight months since your center was opened. Isn't it ?

K.—It will be one year, next month, Sir. Then I am giving one month's bonus to people working with us.

F.O.—Can your mat weavers weave well ?

K.—At present, there are six mat weavers with us. Four, among them, are good workers. There are ten members who are learning the work.

F.O.—Do you give salary to the (learners) apprentices ?

K—To the apprentices we give half of the salary that we give to the other workers.

F.O.—Who sells your products ? What arrangements have you made for that ?

K.—Our own boys sell the products of our centre. Some people who come to our centre to see also purchase whatever they like.

F.O.—Where do they sell them ?

K.—Our boys will be in the bus stand and shandy. People who travel in buses purchase them too.

ಫೀ.ಆ.— ಹೀಗೆ ಬರುವವರಿಗೆ, ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಯಾಕೆ ತೆಗೆಯಬಾರದು.

ಕೆಂ.—ಇದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು? ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತೀನಿ, ಆಗ ಈ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು?

ಫೀ.ಆ —ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಕೊಡ್ತೀರಿ ?

ಕೆಂ.—ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ಹಣದ ಮೇಲೆ ಕಮೀಷನ್ ಕೊಡ್ತೀನಿ.

ಫೀ.ಆ.—ಲಾಭಾನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅಲ್ವಾ ?

ಕೆಂ.— ಹೌದು ಸಾರ್. ಕೆಲಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೀತಾ ಇದೆ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋಚನೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.

ಫೀ.ಆ.—ಕೇವಲ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಇಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆದಿರುವುದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹರು. ಅದು ಸರಿ, ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಿ ?

ಕೆಂ.—ಇನ್ನೊಂದು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲಾ ಚುಕ್ತಾ ಆಗತ್ತೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಏನೂ ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲ ಸಾರ್. ಅಲ್ಲದೆ "ಕೊಟ್ಟವನು ಕೋಡಂಗಿ ಈಸ್ಕೊಂಡವನು ಈರಭದ್ರ" ಅನ್ನೋಹಾಗೆ ಹೇಳಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ನೀವು ನಮ್ಮನ್ನ ಬಿಡಲ್ಲ. ನಾವು ಕೊಡ್ತೀನಿ ಆಗ ನೀವು ಜಾಮೀನಾದವನ್ನ ಹಿಡ್ಕೋತೀರಿ.

ಫೀ.ಆ.— ನಿಮಗೆ ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಅಷ್ಟು ಸಾಕು. ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಅರ್ಧ ಕಡಿಮೆ ಆಗತ್ತೆ. ನಾನಿನ್ನು ಬರ್‍ಲಾ ?

ಕೆಂ.—ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರ್‍ತಾ ಇರಿ ಸಾರ್. ನಮಸ್ಕಾರ

ಫೀ.ಆ.—ಆಗಲಿ ನಮಸ್ಕಾರ.

F.O.—Instead of selling to the people who travel, why shouldn't you open a shop of your centre, in the city ?

K.—It has become difficult for me to look after this itself. Who will look after that ? If I go to look after that, who will look after this centre ?

F.O.—How much salary do you give to the people who are selling these things ?

K.—I don't give any salary to the sellers. I give commission on their sales.

F.O.—There is good profit. Isn't it ?

K.—Yes, Sir. Work is going on fine. For the time being there is no worry.

F.O.—If I see the way your centre has developed, within just an year, I am very happy. You need to be congratulated. Be this as it may. What have you thought about the money that you have to give to the bank ?

K.—I will complete the arrears within 3 to 4 months. So I am not worried about it. Besides, the lender is made a fool when the borrower does'nt care to return the money. I con't say that your bank people will not allow me to do so. If we don't pay, you will catch hold of the guarantor.

F.O.—It is enough if you know that. Our trouble will be reduced by half. Shall I take leave of you ?

K.—Keep coming, Sir. Namaskaara.

F.O.—O.K, Namaskaara,

DRILLS

REPETITION DRILLS

ಅಧ್ಯಾಪಕ —ಇದೇ ನೀವು ನಡೆಸ್ತಾಇರುವ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ— ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವವರಿಗೆ, ಕಂಬಳಿ ನೇಯುವವರಿಗೆ, ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವವರಿಗೆ, ಊದಿನ ಕಡ್ಡಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಆಯಿತು. ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಕೊಡ್ತೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ಕೆಲಸ ಕಲಿತವರಿಗೆಎಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಕೊಡ್ತೀವೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಸಂಬಳ ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ— ನಿಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ? ಕ— ....

ಅ—ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವವರೂ ಹೋಗುವವರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ— ಅದನ್ನ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗ್ತೀನಿ, ಆಗ ಈ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು ? ಕ— ....

ಅ—ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಏನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಿ ? ಕ— ....

ಅ—ಕೊಟ್ಟವನೂ ಕೋಡಂಗಿ ಇಸಕೊಂಡವನು ಈರಭದ್ರ ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1 ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಕೊಟ್ಟವನು ಕೋಡಂಗಿ ಇಸಕೊಂಡವನು ಈರಭದ್ರ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಬರಿ, ಓದು ಕ— ....

ಅ—ಹೇಳು, ಕೇಳು ಕ— ....

ಅ—ಹೋಗು, ಬರು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡು, ಮಾಡು ಕ— ....

ಅ—ಆರು, ಹಾಡು ಕ— ....

ಅ—ತಿನ್ನು, ಕುಡಿ ಕ— ....

2 ಅ—ಅವರೇ ಈ ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಕ— ....

ಅ—ಅವನೇ ಕ— ....

ಅ—ಅವಳೇ ಕ— ....

ಅ—ಅದೇ ಕ— ....

ಅ—ಅವೇ ಕ— ....

3 ಅ—ಅವರೇ ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದವರು ಕ— ....

ಅ—ಅವನೇ ಕ— ....

ಅ—ಅವಳೇ ಕ— ....

ಅ—ಅದೇ ಕ— ....

ಅ—ಅವೇ ಕ— ....

4	ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಓಡಾಡು ವವರು ಯಾರು ?	ಕಲಿಯುವವ—	....
	ಅ—ಅವಳು	ಕ—	....
	ಅ—ಅವನು	ಕ—	....
	ಅ—ಅದು	ಕ—	....
	ಅ—ಅವು	ಕ—	....
5	ಅ—ಇದೇ ನಾನು ನಡೆಸ್ತಾ ಇರುವ ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆ ಗಳು ಕೆಲವು	ಕ—	....
	ಅ—ಅದೇ	ಕ—	....
	ಅ—ಅವರು	ಕ—	....
	ಅ—ಮಾಡು	ಕ—	....
	ಅ—ನೋಡು	ಕ—	....
	ಅ—ವಿಚಾರಿಸು	ಕ—	....
	ಅ—ತರಬೇತಿ	ಕ—	....
6	ಅ—ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರೂ ಬರುವವರೂ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ತಾರೆ	ಕ—	....
	ಅ—ನೋಡು, ಕೇಳು	ಕ—	....
	ಅ—ಓಡು, ಆಡು	ಕ—	....
	ಅ—ಕೇಳು, ಬೆಳೆ	ಕ—	....
	ಅ—ತಿನ್ನು, ಕುಡಿ	ಕ—	....
	ಅ—ಇಡು, ಬಿಡು	ಕ—	....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಆಳು, ನಗು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ತಾಳು, ಬಾಳು ಕ— ....

ಅ—ಕಾಯು, ಕರಿ ಕ— ....

ಅ—ಹಿಡಿ, ಹೊಡೆ ಕ— ....

RESPANCE DRILLS

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾತೆ ಇರುವವರು ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವವರು ಯಾರು ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಶಾಖೆಗೆ ಮೊದಲು ಬರುವವರ ಹೆಸರು ಏನು ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಕಾಯುವವನ ಹೆಸರು ಏನು ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುವವಳ ಹೆಸರು ಏನು ? ಕ— ....

ಅ—ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವವರು ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ದಿನಾ ಕಾಗದ ಬರೆಯುವವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮಗೆ ನ್ನಡ ಕಲಿಸುವವರು ಯಾರು ? ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಕಲಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಈಗ ಕರೆದವರು ನೀವೇನಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವವನು ನಾನಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಬಡ್ಡಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಸೇರಿಸುವವರು ನೀವಾ ? ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Transform the following into negative.

ಅ—ಇಲ್ಲಿ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಬಳಿ ನೇಯುವವನು ನೀನೊಬ್ಬನೋ ? ಕ— ....

ಅ—ಊದಿನಕಡ್ಡಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡ್ತಾರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸುವವನಿಗೆ ಕಮೀಷನ್ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಬೇಗ ಬರುವವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಮೊದಲೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಬೋನಸ್ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರು ಯಾರು ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರ ಕಷ್ಟ ಕಡಿಮೆ ಆಗುವ ಹಾಗೇ ಮಾಡಿ. ಕ— ....

BUILDUP DRILL

1 ಅ—ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಬರುತ್ತಾ ಕ— ....

ಅ—ಹಣೆಯಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಚಾಪೆ ಕ— ....

ಅ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕ— ....

ಅ—ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವವರಿಗೆ ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕ— ....

2 ಅ—ಇದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟ ಆಗಿದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು ? ಕ— ....

ಅ—ಯಾರು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಕ— ....

ಅ—ಅದನ್ನು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಕಷ್ಟ ಆಗಿದೆ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕ— ....

ಅ—ಇದನ್ನು ಕ— ....

3 ಅ—ನಾವು ಕೈಕೊಡ್ತೀವಿ ಆಗ ನೀವು ಜಾಮೀನು ಆದವನನ್ನು ಹಿಡ್ಕೋತ್ತೀರಿ ಕ— ....

ಅ—ಹಿಡ್ಕೋತ್ತೀರಿ ಕ— ....

ಅ—ಆದವನನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಜಾಮೀನು ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಆಗ ಕ— ....

ಅ—ಕೈಕೊಡ್ತೀವಿ ಕ— ....

ಅ—ನಾವು ಕ— ....

EXERCISES

I Write ten sentences using the sentences given below as models.

1 ಕೆಲಸ ಕಲಿತವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಡ್ತೀವೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಸಂಬಳ ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

2 ಹೋಗುವವರು ಬರುವವರಿಗೆ ಮಾರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನೇಕೆ ತೆರೆಯಬಾರದು ?

3 ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆನಿ, ಆಗ ಈ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾರು ?

4 ಕೊಟ್ಟವನು ಕೊಡಂಗಿ ಇಸಕೊಂಡವನು ಈರಭದ್ರ.

II Complete the sentences on the basis of the model given.

1 ಕಂಬಳಿ ನೇಯುವವನು ನೇಯ್ಗಾರ (ನೇಯು)

2 ಕುರಿ ——— ಕುರುಬ (ಕಾಯು)

3 ಮಡಿಕೆ ——— ಕುಂಬಾರ (ಮಾಡು)

4 ಹೊಲ ——— ವ್ಯವಸಾಯಿ (ಉಳು)

5 ಪಾಠ ——— ಅಧ್ಯಾಪಕ (ಕಲಿಸು)

6 ಸಾಲ ——— ಸಾಲಗಾರ (ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು)

7 ಸೈಕಲ್ ——— ಕಳ್ಳ (ಕದಿ)

III Complete the sentences on the basis of the model.

ಅ—ನಿನ್ನೆ ಅವರು ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟರು

ಇವತ್ತು ಬಂದರು.

ಬಿ—ನಿನ್ನೆ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟವರು ಇವತ್ತು ಬಂದರು.

1 ಸಾಲದಿಂದ ಭಾವಿ ತೆಗೆದರು.

ಸಾಲ ವಾಪಸ್ ಕೊಟ್ಟರು.

2 ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲಗಾರರು.

3 ಎಲ್ಲ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿದನು.

ಅನಂತರ ತಂದು ಕೊಟ್ಟನು.

4 ಅವನು ಎಲ್ಲ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಹರಿದ,

ಅವನೇ ನನ್ನ ಮಗ.

5 ಅಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಅವಳೇ ರಾಜುವಿನ ಮಗಳು.

6 ಅವಳು ಈ ಬ್ಯಾಂಕಿನವಳು.

ಅವಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು.

IV Use the following words in your own sentences.

1 ಉತ್ಪನ್ನ

2 ಕೇವಲ

3 ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹ

4 ಚುಕ್ತಮಾಡು

5 ಲಾಭ

V Answer the following questions on the basis of the lesson.

1 ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾರಂಭ ಆದುದರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಯಿತು.

2 ಏಷ್ಟು ಜನ ಚಾಪೆ ಹಣೆಯುವವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೆ.

3 ಕೆಲಸ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಬಳ ಕೊಡ್ತೀರಿ ?

4 ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆ ಕೇಂದ್ರದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡ್ತಾರೆ ?

5 ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಆದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಯಾರು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು ?

6 ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆ ಕೇಂದ್ರದವರು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಚುಕ್ತಮಾಡ್ತಾರೆ?

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಇವತ್ತು ಹಣ ಕಳಿಸಿದರೆ ನಾಳೆ ತಲುಪುತ್ತೆ

ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ—ನಮಸ್ಕಾರ

ಮೇನೇಜರ್—ನಮಸ್ಕಾರ ಬನ್ನಿ, ಕೂತ್ಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನವರನ್ನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಿರಿ ಅಲ್ವಾ, ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಈಗ ಹೇಗಿದೆ,

ಮ—ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ತುಂಬ ಬಿಗಡಾಯಿಸಿ ನಮಗೆ ಗಾಬರಿ ಮಾಡಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನೇ ಅವರನ್ನ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕರ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೀನಿ.

ಮೇ—ಅಷ್ಟು ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟಿತ್ತಾ.

ಮ—ಅವತ್ತು ಅವರನ್ನ ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸದೆ ಇದ್ದಿದ್ರೆ ಅವರ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟ ಇತ್ತು. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ್ರೆ ಏನಾದರೂ ಅನುಕೂಲ ಆಗಬಹುದು, ಅಂದರು.

ಮೇ—ಅವರಿಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಅನ್ನೋದನ್ನ ಮೊದಲೇ ಗುರುತಿಸಿದ್ದರೆ ಈ ಕಷ್ಟ ಬರ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ವಾ.

ಮ—ಅದೃಷ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ರೆ ಏನೂ ಆಗಲ್ಲ ಸಾರ್. ಅದೃಷ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ರೆ ನಾಯಿನೂ ಮೂಸಿ ನೋಡಲ್ಲ.

ಮೇ—ನನ್ನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಆಗೋದಾದ್ರೆ ನಾನು ಮಾಡಕ್ಕೆ ಸದಾ ಸಿದ್ಧ ಹೇಳಿ,

ಮ—ನಾನು ಇವತ್ತು ಅರ್ಜೆಂಟಾಗಿ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ನನ್ನ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕು. ಇವತ್ತು ನಾನು ಕಳಿಸಿದರೆ ನಾಳೆ ಅವನ ಆಪರೇಶನ್‌ಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗತ್ತೆ. ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮೂಲಕ ಕಳಿಸಕ್ಕೆ ಆಗತ್ತಾ.

ಮೇ—ಇಂಥಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವೇ ಹೋದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ವ.

LESSON 25

PART I

IF I SENDT MONEY TODAY, WILL IT REACH TOMORROW ?

Mahalingappa—Namaskaara.

Manager—Namaskaara. Please come in, sit. You have admitted your brother to the hospital. Haven't you ? How is his health now ?

M—The deterioration of his health cauzed anxiety among us. So I took him to Bangalore myself and left him there.

M—Was his health so bad ?

M—If I had not admitted him to the Victoria Hospital, his life was in trouble. I was told that taking him to Bangalore might help.

M—If it was diagnised as cancer in the beginning itself, we would not have been in such trouble.

M—If luck is good, nothing will happen, Sir. If luck is bad even dog will not sniff at us !

M—If I can be of any help to you, I am always at your disposal. Please tell me.

M—Today I have to send ten thousand rupees urgently to my younger brother. If I send today, it will be of help for tomorrow's operation. Can it be sent through your bank ?

M—In these circumstances will it not be good if you go ?

ಮ—ಇಂಥಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೋಗದೆ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದೀವಿ. ಇವಳನ್ನ ಸೇರಿಸದೆ ಇದ್ದಿದ್ರೆ ನಾನೇ ಹೋಗ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಇವತ್ತು ಯಾರಾದ್ರೂ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗೋದಾದ್ರೆ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಕಳಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಮೆ—ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನವರ ಕಡೆಯವರ ಅಕೌಂಟು ಇದ್ದರೆ ಇವತ್ತೇ ಕಳಿಸಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡ್ತೀನಿ.

ಮ—ಅದಕ್ಕೇನು ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಾದಸೀದೇ ಅಕೌಂಟು ಇದೆ. ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹಣ ತಲುಪಿದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ನಾದಿನಿ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಕೊಡಿ.

ಮೋ—ನೀವು ಈಗ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ತಗೊಂಡು ಕಳಿಸಿದರೆ ಅದು ಅವರಿಗೆ ತಲುಪಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ದಿನ ಬೇಕು. ಎಂ. ಟಿ. ಕಳಿಸಿದರೆ ನಾಳೇನೇ ತಲುಪುತ್ತೆ.

ಮ—ಹಾಗಲ್ಲ ಸಾರ್, ತುಂಬಾ ಹಣ ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರಾದ್ರು ಜನರ ಕೈಲಿ ಕ್ಯಾಶ್ ಕಳಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಕಳಿಸೋದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ.

ಮೋ—ಈಗಾಗಲೇ ಯಾರಾದ್ರು ಹೋಗುವವರು ಇದ್ದಾರಾ.

ಮ—ನಾನೀಗ ಬಸ್‌ಸ್ಟಾಂಡ್ ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ ಯಾರಾದ್ರು ಗೊತ್ತಿರೋರು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವರ ಕೈಲಿ ಕಳಿಸ್ತೀನಿ ಸಾರ್.

ಮೋ—ನೋಡಿ ನೀವು ಈ ಪ್ರಪಂಚಾನ ನಂಬಿ ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನ ಪ್ರಾಣದ ಜೊತೆ ಆಟ ಆಡೋದು ಬೇಡ, ನಾನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ.

ಮ—ಅವರಿಗೆ ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತೀಗೆ ಹಣ ಸಿಕ್ಕೋಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತೆ.

ಮೋ—ನೀವು ಎಂ. ಟಿ. ಮೂಲಕ ಈಗ ಹಣ ಕಳಿಸಿದರೆ ನಾಳೆನೇ ತಲುಪುತ್ತೆ. ಇನ್ನೂ ಬೇಗ ಆಗಬೇಕು ಅಂದ್ರೆ ಟಿ. ಟಿ. ಅಂತ ಮಾಡ್ತೀವಿ.

ಮ—ಟಿ. ಟಿ. ಅಂದ್ರೆ.

ಮೋ—ಟಿ.ಟಿ. ಅಂದ್ರೆ ಟೆಲಿಗ್ರಾಫಿಕ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ್ ಅಂತ. ನಿಮ್ಮ ನಾದಿನಿ ಅಕೌಂಟ್ ಇರುವ ಬ್ರಾಂಚ್‌ಗೆ ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಇಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಅಕೌಂಟ್‌ನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನಾದಿನಿ ಅಕೌಂಟ್‌ಗೆ ಹಣ ವರ್ಗಾಯಿಸ್ತಾರೆ.

ಮ—ಟಿ. ಟಿ. ಮೂಲಕ ಹಣ ಕಳಿಸಿದರೆ ಇವತ್ತೇ ತಲುಪುತ್ತೆ ತಾನೆ.

ಮೋ—ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ನಾನೇನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳ್ತೀನಾ.

M—If I do not go in these circumstances it will not be good. But I have admitted my daughter to the hospital. If I had not admitted her, I would have gone myself. If some one was going to Bangalore today, I would have sent through them.

M—If any from your brother's side has any account. I will make arrangement to send today itself.

M—No worry about that. My sister in-law's account is there. If money reaches the bank, manager will telephone and inform her. Please give the draft in my sister-in-law's name.

M—If you get a draft and send it now it takes two days to reach them. If you send M.T., today it will reach them tomorrow itself.

M—Not that Sir, since it is quite a good amount, I thought it is better to send a draft than to send cash through them.

M—Is there anybody who can go now itself ?

M—If I go to the bus stand now, and if I find anybody known to Bangalore I will send through them.

M—See, you should't play with the life of your brother by depending upon these its. Do as I advaise you.

M—If you arrange in such a way that money reaches them by evening, you will have done a great help to me.

M—If you send through M.T. money will reach tommorrow itself. If you want it to reach still earlier we will send through what's called. T.T.

M—What is T.T. Sir ?

M—T.T. means telegraphic transfer. If we give a telegram to the branch in which your sister-in-law has the account, money will be transferred from your account here to her account there.

M—If I send money through T.T., it will reach today itself. Won't it ?

M—Certainly, Sir. Why should I lie ?

ಮಂ— ಟಿ.ಟಿ. ಮೂಲಕ ಕಳಿಸಿದರೆ ತುಂಬಾ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತೇನೊ ಅಲ್ವಾ.
ಮೋ—ಅಷ್ಟೇನೂ ಖರ್ಚಾಗಲ್ಲ. ಎಂ.ಟಿ. ಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿ ಖರ್ಚಾಗತ್ತೆ ಅಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಿ.ಎಂ.ಓ. ಕಳಿಸಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಾಗತ್ತೆ.

ಮಂ— ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಹಣಾನ ಟಿ.ಟಿ. ಮೂಲಕ ಈಗಲೇ ಕಳಿಸಿಬಿಡಿ. ಇದೇ ನಮ್ಮ ನಾದಿನಿ ಅಕೌಂಟ್ ನಂಬರು.
ಮೋ—ಆಗಲಿ ಈಗಲೇ ಕಳಿಸ್ತೀನಿ.

ಮಂ—ನಮಸ್ಕಾರ.
ಮೋ—ನಮಸ್ಕಾರ.

M—If it's sent through T.T., it will perhaps be costly. Won't it?

M—No not much. A little more than M.T., that means it will be cheaper than sending money by T.M.O. in the post office.

M—If so, you please send this money. Now itself by T.T., This is my sister in account number.

M—All right. I will send now itself.

M—Namaskara

M—Namaskara

★

DRILLS

REPETITIO DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇವತ್ತು ಹಣ ಕಳಿಸಿದರೆ ನಾಳೆ ತಲುಪುತ್ತಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅದೃಷ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ರೆ ಏನೂ ಆಗಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಇವತ್ತು ನಾನು ಕಳಿಸಿದರೆ ನಾಳೆ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವೇ ಹೋದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೋಗದೆ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಇವಳನ್ನು ಸೇರಿಸದೇಇದ್ದರೆ ನಾನೇ ಹೋಗ್ತಾಇದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಇವತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗದೆಇದ್ದರೆ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಕಳಿಸ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಕ— ....

ಅ—ಅವರ ಕಡೆಯವರದ್ದೂ ಅಕೌಂಟ್ ಇದ್ದರೆ ಇವತ್ತೇ ಕಳಿಸಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹಣ ತಲುಪಿದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಹೇಳ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರಿಗೆ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಕಳಿಸಿದರೆ ತಲುಪುತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಣ ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ಉಪಯೋಗ ಆಗತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ಅಲ್ಲಿಗೆ ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಅಕೌಂಟ್ ನಿಂದ ಅವರ ಅಕೌಂಟ್‌ಗೆ ಹಣ ವರ್ಗಾಯಿಸ್ತಾರೆ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1 ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ನಾನು ಹೋಗ್ತೀನಿ. ಕಲಿಯುವವ – ....

ಅ—ಕೇಳು ಕ— ....

ಅ—ಹೇಳು ಕ— ....

ಅ—ಬಿಡು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡು ಕ— ....

ಅ—ತೋರಿಸು ಕ— ....

ಅ—ವಿಚಾರಿಸು ಕ— ....

ಅ—ಕಾಯು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಕು ಕ— ....

ಅ—ಕರಿ ಕ— ....

ಅ—ಹಿಡಿ ಕ— ....

ಅ—ತಿನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಕುಡಿ ಕ— ....

ಅ—ಮೂಸು ಕ— ....

ಅ—ನಡೆಸು ಕ— ....

ಅ—ತೆರೆ ಕ— ....

ಅ—ಹರಿ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅಂಟಿಸು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ತಪ್ಪಿಸು ಕ— ....

ಅ—ತೀರ್ಮಾನಿಸು ಕ— ....

2 ಅ—ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ತುಂಬಾ ಬಿಗಡಾಯಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಗಾಬರಿ ಆಗತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ಅವಳು ಕ— ....

ಅ—ಬುದ್ಧಿ ಕ— ....

ಅ—ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆದರೆ ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಸಂತೋಷ ಕ— ....

ಅ—ಆಗಲ್ಲ ಕ— ....

3 ಅ—ಇವತ್ತು ನಾನು ಹಣ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ನಾಳೆ ಅವನ ಆಪರೇಶನ್‌ಗೆ ಅನುಕೂಲ ಆಗತ್ತೆ ಕ— ....

ಅ—ನಾಳೆ ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

ಅ—ಕಾಗದ ಕ— ....

ಅ—ತಲುಪಿಸು ಕ— ....

ಅ—ನಾಳಿದ್ದು ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ವ್ಯಾಪಾರ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ತೊಂದರೆ ಕ— ....

ಅ—ಆಗಲ್ಲ ಕ— ....

4 ಅ—ನಾನೀಗ ಬಸ್‌ಸ್ಟಾಂಡ್ ಹತ್ತಿರ ಹೋದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಗೊತ್ತಿರುವವರು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವರ ಕೈಲಿ ಹಣ ಕಳಿಸ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರೀಗ ಕ— ....

ಅ—ರೈಲುನಿಲ್ದಾಣ ಕ— ....

ಅ—ಜೊತೆ ಕ— ....

ಅ—ಪುಸ್ತಕ ಕ— ....

ಅ—ತಲುಪಿತು ಕ— ....

5 ಅ—ನೀವು ಈ ಪ್ರಪಂಚಾನ ನಂಬಿ ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನ ಪ್ರಾಣದಜೊತೆ ಆಟ ಆಡೋದು ಬೇಡ. ಕ— ....

ಅ—ಆ ಕ— ....

ಅ—ನಂಬದೆ ಕ— ....

ಅ—ಅಣ್ಣ ಕ— ....

ಅ—ಜೀವ ಕ— ....

ಅ—ನಾಟಕ ಕ— ....

ಅ—ಕಷ್ಟ ಕ— ....

RESPONSE DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಹರಿದ ನೋಟು ತಂದರೆ ಬದಲಾಯಿಸ್ತೀರಾ ? ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಜಾಮೀನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಕೂದರೆ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಕೊಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ— ಫಾರಂ ತುಂಬಿದರೆ ಟಿ.ಟಿ. ಮಾಡ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಕರೆದರೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬರ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ— ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಬೈತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ— ಈಗ ಕಾಗದ ಹಾಕಿದರೆ ನಾಳೆ ತಲುಪುತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ— ಇಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿದರೆ ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತಾ ಕ— ....

ಅ—ಈ ತಿಂಡಿ ತಿಂದರೆ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಡುತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ— ಈ ರೈಲು 8 ಗಂಟೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟರೆ ಯಾವಾಗ ಬೆಂಗಳೂರು ತಲುಪುತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಸ್ಟಾಂಪ್ ತಂದರೆ ನಾನು ಸಹಿ ಹಾಕ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಇವತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ತಪ್ಪಿದರೆ ನಾಳೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ —ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದರೆ ಹೋಗ್ತೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಚಾಪೆ ಮಾರಿದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಹಸುಗಳು ಮೇವು ಮೇಯ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕ— ....

TRANSFORMATION DRILL

Model : ನೀವು ಕಾದರೆ ಬರ್ತೀನಿ.

ನೀವು ಕಾಯದೆ ಇದ್ದರೆ ಬರಲ್ಲ

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಬಂದರೆ ನಾನು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರ್ತೀನಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯವರು ಒಪ್ಪಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ಆರಿಸ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ— ಹಳೆಯ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೊಸ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀವಿ. ಕ— ....

ಅ—ಇವತ್ತು, ತಪ್ಪಿದರೆ ನಾಳೆ ಹಣ ಕೊಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ತಿಂಡಿ ತಿಂದರೆ ಕಾಫಿ ಕೊಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ನಾನು ಬರ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಅದು ಬಿದ್ದರೆ ನೀನು ಓಡು. ಕ— ....

ಅ—ಸೈಕಲ್ ಕಳೆದರೆ ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ಕೊಡ್ತೀನಿ. ಕ— ....

ಅ—ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಎದ್ದರೆ ಕಾಫಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಂಗಡಿ ಸಾಮಾನು ಸಾಗಿಸಿದರೆ ದಂಡ ಕೊಡಬೇಕು ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಕಳೆ ಕಿತ್ತರೆ ಬೆಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರತ್ತೆ ಕ— ....

ಅ—ಹಣ್ಣು ಕೊಳೆತರೆ ಬಿಸಾಡುವೆವು. ಕ— ....

ಅ—ಕಾಳುಗಳು ಹುಳಿತರೆ ತಿನ್ನಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ— ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡೆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಳ್ತಾರೆ. ಕ— ....

ಅ— ನೀವು ನಕ್ಕರೆ ನನಗೆ ಕೋಪ ಬರತ್ತೆ. ಕ— ....

EXERCISES

I Use the following words in your own sentences

1 ಆರೋಗ್ಯ

2 ಬಿಗಡಾಯಿಸು

3 ಗಾಬರಿ

4 ಪ್ರಾಣ

5 ಮುಸು

6 ಸಿಗಲಿ

7 ಮೂಲಕ

8 ಕನಿಷ್ಟ

9 ಉಪಕಾರ

10 ಜಾಸ್ತಿ

II Write five sentences on the model of the sentences given below.

1 ಅವರಿಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಅನ್ನೋದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಗುರುತಿಸಿದ್ದರೆ ಈ ಕಷ್ಟ ಬರ್‍ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ.

2 ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಆಗೋದಾದ್ರೆ ನಾನು ಮಾಡಕ್ಕೆ ಸದಾ ಸಿದ್ಧ.

3 ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನವರ ಕಡೆಯವರದು ಅಕೌಂಟ್ ಇದ್ದರೆ ಇವತ್ತೇ ಕಳಿಸಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡ್ತೀನಿ.

4 ಇನ್ನೂ ಬೇಗ ಆಗಬೇಕು ಅಂದ್ರೆ ಟಿ. ಟಿ. ಅಂತ ಮಾಡ್ತೀವಿ.

III Complete the sentences with the correct form of the word given in the bracket.

1 ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಸಹಿ ——— ಹಣ ಸಿಕ್ಕಲ್ಲ. (ಮಾಡು)

2 ಈಗ ಹಣ ——— ಮುಂದೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರತ್ತೆ. (ಉಳಿಸು)

3 ಮಕ್ಕಳು ಖಾತೆ ——— ಡಬ್ಬಿ ಕೊಡ್ತೀವಿ. (ತೆಗಿ)

4 ಮಗು ——— ಗಾಯ ಆಗತ್ತಾ. (ಬೀಳು)

5 ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ——— ನಿಮಗೆ ಸಾಲ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ. (ಒಪ್ಪು)

6 ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಅವರನ್ನೂ ——— ನಾನೂ ಬಲ್ಲೆ. (ಕರೆದು)

7 ಎಲ್ಲಾ ಜನರೂ ಇಲ್ಲೇ ——— ಕೆಲಸ ಆಗಲ್ಲ. (ನಿಲ್ಲು)

8 ತುಂಬಾ ——— ಕಾಲು ನೋಯುತ್ತೆ. (ನಡೆ)

9 ನೀವು ಅವರಿಗೆ ——— ಈ ಕೆಲಸ ಆಗತ್ತೆ. (ಹೇಳು)

10 ಕಾವಲುಗಾರನು ——— ನೀವು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ. (ಬರು)

11 ಇವತ್ತು ಹಣ ——— ನಾಳೆ ತುಂಬ್ತೀನಿ. (ಸಿಗು)

12 ಈಗ ಬಸ್ಸು ——— ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರಬಹುದು. (ಹಿಡಿ)

13 ಸರಿಯಾಗಿ ತೂಕ ——— ಹಣ ಕೊಡುವೆ. (ಹಾಕು)

IV Rewrite the sentences on the model of the sentence given below.

Model ಅ ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಪಾಸ್ ಬುಕ್ ಕೊಡ್ತಿವಿ.

ವಿ ಖಾತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸದೆ ಇದ್ದರೆ ಪಾಸ್ ಬುಕ್ ಕೊಡಲ್ಲ.

1 ಅವರು ಕಂಡರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಳಿಸ್ತೀನಿ.

2 ಖಾತೆ ನಂಬರ್ ಹುಡುಕಿದರೆ ಸಿಕ್ಕತ್ತೆ.

3 ಈ ಚೆಕ್ ಮುರಿಸಿದರೆ ಹಣ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ.

4 ಬಂಗಾರವನ್ನು ಅಡವು ಇಟ್ಟರೆ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

5 ನೀವು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡ್ತಾರೆ.

6 ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಹೋಗು ಅಂದರೆ ರೈತರು ಹೋಗ್ತಾರೆ.

7 ಹಳೆಯ ಸಾಲ ತೀರಿಸಿದರೆ ಹೊಸ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತಾರೆ.

8 ಬೈದರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಆಗತ್ತೆ.

9 ಕಾಗದ ಓದಿದರೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯುತ್ತೆ.

10 ನೀವು ಸತ್ತರೆ ಹಣ ನಿಮ್ಮ ವಾರಸುದಾರರಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾ?

V Rewrite the sentences by combining the two sentences

1 ಕ್ಯಾಷಿಯರ್ ಅನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವರು ಲೆಡ್ಜರ್ ಕೊಡ್ತಾರೆ.

2 ಭಾವಿ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

3 ಕುರಿ ಸಾಕಿರಿ. ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಹಣ ಕೊಡ್ತೀವಿ.

4 ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಲ ಉಳಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆ ಬರುತ್ತೆ.

5 ಕೋಳಿಗಳು ಸಾಯಲಿ. ಜೀವವಿಮೆ ಹಣ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ.

6 ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಳೆ ಬರಲಿ. ಒಳ್ಳೆ ಬೆಳೆ ಬರತ್ತೆ.

7 ಪ್ರವಾಸದ ವರದಿ ಸಿಗಲಿ. ಹಣ ಕೊಡೋಣ.

8 ನಿಮಗೆ ನಷ್ಟ ಆಗಲಿ. ಬ್ಯಾಂಕು ನಷ್ಟ ತುಂಬುತ್ತೆ.

9 ಜೇನು ಸಾಕಿರಿ. ತುಂಬಾ ಲಾಭ ಬರುತ್ತೆ.

10 ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಮರೀತೀರಿ. ನಾನೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ತರ್‍ತೀನಿ.

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತಾರು

ಸಾಲದ ಕಂತು ಇನ್ನೂ ಯಾಕೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ

ಸೋಮು—ಸಾರ್ ನೀವು ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.
ಅಧಿಕಾರಿ— ನಿಮ್ಮ ಲಿಸ್ಟ್ ನೋಡಿ ಹೇಳಿ ನನಗೆ ಕೆಲವರು ಕಾಣ್ತಾಇಲ್ಲ.

ಸೋ—ನೋಡಿ ಸಾರ್ ಎಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.
ಅ— ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಘನೀ ಸಾಹೇಬರೇ ಕಾಣಿಸ್ತಾಇಲ್ಲ.

ಸೋ— ನಾನು ಘನೀ ಸಾಹೇಬರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಸಾರ್. ಇವತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಅಂತ ಅವರು ನಮಾಜ್ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಮಸೀದಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ರು. ಅವರ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಬಂದಿದ್ದೀನಿ. ಅವರು ಮಸೀದಿಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರ್ತಾರೆ.
ಅ—ಘನೀ ಸಾಹೇಬ್ರದಾಯ್ತು, ರಾಜೇಗೌಡರು ಬಂದ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

ಸೋ—ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರಂತೆ ಸಾರ್.
ಅ—ಇದು ಯಾವ ಊರಿನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಾರಿ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ. ನಾವು ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ಇವರು ಯಾರೂ ಆ ಕಡೆ ತಲೆಹಾಕಲ್ಲ. ಲೆಕ್ಕದ ಪಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ತಾನೆ.

ಸೋ—ಕ್ಯಾಷಿಯರ್‌ರವರು ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದರು ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀನಿ.
ಅ—ನೋಡೀಪ್ಪ ನೀವೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ರಿ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಅನುಕೂಲ ಆಗ್ಲಿ ಅಂತ ನಾನು ಇಷ್ಟು ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟೆ. ಸಾಲ ತಗೊಂಡಮೇಲೆ ನೀವ್ಯಾರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂತು ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ.

LESSON 26

WHY IS LOAN INSTALMENT NOT YET PAID?

Soomu—Whomever you had asked for, have come.

Officer—See your list and tell me. Some people are not to be seen.

S—See Sir, all of them are sitting here,

O—Where have all people come? Mr. Ghani Sab is not to be seen.

S—I had been to the Ghani Sab's house, Sir. Since today is Friday he had gone for prayers to Masjid. I have told his son. He will come here straight from Masjid.

O—It is all right about Ghani Sab. Raje Gowda seems has not come.

S—It is said that he has gone to the bank in search of you.

O—What is this? If we come here they will go there. If we are there none of these people will show up. Have you got the account list, properly done?

S—The cashier told me that he has written properly and advised me to take it. So I have brought as it is.

O—See, thinking that all of you are in difficulty and in order to help all of you, we gave loan as much as you asked for. After taking the loan none of you have repaid correctly.

ಕ ಖ ಗ ಘ— ನಮಗೆಲ್ಲ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಣ ಎಂದೋ ವಾಪಸ್ ಕೊಡ್ತಿದ್ವಿ.

ಅ—ಮಳೆ ಬರ್‍ಲಿ, ಬರದೆ ಇರಲಿ, ಬೆಳೆ ಆಗ್ಲಿ, ಆಗದೆ ಇರಲಿ, ನೀವೆಲ್ಲ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲದ ಕಂತು ಕಟ್ಟಲ್ಲ. ಕಟ್ಟದೆ ಇದ್ರೆ ಬಡ್ಡಿ ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿಯಾಗತ್ತೆ ಅದಕ್ಕೂ ನೀವು ಬಗ್ಲಿಲ್ಲ ಅಂದ್ರೆ ಆಸ್ತಿ ಹರಾಜು ಆಗತ್ತೆ. ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಓಡಾಡಬೇಕಾಗತ್ತೆ. ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾಡ್ಕೊ ಬಾರದು ಅಂತ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ವ. ಸೋಮು 'ಕ' ಅವರ್‍ದು ಸಾಲ ಎಷ್ಟಿದೆ ನೋಡು.

ಸೋ—'ಕ' ಅವರ್‍ದು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಇದೆ ಸಾರ್. ಅವರು ಎರಡು ಕಂತು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಅ—ಯಾಕಪ್ಪ ನೀನು ಬಾವಿ ತೆಗೆಯೋಕ್ಕೆ ಸಾಲ ತಗೊಂಡಿದ್ದೆ ಅಲ್ವ.

ಕ—ಭಾವಿ ತೆಗೆಯಕ್ಕೆ ಅಂತ ಸಾಲವೇನೋ ತಗೊಂಡೆಸ್ವಾಮಿ. ಬಾವೀನೂ ತೆಗೆಸಿದ್ದೆ, ನೀರೂ ಬಂದಿತ್ತು, ಎರಡು ವರ್ಷದಿಂದ ಮಳೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬರಗಾಲ ಬಂದು ಎಲ್ಲ ಒಣಗಿ ಹೋಯ್ತು.

ಅ—ಬೇಸಿಗೆ ಬೆಳೆ ಯಾಕೆ ಬೆಳೀಬಾರದು.

ಕ—ಬೇಸಿಗೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯೋಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರಾದ್ರೂ ಬೇಕಲ್ಲ. ಮನೇಲೆಲ್ಲ ಉಪವಾಸ ವನವಾಸ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀವಿ ಸ್ವಾಮಿ.

ಅ—ನೀವೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಏನ್ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ನನಗೆ ತಿಳೀತಾಇಲ್ಲ ಜಮೀನು ಹರಾಜು ಹಾಕಿಸೋಣ ಎಂದರೆ ನೀವು ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಆಡ್ತೀರಿ.

ಕ—ಹರಾಜು ಗಿರಾಜು ಅಂತ ಮಾತಾಡಬೇಡಿ ಬುದ್ಧಿ. ನಾವೇನು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ವ. ಕೊಡಿ ಅಂತ ಬೇಡಿದ್ವ. ಪ್ರೋಗ್ರೆಸ್ ತೋರ್‍ಸಕ್ಕೆ ಅಂತ ನೀವೇ ಮನೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಬೇಡಾ ಅಂದ್ರೂ ದುಂಬಾಲು ಬಿದ್ದು ಸಾಲ ಕೊಟ್ರಿ. ನಾವು ಕೊಡೋಗಂಟ ತಡಕೊಳ್ಳಿ. ಕೊಟ್ಟಾಗ ಈಸ್‌ಕೊಳ್ರಿ.

ಅ—'ಖ' ದು ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಇದೆ ಸೋಮು.

ಸೋ—ಅಕ್ಕಮ್ಮಂದು ನಾಲ್ಕು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಇದೆ. 20 ರೂಪಾಯಿದು ಮೂರು ಕಂತು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಅ—ಏನಮ್ಮ 400 ರೂಪಾಯಿದು ಏನೇನು ಮಾಡಿದ್ದೀಯ.

A B C D—We are in difficulty due to improper rains and crops. Otherwise we would have returned all your money long ago.

O—Whether it rains in time or whether crops come up in time or not, you people don't pay the loan instalments in time. If you do not pay, interest will get added to interest and it will become compound interest. If you do not come round even with that, property will be auctioned. You have to go to the court. Don't you understand that you should not let things in to such a situation? Somu please see how much loan in due to X?

S—Mr. X has a loan of four thousand rupees Sir. He has paid two instalments.

O—You have taken a loan for digging the well. Isn't that, Sir?

A—Yes, Sir. I took a loan for digging the well. I dug the well also. Water had spurted out too. For two years every thing got dried up due to drought.

O—Why don't you grow the summer crops?

A—To grow summer crops we need atleast little water. All of us are starwing at home, Sir.

O—If all of you keep telling me like this, I am unable to understand as to what I should do, If I think, of auctioning the land you people behave as if you are losing your lives.

A—Sir, please don't talk in terms of auctioning. Did we came to you for loan? Did we beg you to give us loan? You wanted to show progress in your work, so you came to our house and though we asked you not to give, you gave as loan. You wait till we give and take when we give.

O—How much loan is due in her name Somu?

S—Akkamma has a loan of four hundred rupees in her name. She has paid three instalments of twenty rupees.

O—What Mrs. Akkamma? What have you done with four hundred rupees.

ಖ—ನಾನು ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ಏನು ಇದೆ ಸ್ವಾಮಿ ನೀವೇ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಯೋ ಮಿಶೀನ್ ಕೊಡಿಸಿದಿರಿ ಸ್ವಾಮಿ. ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲ್ಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೀತಾ ಇದೀನಿ ಅಷ್ಟೆ.

ಅ—ವ್ಯಾಪಾರಗೀಪಾರ ಎಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೋ.

ಖ—ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಲ್ವ ಸ್ವಾಮಿ. ಹಬ್ಬದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಜನರು ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಸ್ತಾರೆ ಹಣ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೆ. ಉಳಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆದಾಯಗೀದಾಯ ಏನೂ ಇರಲ್ಲ.

ಅ—ನೀನು ಯಾಕೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಕಂತು ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಖ—ಹಣಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಆಯ್ತು ಸ್ವಾಮಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈಗೀಗ ವ್ಯಾಪಾರ ತುಂಬ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

ಅ—ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಜಾಸ್ತಿತಾನೇ.

ಖ—ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ.

ಅ—ಮುಂದಿನ ಸಾರಿಯಿಂದ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೂರು ಕಂತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಬಿಡು.

ಖ—ಆಗ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಮುಂದಿನ ಸಾರಿಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡ್ತೀನಿ. ನನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮೇಶೀನ್ ತಗೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಸಾಲ ಕೊಡ್ತೀರಾ.

ಅ—ಯಾಕಮ್ಮ.

ಖ—ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೂ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಯಕ್ಕೆ ಬರತ್ತೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಸಾಲ ತಗೊಂಡು ಅವಳಿಗೂ ಒಂದು ಮೆಶಿನ್ ಕೊಡಿಸೋಣ ಅಂತ ಇದ್ದೆ.

ಅ—ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ ಅಂತೀಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ತರ್ತೀಯ. ಮೊದಲು ಈ ಸಾಲ ಎಲ್ಲ ವಾಪಸ್ ಕೊಡು ಆಮೇಲೆ ನೋಡೋಣ.

ಖ—ಸರಿ ಸ್ವಾಮಿ.

ಅ—ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರದೂ ಒಂದೇ ಕಥೆ ಅಂತ ಕಾಣತ್ತೆ. ಮುಂದಿನ ಸಾರಿಯಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅದು ನನಗೂ ಚಂದ ಅಲ್ಲ. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕಂತನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಆಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿ ಹರಾಜು ಆಗದ ಹಾಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಕ ಖ ಗ ಘ—ಆಗ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನಮಸ್ಕಾರ.

B— What can I do, Sir ? You yourself have got a tailoring machine for me. I am doing tailoring and making both ends meet.

O—How is business ?

B—As you know, Sir, during the festival people get clothes stitched. They give money. Rest of the time, there will not be any income.

O—Why have you not paid the fourth instalment ?

B—I had some pecuniary strains, Sir. So I have not paid. Nowadays business is very little.

O—During the festival season you will have a lot of business. Won't you ?

B—Yes, Sir.

O—Next time onwards during the festival season pay three instalments together.

B.—Yes, Sir. Next time onwards, I will do so. Can you give me a loan for buying another machine ?

O—Why ?

B—My daughter also knows tailoring. So I thought of getting a machine for her too.

O—You are saying that even one person doesn't have sufficient work. From where will you get work for another ? First, you return all this loan.

B—Yes, Sir.

O—Look hear ! It seems all of you have the same story. So next time onwards don't make me come here. It does'nt look nice both for me and for you. Pay the instalments in time and see that your property is not auctioned.

ABCD—Yes, Sir. Namaskara

★

EXERCISES

I Answer the following questions on the basis of the lesson.

1 ಫನೀ ಸಾಹೇಬರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು?

2 ರಾಜೇಗೌಡರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ?

3 ಹಳ್ಳಿಗರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂತು ಯಾಕೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ?

4 ಸಾಲದ ಕಂತು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟದೇಇದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತೆ?

5 ಅಕ್ಕಮ್ಮನದು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಇದೆ?

6 ಅಕ್ಕಮ್ಮನಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಏನನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದರು?

7 ಅಕ್ಕಮ್ಮನು ಯಾಕೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಕಂತು ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ?

8 ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಏನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡ್ತಾರೆ?

II Use the following words in your own sentences.

1 ನೇರವಾಗಿ

2 ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು

3 ಹತ್ತಿರ

4 ಸರಿಯಾಗಿ

5 ಬರೆದಿಡು

6 ಮಳೆಬೆಳೆ

7 ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ

8 ಬಗ್ಗು

9 ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

10 ಹರಾಜು

11 ದುಂಬಾಲು ಬಿದ್ದು

12 ಹೊಟ್ಟೆಹೊರಿ

13 ಆದಾಯಗೀದಾಯ

14 ಹಬ್ಬ

15 ಮುಂದಿನ ಸಾರಿ

16 ಸಾಕಷ್ಟು

17 ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ

18 ಉಳಿಸು

III Construct five sentences on the model of each of the sentence given below.

1 ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗ್ತಾರೆ.

2 ಅವರು "ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು" ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀನಿ.

3 ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಅನುಕೂಲ ಆಗಲಿ ಅಂತ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಸಾಲ ಕೇಳಿದರೂ ಅಷ್ಟು ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟೆ

4 ಮಳೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರಲಿ, ಬರದೆ ಇರಲಿ, ಬೆಳೆ ಆಗಲಿ, ಆಗದೆ ಇರಲಿ, ನೀವೆಲ್ಲ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಂತು ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ.

5 ನೀವೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ನನಗೆ ತಿಳೀತಾನೇ ಇಲ್ಲ.

IV Following the model and its manifestations of make similar changes one word and use then in your own sentences.

Model :

1 ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ದೀನಿ

2 ಕೊಡ್ತಾ ಇಲ್ಲ

3 ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ

4 ಕೊಡ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ

5 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ

6 ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ

7 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ

8 ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ

9 ಕೊಡುವ

10 ಕೊಟ್ಟ

11 ಕೊಡದ

12 ಕೊಡುವವನು, ಕೊಡುವವಳು, ಕೊಡುವವರು, ಕೊಡದವನು,

13 ಕೊಟ್ಟರೆ

14 ಕೊಡದೆ ಇದ್ದರೆ

1 ಕೊಡು

2 ಬೆಳಿ

3 ಬೀಳು

4 ಕೆತು

5 ಹುಳಿ

6 ಕಲಿ

7 ತೋರಿಸು

8 ತಿನ್ನು

9 ಹೋಗು

10 ಬರು

11 ಕೇಳು

12 ಉಳು

13 ಕೀಳು

14 ಮೋಯು

15 ತೆಗಿ

16 ಮುಚ್ಚು

V Combine the sentences in negative and in affirmative.

1 ನೀವು ಕಾಗದ ಬರೀತೀರಿ

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಉತ್ತರ ಬರೀತಾರೆ

2 ರಾಮನು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಕೆಲಸ ಬಿಡ್ತಾನೆ

ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರ್ತಾನೆ

3 ಈ ಊರಿನ ರೈತರು ಆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಿದರು

ಬೆಳೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂತು

4 ಆ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ

ಆ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇಲ್ಲ

5 ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ

ಅವರು ನಿಮ್ಮವರಾ

6 ಇದು ನನ್ನ ಸಹಿ

ನಾನು ಸಹಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ

7 ಅವರು ಮಂತ್ರಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು

ಅವರೇ ಇವರು

8 ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬಾ ಓಡಾಡಿದಳು

ಅವಳೇ ಇವಳು

9 ನಾನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ತಂಗಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ

ಇದೇ ಆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು

ಭಾಗ ಒಂದು

ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಇರಿ

ಬೋರಣ್ಣ—ಸ್ವಾಮಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳ್ತೀರಾ ?
ಕ್ಯಾಷಿಯರ್—ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವಾಗ ನೀವು ಯಾಕೆ ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ತೊಂದರೆ ಕೊಡ್ತೀರಿ ?

ಬೋ—ಸ್ವಾಮಿ, ನನಗೆ ನಿನ್ನೆ ವ್ಯವಹಾರ ಬಾಕಿ ಇದೆ, ಅದನ್ನ ಕೇಳ್ತಾ ಇದೀನಿ.
ಕ್ಯಾ—ನಿನ್ನೆ ವ್ಯವಹಾರ ಏನು ಬಾಕಿ ಉಳಿಸಿದ್ದೀರಿ ?

ಬೋ—ನಿನ್ನೆ ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬ್ಯಾಂಕು ಮುಚ್ಚುವ ಸಮಯ ಆಗಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ರಶ್ ಇತ್ತು.
ಕ್ಯಾ—ನಿಮ್ಮ ಹರಿಕತೆ ಎಲ್ಲಾ ಬೇಡ. ಏನು ವಿಷಯ ಹೇಳ್ರಿ.

ಬೋ—ನಿನ್ನೆ ನಾನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೊಂಡೆ.
ಕ್ಯಾ—ನಿನ್ನೆ ನೀವು ಹಣ ತಗೊಂಡಾಗ ಕ್ಯಾಷಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ರು ?

ಬೋ—ಇದೇನ್ ಸ್ವಾಮಿ, ಹೀಗೆ ಹೇಳ್ತೀರಿ. ನಾನು ನಿನ್ನೆ ಹಣ ತೆಗೊಂಡಾಗ ನೀವೇ ಕ್ಯಾಷಲ್ಲಿ ಇದ್ರಿ. ಹತ್ತತ್ತು ರೂಪಾಯಿಡು ಹತ್ತು ಕಟ್ಟು ಕೊಟ್ರಿ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಾನು ಹಣ ಎಣಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟಲ್ಲೂ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿನ ಹಾಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತು.
ಕ್ಯಾ—ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಾಗ ನೀವು ಎಣಿಸಿಕೊಂಡಿರಾ ?

ಬೋ—ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಾಗ ನಾನು ಹಣ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.
ಕ್ಯಾ—ನೀವು ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಹಣ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಯಾರ ತಪ್ಪು ?

LESSON 27

PART 1

BE CAREFUL WHILE TRANSACTING AT THE COUNTER

Boranna—Sir, will you please listen to me ?

Cashier—When all the people are standing in the queue. Why are you troubling us without standing in the queue.

B—Sir, a little bit of yesterday's work remains for me. I am asking about that.

C—What of yesterday's work have you retained ?

B—Yesterday when I came to the bank, it was closing time. There was heavy rush at your counter.

C—I don't want your Harikatha, tell me what the matter is ?

B—Yesterday I took ten thousand rupees.

C—Yesterday when you took money who was at the cash counter ?

B—What is this, Sir ? You are talking like this. When I took money yesterday you were at the cash counter. You gave ten bundles of ten rupee notes. I went home and counted the money. Twenty rupees were less in each bundle.

C—Did you count here when I gave the money ?

B—No, I did not count the money when you gave me here.

C—If you don't count the money when you are at the counter, whose is the **fault ?**

ಬೋ—ನೀವು ಕೊಡುವಾಗ ಕಟ್ಟು ಕೊಡದೆ ಬಿಡಿಬಿಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ರೆ, ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲೇ ಇರೋವಾಗ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ನೀವು ಕಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅದನ್ನು ಯಾಕೆ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು ಅಂತ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿದಾಗ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬಂತು.

ಕ್ಯಾ—ನೀವು ಒಂದು ಸಾರಿ ಕೌಂಟರ್‌ನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗ ಹಣದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನಾನಾಗಲಿ, ಬ್ಯಾಂಕಾಗಲಿ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲ.

ಬೋ—ನೀವು ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವಾಗ ಕಡಿಮೆ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಯಾರ ತಪ್ಪು ?

ಕ್ಯಾ—ನೋಡಿ, ಹಾಗೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವಾಗ ನಾವು ಕಡಿಮೆ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಕ್ಕಾಗಲ್ಲ ಹಾಗೆಲ್ಲ. ಮಾಡಿದ್ರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮನೇಗೆ ಕಳಿಸ್ತಾರೆ. ನೀವು ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಬೇರೆ ಯಾರಾದ್ರೂ ಜನ ಇದ್ರು ?

ಬೋ—ನಿಮಗೆ ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆ ಅಲ್ವಾ ಸಾರ್ ತುಂಬಾ ರಶ್ ಇತ್ತು ಅಂತ.

ಕ್ಯಾ—ನೀವು ಅತ್ತ ಇತ್ತ ನೋಡುವಾಗ ಯಾರಾದರು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಎರಡರ ಹಾಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ನಾವೇನು ಮಾಡಕ್ಕಾಗಲ್ಲ.

ಬೋ—ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಡ್ ಆಫೀಸಿಗೆ ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್ ಬರೀತೀನಿ. ಬರೆಯುವಾಗ ನೀವು ಮೋಸ ಮಾಡ್ತೀರಿ ಅಂತ ಬರೀತೀನಿ.

ಕ್ಯಾ—ಸ್ವಾಮಿ, ದಯವಿಟ್ಟು ಸುಮ್ನೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮದೇನಿದ್ರೂ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಹತ್ತಿರ ಮಾತಾಡಿ.

B—When you gave money, instead of giving bundles, if you had given loose notes, I would have counted when I was here. When you gave the bundles, I thought, why I should count and I did not count. When I counted this at the home, all this difference was found.

C—Once you go out of the counter neither the bank is nor I am responsible for the difference in the cash.

B—While making the bundles if you do it with less money whose fault is that?

C—You see, while making bundles we can't have less amount. If we do so we will be sent home. When you were at the counter were there any others by your side?

B—I already told you, Sir. There was heavy rush.

C—When you were looking here and there, some one must have pulled two from each bundle. We can't do anything about it.

B—I will write a complaint to your head office. When I write I will say that you are cheating.

C—Sir, please don't disturb us here, unnecessarily. What ever grouse you have, you go and talk to the manager.

ಭಾಗ ಎರಡು

ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡ್ತೀನಿ

ಚಂದ್ರಶೇಖರ—ಬೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಬಂದ್ರಿ, ಸಾರ್?

ಮೇನೇಜರ್—ನೆನ್ನೆ ಬೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಂದೆ.

ಚಂ—ಬೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದಿರೋ ಅರಸೀಕೆರೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದಿರೊ ?

ಮೇ—ನಾನು ಬೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಛೇರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ವಿಚಾರಿಸಿದೆ.

ಚಂ—ನೀವು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಸಾರ್ ?

ಮೇ—ನೀವು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಎಸ್ಟಿಮೇಶನ್ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ಅನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲವಾ. ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯವರು ತಮ್ಮ ಎಸ್ಟಿಮೇಶನ್ ಅನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಎಸ್ಟಿಮೇಶನ್ ಅನ್ನು ತಾಳೆ ಹಾಕಿದಾಗ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚೂ ಕಡಿಮೆ ಬಂದಿದೆ.

ಚಂ—ಯಾರು ತಾಳೆ ಹಾಕಿದಾಗಲೂ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಆಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ.

ಮೇ—ಹಾಗೆಲ್ಲ ಆಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಹಾಗೆ ಆಗಿದೆ. ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?

ಚಂ—ನೀವು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಸಾರ್.

ಮೇ—ನಾನು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರ ಜೊತೆ ತುಂಬಾ ಜನ ಇದ್ದರು. ಜೊತೆಗೆ ನಾನು ತುಂಬಾ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಚಂ—ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಅಲ್ಲವಾ ಸಾರ್. ನೀವು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲ.

ಮೇ—ಈ ಸಾರಿ ನಾನು ಹೋದಾಗ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ವರ್ಗ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರು ಬಂದಿರುವಾಗ ನಾನು ಏನೂ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಆಗಲ್ಲ.

PART 2

WHEN IT COMES FOR REASSESMENT I WILL DO AS YOU HAVE ADVISED

Chandrashekhar—When did you come from Bombay, Sir?
Manager—I came from Bombay yesterday.

G—When you came from Bombay did you came via Bangalore or via Arasikere?

M—When I came from Bombay I came via Bangalore. When I had been to Bangalore I enquired about your work in the regional office.

C—When you enquired, what did they say, Sir?

M—When sending the project report you have enclosed the estimation report. Haven't you? When the central office people have compared your estimate with their estimate, there is too much of difference.

C—Whoever tallies, such a thing is not possible.

M—Such a thing is not possible. But now it has happened. What shall I do?

C—You could have put in a word, when you met them, Sir,

M—When I met them many people were with him. Besides, if I compel him too much they may mistake me.

C—He is your friend is't he sir? Even when you compel him, he will not mistake you.

M—When I went this time, I couldn't meet my friend. My friend had been transferred, when some one else has came in his place, I can't do any thing.

ಚಂ—ಈಗ ನಾನೇನು ಮಾಡ್ಲಿ ಸಾರ್? ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ನಾನು ಮುಂದಿನ ವಾರ ಹೋಗ್ತಾಇದೀನಿ. ಅವರ ವಿಳಾಸ ಕೊಡಿ. ನಾನು ಹೋದಾಗ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಬರ್ತೀನಿ.

ಮೋ—ನೀವು ಹೋದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅದರಿಂದ ಉಪಯೋಗವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಎಸ್ಟಿಮೇಟು ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಬರುತ್ತೆ.

ಚಂ—ನನ್ನ ಎಸ್ಟಿಮೇಟು ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ಸಾರ್?

ಮೋ—ನಿಮ್ಮ ಎಸ್ಟಿಮೇಟು ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರ ಹತ್ತಿರ ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸಿ. ಆದಾದ ಮೇಲೆ ಆದನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬನ್ನಿ. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮ ಕಛೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಚಂ—ಆಗಲಿ ಸಾರ್. ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ನೀವು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಮಾಡ್ತೀನಿ.

C—What shall I do, now. Sir ? I am going to Bangalore, next week. Give me his address. I'll meet him, when I go there.

M—Don't meet him when you go there. It's of no use tomorrow or the day after tommorrow your estimate will come for reassesment.

C—What shall I do when my estimate comes for reassessment ?

M—When your estimate comes for reassessment get it reassessed by someone who knows it well. Afterwords you bring it to me, when you go to Bangalore go to our office and discuss your project personally.

C—All right, Sir. When the project comes for reexamination I will do as you advised,

DRILLS

REPETITION DRILLS

ಅಧ್ಯಾಪಕ — ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡ್ತಾಇರುವಾಗ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಇರಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ— ಎಲ್ಲರೂ ನಿಂತಿರುವಾಗ ನೀವು ಯಾಕೆ ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬಾರದು ? ಕ— ....

ಅ— ನಿನ್ನೆ ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬ್ಯಾಂಕು ಮುಚ್ಚುವ ಸಮಯ ಆಗಿತ್ತು. ಕ— ....

ಅ— ನಿನ್ನೆ ನೀವು ಹಣ ತೆಗೊಂಡಾಗ ಕ್ಯಾಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ರು ಕ— ....

ಅ— ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಾಗ ನೀವು ಎಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಾ ? ಕ— ....

ಅ— ನೀವು ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಹಣ ಎಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಯಾರ ತಪ್ಪು? ಕ— ....

ಅ— ನೀವು ಕೊಡುವಾಗ ಕಟ್ಟುಕೊಡದೆ ಬಿಡಿಬಿಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲೇ ಇರೋವಾಗ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ತಿದ್ದೆ ಕ— ....

ಅ— ನೀವು ಹಣ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟುವಾಗ ಕಡಿಮೆ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಯಾರ ತಪ್ಪು. ಕ— ....

ಅ— ನೀವು ಅತ್ತ ಇತ್ತ ನೋಡುವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಎರಡರ ಹಾಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಿರ ಬೇಕು. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಬರೆಯುವಾಗ ನೀವು ಮೋಸ ಮಾಡ್ತೀರಿ ಅಂತ ಬರೀತೀನೆ.	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡ್ತೀನಿ	ಕ—	....
ಅ—ಬೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರೋ ಅರಸೀಕೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರೋ ?	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು	ಕ—	....
ಅ—ತಮ್ಮ ಎಸ್ಟಿಮೇಶನ್ ಅನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಎಸ್ಟಿಮೇಶನ್ ಅನ್ನೂ ತಾಳೆ ಹಾಕಿದಾಗ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಬಂದಿದೆ.	ಕ—	....
ಅ—ಯಾರು ತಾಳೆ ಹಾಕಿದಾಗಲೂ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಆಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಆದಾಗ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು.	ಕ—	....
ಅ—ನಾನು ತುಂಬಾ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಬಹುದು.	ಕ—	....
ಅ—ಅವರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇಲೆಯುವರು ಬಂದಿರುವಾಗ ನಾನು ಏನೂ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಆಗಲ್ಲ.	ಕ—	....
ಅ—ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವರನ್ನೂ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಬರ್ತೀನಿ.	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮ ಎಸ್ಟಿಮೇಟು ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಯಾರಾದರೂ ತಿಳಿದವರ ಹತ್ತಿರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸಿ.	ಕ—	....

★

SUBSTITUTION DRILL

1 ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವಾಗ ನೀವು ಯಾಕೆ ಕ್ಯೂನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡ್ತೀರಿ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲು ಕ— ....

ಅ—ಕುಳಿತು ಕ— ....

ಅ—ನೀನು ಕ— ....

ಅ—ಸಾಲು ಕ— ....

ಅ—ಕುಳಿತು ಕ— ....

ಅ—ಆಗಾಗ ಕ— ....

ಅ—ಕಷ್ಟ ಕ— ....

2 ಅ—ನಿನ್ನೆ ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬ್ಯಾಂಕು ಮುಚ್ಚುವ ಸಮಯ ಆಗಿತ್ತು. ಕ— ....

ಅ—ಮೊನ್ನೆ ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ಆಫೀಸು ಕ— ....

ಅ—ಹೋಗು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಆಫೀಸು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ತೆಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಕಾಲ ಕ— ....

3 ಅ—ನೀವು ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಹಣ ಎಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳದೇಇದ್ದರೆ ಅದು ಯಾರ ತಪ್ಪು. ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಕ್ಯಾಷ್ ಕ— ....

ಅ—ಗೇಟುಗಳು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡು ಕ— ....

ಅ—ಇದು ಕ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಕ— ....

ಅ—ತಪ್ಪು ಕ— ....

4 ಅ—ನೀವು ಕೊಡುವಾಗ ಕಟ್ಟು ಕೊಡದೆ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲೇ ಇರುವಾಗ ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ತಿದ್ದೆ ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕ— ....

ಅ—ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು ಕ— ....

ಅ—ನೋಟು ಕ— ....

ಅ—ಚಿಲ್ಲರೆ ಕ— ....

ಅ—ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಇದು ಕಲಿಯುವವ — ....

ಅ—ಇಲ್ಲೀ ಕ— ....

ಅ—ನೋಡಿಕೊಳ್ಳು ಕ— ....

5 ಅ—ನೀವು ಒಂದು ಸಾರಿ ಕೌಂಟರ್‌ನಿಂದ ಹೊರಗ ಹೋದಾಗ ಆಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನಾನಾಗಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಾಗಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲಗೂ ಕ— ....

ಅ—ಈಗ ಕ— ....

ಅ—ಆಫೀಸು ಕ— ....

ಅ—ಒಳಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಬರು ಕ— ....

ಅ—ಪುಸ್ತಕ ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

ಅ—ಆಫೀಸು ಕ— ....

ಅ—ಯಾರಾದರೂ ಕ— ....

6 ಅ—ನೀವು. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎರಡರ ಹಾಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ತಿನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಕುಡಿ ಕ— ....

ಅ—ಮಾತಾಡು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಓದು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಬರಿ	ಕ— ....
ಅ—ಹೇಳು	ಕ— ....
ಅ—ಕೇಳು	ಕ— ....
ಅ—ಓಡಾಡು	ಕ— ....
ಅ—ನಡಿ	ಕ— ....
ಅ—ವಿಚಾರಿಸು	ಕ— ....
ಅ—ಎಣಿಸು	ಕ— ....
ಅ—ಇಳಿ	ಕ— ....
ಅ—ಕೇಳು	ಕ— ....
ಅ—ಸೇರು	ಕ— ....
ಅ—ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು	ಕ— ....
7 ಅ—ನಾನು ಅವರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿದಾಗ ತುಂಬಾ ಜನರು ಇದ್ದರು.	ಕ— ....
ಅ—ವಿಚಾರಿಸು	ಕ— ....
ಅ—ಕೇಳು	ಕ— ....
ಅ—ಸೇರು	ಕ— ....
ಅ—ನೋಡು	ಕ— ....
ಅ—ಕಾಯು	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಹಿಡಿ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಅನುಸರಿಸು ಕ— ....

ಅ—ಬೈಯ್ಯು ಕ— ....

ಅ—ಹೊಗಳು ಕ— ....

BUILDUP DRILL

1 ಅ—ಬೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದಿರೋ ಅರಸೀಕೆರೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದಿರೋ ಕ— ....

ಅ—ಬಂದಿರೋ ಕ— ....

ಅ—ಅರಸೀಕೆರೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಕ— ....

ಅ—ಬಂದಿರೊ ಕ— ....

ಅ—ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೇಲಿಂದ ಕ— ....

ಅ—ಬರುವಾಗ ಕ— ....

ಅ—ಬೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಕ— ....

2 ಅ—ನಾನು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರ ಜೊತೆ ತುಂಬಾ ಜನರು ಇದ್ದರು. ಕ— ....

ಅ—ಇದ್ದರು ಕ— ....

ಅ—ಜನರು ಕ— ....

ಅ—ತುಂಬಾ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಜೊತೆ	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಅವರ	ಕ— ....
ಅ—ಮಾಡಿದಾಗ	ಕ— ....
ಅ—ಭೇಟಿ	ಕ— ....
ಅ—ಅವರನ್ನ	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು	ಕ— ....
3 ಅ—ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮ ಕಛೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.	ಕ ....
ಅ—ಚರ್ಚಿಸಿ	ಕ— ....
ಅ—ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ	ಕ— ....
ಅ—ನಿಮ್ಮ	ಕ— ....
ಅ—ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ	ಕ— ....
ಅ—ಕಛೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ	ಕ— ....
ಅ—ನಮ್ಮ	ಕ— ....
ಅ—ಹೋದಾಗ	ಕ— ....
ಅ—ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ	ಕ— ....
4 ಅ—ನೀವು ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಜನರು ಇದ್ದರಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಇದ್ದರಾ ?	ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಜನರು	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ	ಕ—	....
ಅ—ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ	ಕ—	....
ಅ—ನಿಮ್ಮ	ಕ—	....
ಅ—ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು	ಕ—	....
5 ಅ—ನೀವು ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವಾಗ ಕಡಿಮೆ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಯಾರ ತಪ್ಪು.	ಕ—	....
ಅ—ತಪ್ಪು	ಕ—	....
ಅ—ಯಾರ	ಕ—	....
ಅ—ಅದು	ಕ—	....
ಅ—ಕಟ್ಟಿದರೆ	ಕ—	....
ಅ—ಕಡಿಮೆ ಹಾಕಿ	ಕ—	....
ಅ—ಕಟ್ಟುವಾಗ	ಕ—	....
ಅ—ಕಟ್ಟು	ಕ—	....
ಅ—ನೀವು	ಕ—	....

EXERCISES

I Write five sentences on the model of each of the sentence given below.

1 ನೀವು ಒಂದು ಸಾರಿ ಕೌಂಟರಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗ ಹಣದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ನಾನಾಗಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಾಗಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲ.

2 ನೀವು ಅತ್ತ ಇತ್ತ ನೋಡುವಾಗ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಎರಡರ ಹಾಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಎಳೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

3 ಬೊಂಬಾಯಿಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದಿರೋ ಅರಸೀಕೆರೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಬಂದಿರೋ ?

4 ನಿಮ್ಮ ಎಸ್ಟಿಮೇಟು ಮರುಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವರ ಹತ್ತಿರ ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸಿ,

II Use the following in your own sentences.

1 ಕ್ಯೂ

2 ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ

3 ಬಾಕಿ

4 ಹರಿಕತೆ

5 ವಿಷಯ

6 ತಪ್ಪುತಿಳಿ

7 ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ

8 ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ

9 ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಛೇರಿ

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು

ಕಾನೂನು ಸಲಹೆ

ಅಧಿಕಾರಿ—ನಮಸ್ಕಾರ.

ಕಾನೂನು ಸಲಹೆಗಾರ—ನಮಸ್ಕಾರ.

ಅ—ನಿನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೆ. ನೀವು ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಕಾ.ಸ.—ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ರಿ ?

ಅ—ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕೂವರೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ.

ಕಾ.ಸ.—ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಿಕ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ನೀವು ತಡವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ರಿಂದ ನಾನು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆ ನೀವು ಬಂದಿದ್ದ ಕಾರಣ ಏನು ?

ಅ—ಒಂದು ಸಾಲ ವಾಪಸ್ ಆಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೆ.

ಕಾ.ಸ.—ಕೇಸ್ ಹಿಸ್ಟರಿ ಪೂರ್ತಿ ಹೇಳಿ.

ಅ—ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಅನ್ನುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ರಾಗಿಮಿಲ್ಲನ್ನ (ಹಿಟ್ಟಿನ ಗಿರಣಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಅಂತ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ವಿ. ಸಾಲದ ಹಣ ಪೂರ್ತಿ ವಾಪಸ್ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಕಾ.ಸ.—ಸಾಲದ ಕಂತುಗಳನ್ನ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನಾ ?

ಅ—ಅವನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲದ ಕಂತುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ತೊಂದರೇನೇ ಇರ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸಾಲದ ಕಂತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟದೆ ಇರೋದ್ರಿಂದ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ.

ಕಾ.ಸ.—ನೀವು ಸಾಲಗಾರನಿಗೆ ಆಗಾಗ ತಗಾದೆ ನೋಟೀಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ?

LESSON 28

LEGAL ADVICE

Officer—Namaskaara.
Legal Adviser—Namaskaara.

O—I had come last evening. I could not meet you.
L.A.—At what time did you come ?

O—I had come at about 4–30.
L.A.—If you had come at 4 I would have met you. Since you came late, you couldn't meet me. What was the reason for your coming yesterday ?

O—We wanted legal advice about a loan which has not been returned.
L.A.—Tell me the complete case history.

O—We had given a loan of one thousand rupees to one Mr. Thimmaiah to improve his flour mill. The loan has not been fully repaid.
L.A.—Has he Paid the loan instalments properly ?

O—If he had paid the loan instalments properly, we would not have had any difficulty. Since he has not paid the loan instalments correctly, we are in trouble.
L.A.—Have you given the barrower reminder notices often ?

ಅ—ನಾನು ಈ ಬ್ರಾಂಚಿಗೆ ಹೊಸ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಾರ್. ಹಿಂದೆ ಇದ್ದವರು ಅಂತಹ ನೋಟೀಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಇವತ್ತು ಇಂಥಾ ತೊಂದರೆ ಇರ್ತಾಇರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರೋ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಂತ ಯಾವ ನೋಟೀಸೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ.

ಕಾ.ಸ.—ಇವನು ಕಂತು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಂತ ಜಾಮೀನುದಾರನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾ ?

ಅ—ಈ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಮೀನುದಾರರಿಗೂ ಯಾವ ವಿವರವೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಕಾ.ಸ.—ಆ ಜಾಮೀನುದಾರರು ಇದೇ ಊರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರಾ ?

ಅ—ಜಾಮೀನುದಾರರು ಇದೇ ಊರಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾಇದ್ದಿದ್ರೆ ಅವರನ್ನ ನಾನೇ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸ್ತಾಇದ್ದೆ. ಅವರು ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ವರ್ಗ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾ.ಸ.—ಜಾಮೀನುದಾರರ ಈಗಿನ ವಿಳಾಸನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಅ—ಜಾಮೀನುದಾರರ ಕಛೇರಿ ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದಿದ್ರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ತಾಇದ್ದೆ. ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ತೇನೆ.

ಕಾ.ಸ.—ಈ ಕೇಸಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಡೆಯಿಂದಾನೂ ಕೆಲವು ತಪ್ಪಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದಾನೂ ಕೆಲವು ತಪ್ಪಿದೆ.

ಅ—ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈಗ ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾಇದೀರಿ ಸರ್ ?

ಕಾ.ಸ.—ಸಾಲಗಾರನಿಗೂ ಜಾಮೀನುದಾರನಿಗೂ ಬಾಕಿ ವಿವರ ತಿಳಿಸಿ, ಕಾಗದ ಬರೆಯಿರಿ. ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಹಣ ಕೊಡದೇಇದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗತ್ತೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ. ಲಾಯರ್ ಖರ್ಚು ಅವರು ಕೊಡಬೇಕಾಗತ್ತೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಏನೂ ಉತ್ತರ ಬರದೇಇದ್ರೆ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸೋಣ. ಆ ಕೇಸಿನ ಫೈಲನ್ನ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಾನೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ.

ಅ—ಆಗಲಿ ಸಾರ್. ನಾನು ಬರ್ತೀನಿ.

ಕಾ.ಸ.—ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಹೋಗುವಿರಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯಿರಿ.

ಅ—ಕಾಫಿಗೀಫಿ ಬೇಡ ಸಾರ್. ಒಳ್ಳೆಯ ಮೂಡಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ರೆ ನಾನೇ ಕುಡೀತಾಇದ್ದೆ.

ಕಾ.ಸ.—ಒಳ್ಳೇ ಮೂಡು ಅನ್ನೋದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತುಇರಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯೋದನ್ನ ಯಾಕೆ ಬಿಡ್ತೀರಿ.

ಅ—ಆಗಲಿ ಸಾರ್, ನೀವು ಇಷ್ಟು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಾ ಅನ್ನಿ. ತರ್ಸಿ.

O—I am a new officer to this branch, Sir. If the person who was here earlier had given such a notice, today I would not have had this difficulty. To my knowledge, no such notice has been given.

L.A.—Does the guarantor know that this man has not paid the instalments correctly ?

O—Regarding this, guarantor does not know any details.

L.A.—Is that guarantor in this place itself ?

O—If the guarantor was available in this place itself I would have gone myself and enquired. Since he is a government employee, he has gone to some other place after being transferred.

L.A.—Do you know the present address of the guarantor ?

O—If I had gone towords the office of the guarantor. I had known. I will know tomorrow or the day after tomorrow.

L.A.—In this case there are some faults from his side, and some omissions from your side too.

O—How shall we proceed in this regard, Sir ?

L.A.—Write letters to the borrower and guarantor informing them about the details of loan amount. Tell them that if they fail to pay the money within a month, they will be in trouble. Tell them that they have to pay the lawyer's expences also. If you fail to get a reply from them we will take further action. Leave that case file with me.

O—All right, Sir. I will take leave of you.

L.A.—Wait for some time. You can have coffee and go

O—No, Sir. I don't want coffee. If I was in a good mood I would have taken coffee.

L.A.—You will not have a good mood any time in your life. Why do you avoid drinking coffee for that ?

O—All right. Sir. Since you are compelling me so much, why should I say no. Arrange for it.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ನಾನು ಸಿಕ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೀವು ತಡವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲದ ಕಂತುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ತೊಂದರೇನೇ ಇರ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಅವನು ಕಟ್ಟದೇ ಇರೋದ್ರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಆಗಿದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಹಿಂದೆ ಇದ್ದವರು ನೋಟೀಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಇಂಥಾ ತೊಂದರೆ ಇರ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅ—ಜಾಮೀನುದಾರರು ಇದೇ ಊರಲ್ಲಿ ಇರ್ತಾ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ನಾನೇ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಜಾಮೀನುದಾರರ ಕಛೇರಿಯ ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದಿದ್ರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಹಣ ಕೊಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗತ್ತೆ. ಕ— ....

ಅ—ಒಳ್ಳೆಯ ಮೂಡಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ರೆ ನಾನೇ ಕುಡೀತಾ ಇದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಇಷ್ಟು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದಮೇಲೆ ನಾನು ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನಲಿ ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1 ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಿಕ್ತಿದ್ದೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನೋಡು ಕ— ....

ಅ—ಮಾಡು ಕ— ....

ಅ—ಆಡು ಕ— ....

ಅ—ಹೇಳು ಕ— ....

ಅ—ಕೇಳು ಕ— ....

ಅ—ವಿಚಾರಿಸು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಡು ಕ— ....

ಅ—ನಗು ಕ— ....

ಅ—ನಡೆ ಕ— ....

ಅ—ಓಡು ಕ— ....

ಅ—ಬರು ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು ಕ— ....

ಅ—ತರು ಕ— ....

ಅ—ಬರು ಕ— ....

ಅ—ಹುಡುಕು ಕ— ....

ಅ—ತೆಗೆ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಆರಿಸು ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಮರೆ ಕ— ....

ಅ—ಹೊಗಳು ಕ— ....

ಅ—ಬೈಯ್ಯಿ ಕ— ....

ಅ—ಕಳಿಸು ಕ— ....

2 ಅ—ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಅನ್ನುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹಿಟ್ಟಿನ ಗಿರಣಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಅಂತ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ವಿ. ಕ— ....

ಅ—ರಾಮಯ್ಯ ಕ— ....

ಅ—ವ್ಯಾಪಾರಿ ಕ— ....

ಅ—ಅಕ್ಕಿ ಕ— ....

ಅ—ಎರಡು ಸಾವಿರ ಕ— ....

ಅ—ಹಣ ಕ— ....

3 ಅ—ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಹಣ ಕೊಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗತ್ತೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ. ಕ— ....

ಅ—ಎರಡು ಕ— ....

ಅ—ವರ್ಷ ಕ— ....

ಅ—ಎಲ್ಲ ಕ— ....

ಅ—ತರು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ನಿಮಗೂ ಅವರಿಗೂ ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಕಷ್ಟ ಕ— ....

4 ಅ—ಒಳ್ಳೆಯ ಮೂಡಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ರೆ, ನಾನೇ ಕಾಫಿ ಕುಡಿತಾ ಇದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ – ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನು ಕ— ....

ಅ—ಹಾಡು ಹೇಳು ಕ— ....

ಅ—ಆಟ ಆಡು ಕ— ....

ಅ—ಸಿನಿಮಾ ನೋಡು ಕ— ....

ಅ— ಊಟ ಮಾಡು ಕ— ....

BUILDUP DRILL

1 ಅ—ನೀವು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಿಕ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಸಿಕ್ತಾ ಇದ್ದೆ ಕ— ....

ಅ—ನಾನು ಕ— ....

ಅ—ಬಂದಿದ್ದರೆ ಕ— ....

ಅ—ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಕ— ....

ಅ—ನೀವು ಕ— ....

2 ಅ—ನೀವು ಸಾಲಗಾರನಿಗೆ ತಗಾದೆ ನೋಟೀಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ? ಕ— ....

ಅ—ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ನೋಟೀಸು	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ತಗಾದೆ	ಕ— ....
ಅ—ಸಾಲಗಾರನಿಗೆ	ಕ— ....
ಅ—ನೀವು	ಕ— ....
3 ಅ—ನಿನ್ನೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನೀನು ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಿಕ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ	ಕ— ....
ಅ—ನಾನು	ಕ— ....
ಅ—ಬಂದಿದ್ದರೆ	ಕ— ....
ಅ—ನೀನು	ಕ— ... .
ಅ—ಬೆಳಿಗ್ಗೆ	ಕ— ....
ಅ—ನಿನ್ನೆ	ಕ— ....
4 ಅ—ಇವನು ಕಂತು ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಂತ ಜಾಮೀನುದಾರನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾ ?	ಕ— ....
ಅ—ಗೊತ್ತು	ಕ— ....
ಅ—ಜಾಮೀನುದಾರನಿಗೆ	ಕ— ....
ಅ—ಅಂತ	ಕ— ....
ಅ—ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ	ಕ— ....
ಅ—ಕಂತು	ಕ— ....
ಅ—ಇವನು	ಕ— ....

5 ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಅವರು ಇಲ್ಲೇ ಇರ್ರ್ತಾಇದ್ದಿದ್ರೆ ನಾನೇ ವಿಚಾರಿಸ್ತಾಇದ್ದೆ. ಕಲಿಯುವವ – ....

ಅ—ವಿಚಾರಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೆ ಕ— ....

ಅ—ನಾನೇ ಕ— ....

ಅ—ಇರ್ರ್ತಾಇದ್ದಿದ್ರೆ ಕ— ....

ಅ—ಇಲ್ಲೇ ಕ— ....

ಅ—ಅವರು ಕ— ....

6 ಅ—ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಹಣ ಕೊಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗತ್ತಾ ? ಕ— ....

ಅ—ತೊಂದರೆ ಆಗತ್ತಾ ಕ— ....

ಅ—ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡದೇಇದ್ದರೆ ಕ— ....

ಅ—ಪೂರ್ತಿ ಹಣ ಕ— ....

ಅ—ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಕ— ....

ಅ—ಒಂದು ಕ— ....

7 ಅ—ಇದಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಏನೂ ಉತ್ತರ ಬರದೆ ಇದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸೋಣ. ಕ— ....

ಅ—ಜರುಗಿಸೋಣ ಕ— ....

ಅ—ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ಕ— ....

ಅ—ಬರದೇಇದ್ದರೆ ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಉತ್ತರ	ಕಲಿಯುವವ— ....
ಅ—ಏನೂ	ಕ— ....
ಅ—ಅವರಿಂದ	ಕ— ....
ಅ—ಇದಕ್ಕೆ	ಕ— ....

EXERCISES

I Use the following words in your own sentences.

1 ತಡವಾಗಿ

2 ವಾಪಸ್

3 ಕಾನೂನು ಸಲಹೆ

4 ಪೂರ್ತಿ

5 ಅನ್ನುವ

6 ತೊಂದರೆ

7 ಹಿಂದೆ

8 ತಗಾದೆ ನೋಟೀಸು

9 ಈಗಿನ ವಿಳಾಸ

10 ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ

11 ಜರುಗಿಸು

12 ಜೀವನ

13 ಒತ್ತಾಯ

14 ಬಿಟ್ಟುಹೋಗು

15 ಬಾಕಿ ವಿವರ

II Construct five sentences on model of each sentence given below.

1 ಒಂದು ಸಲ ವಾಪಸ್ ಆಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಬಂದೆ.

2 ಅವರು ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ವರ್ಗ ಆಗಿ ಅವರು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

3 ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾಇದ್ದೀರಿ.

4 ಈ ಕೇಸಲ್ಲಿ ಅವನ ಕಡೆಯಿಂದಾನೂ ತಪ್ಪಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದಾನೂ ತಪ್ಪಿದೆ.

5 ಒಳ್ಳೆಯ ಮೂಡು ಅನ್ನೋದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವತ್ತೂ ಇರಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯೋದನ್ನ ಯಾಕೆ ಬಿಡ್ತೀರಿ ?

III Fill in the blank with the appropriate form of the word given in the bracket.

1 ಸರಿಯಾಗಿ ಕಳೆ ——— ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಬರ್ತಾಇತ್ತು. (ಕೀಳು)

2 ಚೆನ್ನಾಗಿ ——— ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಕೇಳ್ತಾಇದ್ದ. (ಬೈಯ್ಯು)

3 ಸಾಲ ವಾಪಸ್ ——— ರಸೀತಿ ಕೊಡ್ತಾಇದ್ದ. (ಕೊಡು)

4 ಮಳೆ ——— ಬೆಳೆ ಬರ್ತಾಇತ್ತು. (ಬರು)

5 ತಿಂಡಿ ——— ಕಾಫಿ ಕುಡಿತಾಇದ್ದೆ. (ತಿನ್ನು)

6 ನಷ್ಟ ——— ಅನ್ಯಾಯ ಆಗ್ತಾಇತ್ತು. (ಆಗು)

7 ಸುಳ್ಳು ——— ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೆ. (ಹೇಳು)

8 ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಬಾಗಿಲು ——— ಅಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ರಜಾ ಇತ್ತು. (ಮುಚ್ಚು)

9 ಯಾರಾದರೂ ಸೈಕಲ್ ——— ದೂರು ಕೊಡ್ತಿದ್ದೆ. (ಕದಿ)

10 ಅಂಗಡಿ ——— ಪೂರ್ತಿ ಹಣ ಕೊಡ್ತಿದ್ವಿ. (ಸುಡು)

11 ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ——— ಟಿಕೇಟು ಸಿಕ್ತಾ ಇತ್ತು. (ತಡೆ)

12 ಇದರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ——— ನಾನೇಕೆ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ. (ಆಗು)

13 ಸ್ನಾನ ——— ಬರ್‍ತಾ ಇದ್ವಿ. (ಮಾಡು)

14 ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ——— ಕಳಿಸ್ತಾ ಇದ್ದೆ. (ಇರು)

15 ಕವರ್ ——— ಪೋಸ್ಟ್‌ಗೆ ಹಾಕ್ತಾ ಇದ್ದೆ. (ಅಂಟಿಸು)

ಪಾಠ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು

ಪತ್ರ ಒಂದು

ರಜೆ ಕೋರಿ ಪತ್ರ

ಇಂದ

ಸೋಮು
ಸಂದೇಶವಾಹಕ
ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಮೈಸೂರು ಶಾಖೆ ಮೈಸೂರು

ಇವರಿಗೆ

ಮ್ಯಾನೇಜರ್
ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಮೈಸೂರು ಶಾಖೆ ಮೈಸೂರು

ಸ್ವಾಮಿ,

ಮಲೇರಿಯಾ ಈಗ ಹರಡುತ್ತಾ ಇದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಓದಿರಬೇಕು. ಆ ಕಾಯಿಲೆಯು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಶರತ್ ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಂ ಎಂಬ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನನಗೆ ಎರಡು ದಿನ (ಇಂದು ಮತ್ತು ನಾಳೆ) ರಜೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ 2-12-1979 | ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯ
ಸ್ಥಳ : ಮೈಸೂರು | (ಸೋಮು)

LESSON 29

LETTER 1

LEAVE APPLICATION

From

Somu
Messenger
State Bank of India
Mysore Branch Mysore

To

The Manager
State Bank of India
Mysore branch Mysore

Sir,

Malaria is spreading now. You may have come to know about this through news papers. My children have been affected by this disease. I have admited them to a nursing home by name Sharath nurcing home for treatment. In order to look after them I have to be at home. So I request you to grant me leave for two days (to day and tomorrow)

Date : 2-12-1979
Place : Mysore

Yours faithfully
(Somu)

ಪತ್ರ ಎರಡು

ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರು ಸಾಲ

ಇಂದ

ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ
ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿ
ಮೈಸೂರು.

ಇವರಿಗೆ

ಮ್ಯಾನೇಜರ್
ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಮೈಸೂರು.

ಸ್ವಾಮಿ,

ಇದು ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿವಾಸಿ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ ಎಂಬ ರೈತನು ಬರೆದುಕೊಂಡ ಸಾಲದ ಅರ್ಜಿ. ನನಗೆ 20 ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಇದೆ. ನನಗೆ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿತು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕಾಗದ ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ 4-12-1979
ಸ್ಥಳ : ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿ,
ಮೈಸೂರು

ಇಂತಿ
ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯ
ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ

LETTER 2

TRACTOR LOAN

From

Putte Gowda
Kukkarahally
Mysore-9

To

The Manager
State Bank of India
Mysore

Sir,

This is a loan application by a farmer by name Puttegowda. I have twenty acres of land I need to purchase a tractor. I came to know that your bank gives loan for this. I request you to write to me a letter giving all the detail about this (facility).

Date 3-12-1979
Place Kukkarahally
Mysore

Your faithfully
(Puttegowda)

ಪತ್ರ ನೂರು

ಟ್ರಾಕ್ಟರು ಸಾಲ

ಇಂದ

ಮ್ಯಾನೇಜರ್
ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ
ಮೈಸೂರು

ಇವರಿಗೆ

ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡರು
ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿ
ಮೈಸೂರು

ಮಾನ್ಯರೇ,

ನಿಮ್ಮ ದಿನಾಂಕ 4-12-1979ರ ಕಾಗದ ತಲುಪಿದೆ. 'ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಸಾಲ' ಎಂಬ ಸಾಲವನ್ನು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಬ್ಯಾಂಕು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ತುಂಬಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕು ಕೊಡುತ್ತೆ. ಬ್ಯಾಂಕೇ ನೇರವಾಗಿ ಟ್ರಾಕ್ಟರನ್ನು ಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಕೊಡತ್ತೆ. ನೀವು ಇಬ್ಬರನ್ನು ಜಾಮೀನಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಜಾಮೀನು ಎಂದು ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗದೆ ಇದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜಮೀನನ್ನು ಅಡವು ಇಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಅಂತ ಸ್ಟಾಂಪ್ ಡ್ಯೂಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗತ್ತೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಜಾಮೀನು ಎಂದು ಯಾರಾದರನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

LETTER 3

TRACTOR LOAN

From

The Manager
State Bank of India
Mysore

To

Sri. Puttegowda
Kukkarahally
Mysore-9

Sir,

Your letter dated 4-12-79 is received. our bank gives loan (to buy) tractor. The Bank does not give the total cost (of the tractor) as loan You also have to meet a part of the tractor money. The bank gives the rest of the cost (as loan). The Bank directly purchases the tractor and gives it to you. You have to provide two persons as surities. If you cannot provide two persons as surities you have to martigage your land to the bank For that you have to pay some stamp duty (caluculated) per thousand. So it is better to have two people to be your surities.

ಇಂದು ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಹೆಸರಿನ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರುಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ. ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರು ಇಷ್ಟವೋ ಅದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.

ಇದರ ಜೊತೆಗೇ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರಿನ ಮೇಲೆ "ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ" ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೂ ಬರೆಸಬೇಕು.

ಈ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಫಾರಂಗಳನ್ನು ನೀವು ತುಂಬಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳೇನಾದರೂ ಬೇಕು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನ್ನಿಸಿದರೆ ನೀವೇ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕಾಣಿರಿ.

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ
(ರಾಘವನ್)
ಮ್ಯಾನೇಜರ್

ದಿನಾಂಕ : 5-12-1979
ಸ್ಥಳ : ಮೈಸೂರು

Today tractors of many names are available in the market. You may decide on a tractor that is sui able to you.

If the tractor is purchased with the help of the loan given by our bank you have to write on that tractor that it is martgaged to the State Bank of India.

In connection with the loan you have to fill some forms. If you feel that you need some more details regarding the loan, kindly come and meet me in person.

Your Sincerly

(Raghavan)

Manager

Date : 5-12-1979

Place : Mysore

ಪತ್ರ ನಾಲ್ಕು

ಸೂಚನೆ

ಠೇವಣಾತಿದಾರನು ಅಥವಾ ಅವನಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯು ಸರಿಯಾಗಿ ದಾಖಲೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾಸ್ ಬುಕ್‌ಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅದೇ ದಿನ ಕೆಲಸದ ಅವಧಿಯು ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಯಿಂದ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆ ದಿನ ಪಾಸ್ ಬುಕ್‌ಗಳನ್ನು ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಟೋಕನ್ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಪಾಸ್‌ಬುಕ್ ಟೋಕನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ವಿನಿಮಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಟೋಕನನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಒಂದು ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಟೋಕನ್ ಕೊಟ್ಟು ಪಾಸ್ ಬುಕ್‌ಅನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ಡ್ ಅಂಚೆಯ ಮೂಲಕ ಖಾತೆದಾರನಿಗೆ ಅವನ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ರವಾನೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

★

LETTER 4

NOTICE

Pass books should as far as possible be collected immediately by the depositor or by his authorised representative from the branch duly filled up and completed and in any case before the close of business on the same day. If due to some unavoidable circumstances, the pass book is to be left overnight with the branch, a token will be issued. The pass book will only be exchanged against the token and the token should be preserved carefully. If the Pass book is not collected against the token within a week it will be despatched to the account holders by registred post at his cost.

DRILLS

REPETITION DRILL

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಮಲೇರಿಯಾ ಈಗ ಹರಡ್ತಾ ಇದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಓದಿರಬೇಕು. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ಕಾಯಿಲೆಯು ಬಂದಿದೆ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರನ್ನು ಶರತ್ ನರ್ಸಿಂಗ್ ಹೋಂ ಎಂಬ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕ— ....

ಅ—ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನನಗೆ ಎರಡು ದಿನ ರಜೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕ— ....

ಅ—ಇದು ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿವಾಸಿ ಪುಟ್ಟೇಗೌಡ ಎಂಬ ರೈತನು ಬರೆದುಕೊಂಡ ಅರ್ಜಿ. ಕ— ....

ಅ—ನನಗೆ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಕ— ....

ಅ—ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಾಲಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿತು. ಕ— ....

ಅ—ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕಾಗದ ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕ— ....

ಅ—ಬ್ಯಾಂಕು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಣವನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಲ. ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ—ಬ್ಯಾಂಕೇ ನೇರವಾಗಿ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರನ್ನು ಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಲಿಯುವವ— ....

ಅ—ಯಾರಾದರೂ ಜಾಮೀನು ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗದೆ ಇದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜಮೀನನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಅಡವು ಇಡಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ಅದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಅಂತ ಸ್ಟ್ಯಾಂಪ್ ಡ್ಯೂಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾಮೀನು ಎಂದು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಕ— ....

ಅ—ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಹೆಸರುಗಳ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರುಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ವೆ. ಕ— ....

ಅ—ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರಿನ ಮೇಲೆ "ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ" ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸಬೇಕು. ಕ— ....

ಅ—ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳೇನಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಅನ್ನಿಸಿದರೆ ನೀವು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಕ— ....

SUBSTITUTION DRILL

1 ಅ—ಇಲ್ಲಿ ಟೋಕನ್ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಕ— ....

ಅ—ಕೊಡು ಕ— ....

ಅ—ನೋಡು ಕ— ....

ಅ—ತೋರಿಸು ಕ— ....

ಅ—ಕೇಳು ಕ— ....

ಅಧ್ಯಾಪಕ— ಹೇಳು	ಕಲಿಯುವವ—	....
ಅ—ಆರಿಸು	ಕ—	....
ಅ—ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು	ಕ—	....
ಅ—ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳು	ಕ—	....
2 ಅ— ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.	ಕ—	....
ಅ—ಪಡೆ	ಕ—	....
ಅ—ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳು	ಕ—	....
ಅ—ಮಾರು	ಕ—	....
ಅ—ಓದು	ಕ—	....
ಅ—ಬರಿ	ಕ—	....
ಅ—ವಿಚಾರಿಸು	ಕ—	....
ಅ—ವಿವರಿಸು	ಕ—	....
ಅ—ಸೂಚಿಸು	ಕ—	....
ಅ—ವಸೂಲು ಮಾಡು	ಕ—	....
ಅ—ವಿತರಿಸು	ಕ—	....
ಅ—ತಪ್ಪಿಸು	ಕ—	....

EXERCISES

I Write three sentences on the model of each of the sentence given below.

1 ಮಲೇರಿಯಾ ಎಂಬ ರೋಗವು ಈಗ ಹರಡುತ್ತಾ ಇದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರಬೇಕು.

2 ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕು ಟ್ರಾಕ್ಟರನ್ನು ಕೊಳ್ಳಕ್ಕೆ ಸಾಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

3 ಅದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಅಂತ ಸ್ಟಾಂಪ್ ಡ್ಯೂಟಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತೆ.

4 ಪಾಸ್ ಬುಕ್ ಟೋಕನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ವಿನಿಮಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

II Use the following in your own sentences.

1 ಠೇವಣಿ

2 ಅಥವಾ

3 ಇಮ್ಮಡಿ

4 ತೆರಿಗೆ

5 ರಕಮು

6 ಕನಸು

7 ಒದಗಿಸು

8 ಸೌಕರ್ಯ

9 ಭದ್ರತೆ

10 ಮತ್ತು

11 ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ

12 ಉಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ

13 ಕೇವಲ

14 ಉತ್ತಮತರ

15 ತೋರಿಸು

III. With the help of model sentences form sentence using the words given below.

Model—ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಯಿಂದ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಯಿಂದ ರವಾನೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಶಾಖೆಯಿಂದ ವಿನಿಮಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

1 ಜರುಗಿಸು

2 ಒತ್ತಾಯಿಸು

3 ಎಣಿಸು

4 ಎಳೆ

5 ಒಪ್ಪಿಸು

6 ತೆಗೆ

7 ಹೋಲಿ

8 ನೇಯು

9 ಮಾಡು

10 ತಲುಪಿಸು

11 ನಡೆಸು

12 ತೆರೆ

13 ವರ್ಗಾಯಿಸು

14 ತಪ್ಪಿಸು

15 ಆಡು

16 ಓದು

17 ಬರೆ

18 ತಿನ್ನು

19 ಕುಡಿ

20 ಹೇಳು

IV Write a letter requesting the bank manager to give details regarding the savings belong of the bank.

V Write a replay letter to the above letter.

VI Write an advertisement sample about your new project.

VII Write a notice declaring a particular day as a holiday.

ಪಾಠ ನೂರವತ್ತು

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾಖೆಯು ಪ್ರಥಮ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ
ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ
ಅತಿಥಿಗಳ ಭಾಷಣ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಭಾಷಣ
ವಂದನಾರ್ಪಣೆ
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ದಿನಾಂಕ 5 ಮೇ 1983
ವೇಳೆ ಸಂಜೆ 4–30 ಕ್ಕೆ
ಸ್ಥಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆವರಣ

ಅಧ್ಯಕ್ಷ : ಈಗ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕುಮಾರಿ ಆಶಾ ಅವರಿಂದ

ಅಧ್ಯಕ್ಷ : ಈಗ, ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ ತಿಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ ಶಾಖೆಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರಿಂದ

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ : ರಾಜ್ಯದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರವರೇ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಶ್ರೀಮತಿಯವರೇ, ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರೇ, ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನ ವಿಭಾಗದ ಜನರಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜರ್‌ರವರೇ, ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವಂತಹ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರೇ ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರೇ. ಇಂದು ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದ ದಿನ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರೊಬ್ಬರು ಈ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪಾದಾರ್ಪಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿಯವರೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕುಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ, ಕಾರ್ಯಭಾರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತಿರುವ ಈ ದಂಪತಿಗಳು ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಅಗಾಧ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರುಗಳು ತೋರಿಸಿರುವ ಈ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ನಾವು ಋಣಿಗಳು. ಈ ಬ್ಯಾಂಕಿನ

LESSON 30

FIRST ANNIVERSARY OF THE BRANCH

Programme

Date 5th May 1983

Time 4–30 p m

Place Bank Premises

- Invocation
- Wel-come
- Annual Report
- Address by the guest
- Presidential address
- Vote of thanks
- Cultural programme

President : Now, invocation by Kum. Asha

President : Now, wel-come address by the Manager of Thimmanahally branch

Manager : Honourable his excellency the Governor and respected Managing Director of the Bank, General Manager, Planning and Research Division, brothers and sisters, who have assembled here. Today is the happiest day in the history of this village because for the first time after independence, a Governor has stepped into this village. Not only that, his Mrs. also has accompanied him to this remote village. This expresses the deep affection that the Governor and his Mrs. who have on their shoulders the burden of the whole state and have for our bank and for this village. We are grateful to them for the love and cordiality that they

ಪರವಾಗಿ, ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಆದರದ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರದಾದ್ಯಂತ ಇರುವ ಶಾಖೆಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಾಗಲು ಚತುರ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂತಹವರು ಎಲ್ಲ ಶಾಖೆಗಳ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಹಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಜಾಸ್ತಿ. ತಮ್ಮ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಸಮಯದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಈ ಹಳ್ಳಿಗಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೂರದ ಊರಿಂದ ತಿಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಅವರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ವಿಶ್ವಾಸದ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿದೆ. ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದೀಪಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆ ಇದ್ದಂತೆ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಜನರು. ಅಂತೆಯೇ ಈಗ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಈ ಶಾಖೆಯ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ತಿಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯ ಜನತೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರೋ ಅದೇ ಅಭಿಮಾನ ಹಾಗೂ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಇಂದೂ ಸಹ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಾನು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಪರವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ತಿಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯಂತಹ ಪುಟ್ಟ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಕ್ಷೆಯ ಮೇಲೆ ಇಂದು ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತರು ಹಾಗೂ ಆಕಾಶವಾಣಿಯವರು ಉಜ್ವಲವಾಗಿ ಮೂಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರದ ಸುಸ್ವಾಗತ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ : ಈಗ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ : ಇಂದಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಈ ಶಾಖೆ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಿಲೋಮೀಟರುಗಳ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸೌಲಭ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಬಡವರು. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ವ್ಯವಸಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಅರವತ್ತು ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡೆವು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮತ್ತು ಐವತ್ತು ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿ ಕುಟುಂಬಗಳು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸಾಲಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಸಾಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಈ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಸಾವಿರ ಕುಟುಂಬಗಳು ಶೇಕಡ ಮೂವತ್ತರಷ್ಟು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದರು

have extended. On behalf of the bank, on behalf of the villagers and on behalf of all of you, I heartily welcome the honourable guest.

In order to see that all the branches spread all over the country function properly, an intelligent Managing Director is needed. Such a man should have the intimate contact with all the branches. For such a man time is more valuable than money. He has spent some of his valuable time for this village. He has come all the way from the far away place to Thimmanahally. This indicates the affection that he has for all of us. I welcome him on behalf of all of you and on my own behalf

As oil is for lamp, so are people for functions. People from Thimmanahally have come here with the some zeal and enthusiasm with which they had come on the inauguration of this branch a year ago. So I welcome you all on behalf of the bank and on behalf of the Managing Director.

In order to bring Thimmanahally on the national map in a prominent way, the press reporters and the people of radio have come over here. I wel-come them all.

President : Now the annual report

Manager : One year ago, this branch of the bank was inaugurated by the Chief Minister of this state. No banking ficility was available within a radious of 20 kilometers. Almost all people of this village are poor. So in order to make it convenint for the people of this village and other sixty neighbouring villagers, we have taken up agricultural development programmes. Under this programme 2500 poor peasant families and 50 artison families have got loan facilities from this bank. Loan has been given to these families both in the form of cash and kind. This year one and a half thousand

ಮತ್ತು ಶೇಕಡ ಇಪ್ಪತ್ತರಷ್ಟು ಬಂಡವಾಳದ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳಲ್ಲೂ ಉತ್ಪಾದನೆ ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕುಟುಂಬಗಳು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ಶೇಕಡ ಐವತ್ತರಷ್ಟು ಕುಟುಂಬದವರು ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದಾಗಿ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಆಗಲಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಆಗಲಿ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಶಾಖೆಯ ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷದ ವರದಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮಗಳ ಮುಂದಿಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸವಿನಯ ವಂದನೆಗಳು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ : ಅತಿಥಿಗಳ ಭಾಷಣ

ಅತಿಥಿಗಳು : ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರೇ, ಈ ಶಾಖೆಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರೇ, ಈ ಗ್ರಾಮದ ಮಹಾಜನಗಳೇ, ಮಹನೀಯರೇ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರೇ.

ನಮ್ಮ ದೇಶ ಹಳ್ಳಿಗಳ ದೇಶ. ಹಳ್ಳಿಗಳು ಉದ್ಧಾರವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಉದ್ಧಾರ ಸಾಧ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಸರಕಾರ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ. ಈಗ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸರಕಾರವು ದೇಶದ ಹಲವು ದೊಡ್ಡ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿತು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮಾಡಿದ ದಿನದಿಂದ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವ್ಯವಹಾರವು ಸರಕಾರದ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸರಕಾರವು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ರೈತರ ಮನೆಗಳ ಬಾಗಿಲಿಗೇ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಈ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳ ಚಿಕ್ಕ ಅಂತರದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾವಿರಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಸುಲಭ ದರದಲ್ಲಿ ಸಾಲ ದೊರೆಯುವುದರಿಂದ ಬಡ ಜನರು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವ ಜನರ ಮುಂದೆ ಕೈ ಒಡ್ಡಿ ನಿಲ್ಲುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದು ಅಮೋಘವಾದ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ. ಕೇವಲ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ, ಶೇಕಡ ಐವತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಬ್ಯಾಂಕು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದೂ ಪರಿಚಯವಾಗಿರುವುದೂ ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದ ಸಂಗತಿ. ಇಂತಹ ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಈ ಶಾಖೆಯ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ನಾನು ಅವರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಿಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯಂತಹ ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಶಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಿಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಗ್ರಾಮವಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಜೈಹಿಂದ್

families got 30% of profit and they have returned 20% of the capital to the bank. It is a happy news that when production is deteriorating in all fields of production, these families could show increase in production. Nearly 50% of the families in these villages have account in our branch for their facility. Either directly or indirectly nearly 25 thousand people have got benefited. I am grateful to you all for providing me an opportunity to place before you the first annual report.

President : Address by the Guest.

Governor : Managing Director, Manager of this branch, people of this village, ladies and gentlemen.

Our country is a country of villages. Nearly 80% of the people live in villages Only when villagers are developed, our country can develop. So, for the all round development of the villages the government has thought of many programmes. One among them is the establishment of banks in villages. Some ten years ago, with the same intention, the government nationalised the big banks. From the day of nationalisation the business of banking is under the control of the government. So, the government is capable of making the bank to go to the houses of the village. In this short span thousands of villages of this country have got easy banking facilities Today, since loans can be obtained at lower rates of interest. Poor people need not beg before the exploiters for loan. The transactions of the banks are being carried out in the language of the comon man. This is a great achievement. That within just one year, more than 2500 families, 50% of the people have been helped and have been introduced to the bank is a commendable task. I hereby wish continued success to all the officers of this branch who have been responsible for such a praise worthy achievement. I wish that a remote village like Thimmanahally by proper utilisation of the banking facilities will become a model village in this country.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಭಾಷಣ: ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರೇ, ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಗಳೇ ನನಗೆ ಕನ್ನಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಂದನೆಗಳು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ : ಈಗ ವಂದನಾರ್ಪಣೆ.

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ : ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಮಾನ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳೇ, ಮಾನ್ಯಅತಿಥಿಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಭಾಷಣಮಾಡಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಈ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಘನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಈ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಂದನೆಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಂದನೆಗಳು.

Now the presidential address Managing Director : Honourable Governor, my dear villagers, I don't know kannada. Please excuse me. I thank you all.

President : Now vote of thanks.

Manager : Respected Governor, president of the occassion, ladies and gentlemen. The chief guest of this function by coming over here and addresing us, has gladdened our hearts. I convey our regards and thanks by offering him this garland. The Managing Director of the bank even in his busy schedule of duties has spent some of his valuble time among us. I hereby convey our thanks by offering him this garland. By coming to attend today's function you people have made this programme a success. I thank you all.

EXERCISES

I Encircle the word which does not belong to the group.

1	ಕೆಳಗೆ	ಮೇಲೆ	ನನಗೆ	ಒಳಗೆ	ಹೊರಗೆ
2	ಅವನು	ನಾವು	ಅವು	ನೀವು	ನೀರು
3	ಕೆಟ್ಟ	ದೂರ	ದೊಡ್ಡ	ಚಿಕ್ಕ	ಒಳ್ಳೆಯ
4	ನಾಲ್ಕನೇ	ಮೂರನೇ	ಮುಂದೆ	ಮೊದಲನೇ	ಕೊನೇ

II Encircle the correct form.

1	ಸ್ತ್ರೀಯರು	ಸ್ತ್ರೀಗಳು
2	ತಮ್ಮರು	ತಮ್ಮಂದಿರು
3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು
4	ಹುಡುಗರು	ಹುಡುಗಗಳು
5	ಮಂತ್ರಿಗಳು	ಮಂತ್ರಿಯರು

III Encircle the correct numeral given in the right hand side.

1	ಒಂಭೈನೂರ ತೊಂಬತ್ತೊಂಭತ್ತು	990	909	999	99
2	ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನೂರೆಂಟು	4108	4008	4708	4208
3	ನಲವತ್ತ ನಾಲ್ಕು	44	414	444	4444

4 ಮುನ್ನೂರ ಮೂವತ್ತ್ಏಳು	307	337	3037	317
5 ಮುಕ್ಕಾಲು	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4}$

IV Mark the word which goes correctly in the blank.

1 ರಾಜು ಜಾಮೂನು ಬೇಕು ಎಂದು ——— ಕೇಳಿದ.
ಅ) ಅಮ್ಮನಿಗೆ, ಆ) ಅಮ್ಮನಿಂದ, ಇ) ಅಮ್ಮನನ್ನು.

2 ಶೀಲ ——— ಒಂದು ಪೆನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ.
ಅ) ನನಗೆ, ಆ) ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಇ) ನನ್ನನ್ನು.

3 ಈ ತರಕಾರಿಯನ್ನು ——— ತಂದೆ.
ಅ) ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ, ಆ) ಅಂಗಡಿಯಿಂದ, ಇ) ಅಂಗಡಿಯ.

4 ನಮ್ಮ ——— ಇಬ್ಬರು ಆಳುಗಳು ಇದ್ದಾರೆ,
ಅ) ಮನೆಗೆ, ಆ) ಮನೆಯಿಂದ, ಇ) ಮನೆಯಲ್ಲಿ

5 ——— ಈಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.
ಅ) ನನ್ನ, ಆ) ನಾನು, ಇ) ನನ್ನಲ್ಲಿ.

6 ನಾನು ಬರುವವರೆಗೂ ನೀನು ಏಕೆ ——— ?
ಅ) ಕಾದೆ, ಆ) ಕಾಯಬೇಡ, ಇ) ಕಾದಿರು.

7 ಅವರು ——— ಕಥೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.
ಅ) ಹೇಳಿದ, ಆ) ಹೇಳುವ, ಇ) ಹೇಳದ.

8 ರಾಮು ——— ಹಣ ಕೊಡ್ತೀನಿ.
ಅ) ಬರಲಿ, ಆ) ಬಂದು, ಇ) ಬಂದರೆ.

9 ಗೋಪಾಲ ಇನ್ನೂ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಪತ್ರ ——— .
ಅ) ಬರೆಯಲ್ಲ, ಆ) ಬರೆ, ಇ) ಬರೆದಿಲ್ಲ.

10 ಶಶಿಧರ ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ಆಳಿನ ಕೈಲಿ ———
ಅ) ಒಗೆಯುತ್ತಾನೆ, ಆ) ಒಗೆಸುತ್ತಾನೆ, ಇ) ಒಗೆಯಲ್ಲ.

11 ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಿನ್ನ ——— ಭಾಷೆ ತೆಲಗು.
ಅ) ಮಾತಾಡುವ, ಆ) ಮಾತಾಡಿದ, ಇ) ಮಾತಾಡುತ್ತಇರುವ.

12 ನಾವು ರಾಜಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಲೇಟಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ———
ಅ) ನೋಡೋಕೆಆಗಲ್ಲ, ಆ) ನೋಡೋಕೆಆಗಲಿಲ್ಲ, ಇ) ನೋಡೋಕೆಆಗಿರಲಿಲ್ಲ

13 ನಾವು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ನನ್ನ ತಮ್ಮ "ಇದೇ ಮೊದಲಸಾರಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ——— '' ಎಂದ
ಅ) ಕೇಳ್ತಾಇರೋದು, ಆ) ನೋಡ್ತಾಇರೋದು, ಇ) ಬರ್ತಾಇರೋದು.

14 ಪಾಪ ರಾಮಜ್ಜ ಸತ್ತು ಹೋದರಂತೆ ! ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡೋಕೆಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಏನಾದರೂ ——— .
ಅ) ತರ್ತಾಇದ್ದರು, ಆ) ತರ್ತಾರೆ, ಇ) ತರ್ತಾಇರ್ತಾರೆ.

15 ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಳೆ ——— ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟ ನಡಿಯುತ್ತೆ.
ಅ) ಬಿದ್ದರೆ, ಆ) ಬೀಳ್ತಾಇದ್ದರೆ, ಇ) ಬೀಳದೇಇದ್ದರೆ

16 ನೀವು ಪುಸ್ತಕ ಓದಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ———
ಅ) ಕೊಡ್ತೀರಿ ಆ) ಪಡ್ತೀರಿ ಇ) ಬಿಡ್ತೀರಿ

17 ನೀವು ಹಣ ——— ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಾ ?
ಅ) ಕಟ್ಟೋದನ್ನು ಆ) ಕಟ್ಟೋದಕ್ಕೆ ಇ) ಕಟ್ಟೋದರಲ್ಲಿ

18 ನನ್ನ ಮಗಳ ——— ಅಕೌಂಟ್ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು.
ಅ) ಹೆಸರು ಆ) ಹೆಸರಿಗೆ ಇ) ಹೆಸರಲ್ಲಿ

19 ಅದನ್ನು ಆ ——— ಕೊಡಿ.
ಅ) ಕೌಂಟರಲ್ಲಿ ಆ) ಕೌಂಟರನ್ನು ಇ) ಕೌಂಟರಿಗೆ

20 ——— ಗದ್ದೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಮರಗಳು ಇವೆ.
ಅ ನಮ್ಮನ್ನು ಆ) ನಮ್ಮ ಇ) ನಮ್ಮಲ್ಲಿ

21 ನೀವು ——— ಇರಲಿಲ್ಲ
ಅ) ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಆ) ಬ್ಯಾಂಕಲ್ಲಿ ಇ) ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ

22 ನಿನ್ನೆ ನನಗೆ ಜ್ವರ ———
ಅ) ಬಂದಿದ್ದೀನಿ ಆ) ಬಂದಿತ್ತು ಇ) ಬರತ್ತೆ

23 ನೀವು ಮಂಗಳವಾರ ಬರ್ತೀನಿ ಅಂತ ———
ಅ) ಹೇಳಿದ್ವಿ ಆ) ಹೇಳಿದೆ ಇ) ಹೇಳಿದ್ರಿ

24 ನೀವು ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಅಂತ ———
ಅ) ಕೇಳಿದ್ವಿ ಆ) ಕೇಳ್ತೀವಿ ಇ) ಕೇಳ್ತೀರಿ

25 ಅವನು ಎಮ್ಮೆಗಳಿಗೆ ಔಷಧಿ ——— ———
ಅ) ಹಾಕ್ತಾಇದ್ದೆ ಆ) ಹಾಕ್ತಾಇದ್ದ ಇ) ಹಾಕ್ತಾಇತ್ತು

26 ನಾನೂ ಅವನೂ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ———
ಅ) ಇದ್ದೀನಿ ಆ) ಇದ್ದೀವಿ ಇ) ಇದ್ದೀರಿ

27 ರಾಮಣ್ಣ ತನ್ನ ಜಮೀನು ———
ಅ) ಮಾರಿದೆ ಆ) ಮಾರಿದ ಇ) ಮಾರಿದ್ನಾ

28 ನೀವು ನಮ್ಮ ಹೌಲ್ಪಿಗೆ ——— ?
ಅ) ಬನ್ನಿ ಆ) ಬರ್ತೀರಿ ಇ) ಬರ್ತೀರಾ

29 ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾಲ ——— ?
ಅ) ಕೇಳ್ತೀನಾ ಆ) ಕೇಳ್ತೀವಾ ಇ) ಕೇಳ್ತಾನಾ

30 ——— ನಿಮಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಿಸಿದರು?
ಅ) ಏನು ಆ) ಯಾವ ಇ) ಯಾರು

31 ನೀವು ಆಟೋದಿಂದ ಹೊರಗೆ ——— ?
ಅ) ಬಿದ್ದೆನಾ ಆ) ಬಿದ್ದಿರಾ ಇ) ಬಿದ್ದರಿ.

32 ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯ ಉಳಿತಾಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ——— ಕೇಳಿದ್ದೀನಿ.
ಅ) ಓದಿ ಆ) ಓದಿಸಿ ಇ) ಓದಿದ್ದೇವೆ

33 ಇಲ್ಲಿಂದ ——— ಮನೆ ನಿಮ್ಮದು?
ಅ) ಯಾವಾಗ ಆ) ಎಷ್ಟು ಇ) ಎಷ್ಟನೇ

34 ——— ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ್ರಿ ?
ಅ) ಎಲ್ಲಿ ಆ) ಯಾವಾಗ ಇ) ಎಷ್ಟು

35 ಇಲ್ಲಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ——— ಹೋಗಬಹುದು ?
ಅ) ಹೇಗೆ ಆ) ಎಷ್ಟು ಇ) ಏನು

36 ——— ಸಿಟಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ?
ಅ) ಎಲ್ಲಿ ಆ) ಏನು ಇ) ಯಾವಾಗ

V ನಿಮ್ಮ ಬ್ರಾಂಚಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಅಕೌಂಟ್ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಕ್ಕೆ ಬರ್‍ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಉಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

VI Write the opposite word choosing from those given below each item.

1 ಹೋಗು X ———
(ಬಾ, ಬೀಳು, ನಡಿ)

2 ಕಪ್ಪು X ———
(ಹಳದಿ, ಬಿಳಿ, ಹಸಿರು)

3 ಇದೆ X ———
(ಇವೆ, ಇರುತ್ತೆ, ಇಲ್ಲ)

4 ಪೂರ್ವ X ———
(ಉತ್ತರ, ಪಶ್ಚಿಮ, ದಕ್ಷಿಣ)

5 ಹಗಲು X ———
(ರಾತ್ರಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಸಂಜೆ)

6 ಸುಖ X ———
(ಸಂತೋಷ, ದುಃಖ, ಅನುಭವ)

7 ನಗು X ———
(ಅನ್ನು, ಅಳು, ಆಡು)

8 ಪಾಪ X ———
(ಸುಖ, ದುಃಖ, ಪುಣ್ಯ)

9 ಬಡವ X ———
(ಹಳ್ಳಿಯವನು, ಸಾಹುಕಾರ, ಬಸವ)

10 ಹೆಚ್ಚು X ———
(ಕಡಿಮೆ, ಚಿಕ್ಕ, ಕೆಟ್ಟ)

VII Match the following

1	ನೀವು	ಅ	ಹೋಗು
2	ರಾಮು ಮತ್ತು ಅವರು	ಆ	ಓದೋಣ
3	ಮಧು, ನೀನು	ಇ	ಕೊಡಲಾ ?
4	ನಾನು	ಈ	ಕುಡಿಯಿರಿ
5	ನಾನು ಮತ್ತು ನೀವು	ಉ	ಹೋಗಲಿ

VIII Match the following

1	ಊಟ	ಅ	ಕುಡೀತೀವಿ.
2	ಬಟ್ಟೆ	ಆ	ಬರೀತೀವಿ.
3	ಕಾಫಿ	ಇ	ಹೇಳ್ತೀವಿ.
4	ಕತೆ	ಈ	ಮಾಡ್ತೀವಿ.
5	ಕಾಗದ	ಉ	ಒಗೀತೀವಿ.
		ಊ	ಕೊಡ್ತೀವಿ.

IX Match the following

1	ನಾನು	ಅ	ಹೋಗ್ತಾಇರುತ್ವೆ
2	ನನ್ನ ಮಗಳು	ಆ	ಹೋಗ್ತಾ ಇದ್ರಿ
3	ನೀನು ಮತ್ತು ರಾಧ	ಇ	ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ
4	ಅವರು	ಈ	ಹೋದಿವಿ
5	ಅವು	ಉ	ಹಾಡ್ತೀಯೆ
6	ನಾವು	ಊ	ಮಲಗಿತ್ತು
7	ನೀನು	ಋ	ಮಾಡಿದ್ದೆ
8	ಅದು	ೠ	ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ
9	ಅವನು	ಎ	ಹಾಡ್ತಾಳೆ

X Write the number in bracket of the proper opposite form

1	ಕೊಡ್ತೀನಿ	ಅ	ಕೊಡ್ತಾಇರ್ಲಿಲ್ಲ	( )
2	ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ	ಆ	ಕೊಡಲಿಲ್ಲ	( )
3	ಕೊಡ್ತಾಇದ್ದೆ	ಇ	ಕೊಡಲ್ಲ	( )
4	ಕೊಟ್ಟೆ	ಈ	ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ	( )
5	ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ	ಉ	ಕೊಡ್ತಾಇಲ್ಲ	( )
6	ಕೊಡ್ತಾಇದ್ದಿನಿ	ಊ	ಕೊಟ್ಟಿರ್ಲಿಲ್ಲ	( )

XI ಹೊಸ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಖೆಯ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಈ ಪಾಠದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

VOCABULARY

ಪದ ಪಟ್ಟಿ

The vocabulary used in the texts of lessons is listed alphabetically in two lists. The first list contains the words appearing in the first 7 lessons. The second list has words from other lessons. The numeral by the side of the word indicates the lesson in which the word appears for the first time.

The order in which the words are listed is (from left to right)

a, aa, i, ii, u, uu, e, ee, ai,
o, oo, au, am
ka, kha, ga, gha,
ca, cha, ja, jha,
ṭa, ṭha, ḍa, ḍha, ṇa
ta, tha, da, dha, na
pa, pha, ba, bha, ma
ya, ra, la va, śa, ṣa, sa, ha,

a

akka 3	elder sister
akkigiraṇi 3	rice mill
aḍake 4	arecanut
aṇṇa 3	elder brother

adu 1	that
athavaa 4	or
adhikaari 6	officer
anumaana 3	doubt
antha 6	that type of
aparicita 7	unknown man
aparuupa 3	rare
aravattu 7	sixty
arji 3	application
alla 2	no
avaru 1	they (remote)
avu 1	those

aa

aagali 2	all right
aacaari 3	black smith
aaru 2	six
aasti 3	property
aaḷu 5	labourer

i

idu 1	this
innobba 4	another man
iḍu 7	to put
ityaadi 4	etc
innuuru 3	two hundred
innondu 7	another one

ippatteraḍu 4	twenty two
ippattu 3	twenty
ippattaidu 4	twenty five
ippattondu 4	twenty one
ibbaru 4	two persons
ivattu 2	today
ivanu 1	he (proximate)
ivu 1	these
ivaḷu 1	she (proximate)
ivella 3	all these
iṣṭondu 5	this much
isavi 4	Christian era

ii

iiga 2	now

uu

uuru 3	place/village

e

ekare 4	acre
eccarike 7	warning
eḍagaḍe 7	left side
eṇṭu 2	eight
eṇṭunuuru 4	eight hundred
entha 3	what sort of
eppattaidu 2	seventy five

eppattu 3	seventy
eppattombhattu 4	seventy nine
embhattu 2	eighty
emme 5	buffallow
eraḍu 1	two
eraḍunuuru 4	two hundred
ella 1	all
eṣṭu 3	how much

ee

eenu 1	what
eeḷu 2	seven

ai

aidu 2	five
aivattu 4	fifty

o

obba 4	one person
ombhainuuru 4	nine hundred
oḷage 7	inside
oḷḷeya 2	good
oṭṭu 3	in total

oo

oodu 6	read

ka

kaḍalekaayi 4	ground nut
kaḍime 6	less
kaḍeya 2	last
kabbiṇa 3	iron
kabbu 4	sugarcane
kammaara 3	blacksmith
kasubu 3	profession
kaḷisu 7	to send
kaḷi 7	to loose
kaaryakrama 4	programme
kiraaṇi angaḍi 3	pettyshop
kivuḍa 3	deaf
kuṭumba 3	family
kumbaara 3	potterer
kuruba 3	shepherd
kuri 3	sheep
kuuḍa 2	also
kuuḍadu 7	no
kuutkoḷi 1	please sit
keṭṭa 7	bad
kempu 7	red
kaigarike 6	industry
koḍu 7	to give

kh

khaali 7	empty
khaate 1	account

ga

gadde 4	wet land
gaṇḍasu 3	male
galaṭe 5	noice
giiṭu 7	line
guḍisilu 3	hut
gumaasta 6	clerk
guruvaara 4	Thursday
gottu 5	known

ca

cikka 6	small
ciiṭi 2	slip
cennaagi 1	well

ja

jana 2	people
janasankhye 3	population
jama 2	credit
jamiinu 4	lands
javaḷi 3	cloth
jaaga 7	place
jaasti 2	more
jitta 5	bonded labour work
jille 6	district
jote 5	along with
jooḷa 4	jawar

ta

tago 7	to take
taḍa 7	late
tangi 3	younger sister
tande 3	father
tappu 2	mistate, wrong
tarabeeti 6	training
talemaaru 5	generation
taayi 6	mother
taariiku 4	date
taavu 1	you (honorific)
tingaḷu 4	month
tumba 2	more
tengu 4	coconut
tombhattaidu 7	ninety five
tooṭa 4	garden

tha

thara 6	type

da

dana 5	cattle
dayaviṭṭu 7	please
dinaguuli 5	daily wage
doḍḍa 2	big

na

nakṣe 4	map
namaśkaara 1	Namaskar
navaṇe 4	millet
naaḍiddu 5	day ofter tomorrow
naanu 1	I
naalku 2	four
naavu 1	we
naaḷe 2	tomorrow
ninne 4	yesterday
niili 7	blue
niivu 1	you (honerific, plural)
nuuraivattu 3	hundred and fifty
nooḍu 7	to see

pa

paṭeela 3	village head
paśupaalane 5	cattle rearing
paatre 3	utencil
puurti 7	full, complete
prati 7	every
pravaasa 4	tour
praṣne 7	question
praaṛambha 7	commence

ba

baṭawaaḍe 5	payment
baṭṭe 7	cloth

baḍava 2	poor
banni 1	please come
bari 7	to write
baraha 6	writing
bahaḷa 2	most
baaḍige 3	rent
baaradu 7	no
baaḷe 4	banana
biḍu 7	to leave
budhavaara 4	Wednesday
beḷe 7	price
bele 3	crop
beeku 5	wanted
beere 4	another, different
beesaaya 3	cultivation

bh

bhatta 4	paddy
bhaanuvaara 4	Sunday
bhaavi 3	well

ma

makkaḷu 1	children
maga 1	son
magaḷu 7	daughter
mattu 7	and
madhya 7	middle

★

mangaḷavara 4	Tuesday
manuṣya 2	man
mane 1	house
mahatva 6	importance
maatu 2	talk, word
maatra 2	only
maatrubhaṣe 6	mother tongue
maaḍu 7	to do
maamuulu 7	usual
maaliika 3	owner
mukhya 2	impartant
mundinavaara 4	next week
munnuuru 3	three hundred
munnurivattu 3	three hundred and fifty
muuru 2	three
muule 7	corner
muuvattondu 7	thirty one
muuvattu 4	thirty
meele 7	above
modalu 2	first
moosa 7	cheating

ya

yajamaana 3	elderly person, owner
yaake 3	why
yaaru 1	who
yaava 1	which
yaavaaglauu 7	always
yoocane 7	thinking

ra

raagi 4	ragi
raja 5	holiday
raajya 6	state
rupaayi 2	rupee
raita 1	farmer

la

lekka 2	calculation, account

va

vayassu 3	age
varṣa 3	year
vaasa 3	residing
vidyaarthi 1	male student
vidyaarthini 1	female student
vibhaaga 6	division
viśeeṣa 2	special
viṣaya 5	subject
vistiirṇa 4	area
vyavasaaya 5	cultivation
vyavahaara 6	transaction
vyaapaara 3	business

śa

śanivaara 6	Saturday
śaakhe 6	branch
śukravaara 4	Friday

sa

sajje 4	bajra
saṇṇa 3	small
sadhyakke 6	for the time being
sankhye 3	number
sambandha 5	relation
samsaara 1	family
sari 7	allright
sariyaagi 7	correctly
saha 6	also
sahaaya 5	help
sahi 3	signature
saadhaaraṇa 7	ordinary
saala 3	loan
salalla 7	not sufficient
saavira 3	thousand
saahukaara 2	rich man
suttamutta 3	around
sumaaru 3	approximately
surakṣate 7	security
suucane 7	note

soomavaara 4	Monday
sneehita 2	friend
swalpa 5	little

ha

haṇa 5	money
hatteṇṭu 3	many
hadinaalku 2	fourteen
hadinaidu 3	fifteen
hanneraḍu 2	twelve
havdu 2	yes
haḷeya 2	old
haḷḷi 1	village
haaku 7	to put
haagaadare 1	if so
haage 7	like that
haaḷe 7	leaf
hiige 3	like this
huṭṭuuru 6	birth place
huḍuga 1	boy
huḍugi 1	girl
huruḷi 4	horse gram
heccu 6	more
hengasu 3	woman
heṇḍati 3	wife
hençu 3	tile
hesaru 1	name
hogesoppu 4	tobacco
hla 4	land
hosa 2	new

ಅ

ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ 27	near by
ಅಕಸ್ಮಾತ್ 23	unexpectedly
ಅಗಾಧ 30	enormous
ಅರ್ಜಿ 19	pitition
ಅಡಿಗೆ ಮನೆ 22	kitchen
ಅಡವು 11	mortgage
ಅಡಿ 30	foot
ಅಡ್ಡಿ 10	obstruction
ಅತ್ಯಂತ 30	more
ಅತಿಥಿ 10	guest
ಅರ್ಥ 8	meaning
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ 19	economics
ಅದೃಷ್ಟ 13	luck
ಅಧ್ಯಾಪಕ 9	teacher (male)
ಅಧಿಕೃತ 10	authenticated
ಅಧೀನ 9	dependent
ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ 30	illiterate
ಅನವಶ್ಯಕ 10	unnecessary
ಅನ್ನ 10	cooked rice
ಅನ್ವಯಿಸು 30	apply
ಅನಾಥ 20	orphan
ಅನ್ನಿಸು 29	to feel
ಅನುಕೂಲ 12	facilitate
ಅನುಭವ 8	experience
ಅನುಮತಿ 11	permission
ಅನುವು 30	ready
ಅನುಸರಿಸು 8	follow

ಅಪಘಾತ 16	accident
ಅಪರೂಪ 15	rare
ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹ 24	appreciable
ಅಭಿಪ್ರಾಯ 13	opinion
ಅಭಿಮಾನ 30	admiration
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ 9	development
ಅಮೋಘ 30	great
ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿ 19	forest officer
ಅರಮನೆ 9	palace
ಅಲ್ಲಿ 8	there
ಅವತ್ತು 15	on that day
ಅವಶ್ಯಕತೆ 12	necessity
ಅವಿದ್ಯಾವಂತ 20	uneducated
ಅಸಲು 12	capital
ಅಳು 8	to weep
ಅಂಗ 8	organ
ಅಂಗವಿಕಲ 20	disabled
ಅಂಟಿಸು 23	to paste
ಅಂತರ 30	distance
ಅಂದಾಜು 21	approximate

ಆ

ಆಕಾಶ 10	sky
ಆಕಾಶವಾಣಿ 30	All India Radio
ಆಗ 11	then
ಆಗಮಿಸು 30	to come
ಆಗಾಗ 14	often, now and then
ಆದರ 30	respect

ಆದಾಯ 12	income
ಆದೇಶ 15	order
ಆಧಾರ 10	support
ಆಧುನಿಕ 19	modern
ಆಮೇಲೆ 8	afterwards
ಆಯಾ 9	ayah
ಆರಂಭ 9	beginning
ಆರಿಸು 10	to choose, select
ಆರೋಗ್ಯ 25	health
ಆಲೂಗಡ್ಡೆ 9	potato
ಆಶೀರ್ವದಿಸು 30	to bless
ಆಸಕ್ತಿ 20	interest
ಆಸ್ಪತ್ರೆ 16	hospital
ಆಳ 20	depth

ಇ

ಇಟ್ಟಿಗೆ ಭಟ್ಟಿ 15	brick kiln
ಇತರೆ 12	other
ಇತಿಹಾಸ 30	history
ಇತ್ತೀಚೆಗೆ 13	recently
ಇದೆ 9	is
ಇಮ್ಮಡಿ 29	double
ಇಲಾಖೆ 14	department
ಇಲ್ಲಿ 8	here
ಇವೆ 9	are
ಇಷ್ಟ 23	like
ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ 27	all this

ಇಳುವರಿ 13	yield
ಇಂದು 10	today

ಈ

ಈಸ್ಕೊ 26	to receive

ಉ

ಉಜ್ವಲ 30	bright
ಉತ್ತರ 10	response
ಉತ್ತೇಜನ 30	encouragement
ಉತ್ಪಾದಕ 19	producer
ಉತ್ಪಾದಿಸು 19	to produce
ಉತ್ಪನ್ನ 24	product
ಉದಾಹರಣೆ 9	example
ಉದ್ಯೋಗ 15	profession
ಉದ್ದ 9	length
ಉದ್ದೇಶ 13	aim, objective
ಉದ್ಧಾರ 30	uplift
ಉನ್ನತಿ 30	development
ಉಪಕಾರ 25	help
ಉಪನ್ಯಾಸಕ 19	lecture
ಉಪಯೋಗ 10	use
ಉಪವಾಸ 26	hunger
ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ 13	pickle
ಉಳಿತಾಯ 10	savings

ಉಸ್ತುವಾರಿ 18	supervisor
ಊದಿನ ಕಡ್ಡಿ 24	insense stick
ಉಂಗುರ 11	ring

ಎ

ಎಚ್ಚರ 17	care
ಎಣಿಸು 27	to count
ಎಣ್ಣೆ 30	oil
ಎತ್ತು 13	bull
ಎತ್ತರ 20	height
ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ 8	all sides
ಎಲ್ಲಿಗೆ 8	to where
ಎಲೆ 13	leaf
ಎಲೆಕೋಸು 9	cabbage
ಎಳೆ 27	thread
ಎಳ್ಳು 13	sesame
ಎಂಟಾಣೆ 10	eight annas

ಏ

ಏರ್ಪಾಡು 20	arrangement
ಏಕೆ 16	why
ಏಳು 14	to get up
ಏಳುಸುತ್ತಿನ ಮಲ್ಲಿಗೆ 9	jasmine

ಒ

ಒಡವೆ 11	ornament
ಒಟ್ಟಾಗಿ 21	together

ಒಣಗು 26	to dry
ಒಣದ್ರಾಕ್ಷಿ 13	dry grapes
ಒತ್ತಾಯ 27	compulsion
ಒದಗಿಸು 10	to supply
ಒಪ್ಪು 10	to agree
ಒಪ್ಪಿಸು 29	to make some one to agree
ಒಮ್ಮೆಲೆ 12	suddenly

ಓ

ಓದು ಬರಹ 20	reading and writing
ಓಟ 20	running
ಓಡಾಡು 8	walk around
ಓಲೆ 11	ear ring

ಔ

ಔಷಧಿ 19	medicine

ಕ

ಕಛೇರಿ 14	office
ಕಟಾವ್ 13	to cut the crop
ಕಟ್ಟು 26	to try
ಕಣ್ಣು 9	eye
ಕರ್ತವ್ಯ 13	duty
ಕಠಿಣ 15	strong
ಕದಿ 16	to steal
ಕನಿಷ್ಠ 25	minimum
ಕರಬೂಜ 9	melon
ಕರಿ 9	to call

ಕಲ್ಲಂಗಡಿ 9	water melon
ಕಲಿ 24	to learn
ಕವಿತೆ 15	poetry
ಕಸ 9	dirt
ಕಸಬು 10	profession
ಕಸಬುಗಾತಿ 15	professioner (female)
ಕಳೆ 13	to loose
ಕಳೆ 15	weed
ಕಳ್ಳ 16	thief
ಕಂತು 26	instalment
ಕಾರ್ಖಾನೆ 66	factory
ಕಾಟ 77	trouble
ಕಾಣು 9	to see
ಕಾದಂಬರಿ 15	novel
ಕಾನೂನು 23	law
ಕಾಮಧೇನು 23	Kamadhenu
ಕಾರ್ಯ 9	work
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 19	programme
ಕಾಯಿಲೆ 29	disease
ಕಾಯು 8	to wait
ಕಾರ್ಯಭಾರ 30	work
ಕಾಲ 9	time
ಕಾವಲುಗಾರ 9	watchman
ಕಾಳು 13	grain
ಕಾಂಡ 13	trunk of the tree
ಕಿಡಿ 17	spark
ಕಿತ್ತಲೆ ಹಣ್ಣು 9	orange
ಕಿರಿಯಮಗ 15	younger son
ಕಿವಿ 13	ear

ಕೀಳು 13	to pluck
ಕುಗ್ರಾಮ 30	small village
ಕುರ್ಚಿ 10	chair
ಕುಡಿ 8	to drink
ಕುಶಲ ಕೆಲಸ 20	miniature work
ಕೂಡು 10	to add, to assemble, to gather
ಕೆನ್ನೆಚೈನು 11	an ornament on cheek
ಕೆಲವು 8	a few
ಕೆಲವರು 10	few people
ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ 18	some times
ಕೇವಲ 24	only
ಕೇಳು 13	to ask, to listen
ಕೈ 15	hand
ಕೈಮಗ್ಗದ ಬಟ್ಟೆ 20	handloom cloth
ಕೈ ಹಾಕು 18	to put the hand
ಕೊತ್ತಂಬರಿ 13	coriander
ಕೊನೆ 8	end
ಕೊಳೆ 13	to rot
ಕೋಪ 8	anger
ಕೋಳಿ 15	hen
ಕ್ಷಮಿಸು 9	pardon
ಕುಂಠಿತ 30	to become less
ಕುಂಬಳಕಾಯಿ 9	pumpkin
ಕೆಂಪುದ್ರಾಕ್ಷಿ 9	red grapes
ಕೆಂಪು ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ 9	red chillies
ಕೇಂದ್ರ 15	centre
ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳು 13	to buy

ಖ

ಖರ್ಚು 8	expense
ಖಾಸಗಿ 15	private
ಖಾಯಂ 25	permanent
ಖುಷಿ 18	happiness
ಖಂಡಿತ 25	certainly

ಗ

ಗಜ್ಜರಿ 9	carrot
ಗಡಿಬಿಡಿ 21	urgency
ಗತಿ 10	fate
ಗಲ್ಲ 17	cash box
ಗಲಾಟೆ 17	noice
ಗಸಗಸೆ 13	poppy seeds
ಗಳಿಸು 20	to earn
ಗಾಡಿ 13	cart
ಗಾದೆ 10	proverb
ಗಾಬರಿ 25	puzzle
ಗ್ರಾಮ ಲೆಕ್ಕಿಗ 13	village accountant
ಗ್ರಾಮ ಸೇವಕ 13	village worker
ಗ್ರಾಮಸ್ಥ 15	villager
ಗುಟ್ಟು 18	secret
ಗುಡಿ 24	temple
ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ 20	home/cottage industries
ಗುಣಕ 23	multiple
ಗುರುತು 21	mark
ಗುಲಾಬಿ 9	rose

ಗುಂಪು 20	group
ಗೆಡ್ಡೆ ಕೋಸು 9	knol kol
ಗೈರು ಹಾಜರಿ 15	absence
ಗೊಬ್ಬರ 13	fertiliser
ಗೊಬ್ಬರಗೋಡು 21	fertiliser etc
ಗೋಡಂಬಿ 13	cashewnut
ಗೋಧಿ 13	wheat
ಗೋರಿಕಾಯಿ 9	a kind of beans
ಗೋಳು 8	sadness
ಗೌರವಾನ್ವಿತ 30	respected
ಗಂಟು 18	knot
ಗಂಡ 10	husband
ಗಂಡು ಮಗ 10	son

ಘ

ಘಟನೆ 17	incident
ಘಂಟೆ 8	hour

ಚ

ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ 26	compound interest
ಚಕ್ಕೆ 13	cinnamon
ಚಕ್ಕೋತ 9	bitter lemon
ಚತುರ 30	intelligent man or boy
ಚಪ್ಪಲಿ 16	chappal
ಚಾಡಿ 13	slander
ಚಾಪೆ 20	mat
ಚಿಕಿತ್ಸೆ 29	treatment
ಚಿಟ್ಟು ಹಿಡಿ 20	to get bored

ಚಿಂತೆ 8	worry
ಚುಕ್ತ 24	to complete in full
ಚೌಕಾಸಿ 11	bargain

ಛ

ಛಳಿಗಾಲ 13	winter

ಜ

ಜಗಳ 8	quarrel
ಜಡೆಬಿಲ್ಲೆ 11	an ornamant on plait
ಜರುಗಿಸು 28	to do, conduct
ಜವಾಬ್ದಾರಿ 8	responsibility
ಜವಾನ 11	attender
ಜಾಗ 16	place
ಜಾಗರೂಕತೆ 29	care
ಜಾಣ 10	intelligent
ಜಾತಿ ಹಸು 19	hybrid cow
ಜಾಮೀನು 13	guarantee
ಜಾಮೀನುದಾರ 28	guaranter
ಜಾಸ್ತಿ 25	more
ಜೀರಿಗೆ 13	cummin seeds
ಜೀವನ 14	life long
ಜೀವಮಾನ 13	life
ಜೀವಿಸು 14	to live
ಜೋಡಿ 14	twin
ಜೋರಾಗಿ 8	fastly, loudly
ಜಂಟಿ 16	joint

ಝ

ಝುಮುಕಿ 11	an ear ornament

ತ

ತಕ್ಕಂತೆ 23	appropriately
ತಕ್ಷಣ 8	immediately
ತಗಾದೆ 28	quarrel
ತಟ್ಟೆ 22	plate
ತಡ 10	late
ತಡೆ 18	obstruction
ತದ್ವಿರುದ್ಧ 20	opposite
ತನಿಖೆ 18	inspection
ತನಿಖಾಧಿಕಾರಿ 13	inspector
ತಪ್ಪಿಸು 21	to make one to miss
ತಬ್ಬಲಿ 14	orphan
ತಯಾರು 16	to prepare
ತರಕಾರಿ 9	vegetable
ತರಬೇತಿ 18	training
ತಲುಪು 25	to reach
ತಲೆ 10	head
ತಲೆನೋವು 8	head ache
ತಳಹದಿ 29	basement
ತಳಿ 13	breed
ತೃಪ್ತಿ 19	satisfaction
ತಾಂತ್ರಿಕ 13	technical
ತಾಂತ್ರಿಕ ತಜ್ಞ 9	technical officer
ತಾಳು 8	to wait

★

ತಾಳೆ 27	tally
ತಂದುಕೊಳ್ಳು 8	to brief
ತಿನ್ನು 8	to eat
ತೀರ್ಮಾನ 18	decision
ತಿರುಗು 9	to return to rotate
ತಿಳಿಸು 8	to tell
ತಿಂಗಳು 10	month
ತಿಂಡಿ 22	eatable
ತುಪ್ಪ 19	ghee
ತೂಕ 11	measure
ತುಂಡು 23	piece
ತೆಗಿ 10	to remove
ತೆನೆ 13	ear of the corn
ತೆರೆ 23	to open
ತೆಳ್ಳಗೆ 18	learn
ತೇರ್ಗಡೆ 19	to pass
ತೊಗರಿಬೇಳೆ 13	turdal
ತೊಲ 11	a measure of 10 grams
ತೊಳೆ 22	to wash
ತೊಂಡೆಕಾಯಿ 9	gherkins
ತೊಂದರೆ 8	difficulty
ತೋರ್ಪಡಿಸು 30	to exhibit
ತೌರುಮನೆ 10	mother's home of the wife

ದ

ದರ್ಜಿ 20	tailor
ದರ್ಜೆ 19	grade
ದಡ್ಡ 21	fool

ದನ ಕರು 13	cattle
ದನಕಾಯು 8	to rear the cattle
ದಯೆ 17	kindness
ದವಸಧಾನ್ಯ 9	food grains
ದಂಪತಿ 30	couple
ದಾಖಲೆ 21	document
ದಾರಿ 9	path
ದಿನಚರಿ 22	dairy
ದಿನಪತ್ರಿಕೆ 22	daily (paper)
ದಿನ ಬಳಕೆ 11	daily usage
ದಿನಸಿ 17	food grains
ದಿವಾಳಿ 16	insolvency
ದ್ವಿತೀಯ 20	second
ದೀಪ 30	lamp
ದೀಪಾವಳಿ 17	Divali
ದುಡಿ 10	to earn, to labour
ದುಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆ 9	one variety of jasmine
ದುಂಬಾಲು ಬೀಳು 26	to compell
ದುಃಖ 17	sorrow
ದೂರ 8	distance
ದೇವರು 14	god
ದೇಶ 9	country
ದೊಣ್ಣೆ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ 9	capsecum
ದೊರಕು 20	be available
ದ್ಯೋತಕ 30	indication

ಧ

ಧನರೂಪ 20	in cash
ಧಾರಾಳ 8	liberty

ನ

ನಕ್ಷೆ 30	map
ನಗರ 13	city, town
ನಗು 8	laugh
ನಡಿ 10	to walk
ನಡೆಸು 24	to make to walk
ನಷ್ಟ 14	loss
ನಂಬಿಗಸ್ತ 17	dependable
ನಾಟಿ 13	transplant
ನಾಡಹಸು 19	country breed cow
ನಾಯಿ 25	dog
ನಾದಿನಿ 25	sister-in-law
ನಿಕಟ 30	near
ನಿತ್ಯಮಲ್ಲಿಗೆ 9	one type of jasmine
ನಿದ್ದೆ 22	sleep
ನಿರ್ಧಾರ 10	decision
ನಿಧಿ 29	wealth
ನಿರ್ದೇಶಕ 30	director
ನಿಮಿಷ 20	miniute
ನಿರಾಶ್ರಿತ 20	refugee
ನಿರಾಶೆ 16	disappointment
ನಿರುದ್ಯೋಗಿ 20	unemployed
ನಿಲ್ದಾಣ 15	(bus) stand

ನಿಲ್ಲು 16	to stand
ನಿರ್ವಹಿಸು 30	to perform
ನಿವಾರಣೆ 10	eradication
ನಿರ್ವಾಹ 29	to conduct
ನೀರು 10	water
ನೀರುಳ್ಳಿ 9	onion
ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ 9	drumstick
ನೆಗೆದು ಬೀಳು 16	to die
ನೆರೆದಿರುವ 30	assembled
ನೇಯ್ಗೆ 20	weaving
ನೇರ 15	direct, straight
ನೋಡು 8	to see, to look
ನೌಕರಿ 11	job

ಪ

ಪಟ್ಟಣ 24	city
ಪಟಾಕಿ 17	cracker
ಪಟ್ಟಿ 11	list
ಪಡವಲಕಾಯಿ 9	snake gourd
ಪಡೆ 12	to get
ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತ 30	news reporter
ಪತ್ರಿಕೆ 17	news paper
ಪರವಾಗಿ 8	for
ಪರಿಚಯ 9	introduction
ಪರಿಣಿತ 14	expert
ಪರಿಧಿ 30	circumference
ಪರಿಸ್ಥಿತಿ 9	situation
ಪರೀಕ್ಷೆ 9	examination

ಪರೋಕ್ಷ 30	indirect
ಪರಿಶೀಲಿಸು 10	examine
ಪಶುವೈದ್ಯ 15	veterinary doctor
ಪ್ರಕಾರ 10	according to
ಪ್ರಜೆ 10	citizen
ಪ್ರತಿದಿನ 10	everyday
ಪ್ರತಿನಿಧಿ 29	delegate
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ 10	direct
ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ 10	first grade
ಪ್ರಧಾನ 20	important
ಪ್ರಪಂಚ 25	world
ಪ್ರಯಾಣ 10	travel
ಪ್ರಯೋಜನ 12	use
ಪ್ರವೀಣ 20	expert
ಪ್ರಸಂಗ 29	situation
ಪಾಣಿ 21	document of land ownership
ಪಾದಾರ್ಪಣ 30	to step in
ಪಾಲುಗಾರ 16	partner
ಪಾವತಿ 21	(to) pay
ಪುಟ 14	page
ಪುಟ್ಟ 8	small
ಪುಡಿ 16	powder
ಪ್ರಾಚೀನ 8	old
ಪ್ರಾಣ 25	life, soul
ಪ್ರಾರ್ಥನೆ 30	pray
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ 27	regional
ಪುಷ್ಪಮಾಲೆ 30	garland
ಪುಸ್ತಕ 10	book
ಪೂರ್ಣ 10	complete

ಪೂರ್ತಿ 15	full
ಪೆಟ್ಟಿಗೆ 8	box
ಪ್ರೇಮ 30	love

ಫ

ಫಸಲು 13	crop
ಫಲಿತಾಂಶ 9	result

ಬ

ಬಗ್ಗು 26	to bend
ಬಗೆ 9	variety
ಬಗ್ಗೆ 10	about
ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿ 26	to stich the cloth
ಬಡಗಿ 15	carpenter
ಬಡವಿ 15	poor (women)
ಬಡ್ಡಿ 12	interest
ಬಣ್ಣ 15	colour
ಬಣ್ಣಗಾರಿಕೆ 20	colouring
ಬದನೆಕಾಯಿ 9	brinjal
ಬದಲಾಯಿಸು 8	to change
ಬಯಸು 17	to desire
ಬರಗಾಲ 26	famine
ಬಲಗಡೆ 9	right side
ಬಲ್ಲೆ 13	know
ಬಳೆ 11	bangle
ಬಹುಮಾನ 20	prize
ಬಂಗಾರ 11	gold

ಬಂಡವಾಳ 16	capital
ಬಾ 8	come
ಬಾಕಿ 13	debt
ಬಾವಿ 18	well
ಬಾಳು 8	to live
ಬಾಳೆಹಣ್ಣು 9	banana fruit
ಬಿಗಡಾಯಿಸು 25	to charge
ಬಿಟ್ಟಿ 13	free
ಬಿಡಿ 27	to leave
ಬಿತ್ತನೆ 13	seed (to sow)
ಬಿಳಿದ್ರಾಕ್ಷಿ 9	white grapes
ಬೀಗ 10	lock
ಬೀಗದಕ್ಕೈ 21	key
ಬೀಜ 21	seed
ಬೀಳು 10	to fall
ಬುಟ್ಟಿ 15	basket
ಬುದ್ಧಿ 9	inteligence
ಬೂದುಗುಂಬಳಕಾಯಿ 9	ash gourd
ಬುರುಡೆ 14	gossip, to talk without aim
ಬೆಣ್ಣೆ 19	butter
ಬೆಲ್ಲ 13	jaggery
ಬೆಳೆ 26	to sow, crop
ಬೆಳ್ಳಗೆ 18	white
ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ 9	garlic
ಬೆಳವಣಿಗೆ 30	growth
ಬೆಳಗ್ಗೆ 8	morning
ಬೇಜಾರು 13	boredome
ಬೇಡು 26	to beg
ಬೇರು 13	root

ಬೇಸರ 16	boredome
ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ 13	summer season
ಬೇಸಗೆ 26	summer
ಬೈಯ್ಯು 13	to blame
ಬೆಂಕಿ 17	fire

ಭ

ಭರ್ಜರಿ 18	gigantic
ಭಟಾಣಿ 9	peas
ಭದ್ರವಾಗಿ 13	tightly
ಭರಾಟೆ 17	hurridly
ಭಾಷಣ 30	lecture
ಭೂಮಿ 21	earth

ಮ

ಮದ್ಯಾಹ್ನ 8	afternoon
ಮದುವೆ 11	marriage
ಮಧ್ಯ 12	middle
ಮನೆತನ 14	family
ಮರ್ಮ 16	secret
ಮರಳು 17	san
ಮರಿ 12	to forget
ಮರುಪರಿಶೀಲನೆ 27	reexamination
ಮಲಗು 22	to sleep
ಮಲ್ಲಿಗೆ 9	jasmine
ಮಲೇರಿಯ 29	malaria
ಮಸಾಲೆ 13	spices

ಮಳಿಗೆ 14	shop room
ಮಳೆ 13	rain
ಮಳೆಗಾಲ 13	rainy season
ಮಹಜರು 17	mahajar
ಮಹಡಿ 9	floor
ಮಹತ್ವ 10	importance
ಮಹನೀಯ 30	gentle man
ಮಹಿಳೆ 30	gentle woman
ಮಹಾಜನ 30	gentle person
ಮಂಜು 16	fog
ಮಾರ್ಗ 8	path
ಮಾದರಿ 30	model
ಮಾರವಾಡಿ 13	marwari, pawn broker
ಮಾರಾಟ 24	selling
ಮಾಲು 13	goods
ಮಾವಿನಹಣ್ಣು 9	mango
ಮಾಸಿಕ 12	monthly (magazine)
ಮಾಲೀಕ 15	owner
ಮುಕ್ಕಾಲು 21	¾, three fourth
ಮುಖ 8	face
ಮುಖ ಬೆಲೆ 11	face value
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ 10	chief minister
ಮುಗಿ 10	to complete
ಮುಚ್ಚು 16	to close
ಮುರಿಸು 11	to encash
ಮೂಗುತಿ 11	nose ring
ಮೂಲಕ 25	via, throgh
ಮೂಲಂಗಿ 9	radish
ಮೂಸು 25	to smell

ಮುಂಗಾರು 21	mansoon
ಮುಂಚೆ 16	earlier, before
ಮುಂದಿನ ವಾರ 10	next week
ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ 9	chilly
ಮೇಯು 19	to graze
ಮೇರೆ 15	about
ಮೇಲೆ 27	above
ಮೇವು 19	cattle feed
ಮೈಲಿ 10	mile
ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೇ 17	first
ಮೊನ್ನೆ 17	day before yesterday
ಮೊಸರು 19	curd

ಯ

ಯಾವತ್ತು 8	which day
ಯೋಗ್ಯ 21	fit
ಯೋಜನೆ 10	plan

ರ

ರಖಮು 29	amount
ರವಾನೆ 29	transport
ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ 20	state level
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ 19	political science
ರಾಜೀನಾಮೆ 14	resignation
ರಾತ್ರಿ 8	night

ರಸೀತಿ 12	receipt
ರಸ್ತೆ 9	road
ರಾಷ್ಟ್ರ 30	nation
ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ 30	nationalization
ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ 11	national z d
ರೀತಿ 8	type
ರೂಪ 21	beauty
ರೇಷ್ಮೆ 18	silk
ರೋಗ 11	sickness
ರೋಗಿ 17	sick person

ಲ

ಲಗ್ನ 18	lagnom
ಲಕ್ಷ 16	lakh
ಲಾಭ 19	profit
ಲಾಭಾಂಶ 19	part of profit
ಲವಂಗ 13	clove
ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ 26	calculation
ಲೋಟ 22	cup

ವ

ವರ್ಗ 27	class
ವರ್ಗಾಯಿಸು 21	to transfer
ವನವಾಸ 26	living in the forest
ವರದಿ 20	report
ವಸ್ತುರೂಪ 15	in kind
ವಸೂಲು 13	collection

ವಾಪಸ್ 18	return
ವಾರಸುದಾರ 23	heir
ವಾರಪತ್ರಿಕೆ 22	weekly (magazine)
ವಾರ್ಷಿಕ 12	annual
ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ 30	annual day
ವಾಹಕ 29	conductor
ವ್ಯತ್ಯಾಸ 19	difference
ವ್ಯವಸಾಯ 13	agriculture
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ 30	manager
ವ್ಯವಸ್ಥೆ 14	condition
ವಿಚಾರಿಸು 8	enquiry
ವಿತರಣೆ 15	distribution
ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ 19	educational qalification
ವಿದ್ಯುತ್ 21	electricity
ವಿದೇಶ 9	foreign country
ವಿಧೇಯ 29	obedient
ವಿನಿಮಯ 9	exchange
ವಿನಿಯೋಗ 30	spending
ವಿಮೆ 17	insurance
ವಿವರ 9	details
ವಿವಿಧ 9	different
ವಿಶ್ವಾಸ 30	belief
ವಿಶೇಷ 21	special
ವಿಳಾಸ 27	address
ವೈದ್ಯ 15	doctor
ವೈಯಕ್ತಿಕ 29	personal
ವಂದನಾರ್ಪಣೆ 30	vote of thanks

ಶ

ಶರಬತ್ತು 10	cool drink
ಶಾಲೆ 9	school
ಶ್ಲಾಘನೀಯ 30	appreciate
ಶಿಬಿರ 21	camp
ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯ 30	common man
ಶುರು 13	commence
ಶೇಖಡ 10	percent
ಶೇರು 19	share
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ 8	educational tour
ಶೋಷಣೆ 30	exploitation
ಶಾಂತರಾಗು 8	cool down

ಸ

ಸಕ್ಕರೆ 13	sugar
ಸತ್ಯ 14	truth
ಸದಸ್ಯ 19	member
ಸದಾ 25	always
ಸದುಪಯೋಗ 30	proper use
ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ 9	for the time being
ಸನ್ಮಾನ 10	felicitation
ಸಪ್ಪೆ 16	pale
ಸಮರ್ಥ 30	competent
ಸಮವಸ್ತ್ರ 10	uniform
ಸಮಾಧಾನ 8	consolation
ಸಮಂಜಸ 15	convincing
ಸಮರ್ಪಕ 15	appropriate

ಸಮಯ 25	time
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ 19	sociology
ಸಮಾರಂಭ 30	function
ಸರ 11	necklase
ಸರಕಾರ 8	government
ಸಲಹೆ 8	suggestion
ಸವರನ್ 11	savarin
ಸರ್ವತೋಮುಖ 30	allround
ಸವಿನಯ 30	with all obedience
ಸರ್ವೆ 10	survey
ಸಹ 10	also
ಸಹಜ 13	usual
ಸಹಕಾರಿ 19	co-operative
ಸಹಾಯಧನ 19	grant in aid
ಸ್ಪರ್ಧೆ 20	competition
ಸ್ಥಳ 11	place
ಸ್ಮಶಾನ 8	burial ground
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ 14	independence
ಸ್ವಂತ 10	own
ಸಂಗತಿ 30	matter
ಸಂಗ್ರಹ 13	collection
ಸಂತೆಪೇಟೆ 9	santhepet
ಸಂತೋಷ 12	happiness
ಸಂದರ್ಶನ 19	interview
ಸಂದೇಶ 29	message
ಸಂದೇಹ 10	doubt
ಸಂಪರ್ಕ 30	communication
ಸಂಪೂರ್ಣ 17	complete
ಸಂಬಳ 13	salary
ಸಂಶೋಧನೆ 30	research

ಸಂಸ್ಕೃತಿ 8	culture
ಸಾಕಷ್ಟು 11	enough
ಸಾಗಿಸು 13	transport
ಸಾಧ್ಯ 9	possible
ಸಾಬೂನು 20	soap
ಸಾಮಾನು 9	thing
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 10	generally
ಸಾಯು 8	to die
ಸಾಯಂಕಾಲ 9	evening
ಸಾಲಗಾರ 28	lonee
ಸಾಲು 9	line
ಸಾಸುವೆ 13	mustard
ಸ್ಥಾಪನೆ 30	establishment
ಸ್ನಾತಕ 19	post graduate
ಸ್ನಾನ 22	bath
ಸ್ವಾಗತ 30	welcome
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ 30	cultural
ಸಿಕ್ಕು 12	to meet, be available
ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ 17	enormous
ಸಿದ್ಧ 25	ready
ಸಿದ್ಧತೆ 18	preparation
ಸಿದ್ಧಿ 30	achievement
ಸಿರಿ 16	richness
ಸಿಹಿ ಗುಂಬಳ 9	sweet pumpkin
ಸ್ಥಿತಿ 8	condition
ಸುಖ 21	happiness
ಸುಡು 17	to burn
ಸುದ್ದಿ 17	message
ಸುಮಾರು 11	approximate

ಸುಳ್ಳು 15	lie
ಸುಂದರವಾದ 10	beautiful
ಸೂಜಿಮಲ್ಲಿಗೆ 9	one type of jasmine
ಸೇಬು 9	apple
ಸೇರಿಸು 9	to mix
ಸೋರೆಕಾಯಿ 9	gourd
ಸೌಲಭ್ಯ 30	facility

ಹ

ಹಗಲು 14	day
ಹತ್ತಿ 21	cotton
ಹಣ್ಣು 9	fruit
ಹಣೆ 16	forehead
ಹಣೆಬರಹ 13	writing on the forehead, fate
ಹತ್ತಿರ 8	near
ಹತೋಟಿ 30	control
ಹದಿನೆಂಟು 9	eighteen
ಹನಿ 10	drop
ಹಬ್ಬ 26	festival
ಹರಡು 17	to spread
ಹರಾಜು 16	action
ಹರಿಕಥೆ 27	Harikatha
ಹಲಸಿನಹಣ್ಣು 9	jack fruite
ಹಲವಾರು 30	many
ಹಸನು 13	clean
ಹಸಿರುಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ 9	green chilies
ಹಸು 15	cow

ಹಳ್ಳ 10	mstrea
ಹಾಲುಅನ್ನ 17	milk and rice
ಹಾಳಾಗು 16	to get spoiled
ಹಿಡಿ 8	to catch
ಹಿಪ್ಪನೇರಳೆ 18	mulbery
ಹೀರೇಕಾಯಿ 9	gourd
ಹುಡುಕು 9	to search
ಹುರುಳಿಕಾಯಿ 9	beans
ಹುಳಿ 13	to rot
ಹುಳು 18	worm
ಹೂ ಕೋಸು 9	colly flower
ಹೂವು 9	flower
ಹೆಣ 23	dead body
ಹೆಣೆ 15	to wear
ಹೆರಿಗೆ 10	delivery
ಹೆಸರುಬೇಳೆ 13	green gram
ಹೇಳು 8	to say, to tell
ಹೈನು 19	milk produce
ಹೊಗೆಸೊಪ್ಪು 18	tobacco
ಹೊಟ್ಟೆಹೊರಿ 26	earn to live
ಹೊಡಿ 13	to beat, to sweep
ಹೊರಗೆ 8	out side
ಹೊರಡು 8	to start
ಹೊಸಬ 9	new person
ಹೋದತಿಂಗಳು 21	last month
ಹೋದವರ್ಷ 16	last year
ಹೋರಿ 15	bull
ಹೃದಯ 17	heart
ಹಂಗಾಮಿ 14	temporary

ಹಂಚು 18	to distribute
ಹಿಂದಿನ 17	pass
ಹಿಂದೆ 9	back
ಹೆಂಡತಿ 18	wife